المؤرخ

في

التاريخ

للثانوية العامة





أ/ احمد سعيد

01274952458

المؤرخ

الفصل الأول



خليك مصدق حلمك 

.

الدرس الأول الظروف التي سبقت الحملة الفرنسية على مصر

محاولات فرنسا للأستيلاء على مصر فى العصر الحديث

تعددت محاولات فرنسا في احتلال مصر في العصر الحديث حيث عصر	
لويس الرابع عشر	ترجع فكرة استيلاء فرنسا على مصر إلى حكم الملك لويس الرابع عشر (١٦٧٢ : ١٧١٤ م وذلك **بهدف** ضرب التجارة الهولندية في الهند التي تمر عن طريق مصر
لويس الخامس عشر	أثناء حكم الملك لويس الخامس عشر (١٧٦٩ م) تجددت الفكرة ولكن ليس عن طريق ارسال حملة عسكرية و انما عن طريق طلب فرنسا أن تتنازل الدولة العثمانية له عن مصر
لويس السادس عشر	أثناء حكم الملك لويس السادس عشر تكررت الفكرة لمرة الثالثة **بهدف** • لتسهيل تجارة فرنسا مع شرق أسيا عن طريق مصر بدلا من الدوران حول إفريقيا
اثناء الثورة الفرنسية	المحاولة الرابعة والاخيرة بعد قيام الثورة الفرنسية ١٧٨٩م بهدف تأمين تجارتها من خطر المماليك بالاضافة الى تهديد مصالح انجلترا

تحليل ونواتج التعلم

١. استهدفت فرنسا من فكرة احتلال مصر فى القرن ١٧ ضرب مصالح هولندا الاقتصادية
٢:- معظم محاولة فرنسا لاحتلال مصر خلال العصر الحديث ارتبطت بجوانب اقتصادية
٣:- يستدل من المحاولة الرابعة لاحتلال فرنسا لمصر ارتباطها بجوانب سياسية واقتصادية
٤. تشابهت أهداف حملة نابليون على مصر ١٧٩٨م مع وأهداف الملك لويس السادس عشر في التركيز على البعد الاقتصادي
٥. ارتبط المحاولة الثالثة والمحاولة الرابعة من محاولات فرنسا باحتلال مصر بالكشوف الجغرافية
٦. اتبعت فرنسا في محاولتها الاولى للاستيلاء على مصر خلال القرن ١٨ (لويس ١٥) اسلوب التفاهم اتباع الاسلوب الدبلوماسي
٧. اتبعت حكومة الادارة الفرنسية في الاستيلاء على مصر بعد قيام الثورة الفرنسية على الاسلوب العسكري او المواجهة المباشرة
٨. تكرار محاولات فرنسا لاحتلال مصر فى العصر الحديث دليلاً دامغاً على أهمية موقع مصر الجغرافي

الثورة الفرنسية (١٤ يوليو ١٧٩٨)

كان الثورة الفرنسية أول ثورة اجتماعية في تاريخ أوروبا قائدها ابناء الطبقة الوسطى مع عامة الشعب

نتائجها

١. القضاء علي النظام الملكي اعدام لويس السادس عشر واقامة الجمهورية " نتائج سياسية "
٢. القضاء على النظام الاقطاعى " نتائج اجتماعية "
٣. تحالف دول اوربا ضد الثورة الفرنسية " نتائج سياسية "
٤:- مجيء الحملة الفرنسية على مصر " نتائج سياسية "

تحليل ونواتج التعلم

تتبع احداث الثورة الفرنسية نتج عليها عدة نقاط هام اهمها معظمها ترتبط بـ

- كان الحراك السياسي فى فرنسا اثره السلبي على الطبقة العليا والايجابي على الطبقة العامة والوسطى
- اتخاذ الصراع التنافسي بين انجلترا وفرنسا بعد جديدا بعد قيام الثورة الفرنسية
- من القيم الايجابية التى افرزتها الثورة الفرنسية فكرة العدالة الاجتماعية والمساواة
- تعد الثورة الفرنسية اول ثورة في أوربا ركزت على البعد الاجتماعي

العوامل التى ادت إلى قدوم الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨م

أولا :ـ التنافس الاستعماري بين انجلترا وفرنسا

بدأ التنافس الاستعماري بين انجلترا وفرنسا فى القرن السابع عشر واستمر طوال القرن الثامن عشر

ثانياً:ـ قيام الثورة الفرنسية ١٤يوليو ١٧٨٩

اتخذت دول أوربا موقفا عدائياً من الثورة الفرنسية بسبب

١. أدرك ملوك أوروبا خطورة الثورة الفرنسية علي عروشهم بدأ ملوك أوروبا سياسة التحالف بهدف
   أـ القضاء علي الثورة وإعادة الملكية لفرنسا ب:ـ منع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا
٢. كانت إنجلترا عنصراً مهما في التحالف الاوروبي ضد الثورة الفرنسية فشنت الدول الاوروبية عدة حروب على فرنسا انتهت بانتصار فرنسا على هذه التحالفات
٣. رغبة فرنسا فى توجيه ضربة عسكرية لإنجلترا فى عقر دارها إلا أن تفوق الاسطول الانجليزي حال دون
٤. لذلك ففكر نابليون فى توجيه ضربة عسكرية إلى إنجلترا خارج أراضيها وذلك بغزو مصر

اسباب مجئ الحملة الفرنسية على مصر

١. تهديد مصالح انجلترا وتقويض " تدمير " إمبراطوريتها " فى الشرق وإقامة إمبرطورية فرنسية بدلاً منها
٢. تسهيل مرور التجارة الفرنسية إلى الشرق عبر مصر بدلا من طريق رأس الرجاء الصالح الذى يسيطر عليه الاسطول الانجليزي

تحليل ونواتج التعلم

١. اتخذت الدول الاوربية مواقف مضادة ضد الثورة الفرنسية للأسباب (سياسية واجتماعية)
٢. ترتب على تغير الانظمة السياسية فى فرنسا اشتعال الصراع التنافسي بين انجلترا وفرنسا اواخر القرن الثامن عشر
٣. اثبتت حروب فرنسا ضد التحالف الدولي بعد قيام الثورة الفرنسية على تفوق فرنسا بريا وضعف قواتها بحرياً
٤. كان الثورة الفرنسية فى النصف الثاني من القرن الثامن عشر آثارها ف اوربا فى تعميق فكرة التحالفات او التكتلات العسكرية
٥. يرجع اتخاذ الدول الأوربية موقفًا عدائيًا من الثورة الفرنسية لـرغبتها فى الحفاظ على الانظمة السياسية السائدة فى اوربا
٦. ترتب ضعف القوة البحرية الفرنسية فى تحول الصراع الاستعماري من الغرب الى الشرق
٧. ركزت اهداف مجيء الحملة الفرنسية على مصر على جوانب سياسية واقتصادية
٨. نتج عن القوة البحرية للامبرطورية البريطانية فى أواخر القرن الثامن عشر الميلادى نقل الصراع الانجليزى الفرنسي الى الشرق
٩. القاسم المشترك بين اهداف نابليون ولويس السادس عشر فى التركيز على البعد الاقتصادي
١٠. دخلت فرنسا حروبا ضد الدول الاوربية اواخر القرن الثامن عشر بهدف الحفاظ على مكاسبها السياسية
١١. كانت لحركة الكشوف الجغرافية آثارها السلبية على الوضع الاقتصادي والسياسى بمصر فى العصر الحديث

معلومة إثرائية

كان البحث عن المستعمرات خارج اوربا إحدى خصائص العصر الحديث فى تاريخ اوربا بسبب

(أ) انتهاء الاقطاع (ب) قيام الدول القومية (ج) وجود الراسمالية

(د) قيام الثورة الصناعية فى اوربا حيث أصبحت الحاجة إلى الاسواق والمستعمرات أمراً أكثر حيوياً للدول الراسمالية الأوربية فى فرض النفوذ والسيادة على مناطق مختلفة فى العالم الجديد والشرق مما أدى الى اتساع سوق التجارة واتساع نطاق استغلال مصادر المواد الخام فى الشرق والعالم الجديد الجديد " الامريكتين

تحليل ونواتج التعلم

١٢. ترجع فكرة البحث عن مستعمرات في العالم الجديد خارج اوربا الى تغير وسائل الانتاج او الثورة الصناعية فى اوربا

١٣. رغبة الدول الرأسمالية في تحقيق السيادة والسيطرة على العالم الجديد والشرق فى منتصف القرن ١٨لتحقيق مكاسب اقتصادية

١٤. تزامن ظهور الرغبة فى السيطرة والسيادة على الشرق مع قيام الثورة الصناعية أو تغير وسائل الانتاج

التعرف على احوال المجتمع المصري

من الضروري التعرف علي احوال المجتمع المصري قبل مجيء الحملة الفرنسية لكـي نفهـم

❶ تطور الأحداث وكيف قاوم المصريون الاحتلال الفرنسي وثاروا عليه حتي خرج من مصر

❷ معرفة الفرق بين أوضاع المجتمع الفرنسي وأوضاع المجتمع المصري

الاحوال الاقتصادية قبيل مجئ الحملة الفرنسية

قبل مجئ الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨ كانت مصر خاضعة للحكم العثمانى وقد ساد المجتمع حالة من الضعف والتدهور فى شتى الحياة أواخر القرن السابع عشر الميلادى كما يتضح فيما يلى

الزراعة

أ:- ملكية الارض الزراعية

كانت الأرض ملك للدولة ممثلة في السلطان العثمانى تزرع الارض عن طريق تكليف الفلاحين بعد تسديد ما تقرره الدولة من ضرائب فيما يعرف بحق الانتفاع

ب:- نظام الالتزام " ما المقصود بـ نظام الالتزام

كان جمع الضرائب يتم بواسطة ملتزمين يحصل الواحد منهم على التزام (امتياز) بجمع الضرائب الخاصة بناحية أو عدة نواح فيما يعرف بـ " نظام الالتزام " وكان الملتزم يعطى قطعة من أرض معفاه من الضرائب تعرف بالوسية " مقابل قيامه بجمع الضرائب من المنتعفين

تدهور الزراعة في مصر في ظل الحكم العثماني بسبب

١:- عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة بسبب معاناته من سطوة الملتزمين فى جمع الضرائب فرض إتاوات خارج الضرائب المقررة لكي يعوض ما يدفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا

٢:- عدم اهتمام الدولة بأمور الري وتقوية الجسور اتقاء للفيضان وحفظ الامن

تحليل ونواتج التعلم

١. يرجع اسباب تدهور الزراعة و وعدم استقرار اوضاع الفلاحين فى مصر قبل مجى الحملة الفرنسية اسلوب جملة الضرائب و طريق تحصيلها
٢. تدهورت الزراعة فى مصر قبيل مجئ الحملة الفرنسية بسب اساليب جمع ضريبه الارض وفرض إتاوات على الفلاحين
٣. تقوم العلاقة بين الملتزم والفلاح على الاستغلال والقهر والاضطهاد والاستنزاف المالي
٤. ارض الوسيه التى كانت يمنحها السلطان العثماني الى الملتزم نوع من انواع المكافاة
٥. من المعايير السلبية التي اضرت بالريف المصري زمن العثمانيين نظام الالتزام
٦. قام نظام الانتفاع على المصلحة المشتركة بين السلطان والفلاح
٧. طر يق تحصيل الضرائب على الفلاح قامت على اساس المصلحة المشتركة بين الملتزم والسلطان العثماني (التقاء المصالح)
٨. كان نظام الالتزام فى ظل الحكم العثماني همزة وصل بين الفلاح والسلطان فى جمع الضرائب
٩. نتج عن تطبيق نظام الالتزام اهمال الدولة البنية التحتية (الزراعية) مشروعات الرى وبناء الجسور
١٠. ارتبط حق الانتفاع على قدرة الفلاح على الدفع

الصناعة

تدهور الصناعة المصرية قبيل مجئ الفرنسيين بسبب

١- كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل إلي الآلية كما حدث في أوربا
٢- كان الصناع ينتظمون في طوائف تمثل همزة وصل مع الحكومة من حيث :-
أ- جمع الضرائب. ب- الإشراف علي الإنتاج.
٣- كانت طوائف الحرف الصناعية جزءا من نظام الطوائف في مصر يضم أصحاب المهن المختلفة وبمقتضاه كان لكل فرد في المجتمع مكانته تحت قيادة شيخ الطائفة

تحليل ونواتج التعلم

١. اعتمد الدولة العثمانية فى مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية على نظام الوسيط فى انتعاش خزانه الدولة العثمانية من خلال الزراعة والصناعة
٢. كانت التكنولوجيا الحديث اثرها فى تحديد الفارق المجتمع الغربي والمجتمع الشرقي فى مجال الصناعة
٣. من اسباب تدهور الصناعة فى مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية أتباع اساليب طوائف الحرف و احتكار المعرفة على الغرب ـ العزلة التى فرضتها الدولة العثمانية على المجتمع المصري
٤. يتمثل القاسم المشترك بين الملتزم و شيخ الطائفة فى قيام دور منهما بدور الوسيط فى جمع المقرارات المالية للدولة العثمانية
٥. تضاؤل الاقبال على المنتج المصرى فى اواخر القرن الثامن عشر بسبب استمرار وجود نظام طوائف الحرف

التجارة

(أ) التجارة الخارجية

تدهور التجارة الخارجية قبل مجئ الحملة الفرنسية بسبب

تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح "الكشوف الجغرافية" ترتب على ذلك خسارة مصر كثير من الاموال و اقتصرت صلاتها التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن

(ب) التجارة الداخلية

تدهور التجارة الداخلية لمصر قبيل مجيء الفرنسيين بسبب

١. عدم استقرار الأمن
٢. اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية
٣. الإغارات المتلاحقة لبدو الصحراء
٤. عدم ثبات العملة المتبادلة
٥. اختلاف المكاييل والموازين من مكان لآخر

لقد مكنت هذة الاحوال التجارة الاجانب من السيطرة على امور التجارة بسبب تنظيمهم والامتيازات التجارية التي تمتعوا بها

خلي بالك

بجانب التدهور فى المجالات الاقتصادية كان إرسال الضريبة المفروضة والهدايا الى السلطان العثماني من العوامل التي ساعدت على تدهور الاقتصاد المصري

تحليل ونواتج التعلم

١. تمكن التجار الاجانب السيطرة على شئون التجارة الداخلية فى مصر بسبب مهاراتهم التنظيمية
٢. اكثر الفئات استفادة من عدم استقرار الامن واشتداد النزاع بين الفرق العسكرية فى مصر فئة التجار الاجانب
٣. يرجع تدهور التجارة الداخلية فى مصر زمن الحكم العثماني إلى ضعف الدولة العثمانية فى ادارة امور البلاد
٤. ظهر تغلغل الوجود الاجنبي فى مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية فى مجال التجارة الداخلية من خلال الامتيازات الاجنبية
٥. كان وجود البدو فى اواخر القرن الثامن عشر اثر السلبي على السلام الاجتماعي
٦. تاثرت التجارة الخارجية فى كثيراً بالكشوف الجغرافية او تغير مسار الطرق التجارية
٧. حصول التجار الاجانب على العديد من الامتيازات دليلا دامغاً على تشجيع الدولة العثمانية الاستثمار الاقتصادي

الاحوال الأجتماعية قبيل مجئ الحملة الفرنسية

١ المجتمع المصري

أنقسم المجتمع المصري إل فئتين

فئة الحكام	فئة المحكومين
١):ـ كانت تتكون من الطبقة الأرستقراطية التركية والبكوات المماليك ٢) كان لهم السلطة والنفوذ وعاشوا في قصور حيث عاشوا في عزلة اجتماعية عن سائر فئات المجتمع	**الشريحة الوسطى** : المشايخ- العلماء- التجار. **الشريحة الدنيا** : الفلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس

الحالة التعليمية والثقافية

١. أنتشر الجهل وسادت الخرافات والشعوذة داخل المجتمع المصري
٢. لم يبق من نور العلم إلا بصيص فى الأزهر الشريف

تحليل ونواتج التعلم

٨. القاسم المشترك بين احوال المجتمع المصري والمجتمع الفرنسي قبل الثورة الفرنسية فى غياب العدالة الاجتماعية ـ التفاوت الطبقي
٩. القاسم المشترك بين الولاة العثمانيين وحكام الاقاليم فى انتماءهم لطبقة العليا او مستوى الحياة الاجتماعية
١٠. اتسم وضع المجمع المصري قبل مجيء الحملة الفرنسية فقدان العدالة الاجتماعية ـ التفاوت الطبقي
١١. يرجع اقتصار نور العلم قبل مجئ الحملة الفرنسية على الازهر الشريف فى العزلة التى فرضتها الدولة العثمانية على مصر

الاحوال السياسية قبيل مجئ الحملة الفرنسية

نظام الحكم

استحداث أساليب وأدوات التبعية للسلطان العثماني قامت فـي مصر ثلاثة إدارات تحكم مصر كل منها تراقب الأخرى وهي:-

❶ **الوالـي :** نائب السلطان .

❷ **الديـوان :** سلطته مراقبة الوالي بل عزلة

❸ **المماليك:** تولـوا إدارة شئـون الأقاليـم لخبـرتهـم بها

عيوب نظام الحكم العثمانى

حمل نظام الحكم العثماني في طياته عوامل ضعفة بسبب

١- قصر مدة حكم الوالي.

٢- زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية

٣- ضعف الدولة العثمانية أواخر القرن ١٧م .

تحليل ونواتج التعلم

١٢. استهدفت الدولة العثمانية من استحداث اساليب التبعية لها فى حكمها في يهدف عدم استئثار هيئة بحكم مصر ـ فرض قبضتها على مصر ـ
١٣. اعتمدت الدولة العثمانية في ادارة حكمها فى مصر على توزيع السلطة (تحقيق توزان بين الهيئات الحاكمة)
١٤. اضعف الهيئات الحاكمة فى مصر هي الوالى بسبب قصر حكم الوالي والرقابة علية من قبل الحامية العسكرية
١٥. اكثر المستفدين من النظام السياسي فى مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية على مصر هو السلطان العثماني
١٦. الهيئات المنوط بها تولى الادارة المحلية في مصر فى ظل الحكم العثماني هم المماليك
١٧. كان استعانة السلطان العثماني بالمماليك فى ادارة شئون الحكم فى مصر نظراً مهاراتهم الادارية
١٨. استحداث السلطان العثماني أساليب وأدوات التبعية للسلطان العثماني لتحقيق اهدافهم السياسية
١٩. سوء الوضع الاقتصادي فى مصر قبيل الحملة الفرنسية نتيجة طبيعية لـ قصر مدة حكم الوالي
٢٠. العلاقة بين الهيئات الثلاثة فى مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية تقوم على اساس التصارع وتضارب وعدم الانسجام

محاولة على بك الكبير الاستقلال بحكم مصر



(أ) **على بك الكبير :-** زعيم المماليك منذ عام ١٧٦٣م انتهز فرصة حروب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨م فقام بمحاولة استقلالية بحكم مصر

(ب) **مظاهر استقلاله بالحكم**

١. عزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيره.
٢:- الامتناع عن دفع الخراج بل
٢:- ضرب النقود باسمه.
٤:- اخضاع الحجاز لنفوذه.
٥:- أرسل قائده محمد بك أبو الدهب لغزو الشام ونجح في دخول

(ت) **اسباب فشل محاولته للاستقلال**

انحياز محمد بك ابوالدهب للسلطان العثمانى واتفاقة وبذلك عادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم أبوالدهب " شيخ البلد "

نتائج فشل حركة علي بك الكبير



شهدت فترة ما بعد محمد أبو الدهب صراعات بين المماليك أنفسهم نتج عن ذلك

- تدهور اقتصاديات البلاد و تقلص التجارة الخارجية
- عندما وصلت الحملة الفرنسية مصر كانت تحت حكم ثنائي مملوكي إبراهيم بك ومراد بك

تحليل ونواتج التعلم

١. الصخرة التي تحمت عندها طموحات على بك الكبير (المماليك) وفاء الاصدقاء ـ خيانة الاصدقاء
٢. تغير الوضع السياسي لمصر خلال النصف الثانى من القرن ١٨ قبل مجئ الحملة الفرنسية بسبب طموحات حاكم الادارة المحلية
٣. فى السياسة ليس هناك صديق دائما او عدو دائما تنطبق العبارة السابقة على اعمال محمد بك ابو الدهب تجاه على بك الكبير
٤. اظهر حركة على بك الكبير بعض النقاط السلبية لدى المماليك وهى (حب الذات ـ تغيب فكرة الولاء السياسي الانتماء ـ الخيانة)
٥. يرجع فشل حركة على بك الانفصالية الى اشتقاق فى صفوف المماليك ـ الافراءات السياسية ـ الطموحات السياسية فى صفوف قادة المماليك
٦. اظهرت حركة على بك الكبير تغلبت الاطماع السياسية على الجوانب الاجتماعية " الانتماء والولاء "
٧. كان على بك الكبير رجلاً طموحاً يستدل على ذلك من خلال اخضاع الحجاز لنفوذه
٨. السياسة ليس لها نظام ثابت يحددها تتجلى هذه المقولة بوضوح فى موقف محمد بك ابوالدهب تجاة سيده على بك الكبير او موقف روسيا من الدولة الدولة العثمانية أو موقف مراد بك من قادة الحملة الفرنسية
١٠. ضرب على بك الكبير العملة باسمة دليلاً دامغاً على الاستقلال الاقتصادي والسياسي معاً
١١. الدورس المستفادة من فشل حركة على بك الكبير تتمثل فى السياسة ليس هناك صديق دائم او عدو دائم
١٢. كانت لروسيا دور فى تغير وضع مصر السياسي خلال النصف الثانى من القرن الثامن عشر حركة على بك الكبير
١٣. تعد حركة على بك الكبير اول محاولة لتكوين رابطة عربية ضد الرابطة العثمانية

الدرس الاول "(١) الثورة الفرنسية والصراع الاستعماري



١- بتحليل الخريطة المقابلة : الطريق الملاحي الموضح علي الخريطة التي امامك ارتبط بالمحاولة الفرنسية

❶ الثالثة
❷ الاولي
❸ الثانية
❹ الرابعة

٢- يستدل من رغبة لويس الرابع عشر لاحتلال مصر في القرن السابع عشر علي

❶ افتقاد فرنسا لمصالح تجارية بالشرق الاقصي
❷ تفوق هولندا التجاري في منطقة الهند الشرقية
❸ احتكار هولندا للتجارة في الهند الشرقية
❹ ازدهار التجارة الفرنسية في منطقة العالم الجديد

٣- في حالة نجاح لويس الرابع عشر في محاولة احتلال مصر في القرن السابع عشر ان يحدث

❶ تسيطر فرنسا علي طريق رأس الرجاء الصالح
❷ تتخلي فرنسا عن مستعمراتها في العالم الجديد
❸ احتكار هولندا للتجارة بالشرق الاقصي
❹ ستفقد هولندا مصالحها السياسية والاقتصادية في الهند الشرقية

٤- اتسمت السياسة الفرنسية تجاه مصر في الفترة من نهاية ق ١٧م الي حتي بداية القرن ١٩ م بـ

❶ تنويع ادوات السيطرة علي طريق التجاره
❷ عداء دائم مع الحكومة الاقليمية في مصر
❸ انتهاج سياسة خارجية موحدة تجاه مصر
❹ علاقات دبلوماسية مع الدولة العثمانية

٥- في حال نجاح لويس الخامس عشر في النصف الثاني من القرن ١٨ في احتلال مصر

❶ تكوين تحالف عسكري ضد فرنسا
❷ اكتساب فرنسا الصفة الشرعية لحكم مصر
❸ سيطرة فرنسا علي طريق رأس الرجاء الصالح
❹ تحالف الدولة العثمانية مع روسيا وانجلترا لاخراج فرنسا من مصر



٦- الصورة المقابلة تشير إلي حدث سياسي عالمي كان فاتحة باب الاستعمار في عالمنا العربي

❶ الثورة الفرنسية
❷ الحملة الفرنسية علي الشام
❸ الصراع الاستعماري
❹ الحرب العالمية الأولي

٧- " اذا الشعب يوما اراد الحياة فلا بد ان يستجيب القدر"يتناقض الشعار السابق مع أي توجهات القوي السياسية التالية بعد نجاح الثورة الفرنسية

❶ قوي سياسية داخلية وخارجية
❷ طبقة العامة والوسطي داخل فرنسا
❸ قوي سياسية اقليمية
❹ قوي سياسية داخل وخارج القارة الاوروبية

٨-" لويس الرابع عشر – لويس الخامس عشر – لويس السادس عشر " نابليون اتفقوا جميعا في

❶ ضرب المصالح البريطانية في الشرق
❷ ارتباطها بالظروف الاقتصادية لفرنسا
❸ البحث عن طرق جديده الي الهند الشرقية
❹ المواجهات المباشرة مع الدولة العثمانية

٩- السبب وراء اختلاف فكر لويس الخامس عشر عن فكر سابقية ومن جاء من بعدة في احتلال مصر كان يرجع الي

❶ الاتجاه لتكوين تحالف سياسي في الشرق
❷ تحقيق نصر سياسي يجنبة غضبة الشعب الفرنسي
❸ عدم اثارة الدولة العثمانية ضد فرنسا
❹ حماية مصالحها في جنوب الخليج العربي

١١- من خلال دراسة احوال فرنسا قبل الحملة ستجد هناك ارتباط واضح بين تفكير لويس السادس عشر في احتلال مصر و

❶ البعد الاقتصادي عقب الثورة الفرنسية
❷ ظهور البرتغال علي السواحل الجنوبية لأفريقيا
❸ سياسة التفاهمات بين انجلترا والدولة العثمانية
❹ تقويض الامبراطورية الهولندية في الشرق

١٢- توقع في حالة نجاح اولي محاولات فرنسا في احتلال مصر سوف يتحقق

❶ اختفاء اثر الكشوف الجغرافيا علي فرنسا
❷ احياء طريق المواصلات بين الشرق والغرب
❸ الاستغناء عن المستعمرات في الغرب
❹ السيطرة علي الممرات الملاحية في الخليج العربي



١٣- لشعار الثورة الفرنسية – الحرية – المساواه الاخوة - ينذر بـــ

❶ صراع تنافسي بين انجلترا وفرنسا
❷ انتهاء عصر الممالك الاوروبية
❸ بتكتل سياسي اوروبي
❹ صراعات جديده في العالم الجديد

١٤- لم ينجو الوطن العربي من الموجة الغربية عقب الثورة الصناعية والسبب بحثا عن

❶ مستعمرات جديدة
❷ أماكن المادة الخام
❸ طرق التجارة الرئيسية
❹ أماكن جديدة لتصريف المنتجات

١٥-" الشعب الفرنسي والحرية والمساواه والأخوه" شعار رفع اثناء الثورة الفرنسية ١٤يوليو١٧٨٩م في ضوء ذلك حدد اكثر الطبقات الاجاتماعية مستفيدة

❶ الطبقة العليا
❷ الطبقة الوسطي
❸ رجال الدين
❹ الطبقة العامة

١٦- المدقق لاحداث مابعد الثورة الفرنسية سيجد ، عجز فرنسا عن ضرب انجلترا بالشكل المباشر والسبب

❶ ابقاء فرنسا قواتها لمواجه القوي الداخلية
❷ انشغال فرنسا بحروبها مع فرنسا
❸ موقع انجلترا المنعزل نسبيا عن اوروبا
❹ رفض حكومة الثورة الصدام مباشرة مع انجلترا

١٧- " احترام سيادة واستقلال الدول " أي الدول خالفت هذه المقولة في الربع الاخير من القرن ١٨م

❶ انجلترا
❷ الدولة العثمانية
❸ فرنسا
❹ المماليك

١٨- السبب وراء تغير الفكر الاستراتيجي لدي نابليون بعد اخفاقة في عبور قواتة بحر المانش

❶ ضرب التحالف الأوربي
❷ نشر مبادئ الثورة الفرنسية
❸ تأمين تجارتها الشرقية
❹ احتياجها إلي أسواق خارج أراضيها

١٩- الهدف المباشر من وراء إرسال فرنسا حملة نابليون إلي مصر والشام

❶ اكتساب بُعد استراتيجي جديد
❷ ضرب انجلترا
❸ تأمين حدودها الأوربية
❹ نشر مبادئ الثورة الفرنسية

٢٠- أهم القيم الايجابية التي من الممكن تضمينها من أحداث الثورة الفرنسية

❶ العدل ❷ التطور ❸ التنوع ❹ الصدق

الدرس الاول " (٢) احوال مصر في العهد العثماني



١- المدقق في الصورة المقابلة .. يمكن ارجاع حال الفلاح في العهد العثماني الي ----------------

1. استخدام أدوات بدائية في الزراعة
2. تراخي الفلاح واهمال الزراعة
3. نظام تحصيل المقررات المالية
4. نظام ملكية الأرض

٢- اعتمد نظام ملكية الأرض الزراعية للفلاح المصري مع السلطان العثماني علي

1. ملكية قانونية
2. المنفعة المتبادلة
3. ملكية دون انتفاع
4. انتفاع دون ملكية

٣- كان لنظام الالتزام في العهد العثماني اثأرا سلبية كان لها تأثير كبير جدا علي الجوانب

1. الاجتماعية والاقتصادية
2. الاقتصادية والسياسية
3. الاقتصادية والقومية
4. الاجتماعية والسياسية

٤- السبب الرئيسي وراء تراجع دور الزراعة في الاقتصاد المصري ابان العهد العثماني يرجع

1. سياسة العامة للدولة العمانية
2. السياسه الماليه للدولة العثمانية
3. الابتعاد عن الاساليب العلمية في الزراعة
4. قله الموارد المائيه في مصر

٥- العامل المشترك بين احوال الزراعة والصناعة في العهد العثماني

1. وجود نظام الطوائف
2. عدم قدره الطائفه علي حمايه الصناعه
3. مهمة القائمين علي الاشراف المالي
4. وجود شريحة الملتزمين

٦- كان الصناع في مصر في العصرالعثماني ينتظمون في طوائف وكانت الطوائف تقوم بدور

1. سياسي واقتصادي
2. اجتماعي وسياسي
3. اقتصادي واجتماعي
4. اقتصادي وعسكري

٧- التحول التجاري المصري من النطاق العالمي إلي النطاق الإقليمي كان نتيجة

1. حركة الكشوف الجغرافية
2. ضعف أنظمة الحكم العثماني
3. سوء أحوال الزراعة والصناعة
4. سوء الأحوال السياسية

٨- اي من فئات المجتمع المصري تغير فكرها السياسي بعد نزول الحملة الفرنسية مصر

1. الدنيا
2. العليا
3. البرجوازية
4. الوسطي

٩- تشير الخريطة المقابلة الي حدث كانت اهم نتائجة



❶ انكماش مصر سياسيا
❷ تقلص دور مصر الثقافي
❸ انكماش مصر اقتصاديا
❹ ارتفاع مكانة مصر دوليا

١٠- ظهرت الفوارق الاجتماعية في مصر ايام الدولة العثمانية بسبب

❶ اشتراك المصرين في الحكم
❷ سيطرة الطبقة الاستقراطية علي الحكم
❸ اغلاق باب الاجتهاد في الدين
❹ ظهور العلماء والمشايخ كطبقة اجتماعية

---

١١ - كانت اشهر الحركات المملوكية الانفصالية عن الدولة العثمانية في

❶ النصف الاول من القرن الثامن عشر
❷ النصف الاول من القرن السابع عشر
❸ النصف الثاني من القرن الثامن عشر
❹ النصف الثاني من القرن السابع عشر

١٢- "الحكومات الاقليمية قامت بحركات انفصالية عن الحكومة الاسلامية " السبب وراء ظهور هذه الحركات السياسية

❶ السياسة الخارجية للدولة العثمانية
❷ وهن الدولة العثمانية
❸ امتلاكة النفوذ العسكري
❹ مساندة المصريين للمماليك

١٣- أول تغيير في أوضاع مصر السياسية كان وراءة دولة

❶ روسيا
❷ انجلترا
❸ فرنسا
❹ المانيا

١٤- أستنتج الاتي ،،، كان الدافع وراء هجمات البدو الإعراب علي طرق التجارة

❶ فرض نفوذهم من الناحية السياسية
❷ عدائهم للدولة العثمانية
❸ توفير احتياجاتهم المعيشية
❹ طبيعة حياتهم في التنقل و الترحال

١٥- حب الذات ، أي الاطراف التالية لمواجهه الحملة الفرنسية علي مصر تخرج عن هذه الفكرة

❶ الانجليز
❷ المماليك
❸ السلطان العثماني
❹ المصريين

١٦- تدهور التجارة الخارجية في العهد العثماني يرجع إلي عوامل

❶ عسكرية ❷ تاريخية ❸ سياسية ❹ جغرافية

الدرس الثانى نزول الحملة الفرنسية وصور المقاومة ضدها

منشور نابليون وتوطيد سلطتة فى مصر

قام نابليون بتوزيع منشور على المصريين قبل وصول الحملة الفرنسية الى الشواطئ المصرية يونيو ١٧٩٨م رأى نابليون ان خير وسيلة لتوطيد سلطة فرنسا في مصر هي ان يعمل على

١. مجاملة الدولة العثمانية قدر المستطاع
٢. اجتذاب المصريين إلى صفه وذلك عن طريق اقناعهم

- انه جاء لمحاربة المماليك الغرباء عن البلاد الذين يستنزفون ثروة مصر ويظلمون اهلها
- انه يرمي أنشاء حكومة أهلية يكون الحكم فيها للمصريين.

٣ـ هدد بحرق القرى والمناطق التي تتعرض للقوات الفرنسية.

نص المنشور

(إنني ما قدمت إليكم إلا لأخلص حفكم من يد الظالمين . وإنني أكثر من المماليك إيماناً أعبد الله سبحانه وتعالى وأحترم نبيه والقرآن العظيم وأن جميع الناس متساوون عند الله. وأن الشيء الذى يفرقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل والعلوم فقط . وانه إذا كانت الأرض المصرية ألتزاماً للمماليك فليرونا الحجة التي كتبها الله لهم)

تحليل ونواتج التعلم

تحليل منشور نابليون تضمن عدة نقاط هام منها

١ـ اتبع نابليون فى المنشور اسلوب الترهيب والترغيب
٢ـ اتبع نابليون من خلال منشورة الحرب النفسية على كل من المصريين والمماليك
٣ ـ لعب نابليون على من خلال منشورة الذى وزعة على وتر الدين لادراكة اهمية الدين عند المصريين
٤ـ يؤكد المنشور على رغبة نابليون من التخلص من المماليك كهيئة حاكمة
٥ـ قراءة نابليون الجيدة للواقع المصري يستدل على ذلك من خلال منشور نابليون
٦ـ اعلن نابليون رغبتة فى نظام الحكم فى مصر اثناء تجهيزة للحملة الفرنسية
٧ـ يستدل من المنشور رغبة نابليون فى توطيد سلطتة فى مصر قبل النزول الحملة وقبول المصريين بالامر الوقوع
٨ـ حاول نابليون خلال منشوره امساك العصا من المنتصف بين العثمانين والمصريين
٩ـ كان هدف نابليون فى منشوره الذى وزعه على المصريين قبل وصول الحملة مصر اضعاف روح المقاومة لدى المصريين
١٠ـ يتضح من خلال المنشور الى اتباع نابليون اسلوب الدعاية السياسي او التضليل على حقائق مجئ الحملة الفرنسية
١١ـ اتبعت الحملة الفرنسية اسلوب الحرب النفسية قبل وصولها الى الشواطئ المصرية مباشراً اثناء التجهيز للحملة الفرنسية

موقف المماليك عند قدوم الحملة الفرنسية

فجئ المماليك بنزول الحملة أوائل يوليو من عام ١٧٩٨ بسبب ان ....

- استهلكت قواتهم فى النزاعات الداخلية فيما بينهم
- عدم اهتمامهم بتحصين حدود البلاد لمواجهة اى اخطار محتملة

تحليل ونواتج التعلم

١ـ السبب الدفين وراء نجاح نابليون فى الاستيلاء على الاسكندرية يعود الى المماليك
٢ـ كان دخول نابليون الى الاسكندرية بسهولة بسبب اغفال المماليك الاهتمام بالجوانب العمرانية او الحربية



مقاومة أهالى الاسكندرية

- نزلت الحملة الفرنسية على الاسكندرية فقاومها أهالي الإسكندرية بزعامة حاكمها السيد محمد كريم
- لكن استطاعت الحملة الفرنسية الاستيلاء على الاسكندرية تم اعتقال محمد كريم ثم أعدم رمياً بالرصاص في سبتمبر١٧٩٨

تحليل ونواتج التعلم

١. تمثل اول مظاهر عدم رضا المصريين على وجود الحملة الفرنسية في عهد نابليون في مقاومة الاسكندرية
٢. بدأت مظاهر مقاومة المصريين للحملة الفرنسية من خلال اقليم غرب الدلتا بقيادة محمدكريم
٣. اول مظاهر معارضة المصريين على منشور نابليون أو عدم تحقيق نابليون اهداف التي جاءت في المنشور مقاومة اهالى الاسكندرية
٤. السبب الدفين وراء قيام نابليون باعدام السيد عمر مكرم بعد استيلائه على الاسكندرية امانت روح المقاومة أو اتباع اسلوب الترهيب



مقاومة المماليك

أ:. معركة شبراخيت :.

- واصل القوات الفرنسية زحفها نحو العاصمة فالتقت بقوات مراد بك بالقرب من شبرا خيت فى البحيرة
- هزم مراد بك وتقهقر جنوباً للدفاع عن القاهرة ورابط عند امبابة

أ:. معركة إمبابة :. الاثار الناتجة على معارك الفرنسين مع المماليك في امبابة

١ -هُزم فيها المماليك وفر مراد بك إلي الصعيد وفر إبراهيم بك ومعه الوالي العثماني الى الشام .

٢ -دخل نابليون بونابرت القاهرة فى يوليو ١٧٩٨ بعد أن خلت القاهرة من أي قوة للدفاع عنها

تحليل ونواتج التعلم

١ :. نستدل من الخريطة السابقة عدة نقاط اهمها

١- اول مواجهة بين الفرنسين والمماليك كانت فى شبراخيت(غرب فرع رشيد) محافظة البحيرة
٢- المعركة التي مهدت دخول الفرنسين للقاهرة معركة امبابة
٣- اتسم موقف المماليك في مواجهة الفرنسين قبل دخول القاهرة بالانسحاب التدريجي
٤- سعى نابليون السيطرة وتوطيد الوجود الفرنسي على الوجه البحري من اللحظات الاولى
٥- ظهر انعدام التنسيق العسكري بين المماليك اثناء معاركهم مع الفرنسين وظهر ذلك جليا اثناء معركة (امبابة)
٦- ظهرت ملامح الفراغ السياسي لسلطة الحكم فى مصر فى اواخر القرن ١٨ بعد معركة امبابة
٧- الصراعات الدائمة بين حاكم الاقاليم كانتا السبب فى عدم الاهتمام بتحصين البلاد قبل وصول الحملة الفرنسية
٨- الدروس المستفادة من فشل المماليك في مواجهة الحملة الفرنسية عند نزولها الى الشواطئ المصرية تحقيق مبدأ التعايش السلمى



موقعة أبي قير البحرية اغسطس ١٧٩٨

الأطراف:ـ الاسطول الإنجليزي بقيادة نلسون و الفرنسي

نتائجها :ـ اغراق الاسطول الفرنسي في خليج ابي قير ونتج عن ذلك

- القضاء علي آمال فرنسا في بسط سيادتها علي البحر المتوسط ،
- حرم الحملة من إمدادات فرنسا لها

تحليل ونواتج التعلم

١- يستدل على عدم رضا انجلترا على منذ اللحظة الاولى وجود الحملة الفرنسية فى مصر معركة ابي قير البحرية
٢- تدل معركة ابي قير البحرية عام ١٧٩٨ نابليون فى اخفاء خبر احتلال مصر أو متابعة الإنجليز لحملة نابليون
٣- بدء ملامح فشل الحملة الفرنسية فى تحقيق اهدافها العسكرية فى مصر من خلال معركة ابي قير البحرية
٤- يعود السبب الرئيسي في وقوع معركة ابي قير البحرية الى الحفاظ على مكاسبها السياسية في جنوب آسيا (الهند)
٥- السبب الدفين فى قصر مدة وجود الحملة الفرنسية فى ضعف الاسطول الفرنسي فى مواجهة قوة الاسطول الانجليزي .
٦- من المعارك التي كتبت بداية نهاية الحملة الفرنسية فى مصر معركة ابى قير البحرية
٧- رات انجلترا أن اولى خطواتها لتحطيم احلام فرنسا فى السيطرة فى الشرق عن طريق ضرب الاسطول الفرنسي
٨- تاثرت الحملة الفرنسية سلبيا بنتائج معركة ابى قير البحرية من الناحية الاقتصادية والعسكرية

مقاومة المصريين (أهالى الصعيد)

رغبة نابليون في إنهاء المقاومة في الصعيد بقيادة مراد بك

اتجه نابليون الى الصعيد للقضاء على المماليك بقيادة مراد بك لخطورة المقاومة على الملاحة في نهر النيل

رفض مراد بك عرض نابليون بـ"حكم الصعيد " تحت الاشراف الفرنسي استطاع نابليون الانتصار عليه

فشل الفرنسيون في إخضاع أهالى الصعيد قد استمرت المقاومة عشر شهور بسبب



١:ـ نظراً لطول الوادي
٢:ـ تعاون بعض قوات المماليك مع أهالي الصعيد
٣:ـ انضمام قوة من شبة الجزيرة العربية
٤:ـ استخدام حرب المناوشات والمعارك المتفرقة ضد **الفرنسيين**

الأثر الناتج عن : شدة مقاومة اهالى الصعيد للحملة الفرنسية

١:ـ فشل القوات الفرنسية في اخضاع أهالي الصعيد
٢:ـ استمرت روح المقاومة لمدة طويلة قرابة عشر شهور

تحليل ونواتج التعلم

١- كان جهل فرنسا بالطبيعة الجغرافية للأراضي المصرية آثاره السلبية فى حروب نابليون فى الوادى او الصعيد
٢- استهدف نابليون من عرض حكم الصعيد على مراد بك تنشيط حركة التجارة الداخلية
٣- ارتبط نابليون من عرض حكم الصعيد على مراد بك بنتائج معركة ابي قير البحرية
٤- مركز ثِقَل للمماليك لمقاومة الحملة الفرنسية في مصر هو اقليم الوادى (جنوب الوادى)
٥- اكثر العلوم التى كانت الحلة الفرنسية فى احتاج اليها فى حملتهم على مصر علم الجغرافيا
٦- سعى نابليون فى بداية مواجهة مقاومة اهالى الصعيد على اسلوب (الاغراءات السياسية)
٧- كان وجود المماليك في الصعيد اثناء وجود الحملة الفرنسية يمثل خطراً حركة السفن
٨- تتجلى مظاهر القومية العربية من خلال الحدود الشرقية

ثورة القاهرة الأولى "اكتوبر ١٧٩٨"



قاد الأزهر لواء المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي في القاهرة وكان من نتائجها

١. قتل حاكم القاهرة الفرنسي للمدينة
٢. اشتعال الثورة فى الاقاليم المجاورة مما دفع الفرنسين الى استخدام اسلوب القمع والارهاب لاخمادها
٣. إعدام الكثير من الثائرين
٤. دخول القوات الفرنسية الازهر بخيولهم مما أثار الشعور الديني لدي المصريين

تحليل ونواتج التعلم

١- ظهرت تناقض سياسة نابليون مع منشور يوليو ١٧٩٨ بعد معركة ابي قير البحرية او اثناء ثورة القاهرة الاولى و معارك الفرنسين فى الصعيد
٢- نقذ نابليون ما جاء فى منشورة من اثناء ثورة القاهرة الاولى واعدام محمد كريم
٣- يستدل على معارضة المصريين على منشور نابليون او فشل تاثير منشور نابليون على المصريين من خلال مقاومة أهالي الاسكندرية او مقاومة اهالى الصعيد او ثورة القاهرة الاولى
٤- ظهر الوجه الاخر لنابليون بعد معركة ابي قير البحريه تناقض مع المنشور (مقاومة اهالى الصعيد وثورة القاهرة الاولى)
٥- لعب الازهر الشريف دور سياسي اثناء ثورة القاهرة الاولى ١٧٩٨

التحالف العثمانى الانجليزى الروسي

حملة نابليون على بلاد الشام مارس ١٧٩٩

تحالفت الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية وذلك بإرسال حملتين

(أ) حملة برية قادمة من الشام (ب) بحرية متجهة إلى الاسكندرية

موقف نابليون في مواجهة التحالفات الدولية

لما علم نابليون بذلك خرج بحملة عسكرية إلى الشام لمقابلة الجيش العثمانى فى مارس١٧٩٩



وصل نابليون الى مدنية عكا ولكنة فشل فى دخولها بسبب

- قوة تحصين عكا و استبسال أهلها بقيادة أحمد باشا الجزار
- مساعدة الأسطول الإنجليزي لها من ناحية البحر

معركة ابي قير البرية يوليو ١٧٩٩

بعد فشل نابليون فى اقتحام عكا فقرر العودة إلى القاهرة ما أن وصل الى القاهرة حتى جاءه نبأ وصول الأسطول العثماني إلى أبي قير يوليو ١٧٩٩ فتوجه إليهم وهزمهم شر هزيمة رحيل نابليون من مصر

تحليل ونواتج التعلم

١- كان استيلاء نابليون على الاسكندرية اثرة الايجابي على مقاومة اهالى
٢- يستدل عن عجز تركيا عن اخراج الحملة الفرنسية لجوء الاتراك الى التحالف قوى خارجية ـ تحالفها مع اعداء الامس (روسيا)
٣- نتج عن سير الاحداث السياسية فى مصر فى اواخر القرن ١٨ الى اتباع سياسة التكتلات العسكرية بعد ثورة القاهرة الاولى
٤- اول رد فعل على عدم رضا تركيا عن وجود الدولة العثمانية فى مصر جاء بعد ثورة القاهرة الاولى
٥- تحالف روسيا وانجلترا والدولة العثمانية لاخراج الحملة الفرنسية ياتى فى اطار (التقاء المصالح)
٦- اعتمدت الدولة العثمانية فى بداية تصديها للحملة الفرنسية فى مصر على اقامة تكتلات عسكرية من الدول المعادية لفرنسا
٧- فى السياسة ليس هناك دائم او صديق دائم يستدل على ذلك على موقف روسيا من الدولة العثمانية خلال القرن ١٨
٨- تقدم انجلترا مساعدات لاهالى عكا وتحالف روسيا مع الدولة العثمانى يندرج تحت بند التقاء المصالح
٩- اعتمدت خطة نابليون مواجهة التحالف الثلاثى فى الشام على مبدأ عنصر المفاجاة او التخطيط الاستراتيجى
١٠- تزعم التحالف الأوربي ضد الثورة الفرنسية اثناء وجود الحملة الفرنسية النمسا
١١- . يرجع فشل نابليون في ارسال امداد للحملة الفرنسية بعد رحيلة من مصر محاصرة الانجليزا للشواطئ المصرية
١٢- خرج نابليون من مصر اثناء وجود الحملة الفرنسية اكثر من مرة بسبب سياسة التكتلات السياسية او التحالفات الدولية
١٣- الاخطار التى الحملة الفرنسية اثناء وجود نابليون فى مصر الشرقية والجنوبية

كليبر وقيادة الحملة الفرنسية

معاهدة العريش يناير ١٨٠٠

ظروف عقد معاهدة :-

عندما تولى كليبر قيادة الحملة بعد رحيل نابليون ادرك استحالة بقاء الحملة في مصر بسبب

١ـ تناقص إعداد الجنود الفرنسين
٢- مواصلة الدولة العثمانية لحملاتها ضد الحملة
٣- تجدد مقاومة المماليك وثورات المصريين

كليبر ومحاولة الخروج من مصر

عرض كليبر على السلطان العثماني وقائد الاسطول الإنجليزي خروج الحملة الفرنسية من مصر على نفقة الدولة العثمانية

فشل معاهدة العريش

فشلت المعاهدة بسبب رفض انجلترا الاتفاقية وأصرت على استسلام القوات الفرنسية نتج عن ذلك اضطر كليبر لمهاجمة القوات العثمانية وطردها الى الشام

تحليل ونواتج التعلم

١. سعى كليبر لعقد معاهدة العريش بسبب اتساع دائرة العداء للحملة
٢. كانت النتيجة المباشرة لتدخل بريطانيا فى معاهدة العريش ١٨٠٠م سبباً فى تاخر رحيل الجملة
٣. اتجاه كليبر لعقد اتفاق العريش يندرج تحت بند الاستسلام بالامر الوقوع أو قدرته على ادراك الوقوع
٤. رفض انجلترا مضمون معاهدة العريش يهدف الى اهتزاز مكانة فرنسا الدولية
٥. كانت الاضطرابات السياسية التي تواجهها الحكومة الفرنسية سبباً في تغير الفكر السياسي للقادة الحملة
٦. كانت المؤثرات السياسية للثورة الفرنسية انعكاستها فى تغير التفكير الاستراتيجى لقادة الحملة
٧. طرأ تغير فى موقف المماليك تجاة قادة الحملة الفرنسية بعد ثورة القاهرة الثانية

ثورة القاهرة الثانية



اسباب الثورة

انتهز المصريون معاناه و متاعب القوات الفرنسية فقاموا بمهاجمة معسكرات الفرنسيين فيما عرف ب(ثورة القاهرة الثانية)

نتائج الثورة

١. قامت القوات الفرنسية بإخماد الثورة فى الوجه البحري
٢. اتفق الفرنسيين مع مراد بك على اخضاع ثورة الصعيد مقابل حكمة لها
٣- استطاع شاب سوري الاصل يدعي سليمان الحلبي كان يدرس في الازهر ان يقتل كليبر فى يونيه ١٨٠٠ ليتولى مينو قيادة الحملة

تحليل ونواتج التعلم

١. من العناصر التى لم تشكل مبدأ ثابتا تجاه الحملة الفرنسية المماليك (مواقف مراد بك)
٢. اول مظاهر عدم رضا المصريين على وجود الحملة الفرنسية في عهد كليبر تمثل فى ثورة القاهرة الثانية
٣. من القوى التي اتسم موقفها بـالتباين فى استمرار الحملة الفرنسية فى مصر المماليك
٤. يتأرجح موقف المماليك تجاه مقاومة الحملة الفرنسية بـ الاقدام والاحجام

احوال الحملة الفرنسية فى عهد مينو

موقف مينو من بقاء الحملة الفرنسية في مصر

١. أراد مينو أن يحول مصر إلي مستعمرة فرنسية كبري كما كان ينوى الإقامة فيها
٢. قام بوضع خطة إصلاحية في الزراعة والصناعة و التجارة والصحة والقضاء



جلاء الحملة الفرنسية عن مصر

- أرسلت إنجلترا أسطولاً إلي أبي قير في فبراير ١٨٠١وانضم اليه الجيش العثماني انضم اليهم بعض زعماء المماليك و نجحوا في دخول القاهرة
- لم تستطيع القوات الفرنسية المقاومة واستسلمت وغادرت الحملة الفرنسية مصر في ١٨ سبتمبر ١٨٠١ م

تحليل ونواتج التعلم

١. الصخرة التي تحطمت عندها طموحات مينو ونابليون ومحمد على السياسية تمثل في انجلترا
٢. اكثر القوى ضرراً فى حالة استمرار الحملة الفرنسية في عهد مينو انجلترا
٣. يستدل على عدم رضا انجلترا على استمرار الحملة الفرنسية في مصر عهد مينو ارسال اسطول الى ابي قير ١٨٠١
٤. . شكل المماليك والعثمانيون جبهة موحدة ضد الفرنسيين فى مصر اثناء معركة امبابة ورحيل الحملة الفرنسية

اسئله علي الدرس الثاني

الدرس الثاني " (١) نزول الحملة والمقاومة



١- نستخلص من خلال منشور نابليون ١٧٨٩م

❶ ظلم المماليك للمصريين
❷ تحريض المصريين علي الثورة
❸ رغبة نابليون في تحييد المصريين
❹ قراءة نابليون للمشهد المصري

٢- من خلال قراءتك لمنشورنابليون الموجهة للمصريين أنة منشور

❶ اتسم بالواقعية
❸ مجملة عدواني
❷ غالب علية العاطفة
❹ دعاية سياسية

٣- مصطلح الواقعية – ينطبق علي سياسة نابليون باستثناء

❶ انشاء الديوان العالي
❸ تمصير القضاه
❷ منشور يونيو ١٧٨٩م
❹ انشاء المجمع العلمي

٤- نستدل من خلال المنشور علي

❶ دراسة المجتمع المصري
❸ خطط نابليون للغزو بشكل جيد
❷ قراءة جيدة لمواقف التاريخ
❹ إتباع سياسة فرق تسد

٥- من خلال تحليل نص المنشور نستنتج أن الهاجس المسيطر علي نابليون

❶ قوة الدولة العثمانية
❸ رد الفعل الانجليزي
❷ مقاومة المصريين
❹ قوة المماليك عسكريا

٦- ماذا نستخلص من عبارات التهديد التي جاءت في المنشور

❶ الرغبة في تخليص المصريين
❸ استخدام الحروب النفسية مع المماليك
❷ ردع المقاومة المصرية
❹ التفاخر بالقوة العسكرية

٧- جاءت عبارة ويل لمن يتفقون معنا ثم يتحدون مع المماليك نستدل أنها فيها

❶ تقدير وتكريم
❸ خداع ومساومة
❷ تذكير وتنفير
❹ تفاؤل وتضامن

٨- لم ينسي المنشور السلطان فماذا يهدف نابليون من وراء لفظ المجاملة

❶ يدرك جيدا القوة العثمانية
❸ ليكون احتلال مصر احتلال شرعيا
❷ اتفاق سري فرنسي عثماني
❹ توثيق العلاقة فرنسا والدولة العثمانية



٩. جاءت الحملة الفرنسية علي مصر أواخر القرن ١٨ من جهه يستدل من خط سير الخريطة

① تتبع السلطة الشرعية في البلاد
② دراسة مشروع توصيل البحرين
③ استغلال الانقسام في صفوف المماليك
④ مواجهه تحالفات سياسية

١٠- حاول نابليون في منشوره الذي ارسله قبل وصوله الي مصر ان يجامل الدولة العثمانية ذلك من خلال

① انشاء حكومه اهلية
② ارسال هدايا للسلطان العثماني
③ محاربة المماليك
④ غير ذلك

١١ـ " الفراغ السياسي ،،، مصطلح ظهر في مصر عقب

① نزول قوات نابليون الاسكندرية
② بعد دخول نابليون القاهرة
③ قبل دخول نابليون القاهرة
④ عند دخول نابليون القاهرة

١٢- ارتكب نابليون جرائم ضد حقوق الانسان في سبتمبر ١٧٩٨م تتزامن مع أي الاحداث التالية

① دخول الفرنسيين الاسكندرية
② اندلاع ثورة القاهرة الاولي
③ نزول نابليون للقضاء علي مقاومة الصعيد
④ دخول نابليون القاهرة

١٣- الغالب علي مقاومة الإسكندرية للحملة الفرنسية الطابع الشعبي يرجع ذلك إلي

① وصول المماليك الي مشارف الاسكندرية
② فشل اسلوب نابليون الدعائي
③ قرب القوات العثمانية من الإسكندرية
④ تأخر وصول المماليك إلي الإسكندرية

١٤- من وجهة نظرك كان أكثر العوامل التي كانت وراء سقوط الإسكندرية

① ضعف المقاومة العثمانية
② تدهور أحوال مصر
③ انقسام المماليك علي أنفسهم
④ اهمال تحصين ثغور البلاد

١٥ـ كانت أول مواجهة بين الفرنسيين والمماليك في شبرا خيت بالقرب من

① رشيد
② دمياط
③ الرحمانية
④ التل الكبير

١٦ـ تحالف الدول الاوروبية ضد الثورة الفرنسية خوفا علي المصالح

① الإجتماعية
② الاقتصادية
③ السياسية
④ الثقافية

الدرس الثاني "(٢) الحملة الفرنسية علي الشام



١- من الخريطة يستدل خط سير الحملة الفرنسية

❶ الحرص علي عدم الدخول في معارك بحرية

❷ اتباع الخداع الاستراتيجي مع اعداء فرنسا

❸ اتباع طرق غير مألوفة في خط سير الحملة

❹ استخدام عنصر المفاجأة العسكرية للمصريين

٢- ظهرت قيمة و أهمية الوحدة والتضامن أثناء -------------

❶ موقعة إمبابة
❷ موقعة شبراخيت
❸ مقاومة أهالى الاسكندريه للحملة الفرنسية
❹ مقاومة الوجه القبلي للحملة الفرنسية

٣- فشل نابليون بونابرت في اقتحام مدينة عكا يعود إلى

❶ ضعف القوات الفرنسية عسكرياً
❷ قوه مدينة عكا العسكرية
❸ المساعدات الخارجية للمدينة
❹ وقوف الدولة العثمانية مع أهالي عكا

٣- كان للتحالفات الدولية أثرا فى خروج أي من قيادات الحملة الفرنسية

❶ نابليون
❷ كليبر
❸ بوشار
❹ لويس

---

٤ - تتشابه منطقة غرب بلاد الشام مع جنوب مصر في

❶ الهجوم والدفاع معاً ضد الحملة الفرنسية
❷ مسالمة الحملة الفرنسية
❸ مقاومة الحملة الفرنسية
❹ التحالف معاً ضد الحملة الفرنسية

٥- تبلورت فكرة الوحدة العربية اواخر القرن الثامن عشر عندما

❶ إعدم السيد محمد كريم
❷ قاوم اهالي الصعيد الحملة الفرنسية
❸ قاوم اهالي الدلتا الحملة الفرنسية
❹ فر ابراهيم بك والوالي العثماني الي الشام

٦- كان من اهم نتائج تحالف الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا ضد الحملة الفرنسية

❶ قيام موقعة ابوقير البرية
❷ قيام نابليون بحملة علي الشام
❸ فشل نابليون في فتح عكا
❹ فرض ضرائب جديدة علي المصريين

٧-ما دليلك علي:غير مينو الكثير من الاعراف والعادات المصرية حيث نجح في تغير اسلوب المحاكمات ؟

....



٨- من الخريطة يستدل من خلال خط سير احداث الحملة الفرنسية علي مصر والشام

1. تحالفات دولية
2. مساواه دولية
3. تحكيم دولي
4. هجرة دولية

٩- استطاع نابليون اقتحام مدنيه الاسكندرية ولم يستطيع اقتحام مدنية عكا والسبب

1. قوة اسوارها وتحصينها
2. موقعها علي البحر المتوسط
3. شخصية حاكمها
4. استبسال اهلها

١٠- كان من اهم نتائج تحالف الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا ضد الحملة الفرنسية

1. قيام موقعة ابوقير البرية
2. قيام نابليون بحملة علي الشام
3. فشل نابليون في فتح عكا
4. فرض ضرائب جديدة علي المصريين

١١- كان خروج نابليون إلي الشام بحملته العسكرية أنة يمتع بـ

1. قدرته علي الخداع الاستراتيجي
2. قدرته علي حل المشكلات
3. قدرته علي المساومات
4. قدرته العسكرية

١٢- هناك تباين في العلاقات الدولية ظهر واضحا إثناء الحملة الفرنسية من خلال

1. التحالف العثماني الروسي الانجليزي
2. التحالف العثماني الفرنسي
3. نابليون ومراد
4. التحالف المملوكي العثماني

١٣- بتحليل المقدمات طبقا للنظريات السياسية هزيمة نابليون في عكا بسبب

1. التحالف العثماني الروسي الانجليزي
2. هو تحطم الأسطول الفرنسي
3. قطع خط الإمداد اللوجستي للحملة
4. هي ذكريات العصور الوسطي

١٤- تسني لنابليون مقابلة القوي المتحالفة ضده منفردة وظهر ذلك في حروبه في

1. الشام و أبو قير
2. الشام والصعيد
3. العريش والشام
4. الشام و أبو قير البرية

١٥- أثبتت الاحداث خطا نابليون بتصدير أزمته إلي خارج أوربا وظهر ذلك في

1. التحالف العثماني الروسي
2. الحصار الانجليزي لشواطئ مصر
3. تحطم أسطوله في أبو قير
4. التحالف النمساوي الأوربي

١٦- ما لم توافق علية وتقبله اليوم قد ترغمك الظروف على الموافقة علية في المستقبل" اكد أمثلة ؟

الدرس الثاني "(٢) رحيل نابليون وخروج الحملة

١- " احباط سياسي " مصطلح ظهر مع بداية القرن التاسع عشر الميلادي من خلال أي الأحداث التالية

1. رحيل نابليون مصر فرنسا
2. عودة نابليون من بلاد الشام
3. تغير في فكر كليبر
4. رفض ولسون شروط معاهدة العريش

٢- كان كليبر من انصار عدم البقاء في مصر ويرجع ذلك الي

1. رحيل نابليون وتركه بمفرده
2. تحالف النمسا ضد فرنسا
3. استمرار التحالف العثماني الانجليزي
4. عدم وجوداسطول فرنسي

٣- اصر القائد كليبر في معاهدة العريش علي الخروج من مصر علي نفقة الدولة العثمانية وذلك بسبب

1. تمجيده للدولة العثمانية
2. عدم وجود اسطول فرنسي
3. شدة مقاومة المماليك
4. تنفيذا لاوامر نابليون

٤- اثناء ثورة القاهرة الثانيه استطاع كليبر ان يخمد ثورة الصعيد عن طريق استخدام

1. العنف
2. الدبلوماسية
3. المساومة
4. الارهاب

٥- اشتعلت شرارة ثورة القاهرة الثانيه ضد القوات الفرنسية بسبب

1. رحيل نابليون
2. فرض الضرائب علي المصريين
3. فشل معاهده العريش
4. تحريض انجلترا للثوار

٦- برزت صور القومية العربية زمن الحملة الفرنسية وان الوطن العربي كيان واحد في

1. مقاومة اهل الصعيد واهالي عكا
2. مقاومة اهل الاسكندرية
3. ثورة القاهرة الاولي
4. الحملة الفرنسية علي الشام

٧- نجح كليبر في فعل مالم يستطيع نابليون فعله وهو

1. دخول عكا
2. التفاهم مع الدولة العثمانية
3. اخضاع اهالي الصعيد
4. فك احصار النجليزي

٨- أكبر المعارك ألكبري التي خاضها الفرنسيون وحققوا انتصارا كبيرا كان في

1. الصعيد
2. شبرا خيت
3. أبي قير البحرية
4. أبي قير البرية

٩-هل : كانت انجلترا واثقة في خروج الحملة مستقبلا برفض اتفاقية العريش ؟

....



١٠- الصورة تعكس اي مراحل احداث الحملة الفرنسية علي مصر

❶ مواجهة تحالفات سياسية
❷ مواجهة تحالفت قد تنذر بحلف عسكري
❸ صدام مباشر مع تحالفات دولية
❹ التأكيد علي خروج الحملة الفرنسية من مصر

١١- في رأيك تتمثل أهم دوافع التحالف النمساوي الأوربي ضد فرنسا كانت

❶ هزيمة الفرنسيين في الشام
❷ انشغال الفرنسيين في مصر
❸ ضعف فرنسا اقتصاديا
❹ تحطم الأسطول الفرنسي

١٢- يرجع سبب خروج نابليون سرا من مصر عائدا إلي فرنسا إلي

❶ أنه يدرك جيدا فشل حملته علي مصر
❷ إرسال إمدادات للحملة في مصر
❸ الحتمية بوجوده في فرنسا
❹ ضرب التحالف الأوربي

١٣- كان عقد كليبر لعقد اتفاقية العريش دليل

❶ قوة الدولة العثمانية
❷ قوة مقاومة المصريين
❸ صعوبة تحقيق أهداف الثورة
❹ كانت انجلترا أعددت نفسها لإخراج الحملة

١٤- نستنتج من وراء رفض بريطانيا اتفاقية العريش واستسلام الفرنسيين

❶ سوء أوضاع فرنسا في مصر
❷ الحفاظ علي مصالح العثمانيين
❸ نوع من إهانه الدولة الفرنسية
❹ الحصار البحري للحملة الفرنسية

١٥- استخدم كليبر لإخماد ثورة القاهرة الثانية أسلوب عسكري و

❶ سياسي
❷ معنوي
❸ دعائي
❹ اقتصادي

١٦- عالج كليبر خطأ نابليون من خلال

❶ الاتفاق مع العثمانيين
❷ السيطرة علي الصعيد
❸ الخروج بالحملة دون خسائر
❹ السيطرة علي الشام

١٧- هناك تباين في مواقف مراد السياسية تتمثل في

❶ الخيانة والوطنية
❷ الإقدام والجرأة
❸ الشجاعة والبسالة
❹ الخوف والشجاعة

الدرس الثالث | أثر الوجود الفرنسي فى مصر (١٧٩٨-١٨٠١)

أولا : الآثار السياسية

لم تكن الحملة مجرد حملة عسكرية تقليدية للغزو والاحتلال يتضح ذلك من خلال

١. مجموعة العلماء الذين صحبوا الحملة
٢. تنظيم بونابرت أمور الإدارة و الحكم في مصر علي نمط ما حدث في فرنسا من حيث نقل السلطة إلي الطبقة الوسطي(الأعيان). السبب فى ذلك ان نابليون راى خير وسيلة لتخطيط سياسات الحكم الاتصال مباشره بطبقة الأعيان والعلماء لما لهم من نفوذ ومكانة مرموقة بين الأهالي ومن خلالهم وبواسطتهم يتم تقرير ما يراه

كان نقل نابليون للسلطة في مصر للأعيان والعلماء نقلاً شكلياً لم تكن هناك ممارسة فعلية الدليل على ذلك

- أن فكرة الدواوين سلطاتها مقيدة بالمصالح الفرنسية
- ان غرض نابليون فى النهاية التعرف على ما يدور فى اذهان صفوة المصريين

تحليل ونواتج التعلم

١. احدث نابليون تغيرات فى ادارة شئون البلاد عن حكم العثماني من حيث مشاركة الطبقة الوسطى فى الحكم
٢. تقرب نابليون من المصريين من طبقة الاعيان دليلا دامغاً على مكانتهم الاجتماعية ورغبة فى تنفيذ سياستة
٣. كانت علاقة نابليون مع طبقة الاعيان تقوم على اساس المنفعة المتبادلة
٤. اكثر المستفيدين من جهود الحملة الفرنسية في شئون الادارة والحكم هم (طبقة الاعيان أو الطبقة الوسطى)
٥. الغرض الدفين من انشاء نابليون عدة دواوين فى مصر هو احكام سيطرتة على امور الحكم والادارة

الدواوين التى أنشاءها نابليون فى مصر

ديوان القاهرة

يتألف من : تسعة أعضاء من المشايخ والوجهاء
مهمته : التداول في أحوال العاصمة

دواوين الأقاليم

تتألف من : ديوان لكل مديرية من المديريات (المحافظات حاليا) والديوان مكون من سبعة أعضاء
مهمته :

١. النظر في المصالح والشكاوى
٢. منع المشاحنات بين القرى
٣. جباية الأموال والضرائب المقررة علي الاهالي

الديوان العام

كان الديوان العام يمثل سلطة مركزية عليا

يتشكل من :

اعضاء دواوين القاهرة والاقاليم بالاضافة لعدد آخر من الأعيان والشخصيات ذات المكانة والنمفوذ بين المصريين من اصحاب العلم والكفاية بواقع تسع مندوبين عن كل مديرية(ثلاثة من علماء/ثلاثة من التجار / ثلاثة من مشايخ القري ورؤساء العربان)

اهداف الديوان العام

تدريب الأعيان على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقي الآراء فيما يعود على الأهالي بالنفع في مجالات :القضاء -المواريث-الملكية العقارية – الضرائب

رئيس الديوان العام

لقد رأس هذا الديوان الشيخ عبد الله الشرقاوي(من علماء الازهر) تم اختياره بالاقتراع السري بين الأعضاء

تحليل ونواتج التعلم

١. ارسي نابليون قيمة الديمقراطية من خلال فكرة الدواوين
٢. تأثر اوضاع البدو ايجابيا بوجود الحملة الفرنسية من الناحية (السياسية)
٣. استهدف نابليون من انشاء ديوان الاقاليم تحقيق اهداف امنية (اجتماعية) واقتصادية وسياسية
٤. من الهيئات التي انشاءها نابليون حل محل للمماليك كأحد هيئات الحكم ايام الحكم الفرنسية (دواوين الاقاليم)
٥. من الهيئات التي انشاءها نابليون كانت بمثابة بديلا عن ادارة محلية " المماليك " في ادارة شئون الحكم فى البلاد (دواوين الاقاليم)
٦. اقرب الهيئات التي انشاءها نابليون قريبة من مهام الملتزم (دواوين الاقاليم) جباية الضرائب
٧. اتسعت مدراك المصريين السياسية(نموالوعى القومى للمصريين اثناء وجود الحملة الفرنسية من خلال الديون العام
٨. من الاقاليم التى اهتمت بفرض السلم الاجتماعى اثناء الحملة الفرنسية دواوين الاقاليم
٩. القاسم المشترك بين نظام الالتزام ومهام دواوين الأقاليم فى تنظيم السياسات المالية او وسطاء في جمع الضرائب
١٠. تسربت مبادئ الثورة الفرنسية خارج حدودها من خلال الدواوين
١١. يبدو ان الحملة الفرنسية كانت تتخذ العديد من القرارات المدروسه قبل اصدارها من خلال الدواوين

ثانيا :- الآثار الاقتصادية والاجتماعية

فى مجال الزراعة

انتعشت الزراعة في مصر أثناء الحملة الفرنسية للأسباب التالية

١. قيام علماء الحملة مجرى نهر النيل وفحص القنوات والجسور.
٢, تخصيــــص جزء من الأراضي الزراعية العامة لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا.
٣, إجـــــراء تجارب لزراعة البن وقصب السكر.
٤. إنشـــــاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا مثل (الخوخ - المشمش- الكمثرى – التفاح).
٥. اهتمــــوا بزراعة الأرز والقمح والذرة وغيرها من الغلات التقليدية الموجودة فعلا

تحليل ونواتج التعلم

١. كان اصلاحات مينو فى الزراعة مقيدة بالمصالح الفرنسية
٢. توجد علاقة تباين بين الدولة العثمانية والحملة الفرنسية فى مجال انشاء مشروعات البنية الزراعية

فى مجال الصناعة

١. اقتـــــرح مينو ان لا تضم المصانع عمالاً مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم بحدد ذلك من خلال بالنسبة للنسيج و الحدادة وصناعة الساعات و الدباغة وصناعة حروف الطباعة
٢, أنشـــــاء طواحين هواء
٣. أصلـــــح مينو دار صناعة السفن التي كان مراد بك قد أنشأها في الجيزة

تحليل ونواتج التعلم

١. ترتب على اجراءات مينو اثناء الحملة الفرنسية فى مجال الصناعة الى استمرار نظام طوائف الحرف
٢. ارتبط اصلاح مينو في مجال الصناعة بمعركة ابي قير البحرية (اصلاح ترسانة مراد بك)
٣. ظهرت عنصرية مينو تجاه المصريين في مجال الصناعة
٤. ارتبط اصلاح مينو في مجال الصناعة بمعركة ابي قير البحرية (اصلاح ترسانة مراد بك)
٥. كان لمعركة ابى قير البحرية انعكاساتها الايجابية على الصناعة (اصلاح ترسانة مراد بك)
٦. ظهرت سلبيات وجود الحملة الفرنسية في احتكار المعرفة او نقل التكنولوجي أو رغبة استمرار التفوق الحضارى في مجال الصناعة
٧. استفادة الفرنسيين من انجازات المماليك فى مجال الصناعة ترسانة مراد بك
٨. حاولت فرنسا ان تظهر تفوقها الحضارى على مصر من خلال عنصرية مينو في مجال الصناعة

فى مجال التجارة

ركدت التجارة في مصر أثناء الحملة الفرنسية (في عهدى نابليون وكليبر)

١. حصار الإنجليز للشواطئ المصرية　　٢- وجود الجيش العثماني في سوريا

جهود مينو في احياء التجارة التي ركدت ايام نابليون وكليبر

١- فتح مينو أسواقاً لمصر في بلاد البحر الأحمر و سارت المراكب بين جدة وينبع و السويس محملة بالأنسجة القطنية والشيلان (الصوفية)والحرائر (والبن)
٢- تضمن برنامجة إجراء علاقات مع إجراء علاقات مع سنار ودارفور(فى السودان) والحبشة وبعض بلاد شمال افريقيا

- كان نابليون أول من بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة.

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط ركود التجارة في مصر في عهد نابليون وكليبر بنتائج معركة ابي قير البحرية
٢. اهتم مينو بإحياء التجارة الخارجية لمصر من اجل دعم بقاء الحملة الفرنسية والتخلص من نتائج معركة ابى قير البحرية
٣. كان برنامج مينو فتح اسواق فى الجنوب بهدف توفير احتياجات الحملة الفرنسية
٤. ترتب على نتائج معركة ابى قير البحرية الى سياسة التقارب مع شريف مكة
٥. استفاد مينو فى مجال التجارة من سياسة نابليون فى شبة الجزيرة العربية

فى مجال الصحة

١. إنشاء محاجر صحية في القاهرة والإسكندرية ورشيد ودمياط
٢. انشاء مستشفى عسكري

فى مجال القضاء

أحدثت الحملة الفرنسية تغييرات في القضاء تتمثل في

(أ) اصلاحات نابليون في مجال القضاء :-

أجري نابليون تغييراً في نظام القضاء الشرعى (المعمول به آنذاك) بعد عودته من حملة عكا من حيث

١. جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بطريقة الانتخاب فيما بينهم بدلا من القضاة الاتراك
٢. حدد رسوم التقاضي بواقع ٢٪ من قيمة المتنازع علية وكانت قبل ذلك متروكة للأهواء

(ب) اصلاحات مينو في مجال القضاء :-

١. قرر رفض مبدأ الدية وترك الامر للقضاء
٢. انشاء محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة آنذاك (القبط ، الشوام ،الروم ،اليهود)

تحليل ونواتج التعلم

١. تسربت مبادئ الثورة الفرنسية اثناء وجود الحملة الفرنسية فى مصر من خلال الدواوين والقضاء
٢. أول من بدأ سياسة تمصير الوظائف المصرية نابليون من خلال اصلاحاتة فى مجال القضاء
٣. تعديلات فى شئون القضاء رد فعل من قبل نابليون عن ا لتحالف العثمانى مع روسيا وانجلترا
٤. وقف نابليون في صف المصريين ضد الدولة العثمانية فى مجال القضاء والدواوين
٥. تعديلات نابليون فى شئون القضاء حققت مبدأ العدالة الاجتماعية من خلال تحقيق المساواة فى الضرائب
٦. اصلاحات مينو فى مجال القضاء كانت تستهدف الى اعلاء سلطة الدولة
٧. ساهمت تعديلات نابليون القضائية بمصر فى تحقيق المساواة فى فرض الضرائب على المصريين
٨. أحدث نابليون طفرة فى تولى المصريين الوظائف بعد حملتة على الشام

ثالثاً :- الآثار الفكرية والعلمية

تعد الاثار الفكرية والعلمية ابرز مؤثرات الحملة الفرنسية حيث جاء مع الحملة

مجموعة من علماء فرنسا النابغين في مختلف العلوم ومجموعة من الفنانين(المصورين والرسامين والموسيقيين والنحاتين) وقد بلغ عددهم ١٤٦ عالما

كان من اهم الاثار الفكرية والعلمية للحملة الفرنسية على مصر نتيجة لـ

- ☒ إنشاء ا لمجمع العلمى وانجازاتة
- ☒ الاعمال الكبري التى قام بها علماء الحملة الفرنسية

١ المجمع العلمى

أنشأوة :

أقامة نابليون بجانب الديوان العام على غرار المجمع العلمى الفرنسي ف باريس والذى كان نابليون نفسة عضوا بة

أهدافة أو مهامة

١. العمل على تقدم العلوم والمعارف بمصر
٢. دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها
٣. ابداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشيره فيها

بعبارة أخرى العمل على ربط السياسة بالعلم

انجازاته

١. إقامة مطبعة عربية وأخري فرنسية.
٢. إنشاء جريدتين فرنسيتين احدهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية
٣. اصدر مينو جريدة باللغة العربية بهدف

- نشر الأوامر و القرارات الإدارية لتوضيح أغراض الحكومة منها
- تحذير الناس من الاستماع لإصحاب الميول المعادية لفرنسيين

المجمع العلمي

مجلس له صفة علمية وله علاقة بإدارة الحكومة في الوقت نفسه، وقد اختار نابليون لعضويته خلاصة علماء الحملة في التخصصات المختلفة مع مجموعة من كبار القادة والضباط العسكريين الذين لهم باع في العلوم، وتألف المجمع من أربعة أقسام رئيسة، وكل قسم يتألف من إثنى عشر عضوًا، والأقسام هي: (الرياضيات/ الطبيعيات/ الاقتصاد السياسي/ الآداب والفنون).

تحليل ونواتج التعلم

١. ظهر الصدام الحضاري بين الشرق والغرب اثناء وجود الحملة الفرنسية من خلال انشاء المجمع العلمى
٢. اتبعت فرنسا الحرب النفسية تجاه المصريين من خلال منشور نابليون من انشاء جريدة باللغة العربية (هدف سياسى)
٣. بدء المصريين التخلص من حالة الجمود والعزلة التي فرضتها عليهم الدولة العثمانية أثناء وجود الحملة الفرنسية من خلال المجمع العلمى
٤. استهدف نابليون من اصطحاب مجموعة من العلماء معه في حملته على مصر بهدف استغلال ثروات وموارد البلاد و تحويل مصر الى مستعمرة فرنسية
٥. استهدف مينو من اصدار جريدة باللغة العربية فى مصر تهدف توطيد النفوذ
٦. يتشابة منشور نابليون واصدار مينو جريدة باللغة العربية فى الرغبة فى توطيد النفوذ و اتباع اسلوب الحرب النفسية
٧. ظهر استخدام المعلومات لدعم متخذى القرار لأول مرة أثناء الحملة الفرنسية من خلال المجمع العلمى المصري
٨. اختلف المجمع العلمى عن الديوان العام اثناء الحملة الفرنسية فى اقتصار عضويتة على مجموعة من الاجانب
٩. تشابة المجمع العلمى مع الديوان العام فى بعض الخصائص منها تلقى الآراء لنفع الأهالى

الأعمال الكبري لعلماء الحملة الفرنسية

هناك ثلاثة اعمال كبري قام بها علماء الحملة تتمثل فيما يلى

١. محاولة شق قناة تربط بين البحرين الاحمر والمتوسط ولكن لم تنجح المحاولة بسبب خطأ في حساب مستوي مياه البحرين
٢. تأليف كتاب وصف مصر وهو أول موسوعة عنها
٣. العثور على حجر رشيد الذى مكن شامبليون من قراءة الكتابة المصرية القديمة مما ترتب على ذلك التعرف على التاريخ المصري القديم

تحليل ونواتج التعلم

١. محاولة شق قناة السويس دليلاً دامغاً على ان هدف المجمع العلمي دراسة المسائل الطبيعية في مصر
٢. استهدف نابليون من اصطحاب العلماء معه في حملته على مصر استغلال ثروات وموارد البلاد و تحويل مصر الى مستعمرة فرنسية
٣ـ هناك علاقة واضحة بين وجود الحملة الفرنسية واستعادة مصر مكانتها التاريخية
٤ـ تاليف كتاب وصف مصر والعثور على حجرة رشيد دليلاً دامغاً على قيام المجمع العلمى بدراسة المسائل التاريخية
٥ـ اثبت الاحداث الحملة الفرنسية وجود نقطة ضعف لدى علماء الحملة الفرنسية من الناحية الجغرافية والحساب
٦ـ تعرف المصريين من خلال الحملة الفرنسية على جوانب الحضارة الفرنسية من خلال المجمع العلمى
٧ـ ربطت الحملة الفرنسية تاريخ مصر القديم بالحديث من خلال الكشوف الأثرية

الحملة الفرنسية صدمة حضارية وثقافية للمصريين

كان الحملة الفرنسية على مصر بغض النظر عن وجهها العسكري صدمة حضارية وثقافية للمصريين الدليل على ذلك أن

المجمع العلمي:ـ كان بكل انجازاتة نافذة أطل منها المصريون علي ما يدور في أوربا من تقدم في العلوم و الافكار السياسية والاقتصادية

فكرة الدواوين:ـ نبهت المصريين الي فكرة المشاركة في الحكم بدلا من الحكم المطلق المستبد

الحياة الاجتماعية للفرنسين : نبهت الاذهان الي وجود انماط من الحياة و العلاقات في أوربا تختلف عن تقاليد المجتمع الشرقي ومن ثم اتجه البعض الي محاكاة هذا النوع من الحياة

تحليل ونواتج التعلم

١. ظهر الصدام الحضاري بين الشرق والغرب اثناء وجود الحملة الفرنسية من خلال انشاء المجمع العلمى أو انشاء فكرة الدواوين أو تغير انماط الحياة لدى المصريين
٢. المجمع العلمى وانشاء فكرة الدواوين وتغير انماط الحياة لدى المصريين اثناء وجود الحملة الفرنسية دليلاً دامغاً على التفوق المادي والحضاري للغرب عن الشرق
٣. كانت الحملة الفرنسية فى مصر صدمة حضارية وثقافية للمصريين بسبب العزلة التي فرضتها الدولة العثمانية على مصر
٤. استطاع المصريين الخروج من عزلتهم التي فرضها عليهم الدولة العثمانية من خلال المجمع العلمي
٥. ادى اهمال التعليم فى مصر تحت الحكم العثمانى الى الصدمة التى احدثها المجمع العلمى المصري

حلمك يستاهل تتعب علشانه

اسئله علي الدرس الثالث

الدرس الثالث "(١) انجازات الحملة الفرنسية وماقبلها

١- من الاساليب التي اتبعها كليبر لتوطيد سلطته في مصر
❶ رغبته في تقنين اوضاعه مع العثمانيين ❸ التنسيق السياسي مع زعماء المماليك
❷ الاستسلام للقوات الانجليزية ❹ التفاهم مع اعضاء الديوان العام

٢- سار القائد كليبر علي خطي نابليون بونابرت من حيث
❶ محاولة التنسيق السياسي مع زعماء المماليك ❸ اثارة الشعور الديني لدي جموع المصريين
❷ صبغ الادارة والوظائف بالصبغة المصرية ❹ الحرص علي بقاء الحملة الفرنسية في مصر

٣- استهدف مينو من انشاء محكمة لكل طائفة داخل مصر
❶ تحقيق الاستقرار الاجتماعي ❸ استمالة كل فئات الشعب
❷ احداث فتنة طائفية ❹استكمال النهضة الدينية

٣- ارتبط ادخال نابليون تعديلات علي القضاء المصري ب
❶ التحالف العثماني الروسي الانجليزي ❸ تصاعد الحراك السياسي في اوروبا
❷ تفضيله الحل السلمي في تسوية النزاعات ❹ نشره لمبادئ وقيم الثورة الفرنسية

٤- يتمثل القاسم المشترك بين الفترة التي قضاها نابليون في قيادة الحملة وفترة مينو في
❶ توسيع نفوذ الطبقة الوسطي ❸ تعرض الحملة لثورات شعبية
❷ تفاهم المماليك مع الفرنسيين ❹ التحالفات الدولية ضد الحملة

٥- طوائف الحرف – الملتزمين – دواوين الاقاليم اتفقوا في امور كثيرة و اختلفوا في
❶ تحقيق الامن الاجتماعي ❸ تحديد سعر السلع التجارية
❷ تدهور الحرف الاقتصادية ❹ الاتصال المباشر بالحكومة

٦- بعد مراجعة تركيبة دواوين الأقاليم نستنتج أن نابليون كان حريصا علي
❶ التمثيل الشعبي ❸ الاتصال بجميع طوائف الشعب
❷ تمثيل طائفة دون الأخرى ❹ اقتصار الدواوين علي شرائح معينة

٧- استمالة نابليون القيادات الشعبية مع الأيام الأولي للحملة الفرنسية يدل
❶ علي مهارة نابليون السياسية ❸ علي دعمه للقيادات الشعبية
❷ علي خبرة نابليون العسكرية ❹ علي انتمائه للطبقة الوسطي الفرنسية

٨- أثبتت الحملة الفرنسية ضمنيا أن قيمة الفرد المصري يحددها مدي امتلاكه للمعرفة ؟

٩- يظهر وعي القيادات الشعبية المصرية تجاه الحملة الفرنسية من خلال
❶ قيادتهم للثورات
❷ الولاء الديني للسلطان العثماني
❸ اغتيال كليبر
❹ السعي وراء حقوقهم السياسية

١٠- ظهر تطابق لمنشور نابليون في الجوانب السياسية للحملة الفرنسية مع
❶ تطوير الزراعة المصرية
❷ تطوير الصناعة المصرية
❸ إنشاء المجمع العلمي
❹ إشراك المصريين في الدواوين

١١- خرج الاستعمار الفرنسي لمصر من ١٧٩٨م حتي ١٨٠١م عن قواعد الاستعمار المتعارف علية
❶ لفت أنظار العالم لمصر وموقعها الاستراتيجي
❷ إثارة الوعي القومي المصري
❸ استغلال خيرات البلاد وتوجيهها لمصلحة فرنسا
❹ قتل وقمع المصريين المطالبين بالجلاء

١٢- لم يكن الاستعمار الفرنسي امتدادا للحروب الدينية في العصور الوسطي من حيث
❶ خروج مصر من عزلتها السياسية
❷ انشاء مراكز بحثية
❸ استغلال موارد البلاد
❹ خوض حروب دينية

١٣- تختلف دواوين الحكم العثماني عن دواوين نابليون ولكن القاسم المشترك هو
❶ مجالس استشارية
❷ خدمة الطبقة الحاكمة
❸ جهات رقابية
❹ ظهور الفكر الديمقراطي

١٤- أي من هذه الطبقات لها الدور الرئيسي في استقرار المجتمع سلميا
❶ الحاكمة
❷ العامة
❸ الوسطي
❹ العليا

١٥- كان موقف الزعماء متناقضا تجاه التعامل مع الحملة الفرنسية من خلال
❶ قبول تجربة الحياة الديمقراطية
❷ كراهيتهم للحكم العثماني
❸ تحقيق مكانة ونفوذ سياسي
❹ تحقيق مكانة اجتماعية

١٦- بدراسة أحوال الحملة السياسية نجد إن نابليون اعتمد في تثبيت حكمة
❶ علي استقرار أوضاع مصر
❷ مجاملة الدولة العثمانية
❸ عضوية المصريين في المجالس النيابية
❹ القوة العسكرية

١٧- ما تقييمك:- تنبه المصريين أن هناك فرص للاشتراك في حكم بلادهم ؟

الدرس الثالث "(٢) انجازات الحملة الفرنسية وماقبلها

١- سعت الدولة العثمانية منذ بداية حكمها لمصر علي عزلتها عن العالم الخارجي اي من ذلك يتناقض مع هذه السياسية

1 المحاجر الصحية
2 المجمع العلمي
3 فك رموز حجر رشيد
4 إنشاء الدواوين

٢- كان النقل نقلا شكليا لطبقة العلماء

1 تخلي نابليون عن وعوده
2 حرص نابليون علي المصلحة العامة
3 إنشاء نابليون سلطة شرعية
4 انصياع العلماء لرغبات نابليون

٣- من خلال قراءة منشور نابليون يستدل منة ان كان نقل السلطة نقلا شكليا لطبقة العلماء والدليل

1 تخلي نابليون عن وعوده
2 حرص نابليون علي المصلحة العامة
3 إنشاء نابليون سلطة شرعية
4 انصياع العلماء لرغبات نابليون

٤- الديمقراطية ،،،،،أصبحت فكرة واضحة بعيدا عن السياسة زمن الفرنسيين في مجال

1 القضاء
2 المجالس الشعبية
3 الجمعيات الأهلية
4 الحكومة الأهلية

٣٤

٥- بتعيين القضاة المصريين بدأت سياسة التمصير وكانت البداية من

1 ديبوى
2 مينو
3 نابليون
4 كليبر

٦- ترجع أهمية الإعمال الكبري زمن الحملة الفرنسية في

1 الأهمية الاقتصادية
2 ارتفاع شننها
3 أهميتها الحضارية
4 الامتداد الزمني لها حتى ألان

٧- نجح مينو في علاج مشاكل الأقليات عن طريق

1 الزراعة
2 الصناعة
3 القضاء
4 المواريث

٨- كانت الحملة الفرنسية صدمة حضارية للمصريين غيرت من أسلوب حياتهم

1 السياسية
2 الدينية
3 الاجتماعية
4 الاقتصادية

٩- كان للحملة الفرنسية تجربة جيده علي الحياة النيابية وان كانت بشكل صوري وظهر ذلك اوضح ما يكون في

① ديوان القاهرة
② الديوان العام
③ دواوين الاقاليم
④ المجمع العلمي

١٠-من خلال قراءة المشهد الاقتصادي للحملة الفرنسية كان ركود التجارة إبان العصر العثماني مرتبط بـ

① ثورة القاهرة الأولي
② حصار المجال الحيوي الشمالي
③ تحالفات أوربا ضد الثورة الفرنسية
④ الكشوف الجغرافية

١١- نستطيع ان نتفهم ان مينو حذر الشخصيات المعارضة للحملة الفرنسية من خلال

① الدعاية الاعلامية
② حصار المجال الحيوي الشمالي
③ تحالفات أوربا ضد الثورة الفرنسية
④ الكشوف الجغرافية

١٢- كانت الصدمة الحضارية السياسية لدي المصريين وراثها

① القضاء
② المجمع العلمي
③ الصحافة
④ أنماط حياتهم

١٣- الطابع الغالب علي جريدة مينو باللغة العربية الطابع

① السياسي
② الديني
③ العلمي
④ الاقتصادي

١٥- كانت طريقة تعين القضاة في النظام القضائي المصري في العصر العثماني يتم عن طريق

① تعين القضاة من قبل الدولة
② عنصر الاقدمية
③ الاختيار فيما بينهم
④ الاكثر صلة بالحاكم

١٦- كان منصب القضاء قبل مجئ الحملة الفرنسية يتم من خلال

① اعتمادا علي اهل الثقة
② الانتخاب
③ الاقتراع السري المباشر
④ التعيين

١٧- كان وراء تدهور التجارة الداخلية في مصر في العصر العثماني ظهور فئات تعمل في مجال السياسة

① الشراكسة
② طوائف الحرف
③ الملتزمين
④ الاعراب

١٨- ما دليلك علي : غير مينو الكثير من الاعراف والعادات المصرية

١٩- "اطياف المجتمع " مصطلح ظهر لأول مرة في مصر اواخر القرن ١٨م من خلال مشاركة

1. اقتصاديه
2. علميه
3. سياسيه
4. ثقافيه

٢١- الديوان العام من اهم الدواوين التي انشائها نابليون في مصر وذلك لانه يمثل السلطه المركزيه لـ

1. ضمه اعضاء الدواوين الاخرين
2. وجود اصحاب العلم والكفاءه
3. وجود عبدالله الشرقاوي رئيسا له
4. ظهور الفكر الديمقراطي

٢٢- اقتراح مينو بعدم ضم عمال مصريين في المصانع التي انشاها في مصر وذلك بسبب

1. عدم كفاءه العمال المصريين
2. خوفه من ثورتهم عليه
3. حفاظا علي ما وصلت اليه فرنسا
4. احتياجه للعمال المصريين في اعمال اخرى

٢٣- تدهورت الصناعه قبل مجيء الحمله الفرنسيه الا ان مراد بك كان له دور في انتعاشها من خلال اي القطاعات التالية

1. صناعه الاسلحه
2. الصناعات النسيجيه
3. الصناعات البحريه
4. الصناعات التحويليه

٢٤- اختلفت الانجازات اقتصاديه للحمله الفرنسيه في عهدي نابليون وكليبر بسبب

1. اهتمامتهم العسكريه
2. تحطيم الاسطول الفرنسي
3. عدم استقرار الحمله
4. عدم رغبتهم في البقاء في مصر

٢٥- عمل مينو علي اقامه علاقات تجاريه مع بلاد حوض البحر الاحمر والسودان وذلك بسبب

1. لبعدهم عن نفوذ انجلترا والعثمانيين
2. تنوع البضائع وكثرتها
3. رغبه مينو في تكوين امبراطوريه افريقيه
4. قرب هذه المناطق من مصر

٢٦- اهم الاثار التي ترتبت علي عودة نابليون من بلاد الشام انة

1. اتجة الي القضاء علي مراد بك
2. رفع قيمه العلماء المصريين
3. اعدم السيد محمد كريم
4. انشاء الديوان العام

٢٧- احدثت الحمله الفرنسيه تغيرات في نظام القضاء المصري وكان من اوائل القرارات

1. تحديد رسوم التقاضي
2. رفض مبدا الديه
3. انشاء محكمة لكل طائفة في مصر
4. تولية العلماء المصريين القضاء

٢٨- كانت قرارات الحكومة الفرنسية في القاهرة مرتبطة ارتباط وثيقا بالعلم وذلك بسبب

1. انشاء الديوان العام
2. انشاء المجمع العلمي
3. تقدير نابليون للعلماء المصريين
4. اصطحاب نابليون للعلماء

اسئلة شاملة الفصل الاول

تدريب شامل الفصل الاول

١- امامك النص الخاص منشور نابليون الذي وزعه علي المصريين " من خلال النص السابق يتضح لنا إتجاه نابليون إلي

فقرة من نص المنشور

إنني ما قدمت إليكم إلا لأخلص حقكم من يد الظالمين، وإنني أكثر من المماليك إيمانًا أعبد الله سبحانه وتعالى وأحترم نبيه والقرآن العظيم، وأن جميع الناس متساوون عند الله، وأن الشيء الذي يفرقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل والعلوم فقط، وأنه إذا كانت الأرض المصرية التزامًا للمماليك فليرونا الحجة التي كتبها الله لهم.


نابليون بونابرت

1. استخدام عنصر المفاجاه
2. اتباع سياسة الشدة والعنف
3. التحالف مع الدولة العثمانية
4. استخدام الدعاية السياسية

٢- ظهر استخدام المعلومات لدعم متخذي القرار لأول مرة اثناء الحملة الفرنسية من خلال

1. إنشاء المحاكم الطائفية
2. قراءة الكتابة المصرية القديمة
3. المجمع العلمي المصري
4. إصدار الصحف الفرنسية

٣- تعد من أهم نتائج الحملة الفرنسية أنها مهدت الطريق لمحمد علي عسكريا عن طريق

1. إضعاف واستهلاك قوة المماليك
2. الاستعانة بالخبرة الفرنسية لبناء الجيش
3. تدريب المصريين علي نظام الشورى
4. التحولات الإقتصادية و الإجتماعية في مصر

٤- كانت الحملة الفرنسية بمثابة صدمة حضارية وثقافية للمصريين وذلك بسبب

1. انجازات الحملة الاقتصادية
2. قوة الجيش الفرنسي وتسليحه
3. قدره نابليون الحربية
4. عادات وتقاليد الفرنسيين

٥- الدرس المستفاد من انشاء نابليون الديوان العام في مصر

1. مشاركة الشعب في إصلاح المجتمع
2. إقتصار السلطة علي الطبقة العليا
3. أهمية وضع دستور للبلاد
4. أهمية مجلس النواب في زيادة الموارد

٦- عمل نابليون علي تنظيم امورالحكم والادارة علي نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة لذلك قام بـ

1. اصطحاب معه مجموعة من العلماء
2. اشراك العلماء المصريين في الدواوين
3. انشاء المجمع العلمي
4. كتاب وصف مصر

٧- نتج عن القوة البحرية البريطانية في أواخر القرن الثامن العشر الميلادي

1. نقل الصراع الانجليزي الفرنسي الي الشرق
2. توقف حركة التجارة الخارجية الفرنسية
3. منع تسرب مبادئ الثورة الفرنسية دوليا
4. تسهيل التجارة الهولندية التي تمر بمصر

٨- كان تنظيم نابليون بونابرت لشؤون الحكم والادارة في مصر يدل ذلك علي

1. الذكاء السياسي
2. الفكر الاقتصادي
3. القدره العسكرية
4. بالقوة العسكرية

٩- يتطابق مضمون الصورة التي امامك مع أي الدلائل الاتية



❶ ثورة الياسمين
❷ تحالفات عسكرية
❸ انتفاضة شعب
❹ صراع مذهبي

١٠- القاسم المشترك بين المحاولات الاربعة لاحتلال مصر في الاحداث التالية
❶ مواجهه تحالفات سياسية
❷ ضرب قوي اقتصادية كبري
❸ استخدام وسائل وادوات واحدة
❹ تحقيق اهداف سياسية واقتصادية

١١- دوام الحال من المحال تجسد المقولة السابقة سياسة استعمارية واحدة وهي
❶ رفض الدولة العثمانية التنازل عن مصر
❷ السيطرة علي طرق التجارة
❸ نجاح اوروبا في اعادة الملكية الي فرنسا
❹ السيطرة علي مبادئ الثورة الفرنسية

١٢- "المصادر والمراجع تراث بشري" أي المصادر الاتية تتماشي مع الفقرة
❶ حجررشيد
❷ كتاب وصف مصر
❸ الدواوين
❹ المجمع العلمي

١٣- من مهام دواوين الاقاليم هي النظر في المصالح والشكاوي وهي تعد أي الاهداف التالية
❶ الاقتصادية
❷ العسكرية
❸ السياسية
❹ الاجتماعية

١٤- تمتعت مصر بثمار الثورة الفرنسية وذلك من خلال
❶ تاليف كتاب وصف مصر
❷ فك رموز حجر رشيد
❸ انشاء المحاجر الصحية
❹ نقل السلطة الي الاعيان

١٥- كانت الدواوين التي انشاها نابليون في مصر تاكيدا علي فكرة
❶ المشاركة الاجتماعية في الادارة
❷ المسئولية الوزارية
❸ اصدار اول دستور مصري
❹ اقامة حياة ديموقراطية سليمة

١٦- تم فك رموز اللغة الهيروغليفية القديمة ويرجع الفضل في ذلك الي
❶ تاليف كتاب وصف مصر
❷ انشاء المجمع العلمي
❸ العثورعلي حجررشيد
❹ اهتمام علماء الحملة بالحضارة المصرية القديمة

١٧- من خلال النص الوارد في كتاب المدرسة اجب

كان لظهور الرأسمالية التجارية

إثرا واضحا في

> كان البحث عن المستعمرات خارج أوربا إحدى خصائص العصر الحديث في تاريخ أوربا بعد انتهاء الإقطاع وقيام الدول القومية ووجود الرأسمالية التجارية وخاصة بعد اتساع سوق التجارة واتساع نطاق استغلال مصادر المواد الخام في الشرق والعالم الجديد (الأمريكتين). وبعد قيام الثورة الصناعية أصبحت الحاجة إلى الأسواق والمستعمرات أمرًا أكثر حيوية للدول الرأسمالية الأوربية في فرض النفوذ والسيادة على مناطق مختلفة في العالم الجديد والشرق. أما تحويل مجال التنافس الإنجليزي – الفرنسي إلى مصر فهو أمر لا ينفصل عن تطور الأحداث في فرنسا بعد قيام الثورة، وإعدام الملك لويس السادس عشر، وإعلان الجمهورية (١٧٩٣م).

1. اتساع نطاق الاستعماري الأوربي
2. حروب فرنسا مع جيرانها
3. تغير نظام الحكم في فرنسا
4. التقارب الفرنسي الانجليزي

١٨- كان الطبيعة الجغرافية لدولة بريطانيا وراء تغيرات في شكل العلاقة بين انجلترا وفرنسا من حيث

1. احتدام الصراع بينها في الشرق
2. تجدد الصراع في العالم الجديد
3. حفاظ فرنسا علي نظامها الملكي
4. الاشتباك عسكريا في الهند

١٩- اقتصرت تجارة مصرعلي حوض البحر المتوسط وساحل البحر الاحمر الغربي مع بلاد

1. السودان
2. الصومال
3. الحبشة
4. اليمن

٢٠- احد قادة الحملة الفرنسية علي مصر سبق عصرة واهتم بحقوق الانسان والاقليات

1. نابليون
2. مينو
3. كليبر
4. ديبوي

٢١- الاعلام اليوم اصبح من اهم الجهات المشتركة في ادارة الدول العصرية تنطبق العبارة علي من

1. نابليون
2. كليبر
3. مينو
4. فريزر

٢٢- هدف انجلترا من معادة الثورة الفرنسية

1. نصرة النظام الملكي في اوروبا
2. تزعم دول اوروبا ضد فرنسا
3. فرض السيطرة علي الاوربية
4. منع فرنسا من التفكير في التوسع الاستعماري

٢٣- من خلال متابعة احداث الحملة الفرنسية اظهرت فقدان المجتمع المصري لـ

1. الوعي السياسي
2. الوعي الاجتماعي
3. العدالة الاجتماعية
4. الوعي الثقافي

٢٤- تم التعرف علي المجتمع المصري قبل مجيء الحملة الفرنسية لأغراض

1. اجتماعية وعسكرية
2. اقتصادية وسياسية
3. جغرافية وعسكرية
4. سياسية ودينية



٢٥- الشكل يجسد الاسطول الانجليزي والفرنسي كان وراء تحول صادرات وواردات مصر

❶ محلية
❷ دولية
❸ عبر نهر النيل فقط
❹ اقليمية

٢٦- اهم مظاهر الاستقلال السياسي لـ علي بك الكبير عن الدولة العثمانية

❶ ضرب النقود باسمه
❷ اخضاع الحجاز لنفوذه
❸ عزل الوالي العثماني ومنع قدوم غيرة
❹ ارسال نائبة محمد ابو الدهب لغزو الشام

٢٧- قاومت الدولة العثمانية الحملة الفرنسية من خلال

❶ التحالفات السياسية قد تصل لحلف عسكري
❷ دعم المماليك عسكريا
❸ دعم الثورات المصرية ضد الحملة الفرنسية
❹ بناء تحالف عربي عثماني

٢٨- اكثر الدول تأثيرا علي قيادة الحملة الفرنسية

❶ انجلترا
❷ النمسا
❸ هولندا
❹ روسيا

٢٩- من المتوقع اذا نجح الاسطول الفرنسي في تحقيق النصر علي انجلترا بحرا

❶ تقويض الامبراطورية البريطانية في الشرق
❷ اتجاه اوروبا نحو الانظمة الملكية
❸ تراجع فرنسا في التفكير في الشرق
❹ الاستقرار السياسي في القارة الاوروبية

٣٠- اثبتت مجريات الثورة الفرنسية داخل القارة الاوروبية

❶ التوافق الفكري الثوري الاوربي
❷ تطور النظم السياسية الاوربية
❸ تفوق فرنسا عسكريا
❹ هيمنة فرنسا علي اوروبا

٣١- اتسمت فرنسا في الفترة ما بين النصف الثاني من ق ١٩م الي ق ١٨ بـ

❶ تنوع أساليب السيطرة علي مصر
❷ العداء الدائم مع دولة المماليك
❸ السيطرة علي طرق التجارة
❹ استقرار علاقتها بالدول المجاورة

٣٢- ساعدت الدولة العثمانية التجار الأجانب في السيطرة على أمور التجارة في مصر بفضل

❶ ضعف الدولة العثمانية
❷ تدهور التجارة المصرية
❸ الكشوف الجغرافية
❹ التسهيلات التجارية

٣٣-السبب وراء تراجع روسيا عن سياستها تجاه الدولة العثمانية ؟

المؤرخ

الفصل الثانى



يالا نبدأ حكايه جديده !!

الدرس الأول | احوال مصر بعد خروج الحملة الفرنسية وبروز شخصية محمد على

الصراع السياسي فى مصر بعد خروج الحملة الفرنسية

القوة الأولى / العثمانيون (الاتراك)

تطلع السلطان العثماني الى إعادة بسط حكمة ونفوذه على مصر لهذا عزم على محاربة المماليك والقضاء عليهم

بدأت الدولة العثمانية استعادة السيطرة على مصر بعد خروج الحملة الفرنسية عن طريق

(أ) تعين خسروا باشا واليا على مصر

(ب) التخلص من المماليك تدريجياً بوقوع الفرقة و الانقسام بينهم

تحليل ونواتج التعلم

١. اعتمد الدولة العثمانية فى استعادة سيطرتها على مصر على اتباع سياسة فرق تسد
٢. رفضت الدولة العثمانية محاربة انجلترا بعد خروج الحملة الفرنسية لدورها الواضح فى اخراج الحملة الفرنسية
٣. كان هدف السلطان العثمانى فى استعادة حكم مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية فى التاكيد على تبعية مصر للدولة العثمانية
٤. عزم السلطان العثمانى الى محاربة المماليك بعد خروج الحملة الفرنسية بسبب طموحاتهم السياسية فى استعادة حكم مصر

القوة الثانية / الإنجليزا

لم تفكر انجلترا فى إجلاء قواتها عن مصر بعد إجلاء الفرنسيين بهدف

أ:ـ بسط نفوذها على وادى النيل

ب:ـ احتلال بعض المواقع المهمة على شواطئ البحر الأحمر على البحر المتوسط بهدف لتأمين طريق مواصلاتها للهند

تميزت العلاقة بين المماليك وإنجلترا عقب خروج الحملة الفرنسية عن مصر بالتباين بسبب

تدخلت انجلترا لدى السلطان العثماني للحيلولة " لمنع " من تنفيد إعدام زعماء المماليك فحدث تقارب بينها وبين المماليك ولكن سرعان ما تخلت الإنجليز عن المماليك وطلبت منهم الخضوع للسلطان العثمانى بسبب خوفها من مساندتها للمماليك تؤثر على علاقتها بالسلطان العثماني بعد استعادة فرنسا لعلاقاتها معه

تحليل ونواتج التعلم

١. فى السياسة ليس لها نظام ثابت يحددها تتجلى هذه المقولة على موقف انجلترا من المماليك فى اعقاب خروج الحملة الفرنسية
٢. ارتبط تذبذب العلاقة بين المماليك وإنجلترا عقب خروج الحملة الفرنسية عن مصر بالسياسة الخارجية للدولة العثمانية
٣. لم تفكر انجلترا من الخروج من مصر بعد رحيل الحملة الفرنسية بهدف حماية مصالحها الاقتصادية
٤. العلاقة بين المماليك وانجلترا بعد خروج الحملة الفرنسية لا تسير على ويترة واحدة
٥. اثبتت الأحداث التى تلت خروج الحملة الفرنسية ان إنجلترا لا يقيمون وزناً إلا لمصالحها بسبب مواقفها من المماليك

القوة الثالثة /المماليك

كانوا يطمعون بدورهم فى استعادة حكمهم للبلاد بعد خروج الفرنسين

لذلك عملوا علي الاستعانة بالإنجليز ضد الأتراك لم تظهر انجلترا من ناحيتهم أية اعتراضات بل تركوا المماليك يعيشون فى وهم عودتهم لحكم البلاد بمساعدة إنجليزية في الوقت نفسه كان الإنجليز يفكرون في استخدام المماليك للغرض نفسة

تحليل ونواتج التعلم

١. كانت المماليك اضعف القوى المتصارعة على الحكم في بعد خروج الحملة الفرنسية تباين موقف حلفاءها ـ التناحر السياسي بين القادة المماليك سياسة الابادة الجماعية التى ممارستها الدولة العثمانية
٢. تشير الاحداث بعد رحيل الحملة الفرنسية مباشرة ١٨٠١عن مصر الى تفكك التحالف الذى اخرج الحملة الفرنسية
٣. أصبح المماليك بعد خروج الحملة الفرنسية عائقًا يجب التخلص منه بالنسبة لكل من المصريين والاتراك
٤. العامل الرئيسي المشجع للماليك على استرداد حكمهم عقب خروج الحملة الفرنسية (مساندة القوى خارجية لهم) الانجليزا

قوة الشعب المصري

لم تكن هذه القوة تتصارع على الحكم مثل القوي الثلاثة انما نبتت من قلب حوادث الصدام بين تلك القوى كانت الزعامة المصرية (الشعبية) قد تبلورت قبل ذلك من خلال

أ – مقاومة الغزو الفرنسي

ب:ـ اتسعت خبراتها بدخول في تجارب الحكم والسياسة مع الفرنسين

ج – الاطلاع على المعارف الجديدة

اسهمت تلك الاحداث الى بروز شخصيات معينة من العلماء والاشراف والتجار ساعدت في التخلص من الفرنسيين والإنجليز والمماليك . وتغير الاحداث وتعين محمد على

تحليل ونواتج التعلم

١. أثرت الحملة الفرنسية سياسياً على الشعب المصري فى فترة الفراغ السياسي زيادة الوعى القومى لدى المصريين فى اختيار راس السلطة التنفيذية
٢. ارتبط تطور الفكر السياسي لدى المصريين عقب خروج الحملة الفرنسية بالآثار السياسية للحملة الفرنسية (انشاء الدواوين)
٣. بروز قوة الزعامة الشعبية في بداية القرن التاسع عشر بسبب خبراتهم الحكم والادارة
٤. كان نمو الإرادة الشعبية للمصريين ـأو تعين محمد على أوائل القرن التاسع عشر نتاج الصدام الحضارى بين الشرق والغرب

خروج انجلترا وتجدد الصراع بين المماليك والعثمانيين

في مارس ١٨٠٣ خرجت انجلترا من مصر بموجب صلح اميان مارس ١٨٠٢ فتجدد الصراع بين المماليك والعثمانيين مما أدى إلى

١.تمكن المماليك احتلال المنيا وسيطرتهم على الملاحة في النيل
٢.دخول البلاد في فترة من الفوضى والصراعات بين الفرق السياسية المتناحرة
٣.تعدد الولاة في فترة وجيزة فمنهم من تعرض للسجن والاعتقال أو القتل أو لاذ بالفرار
٤.ـ عجز الولاة عن دفع رواتب الجند فثار الجند على الولاه
٥.نجاح المماليك فى القوات العثمانية من القاهرة وسيطروا على حكم البلاد
٦.سوء أحوال البلاد الاقتصادية مما أدى إلى ثورة الشعب المصري مارس ١٨٠٤ ضد المماليك

تحليل ونواتج التعلم

١. يمكن اعتبار مركز الثقل المملوكي في مصر اثناء وبعد خروج الحملة الفرنسية هى اقليم جنوب الوادى (الصعيد)
٢. كانت سيطرة المماليك على نهر النيل أوائل القرن ١٩ لخدمة أغراض النقل (حركة الملاحة)
٣. تأثرت النقل الداخلى عبر نهر النيل فى مصر فى بداية القرن التاسع عشر بالأوضاع السياسية
٤. من الاثار الناتجة على رحيل القوات الانجليزية فى ١٨٠٣ على توتر العلاقات بين القوى السياسية فى مصر

بروز شخصية محمد على



ولد (محمد علي) باشا سنة ١٧٦٩ م في مدينة (قولة) أحد موانئ مقدونيا ببلاد اليونان التي كانت تحت الحكم العثماني وبدأ بممارسة حرفة التجارة، ثم التحق بالجيش العثماني وجاء إلى مصر مع القوات العثمانية لمحاربة الفرنسيين، وأصبح قائداً للجند الألبان في مصر.

أمام تطور الموقف العام أثناء ثورة الشعب المصري عام ١٨٠٤ خشي محمد على أن تصيب الثورة جنوده فقام بما يلي

(أ)جاهر بالانضمام إلي العلماء والمشايخ

(ب)اختلط بالأهالي الساخطين وأوصي جنوده باحترام الشعب

(ج) تعهد ببذل قصارى جهده لرفع الضرائب عن الناس للعلماء

(د) انتهز موجه الغضب العام ضد المماليك فهاجم مراكزهم فى القاهرة وحاصر بيوتهم زعمائهم فهربوا المماليك إلى الصعيد بذلك حدث فراغ سياسي بالنسبة للسلطة الحكم في القاهرة اصبحت البلاد بدون حاكم أو والى

نتائج حدوث فراغ سياسي بالنسبة لسلطة الحكم في القاهرة

عندما حدث فراغ سياسي لسلطة الحكم تقدم للشعب أقترح اطلاق صراح خسرو باشا من سجنه بالقلعة وتعيينه والياً لما اعترضت فرق الأرناؤود أقترح محمد على تعيين خورشيد باشا العثماني "محافظ الإسكندرية" باعتباره عثمانياً فظهر بمظهر غير طامع في الولاية

قد أدى كل ما سبق إلى كسب محمد على عطف الشعب وثقه زعماءه ونظروا إليه كرجل عادل يكره الظلم فارتفع مركزه بين زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط تطور الفكر السياسي لدى المصريين عقب خروج الحملة الفرنسية بالآثار السياسية للحملة الفرنسية (انشاء الدواوين)
٢. يدل اقتراح محمد علي اطلاق سراح خسرو باشا من سجنه وتعيينه والي علي مصر دهاءه السياسي

رجحت كفة اختيار خورشيد باشا عن خسرو باشا بتاثير من الأرناؤوط حيث رفض الارناؤوط اقتراح محمد على بتعين خسرو باشا أو اتجاهات الفرق العسكرية العثمانية

٥. اصطف محمد على فى خندق الثورة المصرية قبل توليه الحكم ضد المماليك
٦. وضع محمد على اول قدم له فى حكم مصر عقب مهاجمة مراكز المماليك
٧. السبب الدفين فى مهاجمة محمد على مراكز المماليك فى القاهرة عام ١٨٠٤ طموحاته السياسية

ولاية خورشيد باشا

لم يكن خورشيد مطمئنا لمحمد علي وعمل علي التخلص منه لتحقيق ذلك من خلال

❶طلب من محمد على التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك

❷طلب السلطان العثماني

☒ إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الدولة فأرسل له فرقاً عرفت " بالدلاة " (المتهورين المجانين) أخذوا يعيثون فى الأرض فساداً ونهباً

☒ استدعاء فرق الأرناؤود والألبان التي يتزعمها محمد على إلى استانبول فرفض محمد على تنفيذ ذلك بتأييد العلماء فاستصدر فرمان بتولية محمد على ولاية جدة ١٨٠٥ م ولكنة لم يمتثل لهذا الفرمان استناداً لتأييد العلماء له

تحليل ونواتج التعلم

١. استند محمد على فى رفضة قرارات خورشيد باشا الى قوة الاردة الشعبية (مكانة لدى عموم الشعب المصري)
٢. لولا اصطفاف الزعامة الشعبية الى جانب محمد على قبيل توليه حكم مصر لأصبح فى تلك الفترة واليا على جدة
٣. يهدف اقتراح محمد على إطلاق سراح خسرو باشا من سجنة كسب ثقة الشعب المصري
٤. اصدار السلطان العثمانى فرمان ١٨٠٥ دليلا دامغاً على عدم ثقة السلطان العثمانى به

ثورة الشعب ١٨٠٥ وتعين محمد علي والياً على مصر

أسبابها	زاد غضب المصريين ضد بسبب ❶ فرق الدلاة الذين استدعاهم خورشيد باشا ❷ فرض خورشيد باشا الضرائب
أحداثها	١:ـ ثأر الشعب المصري فاجتمع زعماء الشعب (من العلماء ونقباء الطوائف) بدار المحكمة فى مايو- ١٨٠٥ قرروا عزل خورشيد وتعيين محمد علي والياً على مصر أخذوا عليه العهود والمواثيق بـ أ- أن يحكم بالعدل ب- ألا يبرم أمرا إلا بمشورتهم ٢:ـ لم يستسلم خورشيد فدارت معارك بينه وبين الشعب المصري تزعم عمر مكرم المقاومة لصالح محمد على
نتائجها	اصدار السلطان فرماناً (٩يوليو ١٨٠٥) بعزل خورشيد وتثبيت محمد على و الياً على على مصر إرضاءً للعلماء والرعية "

يعتبر تولية محمد حكم مصر عام ١٨٠٥ حدثاً تاريخياً مهماً لأنه

١):ـ لأنه لأول مرة يعزل في تاريخ مصر الحديث ويعين آخر بإرادة شعبية
٢):ـ يعد تعين محمد على أول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي

تحليل ونواتج التعلم

١. اتخذ تعيين محمد على الصفة الشرعية بعد موافقة السلطان العثمانى
٢. قيادة عمر مكرم المقاومة ضد خورشيد باشا لصالح محمد على للتاكيد على فرض الارادة الشعبية
٣. النقد المواجهة لنتائج اجتماع دار المحكمة ١٨٠٥ اختيار عنصر غير وطنى (مصري) على راس السلطة التنفيذية
٤. دافعت الزعامة الشعبية للمرة الاولى على اختيارها خلال العقد الاول من القرن ١٩ خلال المعارك التي تزعمها عمر مكرم المقاومة ضد خورشيد باشا عقب اجتماع دار المحكمة
٥. جنت على نفسها مراقش " مثل عربي يتوافق مع استعانة خورشيد باشا بعناصر الدلاه
٦. اهتزاز مكانة خورشيد باشا السياسية بسبب الفرق العسكرية التى ارسالها السلطان العثمانى
٧. قام الشعب المصري بالثورة على خورشيد باشا للاسباب اقتصادية وسياسية
٨. اثبت الاحداث التاريخية فى الربع الاول من القرن التاسع عشر ان مصر كانت العالم العربي فى المجال السياسي من خلال وضع قواعد الحكم الدستورى

اسئله علي الدرس الاول

الدرس الاول خروج الحملة الفرنسية وفترة الفراغ السياسي



١- امامك خريطتان في قرنين مختلفين تشير لخط سير الحملة الفرنسية ،،، تنذر الخريطة الثانية الي ....

❶ تكوين تحالفات سياسية
❷ تكوين تحالفات قد تصل الي حلف عسكري
❸ توقيع اتفاقية دفاعية هجومية
❹ تفكك حلف عسكرية تم تكوينة

٢- مع مطلع القرن التاسع عشر خرجت انجلترا وفرنسا من مصر ،،،، يرجع خروجهم الي ....

❶ مساندة الشعب المصري للمماليك
❷ تصدي السلطان لهما بقوة
❸ مقاومة المصريين
❹ التحالفات السياسية

٣- بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر فقد المماليك الدعم الخارجي لهم من خلال ....

❶ الصراعات السياسية بين زعماء المماليك
❷ السياسة الخارجية المتقلبة للدولة العثمانية
❸ الصراعات بين القوي الاقليمية
❹ الحراك الشعبي ضد زعماء المماليك

٤- كان يهدف السلطان من وراء تعين والي جديد في مصر عقب خروج الحملة الفرنسية ....

❶ اقرار سلطة الحكومة الاسلامية في مصر
❷ اخراج مصر من دائرة الصراع الاستعماري
❸ التخلص من الادارات المحلية داخل مصر
❹ دعم موارد الخزانة العثمانية

٥- في كواليس السياسة هناك اساليب متعددة للتخلص من الخصوم السياسيين ،،،، نستنتج أي أي السياسات اتبعها السلطان للخلص من خصومة السياسيين ....

❶ التحالفات العسكرية
❷ سلطته الشرعية
❸ سياسة فرق تسد
❹ التحالفات السياسية

٦- تم مراعاه حقوق الانسان من جانب انجلترا ،،، كانت انجلترا تهدف من وراء هذه السياسة ان تحقق ....

❶ خوفا من ازدياد نفوذ السلطان
❷ كسب ود المماليك لتنفيذ أهدافها
❸ تحسين العلاقات مع المماليك
❹ تخلي الانجليز عن المماليك

٧- العامل الأقوى من وراء ضعف موقف المماليك مع مطلع القرن التاسع عشر يرجع إلي ....

❶ تباين علاقتهم مع انجلترا
❷ قوة الدولة العثمانية ونفوذها بمصر
❸ التحالف العثماني الفرنسي
❹ الاستقطاب السياسي

٨- اتبعت الدولة العثمانية سياسة خارجية من شأنها تفكيك تحالفات منها ....
❶ الانجليزي الفرنسي
❸ العثماني الفرنسي
❷ الانجليزي المملوكي
❹ الفرنسي المملوكي

٩- كان صلح أميان وراءه اثأرا سلبية علي مصر منها التقسيم الإداري لمصر ....
❶ بين العثمانيين و المماليك
❸ بين العثمانيين و الفرنسيين
❷ بين الانجليز و المماليك
❹ بين الفرنسيين و المماليك

١٠- من درس التاريخ زاد عقلة ووعية ،،،،، ينطبق القول السابق علي ....
❶ المماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية
❸ نابليون بونابرت والباب العالي
❷ المصريين من حملة فريزر
❹ المصريين والسلطان العثماني

١١- مع مطلع القرن التاسع عشر توحي العلاقات الانجليزية المملوكية بانها ....
❶ اتفاقيات سرية بين الطرفين
❸ السيطرة التركية علي الموقف
❷ مناورات سياسية بين الطرفين
❹ إن المماليك الطرف الضعيف

١٢- كان اختفاء الدور السياسي للشعب المصري قبل تطبيق اتفاقية ايميان ١٨٠٢م وراءة ....
❶ تجنب الصراع السياسي والاجتماعي بين القو ة
❸ العلاقات الطيبة مع القوة السياسية
❷ عدم بلورة خبراتهم السياسية
❹ الحفاظ علي قوتهم العسكرية

١٣- اكبر الدلائل علي ضعف خبره المماليك بأوراق اللعبة السياسية
❶ عدم التزامهم بصلح اميان
❸ صراعهم مع العثمانيين علي السلطة
❷ كانوا اداء في يد القوي الكبرى
❹ قيامهم بحركات انفصاليه

١٤- الاستعمار لا تقيم وزنا الا لمصالحها ،،، تأكدت هذه العبارة مع مطلع القرن التاسع عشر مع
❶ سياسة انجلترا مع المماليك
❸ سياسة انجلترا مع فرنسا قبل ١٨٠٢م
❷ سياسة روسيا مع الدولة العثمانية
❹ سياسة الشعب المصري من المماليك

١٥- بعد خروج الحملة الفرنسية بدات الدولة العثمانية في استعادة السيطرة علي مصر من خلال
❶ محاولة التقرب من المماليك
❸ نفي زعماء المماليك خارج البلاد
❷ حرمان كل زعماء المماليك من المناصب
❹ حرمان بعض زعماء المماليك من المناصب

١٦- ليس هناك عدو دائم او صديق دائم هناك مصالح دائمة خيرمن طبق هذه المقولة هم
❶ انجلترا ❷ العثمانيين ❸ فرنسا ❹ المماليك

الدرس الاول (ب) ثورة الشعب المصري ١٨٠٤م

ثورة الشعب ١٨٠٤م

في ظل تلك الاوضاع عاش المصريون في الفترة ١٨٠١م حتي ١٨٠٤م وتحملوا سائر ماوقع عليهم من معاناه فتارة ترفع عليهم الضرائب ليجد الوالي مايسد بة رواتب الجند واخري يفرض عليهم المرتزقة الاتاوات ومن بين الثورات والانقلابات التي قامت في البلاد ظهرت بوادر ثورة المصريين علي الولاه العثمانيين والمماليك

١- من خلال قراءة النص المقابل ستجد اقوي الدوافع لتحرك القوي المهمشة في مصر الدوافع

1. السياسية
2. اجتماعية
3. الاقتصادية
4. عسكرية

٢- من خلال قراءة المشهد الذي يوضحة النص المقابل انة ينذر بأن القوي المهمشة باتجاه

1. ولاية محمد علي حكم مصر
2. صراع بين المماليك
3. حراك شعبي كبير
4. غزو خارجي جديد

٣- تأكد كل من عاش مشهد ١٨٠٤م بأنة نتاج أي من الاحداث التالية

1. المشاركة في دواوين صورية
2. معاناه المصريين من فرض الضرائب
3. غياب العدالة الاجتماعية
4. رغبة في الولاء للحاكم المصري

٤- الديوان العام ابان الحملة الفرنسية علي مصر وراء مشهد ١٨٠٤م من خلال

1. ظهور روح المقاومة والمعارضة من المصريين
2. خلع المصريين ثوب المقاومة والاعتراض
3. الابتعاد عن الصراعات الاحزاب السياسية
4. تطلع المصريين لإدارة شئون بلادهم

٥- مفهوم الفراغ السياسي ،،،، ظهر اواخر القرن الثامن عشر ومطلع قرن جديد عقب

1. موقعة امبابة وصلح اميان
2. صلح أميان وموقعة شبرا خيت
3. موقعة شبرا خيت واعتقال خسرو
4. موقعة امبابة وسجن خسرو

٦- ظهور محمد علي بمظهر غير الطامع في السلطة بوضوح في

1. تعهده برفع الضرائب
2. جاهر بالانضمام للعلماء
3. مهاجمة المماليك حتى الصعيد
4. ترشيح والي جديد

٧- غضبة شعب ،،،، تجسدت هذه المقولة مع مطلع القرن التاسع عشر فراح ضحيتها أي من القوي التالية

1. الدولة العثمانية والفرنسيين
2. الدولة العثمانية وانجلترا
3. المماليك والدولة العثمانية
4. المماليك وانجلترا

٨- انضمام محمد علي للشعب المصري ١٨٠٤م وراء ذلك رغبة في

1. كسب ثقة الزعماء
2. كسب ود الشعب
3. خوفا علي قوته
4. رفع الظلم

٩- "عدو عاقل خير من صديق جاهل" ظهرت فكرة الصديق الجاهل في موقف

❶ القوة العسكرية العثمانية الداعمة لخورشيد
❷ معاجمة المماليك لمحمد علي في القاهرة
❸ إعتراض فرقة الأرناؤود علي إعادة تعيين خسرو
❹ تصدي الزعامة الشعبية لحملة فريزر العسكرية

١٠- استطاع المماليك احتلال المينا وجعل الملاحة في نهرالنيل تحت سيطرتهم من اجل تحقيق

❶ حصار سياسي علي العثمانيين
❷ تفوق عسكري علي العثمانيين
❸ حصار اقتصادي
❹ قطع المياه عن القاهرة

١١- ظهور محمد علي لأول مره في خندق المصريين يوحي بـ

❶ توطيد محمد علي مركزه في الحكم
❷ تخلص محمد علي من منافسية
❸ تأييد قوي خارجية لمحمد علي
❹ تحقيق طموحات سياسية مشروعة

١٢- المتتبع للمشهد السياسي المصري خلال اول اربع سنوات من العقد الاول من القرن التاسع عشر ،،،،،، ان الغالب عليها

❶ فترة استقرار اوضاع سياسية
❷ تلاحم قوي وطنية
❸ عدم استقرار الاوضاع السياسية
❹ سيطرة قوة اجنبية علي المشهد السياسي

١٣- تعين خسرو باشا اول والي عثماني – استخدام سياسة فرق تسد ،،،، سياسة عثمانية هدفها

❶ تقوية الوالي الشرعي عسكريا
❷ تحسين صورة الولاه العثمانيين امام المصريين
❸ الابقاء علي الحكم التقليدي
❹ التخلص من الارادة الشعبية

١٤- اشتركت القوي الكبرى لتحقيق مصالحها في مصر وهو الاستناد علي

❶ قوي الشعب المصري
❷ رفض المصريين للحكم العثماني
❸ ضعف الدولة العثمانية
❹ أطماع المماليك في الحكم المصري

١٥- استفاد الشعب المصري من دائرة الصراع علي الساحة المصرية بسبب

❶ الفراغ السياسي
❷ الصراعات العسكرية
❸ تجنب الصراع مع هذه القوي
❹ اكتساب خبرات سياسية

١٦- تأخر الشعب المصري كثيرا في التعبير عن غضبة بسبب

❶ سوء الحالة الاقتصادية
❷ سوء الحالة الاجتماعية
❸ سوء الحالة السياسية
❹ سوء الحالة العسكرية

١٧- خائن وطنه من يتآمر علية مفهوم ظهر يطلق علي

❶ المعارضة السياسية
❷ الدلاه المتهورين
❸ زعماء المماليك
❹ الجند الانكشارية

١٨- فترة الفراغ السياسي في العاصمة تشير إلي إن هناك

❶ خلل سياسي في السلطة
❷ تأخر من السلطة الشرعية
❸ رغبة لدي الشعب في اختيار الحاكم
❹ الاهتمام بالدور العسكري دون السياسي

١٩- انتهت حالة الفراغ السياسي التي اعقبت ثوره مارس ١٨٠٤م بتولية

❶ محمدعلي
❷ خورشيد باشا
❸ خسرو باشا
❹ الالفي

٢٠- رأت انجلترا ضرورة سيطرتها علي بعض المواقع المهمة علي البحرين المتوسط والاحمر وايضا نهر النيل تحقيقا لاهداف ....

❶ اقتصادية
❷ استراتيجية
❸ سياسية
❹ استعمارية

٢١- كانت النتائج النهائية للصراع السياسي بين القوي الثلاثة بعد خروج الحملة الفرنسية في صالح

❶ الاتراك العثمانيين
❷ الزعامة الشعبية
❸ الانجليز
❹ المماليك

٢٠- عدو عاقل خير من صديق جاهل ،،، مع أي مطالب خورشيد تنطبق العبارة السابقة

❶ اصدار فرمان بنقل محمد علي من مصر
❷ تقوية مركزة عسكريا في مصر
❸ ارسال محمد الي الصعيد لمحاربة المماليك
❹ سحب القوات الالبانية من مصر

٢١- انعكس تطلع المماليك لإعادة بسط نفوذهم علي مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية علي

❶ ماكنتهم الاجتماعية
❷ احوالهم الاقتصادية
❸ ادارة الاقاليم
❹ علاقتهم بمحمد علي

٢٢- فقدت الدولة العثمانية قدرتها السياسية في مصر منذ أواخر ق ١٨ م بسبب

❶ المؤامرات السياسية
❷ الاضطرابات السياسية الداخلية
❸ الصراعات العسكرية الدولية
❹ الحكم المطلق للولايات العثمانية

٢٣- السياسة الانجليزية في حماية طريق مواصلاتها إلي الهند كانت تتسم

❶ الاحتلال العسكري المباشر
❷ الهيمنة والسيطرة
❸ تبادل المصالح الاقتصادية
❹ التحالفات السياسية

٢٤- كان هناك تباين في موقف انجلترا من المماليك وكان سبب هذا الموقف

❶ المتغيرات علي الساحة الدولية
❷ توازن المصالح كبديل للقوة
❸ ظهور الدولة العثمانية أقوي من اللازم
❹ موقف الشعب المصري من المماليك

الدرس الثاني توطيد سلطة محمد على فى مصر

أدرك محمد على أنه لكى تستقر له امور الحكم في مصر ويخلص له الحكم علية التخلص من منافسيه وهم

أولا :ـ مواجهة التحالف المملوكى الانجليزى

(أ) مهاجمة المماليك للقاهرة والجيزة

فى البداية لم يرضخ المماليك والانجليز لتولية محمد على الحكم فقام المماليك بمهاجمة القاهرة والجيزة وتمكن محمد على من صد هجمات المماليك ومطاردتهم إلى الصعيد)

(ب) محاولة بريطانيا نقل محمد على من مصر

- رات بريطانيا في تولية محمد على تهديداً لمصالحها في مصر لذلك طلبت بريطانيا من السلطان العثماني بإسناد ولاية مصر إلى محمد بك الألفي أو أي والى أخربدلاً من محمد على
- فوافق السلطان وأصدر فرمان ١٨٠٦م بنقل محمد على إلى ولاية سالونيك وتعيين موسى باشا والياً على مصر ولكن تدخلت الزعامة الشعبية أقنعت السلطان العثماني بتثبيت محمد على والياً على مصر

تحليل ونواتج التعلم

١. كان نمو الإرادة الشعبية للمصريين ـأو تعين محمد على أوائل القرن التاسع عشر نتاج الصدام الحضارى بين الشرق والغرب
٢. اول اختبار حقيقي لقياس محمد على مدى قوة الزعامة الشعبية عقب تعينة رسميا التصدى لفرمان نقلة خارج البلاد
٣. دافعت الزعامة الشعبية للمرة الثانية على اختيارها خلال العقد الاول من القرن ١٩ خلال رفض فرمان السلطان العثماني ١٨٠٦
٤. قامت انجلترا بمحاولة عزل محمد على بطريقة دبلوماسية او سياسية (فرمان نقلة) وطريقة عسكرية (حملة فريزر)
٥. اثر قرار تثبيت(محمد على)على العلاقات السياسية الخارجية للدولة العثمانية مع انجلترا
٦. كشفت مجريات الأحداث تاريخية ما بين تعين وتثبيت محمد علي العديد من الحقائق تمثلت فى قوة فرض الزعامة الشعبية سلطانها
٧. اصدار السلطان العثمانى دليلا دامغاً على ضعف السياسي للدولة العثمانية
٨. رات بريطانيا فى تولية محمد على على تهديداً لمصالحها فى مصر بسبب قوته العسكرية وطموحاتة السياسية
٩. اثبت انجلترا أن الاستعمار لا تقيم وزناً إلا لمصالحها من خلال مطالبة السلطان تعين محمد الالفى او اى والى اخرى

ثانياً / حملة فريزر مارس ١٨٠٧

اسبابها :ـ

تدهور العلاقة بين انجلترا والسلطان العثماني بسبب تدخل الزعامة الشعبية بأقناع السلطان العثماني بتثبيت محمد على والياً على مصر انتهزت بريطانيا الفرصة وأرسلت حملة بحرية بقيادة فريزر للاستيلاء على مصر وخلع محمد على

أحـــداثها

- نزلت الحملة بقيادة فريزر إلي الإسكندرية واستولت على رشيد وكان الألفي حليف انجلترا قد مات قبل وصول الحملة بشهرين ولم تكن انجلترا تعلم بذلك
- كان محمد علي لايزال يطارد المماليك في الصعيد فوقع عبء المقاومة على المصريين



- وكان لعمر مكرم دور في رسم خطوط المقاومة في رشيد وحماد وقاوم المصريين الانجليز بضراوة في شوارع رشيد وحماد واسروا بعض الإنجليز وقتلوا البعض آخر فتقهقر الإنجليز إلى الإسكندرية للاحتماء بها
- •عاد محمد علي من الصعيد وحاصر الإسكندرية فاضطر فريزر إلى طلب الصلح وجلاء الحملة مقابل الإفراج عن الأسري فوافق محمد على ودخل الاسكندرية ظافراً بذلك فشلت الحملة واستفاد محمد على من نصراً لم يحززه هو

اسباب فشل حملة فريزر ١٨٠٧

- وفاة الألفي قبل وصول الحملة بشهرين و مطاردة محمد علي للمماليك في الصعيد
- مقاومة أهالي رشيد وحماد
- الحصار الذى ضربه "محمد على " على الاسكندرية

تحليل ونواتج التعلم

١. الهدف الاستراتيجى (بعيد المدى)الحملة فريزر على مصر عام ١٨٠٧م تمثل فى التوسع الاستعمارى أواحتلال مصر
٢. قامت انجلترا بمحاولة عزل محمد على بطريقة دبلوماسية او سياسية (فرمان نقلة) وطريقة عسكرية (حملة فريزر)
٣. ظهرت اول ملامح الحشد الشعبي فى القرن التاسع عشر من خلال مقاومة حملة فريزر
٤. رسم خطوط مقاومة حملة فريزر ١٨٠٧ للمصريين احد عناصر الطبقة الوسطى
٥. أولى الاخطار الخارجية التي واجهت محمد على جاءت من الحدود الشمالية الغربية
٦. اتسعت مدارك المصريين وخبرتهم في مقاومة المحتل منذ اواخر القرن ١٨ وتبلور ذلك من خلال مقاومة حملة فريزر
٧. اثبتت أحداث الحملة الانجليزية ١٨٠٧ على مصر افتقاده المعلومات الكافية

ثالثاً:ـ القضاء على الزعامة الشعبية



أراد محمد على في التخلص من الزعامة الشعبية لانة

١. رأى ضرورة الانفراد بالحكم دون وصاية شعبية حيث ادراك محمد على قوة الزعامة الشعبية ودورها في توليته الحكم والقيود التي فرضتها عليه عند قبول الولاية
٢. توجس "قلق " محمد على من زيادة مكانة عمر مكرم في نفوس الناس نظراً لدوره في رسم خطوط مقاومة حملة فريزر

العوامل التي ساعدت (محمد علي) علي التخلص من الزعامة الشعبية

❶ انقسام القيادات الشعبية حول تقدير ومكانة عمر مكرم حيث أخذ منافسوه يدسون لة عند محمد على وانتهز محمد على الفرصة من ليزيد من هذه الانقسام

❷ حدوث ازمة اقتصادية بسبب انخفاض فيضان النيل فى اغسطس١٨٠٨

الأثر الناتج عن :ـ انخفاض فيضان النيل في أغسطس ١٨٠٨ .....

١. ساءت الأحوال الاقتصادية وارتفاع الأسعار وزيادة الضرائب.
٢. احتج الناس لدى العلماء وطالب العلماء من محمد علي بعدم تحصيل الضرائب المقررة لتخفيف الازمة رفض محمد على طلبهم بل نهرهم لأنهم لم يفعلوا مع الناس مثلما فعل هو معهم (أعفاهم من دفع الفائض من الالتزام) فوضعهم بذلك فى مأزق مع الناس

كيف استغل محمد على الازمة الاقتصادية ١٨٠٨ في التخلص من الزعامة الشعبية

❶انتهز محمد علي الأزمة الاقتصادية ١٨٠٨واتخذ بعض الإجراءات الشديدة فيما يتعلق بالضرائب والملكية لتحقيق السيطرة والانفراد بالحكم ومنه

❷كان لابد من موافقة عمر مكرم على تلك القرارات طبقاً لشروط التولية ولكن رفض الزعيم عمر مكرم التباحث مع محمد على

❸ انتهز محمد على الفرصة وقام بـ خلعه من نقابة الأشراف ونفيه الى دمياط ١٨٠٩ م عين محمد السادات مكانه (أصبح أداه طيعة فى يد محمد على)

تحليل ونواتج التعلم

١):ـ (فَرِّق تسد) تلك السياسة التى تم تطبيقها خلال العقد الاول من القرن ١٩ عقب خروج الحملة الفرنسية من قبل العثمانين ومحمد على
٢):ـاستغل محمد على الازمة الاقتصادية عام ١٨٠٨ من اجل توطيد سلطتة فى الحكم أو التخلص من قيود الصك الاجتماعى
٣):ـاستشعر (محمد علي) الخطر من تنامى قوة الزعامة الشعبية فى مصر بعد حملة فريزز أو مواجهة الاخطار الخارجية
٤):ـ(فى الاحتلاف ضعف ومهانه وتحقيق اهداف المتربصيين) تنطبق العبارة السابقة في اوائل القرن ١٩ اوضاع الزعامة الشعبية بعد فريزز١٨٠٧
٥):ـ يرجع السبب الرئيسي الى لجوء الناس الى العلماء في لازمة فيضان النيل ١٨٠٨ نظراً مكانتهم وتاثيرهم السياسي
٦):ـ اول صك اجتماعي في مصر والوطن العربي تم نقده من قبل محمد على
٧):ـ كان فشل حملة فريزز على مصر سبباً فى تعميق انقسام صفوف الزعامة الشعبية
٨):ـ الصخرة التي كانت يمكن ان تقف عائق امام محمد على في تحقيق أهدافه بعد التخلص من حملة فريزر عمر مكرم نظرا للزيادة مكانة الشعبية
٩):ـ النقد الموجه لأوضاع الزعامة الشعبية بعد رحيل حملة فريزر ١٨٠٧ حالة الانقسام بين الزعامة الشعبية
١٠):ـ كان دور الزعامة الشعبية بعد عام ١٨٠٩ دورا وهمياً او معدوم او سلبي قبل عام ١٨٠٩ فعالاً وايجابي
١١):ـ كان السبب الرئيسي وراء قيام محمد على بالقضاء على الزعامة الشعبية طموحاتة السياسية
١٢):ـ حملت نتائج حملة فريزز ١٨٠٧ انعكاسات ايجابية وسلبية للقوة الزعامة الشعبية فى (ارتفاع مكانة مكرم ـ بداية النهاية للقوة الزعامة الشعبية) بسبب حالة الانقسام فى صفوف الزعامة الشعبية
١٣):ـ قيام محمد على بتعيين محمد السادات بهدف السيطرة عل أمور الحكم
١٤):ـ الازمة الاقتصادية كشفت عن الوجة القبيح للزعامة الشعبية

رابعاً :ـ مذبحة القلعة مارس ١٨١١ م



في البداية كان محمد على قد أغري المماليك بترك الصعيد والإقامة في القاهرة لكى يكونوا تحت بصره ليأمن مكرهم

ولكن عندما طلب السلطان من محمد على التوجه إلى الحجاز للقضاء على الحركة الوهابية خشي محمد على من عودة المماليك لمناوأته منتهزين فرصة غياب الجيش في الحجاز لذلك دبر مذبحة القلعة للتخلص منهم كالتالى

- قام بدعوة المماليك إلى الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصري بقيادة ابنه طوسون إلى الحجاز
- بعد انتهاء مراسم الاحتفال أمر بمحاصرة فرق المماليك وتم قتلهم جميعاً الا من استطاع الفرار

نتائج تدبير محمد على مذبحة القلعة في مارس ١٨١١

١ـ انفراد محمد على بحكم

٢:ـ وبدأ في بناء القوة الذاتية المنظمة في النواحي الاقتصادية والادارية والسياسية

تحليل ونواتج التعلم

١, ارتبط طلب السلطان من محمد على التوجة بقواتة الى الحجاز بالقضاء على اشد خصومة السياسين

٢. استطاع محمد على القضاء على اشد خصوم السلطان العثماني فى مصر من خلال تدبير مذبحة القلعة

٣, سعى محمد على الى الى كسب ثقة المماليك للتنفيذ مذبحة القلعة فى مارس ١٨١١

٤, اتبع محمد على اسلوب الابادة الجماعية لتخلص من المماليك

٥, القاسم المشترك بين محمد على ونابليون فى استخدام اسلوب الابادة الجماعية

٦. استطاع محمد على الانفراد بحكم مصر وبناء القوة الذاتية باستخدام اسلوب الدهاء السياسي "

٧. ارتبط الانفراد بحكم مصر وبناء القوة الذاتية بالاضطرابات الداخلية التى كانت تهدد الدولة العثمانية

٨:ـ بدأ محمد على تطبيق تاكيد حكمة المطلق على مصر بعد تنفيذ مذبحة القلعة ١٨١١

٩:ـ ارتبط انفراد محمد على التام بحكم مصر بالاوضاع السياسية فى شبة الجزيرة العربية

اسئله علي الدرس الثاني

الدرس الاول (د) تثبيت دعائم حكم محمد علي



١-المتتبع لخط سير الحملتين يجد ان الخلاف بينهما تنذر بـ
1. عودة الحكم المطلق المستبد
2. تماسك القوي الوطنية
3. عودة المماليك للمشهد السياسي بقوة
4. اعادة الديموقراطية الشكلية

٢- السبب وراء ظهور مشهد الشعب المصري عام ١٩٠٧م
1. الحفاظ علي حقوق الشعب المصري الدستورية
2. تلاعب الانجليز بالمصريين
3. ظهور المماليك في المشهد السياسي المصري
4. تلبية نداء الجهاد العثماني

٣- تمكن محمد علي من الوصول الي سدة الحكم عن طريق
1. التخلص من منافسية علي السلطة
2. استبدادة بالسلطتين التنفيذية والتشريعية
3. استخدام القوة العسكرية ضد منافسية
4. القوي المحيطة التي لم يلق لها بال

٤- " لايبرم امرا الا بمشورتنا " خالف محمد علي هذا الشرط عقب
1. اجتماع دار المحكمة
2. حملة فريزر١٨٠٧م
3. نقص فيضان النيل ١٨٠٨م
4. مهاجمة المماليك القاهرة

٥- تشابة محمد علي مع نابليون في وعودة للمصريين ولكن سرعان ماتخلي محمد علي تجاه
1. الزعامة الشعبية
2. فرنسا
3. السلطان العثماني
4. انجلترا

٦- رات انجلترا في محمد علي خطرا علي مصالحها لذلك عملت علي التخلص منة فاستخدمت في البداية
1. القوة العسكرية
2. الحصار الاقتصادي
3. التحذيرات والتهديدات
4. العلاقات الدبلوماسية

٧- كان للحملة الفرنسية علي مصر اثر بالغ في التصدي للحملة الانجليزية عام١٨٠٧م وذلك بسبب
1. نمو الروح القومية لدي المصريين
2. بزور شخصيات هامة من الشعب
3. تبلور وظهور الزعامة الشعبية
4. اتساع خبرات الشعب المصري

٨- استطاع محمدعلي التخلص من كل الاخطار التي واجهتة في بداية حكمة بفضل
1. عطف الشعب المصري تجاه محمدعلي
2. كسب ثقة زعماء الشعب
3. ذكاء محمدعلي وطموحة
4. سيطرتة علي الزعامة الشعبية

٩- كانت الازمة الاقتصادية عام ١٨٠٨م سببا لشدة الخلاف بين محمدعلي والعلماء وذلك بسبب

❶ موقف العلماء المتناقض من الشعب
❷ فرض الضرائب الباهظة علي الشعب
❸ انخفاض فيضان النيل
❹ طلب الشعب المساعدة من العلماء

١٠- من اهم الاسباب التي جعلت محمدعلي يقوم بنفي عمر مكرم الي دمياط

❶ دورعمر مكرم في مقاومة حملة فريزر
❷ حدوث الازمة الاقتصادية عام ١٨٠٨م
❸ شعور محمد علي بالاهانة من عمر مكرم
❹انقسام القيادات الشعبيةحول تقدير عمرمكرم

١١- تشابهت طريقة حملة فريزر والحملة الفرنسية في محاولة الاستيلاء علي مصر في

❶ طريقة ادارة البلاد
❷ طريقة استغلال موارد البلاد
❸ مفتاح الدخول الي مصر
❹ الاثار التي تركوها في مصر

١٢- حملة نابليون ١٧٩٨م - حملة فريزر١٨٠٧م وجة الخلاف بينهما في

❶ الاسكندرية مفتاح الزحف داخل مصر
❷ تحقيق اهداف سياسية
❸ تصدي المصريين من الحملتين
❹ وجود حلفاء داخل مصر

١٣- محمد علي – نابليون وجة الشبة بينهما في

❶ مقابلة المماليك في معارك برية
❷ تلبية احتياجات السلطان العسكرية
❸ الاهتمام بإصلاح الصناعة المصرية
❹ علاقتهم مع المماليك لم تسير علي وتيرة واحدة

١٣- مبدأ مشاركة الشعب في ادارة شئونة ،،، تناقض معها محمد علي عندما سنحت لة الفرصة

❶ الخلاف بين محمد علي وعمر مكرم
❷ انشغال الشعب بمصالحة الذاتية
❸ موقف انجلترا المحرض للشعب
❹ انقسام القيادت الوطنية

١٤- الدهاء السياسي ،،،،، طبقة محمد علي في بداية حكمة علي

❶ السلطة الشرعية للبلاد
❷ القوة المتحالفة ضده
❸ ولاء السلطة الشرعية
❹ القوة التي ساندته

١٥- استغل محمد علي اضطراب الاوضاع الاقتصادية في مصر عام ١٨٠٤م من اجل

❶ اكتساب شعبيه كبيره بين جنوده الالبان
❷ تخفيف المعاناة الاقتصادية عن المصريين
❸ كسب احترام الشعب المصري للجند العثمانيين
❹ التمهيد لتحقيق تطلعاته السياسية في مصر

١٦- اتبعت بريطانيا وسائل دبلوماسية وعسكرية للتخلص من محمد علي ويرجع ذلك الي

❶ اعادة حلفائها من المماليك
❷ ان يكون لها اليد العليا في تحديد حاكم مصر
❸ تامين طرق مواصلاتها الي الهند
❹ اعادة المماليك الي حكم مصر

الدرس الثالث | مظاهر بناء الدولة الحديثة فى عهد محمد على

أولا :ـ الأحوال الاقتصادية

نظم محمد على الاقتصاد المصري فى الزراعة والصناعة والتجارة على اساس الاحتكار **لكى** يضمن الدخول فى سوق التجارة الدولية منافساً لغيره من الدول

نظام الاحتكار فى عهد محمد على

هو أن تقوم الدولة ممثلة في محمد على بالإشراف على الاقتصاد جمله وتفصيلاً من خلال تحديد نوع الغلات الزراعية و نوع المصنوعات التي تنتج و تحديد اثمان شرائها من المنتجين واثمان بيعها في الاسواق

تحليل ونواتج التعلم

١. استهدف محمد على من تطبيق سياسة الاحتكار زيادة الصادرات / تحقيق فائض فى الانتاج تحرير الاقتصاد من التبعية الخارجية / السيطرة على النظم الاقتصادية/ علاج الخلل فى الميزان التجارى
٢. الهدف الأساسى لمحمد على في تنظيم الاقتصاد المصري على قاعدة الاحتكار هو بناء القوة الذاتية
٣. تطبيق محمد على الاحتكار دليلاً دامغاً على قدرة محمد على على استغلال الموارد
٤. ارتبط تحقيق اهداف التنمية المستدامة خلال النصف الاول من القرن التاسع عشر بتطبيق سياسة الاحتكار الاقتصادي

الزراعة

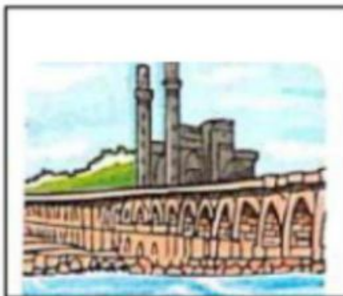
١ :ـ تغيير أوضاع الملكية والحيازة الزراعية عن طريق

ألغاء نظام الالتزام وصادر أراضي الملتزمين وتسجلها باسم الدولة

٢ :ـ تطبيق نظام الاحتكار فى الزراعة عن طريق

(أ) تزويد وإمداد الفلاحين باحتياجات الزراعة من بذور ومواشي وادوات يخصم ثمنها من المحصول عند تسليمة
(ب) إلزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من حاصلات زراعية

٣ :ـ تطوير الزراعة وتوفير اكبر قدر من الدخل من الانتاج الزرعى من خلال



١- احلال أساليب زراعية حديثة بهدف :ـ زيادة الإنتاج وتقلل الجهد لذلك استقدم المدربين الماهرين من كل مكان حدد لهم الواجبات والمسئوليات
٢- اهتم بالتعليم الزراعي :ـ فأنشأ مدرسة الزراعة واستقدام خبراء من الخارج
٣- تحسين طرق الري عن طريق:
- شق الترع وحفر القنوات
- أنشاء القناطر مثل انشاء القناطر الخيرية نتج عن ذلك تحول أراضي الوجه البحري الى الري إلي الري الدائم

٤- تحسين زراعة القطن وادخال أنواع جديدة من المحاصيل مثل: أشجار التوت لتربية دودة القز - نبات النيلة الهندية)

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط زادت الإنتاج الزراعي في عهد (محمد علي) بمشروعات البنية الزراعية (مشروعات الرى)
٢. من النتائج التي ترتبت على انشاء القناطر الخيرية (زيادة المساحة المحصولية ـ زيادة الانتاج ـ زيادة المساحة الزراعية)
٣. الفارق بين الزراعة فى عهد محمد على والزراعة فى عهد الولاة العثمانيين فى الابتكار والتجديد (ادخال محاصيل جديدة)
٤. استفادة الزراعة فى عهد محمد على بشكل مباشر بعلم الهندسة فى بناء القناطر
٥. تشابهت السياسية الزراعية لمصر زمن مينو عن السياسية الزراعية زمن محمد على في ادخال محاصيل جديدة
٦. التعليم الذى ارتبط بتحقيق اهداف سياسة محمد على الاحتكارية التعليم الفنى (التعليم المهنى)
٧. اكثر المستفيدين من اصلاحات محمد على في مشروعات في مجال الزراعة اقليم الدلتا
٨. زادات مساحة الاراضي الزراعية والمساحة المحصولية بالاخص فى اقليم الدلتا بسبب مشروعات الرى الحديث
٩. قامت الدولة بأمداد الفلاح بمساعدات عينية بهدف زراعة ما تقرره الحكومة من حاصلات
١٠. السبب الدفين في تطبيق محمد على سياسة الاحتكار وتطوير الزراعة هو توفير محاصيل زراعية للتصدير

الصناعة

(أ) الصناعة قبل تولى محمد على :- كانت احوال الصناعة لا تلائم حاجات الجيش والاسطول

(ب)اخضاع محمد على الصناعة لنظام الاحتكار لان وسيلة لتنظيم وتحقيق أهداف بناء القوة الذاتية من خلال

❶ إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذي تحدده الحكومة
❷ شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة
❸ رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتجاتهم لتحقيق الربح

(ج) تطويرمحمد على الصناعة :-

ساعدت سياسة الاحتكار في تطوير الانتاج الصناعى من خلال مجموعة من الاجراءات التالية

❶ أقام مصانع حكومية تبع الدولة مباشرة (قطاع عام) لتوفير الصناعات المطلوبة
❷ اجبر مشايخ الحارات علي جمع الصبية للعمل في مصانع الدولة فأصبحت مدارس صناعية
❸ استقدم خبراء من الخارج في مختلف الصناعات
❹ أرسل البعثات الصناعية منذ ١٨٠٩ بهدف لدراسة فنون الصناعة وترجمه الكتب الصناعية

تحليل ونواتج التعلم

١. الفارق بين جهود محمد على فى مجال الصناعة عن مجال الزراعة إرسال البعثات للخارج
٢. كان هدف محمد على من احتكار الانتاج في الصناعة هو تحقيق اهداف اقتصادية وعسكرية (خدمة السياسة الخارجية)
٣. يستدل من تطبيق محمد على الاحتكار فى المجال الصناعى على تاثر محمد على بالطابع التجارى
٤. قيام محمد على فى اقامة الدول مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة السيطرة على الانتاج وتوزيعه وتقليل الاستيراد من الخارج
٥. التزام الصناع فى ربوع مصر بالصناعات التى اقرها محمد على نتيجة لـ صعوبة تسويق المنتجات الا من خلال الحكومة
٦. اختلف سياسة محمد على الصناعية عن سياسة مينو وفى ربط الصناعة بالتعليم
٧. اولت الدولة فى عهد محمد على الاشراف على الإنتاج الصناعى وتوزيعه من خلال امداد الصناع بمستلزمات الانتاج
٨. حدث صدام حضارى بين الشرق والغرب خلال النصف الاول من القرن التاسع عشر من خلال البعثات محمد على الى الخارج
٩. قام محمد على بتوجيه الانتاج الصناعي وتوزيعه بهدف بناء القوة الذاتية ، تحقيق فائض فى الانتاج

التجارة

اخضع محمد على التجارة للنظام الاحتكار حيث

❶ التجارة الداخلية : احتكر (محمد على) تسويق جميع المحاصيل الزراعية

❷ التجارة الخارجية : قامت بها الدولة مباشرة عن طريق

- البيع للتجار الأجانب في الداخل والخارج
- احتكار محمد على تجارة الواردات كان محمد علي لا يشجع الاستيراد لأنه كان يري أن الدولة القوية هي التي يزيد صادراتها عن واردتها

تحليل ونواتج التعلم

١. من الدورس المستفادة من اهتمام (محمد علي) تجارة الواردات تحقيق فائض فى الميزانية / سد عجز فى الميزان التجاري / بناء الهوية الدولة القوية لحديثة

٢. من سلبيات تطبيق محمد على تطبيق الاحتكار فى مجال التجارة حرمان المنتجين من تسويق منتجاتهم

٣. احتكار محمد على تسويق جميع الحاصلات اثر بالسلب على التاجر المحلى

٤. الدولة القوية فى رأى محمد على هي التى تحقق فائض فى الانتاج

٥. من الدروس المستفاد من تجربة محمد على الاحتكارية فى مجال الاقتصاد هو (زيادة الصادرات عن الواردات ـ العمل على تنوع الانتاج ـ تشجيع المنتج المصري وتفعيل شعار صنع فى مصر ـ الاهتمام والعناية بموارد المجتمع

النقل والمواصلات

اهتم محمد على بالنقل والمواصلات لتصريف الانتاج الزراعي والصناعي والتسهيل التجارة فقام بـ

١. تمهيد الطرق البرية
٢. بناء أسطول في البحرين الأحمر والمتوسط .
٣. إصلاح الموانئ خاصة ميناء الإسكندرية .
٤. تطهير البحر الأحمر من القرصنة **نتج عن ذلك**

- **فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية استخدام البحر الأحمر لمرور التجارة بدلا من الدوران حول إفريقيا**

تحليل ونواتج التعلم

١. عالج محمد على الاثار السلبية للكشوف الجغرافية من خلال تظهير البحر الاحمر من القراصنة وبناء اسطولين على البحر الاحمر
٢. استفادة الدول الاوربية (انجلترا) من اصلاحات محمد على الاقتصادية رغم معارضتها لتولى لمحمد على من خلال القضاء على سياسة القراصنة
٣. تم استعادة مصر اهميتها الجغرافية والاستراتيجية في اوائل القرن التاسع عشر بفضل توفير وسائل الامن والامان فى النقل البحري
٤. اهتم محمد على بتصدير منتجاته لدول اوربا وظهر ذلك من خلال تطوير الموانى الشمالية (الاسكندرية)

أثر الاحتكار فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية فى مصر

أثرت سياسة محمد على الاقتصادية فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية فى مصر حيث اندثرت قوى كانت بارزة فى ظل الحكم العثماني المباشر وظهرت قوى جديدة استفادت من نظام محمد على ومشروعاته تتمثل في

قوى تدهورت واندثرت لتحل محلها قوى اخرى	قوة ظهرت واستفادت من نظام محمد على
١. **المماليك :-** انتهى نفوذها كهئية حاكمة لتحل محلها اسرة محمد على وبعض الاتراك	١. **طبقة الأعيان :-** من كبار ملاك الاراضي الزراعية ومتوسطي الملاك قد زادت قوتهم وتميزهم ف المجتمع بتوسيع حقوق الملكية منذ منتصف القرن ١٩
٢. **علماء الأزهر و القيادات الشعبية:-** تضاؤل نفوذهم لينقل مركز القيادة من الازهر الى خريجي المدارس الحديثة	٢:- **طبقة عمال الصناعة :-** في المصانع الكبرى التابعة للدولة مع استمرار طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة
٣. **طبقة التجار :-** تدهورت بسبب احتكار الحكومة للتجارة الداخلية والخارجية وبهذا اختفت الشخصيات التجارية الكبيرة مثل احمد المحروقي لتحل محلها حلوا التجار الاجانب وكالاتهم وقيامهم بدور الوسطاء	٣:- **البـــدو :-** ظهرت كقوة اجتماعية مستقرة بعد منح زعمائهم أراض واسعة في نطاق الأبعاديات ودخولهم تدريجياً في الحياة المدنية

تحليل ونواتج التعلم

١. تغير التركيبة السكانية فى مصر فى النصف الاول من القرن التاسع عشر بسبب تطبيق محمد على سياسة الاحتكار الاقتصادي
٢. تضاءل نفوذ علماء الازهر والقيادات الشعبية لأسباب سياسية ـ الاقتصادية(الاعتماد على المدارس الجديد لخدمة سياسة الاحتكار)
٣. السبب الدفين في اعتماد (محمد على) على الاتراك في ادارة شئون البلاد (السلطة المحلية) إلى القضاء على نفوذ
٤. من الطبقات الاجتماعية التي لم يتأثر اوضاعها بتطبيق سياسة الاحتكار طوائف الحرف
٥. ترتب على الاجراءات التى قام بها محمد على بخصوص الملكية الزراعية ظهور طبقة الاعيان
٦. يستدل على عدم اختفاء الدور الايجابي لعلماء الازهر الشريف من خلال سياسة البعثات التعليمية
٧. من الفئات التي ارتفعت مكانتها في ظل سياسة محمد على الاقتصادية عما كان علية خلال الحكم العثماني (البدو)
٨. ظهرت انعكاسات سياسة محمد على الاقتصادية ايجابيا على سكان الصحراء (البدو)
٩. من فئات المجتمع التى لم يتغير اوضاعهم عما كان علية قبل عهد محمد على (التاجر المحلى)
١٠ـ حرص محمد على على استمرار طوائف الحرف الصناعية بهدف توفير احتياجات السوق المحلي

التعليم فى عهد محمد على

اسباب اهتمام محمد على بالتعليم

١. ارتباط التعليم بسياسة الاحتكار الاقتصادي وبناء القوة الذاتية .
٢. خدمة سياسة التوسع الخارجي والحروب التي دخلها

اهتم محمد على بالتعليم على اختلاف مراحلة عال ـ ثانوي ـ ابتدائي كالهرم المقلوب

مظاهر اهتمام محمد على بالتعليم

ارسال البعثات (١٨١٣ـ ١٨٤٧)

اوفد محمد على بعثات الى ايطاليا وفرنسا وانجلترا بهدف اكتساب الخبرات اللازمة بهدف دراسة

- الفنون العسكرية
- بناء السفن والملاحة
- الهندسة والميكانيكا
- اصول الري والصرف

❷ دراسة القانون والسياسة وكانت لطلاب الازهر إلى النمسا وإنجلترا

رفاعة الطهطاوى والنهضة التعليمية في مصر



١. أوفدة محمد علي أماماً لطلاب أول بعثة كبيرة إلي فرنسا عام ١٨٢٦.
٢. استفاد كثيراً من الثقافة الإنسانية الفرنسية حيث ادرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الاوربية
٣. فاقترح علي محمد علي تأسيس مدرسة الألسن عام ١٨٣٦ لتدريس اللغات الأوربية و الترجمة كان لها له الفضل في نقل كثير من معارف الغرب الى مصر

انشاء المدارس " ١٨١٦ م الى ١٨٣٩م"

١. بدأ محمد على بإنشاء المدارس العليا لخدمة أهداف التنمية الاقتصادية والعسكرية مثل
٢. مدرسة المهندسخانة- الطب- الولادة- الصيدلة- أصول المحاسبة والفنون- الصنايع- الزراعة – البيطرة)
٣. في البداية كان يلتحق بهذة المدارس تلاميذ الأزهر والكتاتيب الذين حصلوا على قسط معقول من التعليم ثم أصبحت هذه المدارس عامة ومدنية الطابع فأوجد هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية التي كانت سائدة في التعليم آنذاك من هنا كانت ازدواجية الفكر والثقافة إحدى مشكلات مصر منذ أيام الحملة الفرنسية
٤. عندما تعددت المدارس انشأ محمد على ديوان المدارس عام ١٨٣٧ فكانت اول وزارة تعليم في مصر

تحليل ونواتج التعلم

١. اهتمام محمد على بالتعليم يهدف الى خدمة السياسية الاقتصادية لمحمد على وتوسعاته الخارجية
٢. ارتبط اهتمام محمد على بالتعليم بالسياسة الاقتصادية لمحمد على بالتالي له تأثيره على تشكيل القوى الاجتماعية
٣. حدث صدام حضارى بين الشرق والغرب فى النصف الاول من القرن التاسع عشر نتيجة لسياسة البعثات التعليمية التى تعد وسيط حضارى بين الشرق والغرب وظهر مظاهر هذا الصدام فى انشاء مدرسة الالسن
٤. من اهم المؤثرات التي تعد نافذه اطل عليها المصريين على ما يدور في أوربا من تقدم المعارف فى عهد محمد على البعثات التعليمية
٥ ارتبط بداية (جذور) ظهور ازدواجية الفكر والثقافة في مصر بانشاء المجمع العلمى
٦ـ تشابهت نتائج المجمع العلمى أثناء الحملة الفرنسية مع نتائج قيام محمد على بارسال البعثات التعليمية

الأحـــوال الســياسـية

الأسس التي قام عليها نظام الحكم فى عهد محمد على

١. كان نظام الحكم في عهد (محمد علي) يقوم على اساس الحكم المطلق الفردي استمراراً على ما كان علية ايام الولاه لعثمانيين والمماليك
٢. غير أن محمد على وضع للحكومة نظاماً انطلاقاً من فكرة الدواوين الاستشارية التي أقامتها الحملة الفرنسية تمشيا مع أفكاره في البناء والإصلاح

أهم الدواوين وا لمجالس التى كونها محمد على

الديوان العالى ١٨٢٤	**يرأسه :ـ** نائب محمد على او وكيل الباشا **مهامه :ـ** البحث في شئون في كافة شئون الحكومة
المجلس العالي ١٨٣٤ (مجلس الوزراء الان)	**تألف من :ـ** نظارة الدواوين و رؤساء المصالح **ضم اليه :ـ** اثنان من الاعيان من كل مديرية اثنان لشئون الحسابات
مجلس المشورة (الشورى١٨٢٩)	**يتكون من :ـ** كبار موظفي الحكومة والعلماء والاعيان **اهم مهامه :** كان يستشار في مسائل الادارة والتعليم والاشغال العمومية ينعقد مرة واحدة في السنة .
المجلس المخصوص	**اهم مهامه :** ◎ النظر في شئون الحكومة الكبرى. ◎تشريع إصدار اللوائح والقوانين. ◎ إصدار التعليمات لجميع المصالح
المجلس العمومي١٨٤٧	**اهم مهامه ـ** النظر في شئون الحكومة العامة

القانون الاساسي ١٨٣٧ :ـ

اصدره محمد على بهدف تنظيم العلاقات بين الدواوين الحكومية المختلفة وتحديد اختصاصاتها التى تمثلت فى (ديوان الايرادات ــ ديوان الجهادية ــ ديوان المدارس ــ ديوان البحر(الاسطول) ــ ديوان الامور الإفرنجية والتجارة المصرية ــ ديوان الخديوي ــ ديوان الفابريقات

نقد نظام حكم محمد على فى مصر

على الرغم من وجود جميع المجالس والدواوين السابقة الا انه يمكن القول أن نظام الحكم في عهد محمد على يقوم في جوهره على فكرة الحكم الفردي المطلق حيث كان محمد على مصدر السلطة العليا في مصر

تحليل ونواتج التعلم

١. اعتمدت معظم الدواوين والمجالس التى انشاءها محمد على على مبدأ عدم الفصل بين السلطات
٢. من الهيئات التي تعد بمثابة هيئة تشريعية في عهد محمد على المجلس المخصوص
٣. يصطف محمد على فى خندق واحد مع سابقية من جهة البناء السياسي
٤. من الهيئات التي تعد بمثابة هيئة تشريعية وتنفيذية في نفس الوقت في عهد محمد على المجلس المخصوص
٥. من الهيئات التي تعد بمثابة هيئة تنفيذية في عهد محمد على المجلس العالى
٦. تم الفصل بين الادارات من خلال القانون الاساسي
٧. تعد من أهم نتائج الحملة الفرنسية أنها مهدت الطريق لمحمد على سياسياً عن طريق (انشاء الدواوين) الخبرات الفرنسية فى الحكم والادارة
٨. يطلق على حكم محمد على عصر الحكم المطلق المستنير اى حكم فردى ولكن حكم اصلاحى فى نفس الوقت
٩. انشأ محمد على فى أواخر حكمه ثلاثة مجالس جديدة يدل على توسيع شئون الدولة
١٠. يعد مجلس المشورة من اكثر عناصر السلطة التنفيذية والتشريعية فى عهد محمد على من حيث التكوين من فئات مختلفة

التقسيم الادارى

التعديلات الادارية فى عهد محمد على

كانت مصر أيام الحكم العثماني مقسمة إلي ١٦ إقليما فأدخل محمد على بعض التعديلات بما يناسب مع الاعباء المالية المفروضة على الاهالى "لتحقيق المساواة" وهى كالتالي ....



تولى الوظائف

- كان العنصر التركي يتولى كل الوظائف الإدارية أيام الحكم العثماني ماعدا وظيفة شيخ البلد و العمدة و الوظائف المالية
- بعد ضعف نفوذ "محمد على" في أواخر عهده بدأت سياسته في احلال المصريين تدريجياً حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى مع نهاية السبعينات" فى عهد الخديو اسماعيل فيما عدا الجيش ظلت الرتب الكبيرة فيه حكراً على العناصر التركية والشركسة

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط التعديلات الادارية التى قام بها محمد على بفكر العدالة والمساواة
٢. تولي العنصر التركي كل الوظائف الادارية في مصر فى عهد محمد على دليلاً دامغاً على التعصب القبلى يتشابة ذلك مع عنصرية مينو
٣, بدأ عملية(تغير سياسية محمد على تجاة الوظائف الادارية) أو تمصير الوظائف في مصر في نهاية عهد محمد على كنتيجة مباشره تسوية لندن او فرمانى ١٨٤١ (نتيجة ضعف نفوذ محمد على أواخر عهده)
٥. ارتبط تمصير الوظائف فى مصر فى نهاية عهد (محمد علي) بالمتغيرات اقتصادية والسياسية
٦ـ ظهرت فكرة العدالة الاجتماعية فى عهد محمد على فى التقسيم الادارى

السلطة القضائية

جهود محمد على فى مجال القضاء

الديوان الخديوي " الديوان العالى "	اضافت الية بعض الاختصاصات القضائية
الجمعية الحقانية ١٨٤٢	لمحاكمة كبار الموظفين كانت بمثابة محكمة جنايات وجنح
مجلس التجارة	اختصت بالفصل في المنازعات التجارية التى تنشاء بين الأهالي او بينهم وبين الأجانب لذلك دخل في تشكليها ممثلون عن الاجانب

تحليل ونواتج التعلم

١, اضافة اختصاصات قضائية على الديوان الخديوي دليلاً دامغاً على عدم الفصل بين السلطات
٢. توجد علاقة واضحة بين انشاء المحكمة التجارية وسياسة محمد على الاقتصادية
٣, بدأ تنوع المحاكم المصرية منذ عهد محمد على (محاكم تجارية ـ ومحاكم مدنية (الحقانية))
٤, معظم اصلاحات محمد على في مجال القضاء كانت تستهدف تحقيق اهداف ادارية واقتصادية
٥. استهدف محمد على من انشاء الجمعية الحقانية تحقيق مبدأ العدالة والمساواة او تحقيق العدالة الاجتماعية
٦, حارب محمد على الفساد الادارى للدولة عن طريق انشاء الجمعية الحقانية
٧, الهيئات القضائية التى انشأها (محمد علي) واتخذت طابعا دوليًا مجلس التجارة دخل في تشكليها مجموعة من الاجانب
٨. الهيئة التى تعد بمثابة جهاز الكسب الغير مشروعة او بمثابة الرقابة الادارية في عصرنا الحال الجمعية الحقانية
٩, (القانون فوق الجميع) شعار تم تطبيقة في عصر محمد على من خلال الجمعية الحقانية
١٠. وجود هيئة قضائية تعرف بالحقانية يقضى على ظاهرة المحسوبية والرشوة
١١ـ استطاعت الدولة المصرية مواجهة الفساد الإداري بالدولة فى النصف الاول من القرن التاسع عشر من خلال السلطة القضائية

بناء القوة العسكرية

التفكير فى بناء القوة العسكرية

اتجة محمد على لبناء قوة عسكرية لأنه رجل عسكري كان يدرك أهمية وجود قوة العسكرية نظامية بدلا عن الفرق العسكرية غير النظامية التى تضم عناصر مرتزقه ومتمردة ومختلطة وأصبحت الفكرة أكثر إلحاحا بعد الحروب الوهابية١٨١١ قام محمد على ببناء اقوة العسكرية عن طريق الاهتمام بـ



أولا :- الجيش

كان الجيش محور سياسة محمد علي الإصلاحية وتحديث مرافق الدولة

١. إنشاء مدرسة الطب لضرورة إعداد أطباء للجيش.
٢. إنشاء المهندسخانة لإعداد خبراء في الصناعات المختلفة التي ترتبط بالجيش من سلاح وذخيرة

الجيش أداة لتقدم العمران بمصر بالإضافة إلي مهمته العسكرية

(أ) إعداد الضباط

قام محمد على بمحاولتين لإعداد الضباط

١ :- المحاولة الأولى في عام ١٨١٥ : (تدريب الجنود الاتراك)

بدأ محمد على إعداد ضباط نظاميين فامر بتدريب فرقة من الجنود الاتراك (التي اشتركت في الحروب الوهابية) لكن رفض الجنود الخضوع للتدريب الحديث بل تآمروا لعزل محمد على فأدى ذلك إلى تراجع محمد على عن هذة المحاولة



١ :- المحاولة الثانية في عام ١٨٢٠ : (الاعتماد على أبناء المماليك)

قام محمد على بإنشاء مدرسة حربية في أسوان عام ١٨٢٠ لتخريج ضباط عسكريين علي النظام الحديث ألحق بها أبناء المماليك كان الهدف من انشاءها اعتمد على ذلك على الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوى) أحد ضباط جيش نابليون

(ب) إعداد الجنود (التجنيد)

ظهرت صعوبة اختيار الجنود أمام محمد علي عندما فكر في إعداد الجنود

١ :- حيث ابتعد محمد على عن

☒ الاتراك والارناؤوط بسبب طبيعتهم المتمردة

☒ تجنيد المصريين خشية الثورة علية من قبل المصريين

٢ :- قام محمد على بتجنيد السودانيين

و لكن التجربة انتهت بالفشل لوفاة معظمهم لعدم ملاءمة الجو فأدى ذلك إلى قيامة بتجنيد المصريين ونجحت التجربة فى حرب اليونان

الأثار الناتجة على : اتساع دائرة التجنيد في عهد محمد علي ؟

١. استقدم محمد علي من فرنسا طائفة من كبار الضباط ليعاونوه على تنظيم الجيش.
٢. أرسل عدد من الشبان إلي أوروبا لإتمام دراستهم الحربية بعد عودتهم حلوا محل المعلمين الاجانب فى المدارس الحربية

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط فشل (محمد علي) فى تجنيد السودانين لوجود لاسباب طبيعية أو جغرافية
٢. اضطر محمد على الى الرجوع الى تجنيد المصريين لاسباب طبيعية أو جغرافية
٣. كانت الخبرة الفرنسية دورها بناء الدولة الحديثة المصرية محمد على في المجال العسكري والتعليمي (الاجتماعى)
٤. بدأ محمد على الاهتمام بإعداد الضباط عقب الحروب الوهابية
٥. بدأ محمد على الاهتمام بإعداد الجنود عقب ضم السودان
٦. خاض محمد على الحروب الوهابية و ضم السودان من فرق عسكرية من المرتزقة او الجنود الاتراك
٧. بدأ ظهور الجنود المصريين فى حروب محمد على فى اليونان (اول حرب خاضها محمد على خارج المنطقة العربية) حوض البحر المتوسط
٨. ارتبط رفض محمد على تجنيد المصريين من البداية بجوانب سياسية خشية الثورة علية من قبل المصريين
٩. ارتبط بناء قوة نظامية عسكرية عند استطاع محمد على القضاء على الحركة الانفصالية أو الاضطرابات السياسية فى الدولة العثمانية

ثانياً :- انشاء الأسطول

بدأ ظهور البحرية المصرية ١٨١٠ عندما شرع محمد على في الدخول في الحروب الوهابية فقام بـ

❶ إنشاء ترسانة في بولاق ١٨١٠والإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية فيما بعد .

❷ إنشاء معسكرا لتعليم الأعمال البحرية من الجنود

❸ اقام مستشفى ومدرسة بحرية علي ظهر احدي السفن لإعداد الضباط البحريين.

❹ أرسل البعثات من ضباط البحرية إلي فرنسا وإنجلترا لإتمام علومهم عملياً علي ظهر السفن الحربية الاوربية

تحليل ونواتج التعلم

١٠. كان اهتمام (محمد علي) بالبحرية المصرية سابقًا على لاهتمامه بـإعدادالضباط
١١. ارتبط اهتمام محمد على بتكوين الاسطول بالاضطرابات الداخلية في الامبرطورية العثمانية (الحركة الوهابية)
١٢. ارتبطت فكره بناء البحرية المصرية بالأوضاع السياسية في شبة الجزيرة العربية (جنوب غرب آسيا)أو الحدود الشرقية

ثالثاً :. انشاء مصانع الأسلحة والذخيرة

اهتم محمد على بأنشاء مصانع الأسلحة والذخير في مصر بهدف الاستغناء عن استيراد الأسلحة من الخارج لذلك قام

1. أنشأ ترسانة في القلعة لصنع الأسلحة وصب المدافع .
2. أنشأ مصنعين للبارود بالحوض المرصود بالسيدة زينب والآخر عند المقياس بجزيرة الروضة

تحليل ونواتج التعلم

استهدف محمد على انشاء مصانع الاسلحة والذخيرة تحقيق اهداف القوة الذاتية او السيادة الوطنية او التخلص من التبعية الخارجية

رابعاً :أقامة الحصون

اهتم محمد على بتحصين مصر حيث القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن ثغور (حدود) البلاد والعاصمة لذلك

١:ـ اصلح قلعة صلاح الدين ٢:ـ بنى قلاع بالاسكندرية ورشيد ودمياط

تحليل ونواتج التعلم

١. استوعب محمد على اخطاء التى وقع فيه سبقوة عندما قام بالاهتمام ب انشاء الحصون والقلاع
٢. من قرأ التاريخ اتسعت مدراكة وتجنب اخطاء الماضي " تتطبق هذة المقولة على توسع محمد على بناء الحصون والقلاع

خليك فاكر
أن الله لا يضيع اجر من احسن عملا



اسئله علي الدرس الثالث

لجزء الاول (أ) بناء الدولة الحديثة والاحتكار والزراعة

الاحتكار فى عهد (محمد على)

أن تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بالإشراف على الاقتصاد جملة وتفصيلا من خلال تحديد نوع الغلات التى تزرع ونوع المصنوعات التى تنتج، وتحديد أثمان شرائها من المنتجين، وأثمان بيعها فى السوق .

١-من خلال النص المقابل واختفاء الاستثمارات الاجنبية تتذرب

1. منافسة القوة الاقتصادية في العالم
2. عجز الميزان التجاري المصري
3. زياده باب المصروفات عن الايرادات
4. ارتفاع مستوي دخل الفرد المصري

٢- باستخدام محمد علي سياسة الاحتكار الاقتصادي طبق أحد الأساليب الآتية

1. الدعم
2. الإكراه
3. التعاون
4. المهادنة

٢- هدف محمد علي من وراء إلغاء نظام الالتزام وتطبيق نظام الاحتكار تحقيق

1. الرخاء والطمأنينة
2. الأمن والاستقرار
3. الاكتفاء الذاتي
4. العدالة والتوزيع

٣- طبق محمد علي سياسة الاحتكار وهو مايعرف في عالمنا المعاصر بالاشتراكية التي تتناقض مع

1. الراسمالية
2. الهيمنة الاقتصادية
3. الانفلاق الاقتصادي
4. الاقتصاد الموجه

٤- كان محمد علي يقصد من تطبيق قاعدة الاحتكار تحقيق

1. الشراكة الاقتصادية
2. العدالة الاجتماعية
3. المنافسة الاقتصادية
4. الاستفادة الشعبية

٥- هدف محمد علي من وراء تطبيق الاحتكار في المجال الاقتصادي الوصول ل

1. الكفاية الإنتاجية
2. الفائض الإنتاجي
3. التنمية الاقتصادية الشاملة
4. النمو الاقتصادي الشامل

٦- حقق محمد علي أهدافه الذاتية من البناء الاقتصادي من خلال

1. فتح السوق للمنتج الأجنبي
2. فرض السيطرة علي الاقتصاد جملة
3. زيادة إنتاجه الزراعي والصناعي
4. زيادة الأعباء الضريبية للشعب

٧- نظم محمد علي اقتصاده علي قاعدة اقتصادية تحقق له

1. بناء قوته الذاتية
2. تعظيم الصادرات
3. زيادة الصادرات
4. المنافسة الدولية



٨- إمامك صورة لبناء معماري هام كان محمد يهدف من وراءه إلي

❶ التوسع الرأسي
❷ التوسع الأفقي
❸ توفير الإنتاج
❹ توفير الجهد

٩- ارتبط بالصورة أنها كان لها دور في زيادة الإنتاج الزراعي من حيث

❶ إحلال أساليب جديدة للزراعة
❷ تحسين طرق الري
❸ الاهتمام بالتعليم الزراعي
❹ إدخال نباتات جديدة

١٠- ترجع رغبة محمد علي في انشاء القناطر الخيرية إلي

❶ تنوع المحاصيل الزراعية
❷ تحقيق العدالة الاجتماعية
❸ الاستفادة من الخبرات الأجنبية
❹ تحسين أحوال الفلاحين

١١- كادت ان تنعكس سياسة الاحتكار بشكل ايجابي اذا سمح محمد علي بـ

❶ تصدير الفلاح منتجاته
❷ مشاركة الفلاح في السياسة الاقتصادية
❸ سيطرت الدولة علي القرار الاقتصادي
❹ الاهتمام بالتعليم الزراعي

١٢- ارتكزت سياسة محمد علي في تطبيق نظام الاحتكار علي قاعدة

❶ العدالة الاجتماعية
❷ العزلة الحضارية
❸ تكافؤ الفرص
❹ المصلحة العامة

١٣- يستدل من النظام الاقتصادي الجديد الذي وضعه محمد علي أنه لم يحقق

❶ توازن الميزان التجاري
❷ فائض في الميزان التجاري
❸ عجز الميزان في التجاري
❹ الاكتفاء بالسوق المحلي

١٤- ارتبط اهتمام محمد علي بالإنتاج الزراعي بـ

❶ زيادة الصادرات
❷ استثمار ما هو متاح من موارد
❸ توفير المادة الخام للصناعة
❹ تشجيع الاستثمار في الزراعة

١٥- كانت أكثر المهن انتشارا بين فئات الشعب المصري

❶ الصناعة
❷ الزراعة
❸ التجارة
❹ الرعي

١٦- ما النقد الذي يمكن توجيهه الي سياسة الاحتكار؟

الجزء الثاني (ب) الاحتكار والصناعة والتجارة

١- يري محمد علي أن الدولة القوية تتمثل في سيادتها وقوتها

❶ الاقتصادية
❷ العسكرية
❸ السياسية
❹ الثقافية

٢- هناك تباين في السياسة الاقتصادية العثمانية وسياسة محمد علي

❶ وهي القدرة علي المنافسة الدولية
❷ وهي زيادة الاستثمارات الأجنبية
❸ في رفع الضرائب علي الشعب
❹ في تحقيق العدالة الاجتماعية

٣- بوصول محمد علي للسلطة تبعه استقرار سياسي كانت النتيجة

❶ التدخل الأجنبي في شئون مصر
❷ بناء القوة الذاتية
❸ دخلت مصر حقبة تاريخية مهمة
❹ تطبيق سياسة الاحتكار

٤- كان هناك ارتباط بين تطوير الإنتاج الصناعي عند محمد علي وألاحوال

❶ السياسية
❷ الاقتصادية
❸ الاجتماعية
❹ العسكرية

٥- كان شراء محمد علي للمنتجات الصناعية بالسعر الذي تحدده الحكومة مقابل

❶ إمداد الصناع بالمادة الخام
❷ دخولهم عضوية المجالس النيابية
❸ القيام بدور التسويق لمنتجاتهم
❹ تخفيض الضرائب عليهم

٦- عندما اتجه محمد علي لتطوير الصناعة أراد

❶ تعظيم إيرادات الدولة
❷ خدمة الدولة العثمانية
❸ استغلال الخبرات المصرية
❹ خدمة التاجر المصري

٧- تباينت سياسة محمد علي الصناعية عن سياسة مينو في

❶ إدخال مظاهر الثورة الصناعية
❷ ربط الصناعة بالتعليم
❸ إنشاء مصانع كبري في مصر
❹ الاهتمام بصناعة بناء السفن

٨- كان نتائج إنشاء محمد علي قاعدة صناعية حكومية

❶ رفع مستوي المعيشة
❷ استقدام خبراء ماهرين
❸ الانفتاح علي الحضارة الأوربية
❹ القضاء علي صغار الحرفيين

٩- تمكن محمد علي من بناء المدارس الصناعية بأسلوب

❶ التعاون
❹ التفاهم
❸ المعونات
❷ القهر

١٠- إجبار محمد علي مشايخ الحارات علي جمع الصبية كان يقصد من وراء ذلك
❶ زيادة الإنتاج الصناعي
❸ إهماله حقوق الطفل
❷ اكتساب الخبرات العملية
❹ احتياجه للأيدي العاملة

١١- كان جمع الصبية للعمل في المصانع الحكومية وراءه نتائج منها
❶ توفير الصناعات المطلوبة
❸ تراجع دور الطوائف الحرفية
❷ خلق رأي عام معارض
❹ ظهور مراكز التدريب المهني

١٣- اعتمد محمد علي في سياسته الاقتصادية في نقل الصناعات
❶ بإقامة التحالفات الاقتصادية
❸ باستقدام الخبراء من الخارج
❷ بإنشاء المدارس الصناعية
❹ الاعتماد علي حركة النقل والترجمة

١٤- برفع محمد علي سعر بيع المادة الخام وخفض أسعار شرائها عَبرت عن
❶ خلفية محمد علي العسكرية
❸ خلفية محمد علي الدينية
❷ خلفية محمد علي السياسية
❹ خلفية محمد علي التجارية

١٥- المبدأ الذي اعتمد علية في رفع أسعار المادة الخام وخفض سعر شرائها هو
❶ المنفعة المتبادلة
❸ الرضا من الطرفين
❷ جودة الإنتاج
❹ القناعة لدي الطرفين

١٥- أثرا سياسة محمد علي في احتكار تسويق الحاصلات سلبا وإيجابا علي
❶ الأحوال الاجتماعية
❸ الأحوال الاقتصادية
❷ الأحوال السياسية
❹ الأحوال الثقافية

١٦- أكثر الطبقات تأثرا بالسلب من سياسة محمد علي التسويقية هي الفئة
❶ الوسطي
❸ العليا
❷ الأجانب
❹ الدنيا

١٧- كان أهداف محمد علي من احتكار التجارة يتمثل في
❶ منع الامتيازات الأجنبية
❸ زيادة الإنتاج
❷ تحقيق الاكتفاء الذاتي
❹ تعظيم قيمة الاقتصاد المصري

١٨- ارتبط زيادة الإنتاج الزراعي والصناعي والتجاري بأنشاء
❶ علاقات دولية متوازنة
❸ نظام مصرفي قوي
❷ بنية تحتية لتسهيل الإنتاج
❹ فتح أسواق خارجية

الجزء الثالث (ج) النقل والمواصلات والاوضاع الاجتماعية

١- كان إصلاح محمد علي للموانئ المصرية كميناء الإسكندرية يدل علي
❶ اتساع حجم التجارة مع الدول الأوروبية ❸ زيادة الإنتاج في مصر
❷ أصبحت الإسكندرية مركز تجاري ❹ فتح أسواق عربية جديدة

٢- تشير اتجاهات محمد علي في تطبيق نظام الاحتكار إلي رغبته في تحقيق
❶ ضرب العقد الاجتماعي ❸ تفضيل المصالح العليا للدولة
❷ ضمان عدالة توزيع الدخل ❹ اضعاف نفوذ العلماء الملتزمين

٣- أسفرت جهود محمد علي في مجال النقل والمواصلات عن تجاوز أزمة
❶ الكشوف الجغرافية ❸ الامتيازات الأجنبية
❷ الصراعات الدولية ❹ السياسات الحكومية

٤- هدف محمد علي بتطبيق النظام الاقتصادي الجديد إلي رغبته في
❶ تحسين أحوال المجتمع المصري ❸ إحداث تغيير في الميزان التجاري
❷ زيادة موارد الدولة العثمانية ❹ تطوير نظام طوائف الحرف

٥- أدت سياسة محمد علي الاقتصادية إلي
❶ تعاظم نفوذ العلماء الملتزمين ❸ تمليك الأرض لطبقة الفلاحين
❷ تراجع دور الأعيان في المجتمع ❹ فرض سلطة الدولة علي الموارد

٦- يتمثل الهدف الاستراتيجي من تطبيق محمد علي الاحتكار الاقتصادي
❶ خدمة أهدافه السياسية ❸ تطبيق العدالة الاجتماعية
❷ تهديد الدولة العثمانية اقتصاديا ❹ إعلاء دور العنصر التركي

٧- انعكست سياسة محمد علي على السواحل الشرقية إيجابا علي أوضاع مصر من حيث
❶ الحفاظ علي الموارد المائية ❸ زيادة موارد الدولة
❷ تسهيل وصوله للهند ❹ زيادة الواردات المصرية

٨- تبنت الإدارة المصرية إبان حكم محمد علي دورا اقتصاديا تمثل في
❶ تسويق الانتاج لصالح الفلاحين والتجار ❸ تقديم الدعم للفلاحين قبل بدء عملية الزراعة
❷ تطبيق عدالة التوزيع علي المنتفعين والصناع ❹ احداث توازن بين الواردات والصادرات من الخارج

٩- قامت دولة محمد علي على أربعة أركان الاقتصاد والتنظيم والسلاح و ....
❶ الانتماء ❹ التنوير ❸ العدالة ❷ القوة

١٠- تغيرت تركيبة المجتمع المصري في النصف الأول من القرن التاسع عشر بسبب
❶ تدخل الدول الأوروبية ❸ انتهاء السيادة العثمانية
❷ سيطرة الدولة علي الإنتاج ❹ وجود الامتيازات الأجنبية

١١- الهدف الأساسي من تطبيق محمد علي لسياسته الاقتصادية
❶ حماية المنتجات المصرية محليا ❸ احتكار الواردات التجارية دوليا
❷ التركيز علي الأسواق المحلية ❹ تحقيق الاكتفاء الذاتي

١٢- كان ظهور الأعيان في مصر في عهد محمد علي نتيجة لـ
❶ تحسين طرق الري ❸ الازمة الاقتصادية ١٨٠٨م
❷ دخول مجال العمل السياسي ❹ الاهتمام بالتعليم الزراعي

١٣- تحقق الأمن القومي الداخلي مع بدايات القرن التاسع عشر الميلادي عن طريق تطبيق سياسات اقتصادية بـ ....
❶ تشجيع الاستثمارات الأجنبية ❸ عمل شراكات دولية
❷ احكام سيطرتها علي الإنتاج ❹ اتباع سياسة الباب المفتوح

١٤- سياسة محمد علي الاقتصادية اختلفت عن سياسة مينو الاقتصادية من خلال
❶ زيادة خبرات الوطنيين ❸ التصدي لازدواجية الفكر
❷ تنشيط التجارة مع الشرق ❹ اقصاء الوطنيين عن المصانع

١٥- تغيرت تركيبة الهرم الاجتماعي لمصر أوائل القرن التاسع عشر الميلادي نتيجة الحراك
❶ السياسي والاقتصادي ❸ السياسي والاجتماعي
❷ السياسي والديني ❹ الاقتصادي والديني

١٦- تباينت اتجاهات محمد علي عن قادة الحملة الفرنسية في ....
❶ التعامل مع الدول الأوروبية ❸ اهمال الاستحكامات العسكرية
❷ الابقاء علي عناصر الإدارة المحلية ❹ طريقة التعامل مع سكان الصحراء

١٧- نجح محمد علي في استخدام قوي اجتماعية في بسط نفوذه ومنها
❶ المماليك ❸ الانجليز
❷ العلماء ❹ العثمانيين

١٨- كان اهتمام محمد علي بالنقل والمواصلات من أجل تسهيل الإنتاج
❶ قبل تطوير الزراعة والصناعة ❸ بعد تطوير الزراعة والصناعة
❷ بالتوازن مع تطوير الزراعة والصناعة ❹ بعد ازدهار التجارة

١٩- اختلف محمد علي مع نابليون في طريقة التعامل مع سكان الصحراء من الناحية

1. الثقافية
2. الاقتصادية
3. الاجتماعية
4. السياسية

٢٠- اختلفت بعض الهيئات الحاكمة المصرية وذلك منذ

1. اجتماع المحكمة ١٨٠٥م
2. الحروب الوهابية
3. عزل خورشيد
4. القضاء علي التحالف الانجليزي المملوكي

٢١- ظهر طبقة عمال الصناعة مع استمرار طوائف الحرف لينحصر دورها علي

1. جمع الضرائب
2. العمل في المصانع اليدوية
3. تقديم الدعم للحكومة المركزية
4. الإشراف علي الإنتاج

٢٢- كانت أكثر الفئات تضررا من السياسة الاقتصادية لمحمد علي

1. البدو
2. الفلاحين
3. التجار
4. الصناع

٢٣- القوي التي تتناقض مع باقي القوي التالية هي

1. أسرة محمد علي
2. البدو والأعراب
3. المماليك
4. عمال

٢٤- البدو تشكل جزءا من النسيج الوطني فأصبح لهم دورا سياسيا منذ

1. العهد العثماني
2. الحملة الفرنسية
3. عهد محمد علي
4. غاراتهم المتلاحقة علي طرق التجارة

٢٥- كان هدف محمد علي من وراء رفع شأن البدو الإعراب هو

1. تأمين الطرق التجارية
2. إنهاء ما بقي من الملتزمين
3. تنفيذ سياسة الاحتكار
4. دخولهم الحياة السياسية

٢٦- لم يثبت ان محمد علي انها نظام الطوائف توقع السبب وراء بقاء هذه الفئة

1. الأشراف علي الإنتاج
2. ازدهار الصناعة
3. استقرار الأوضاع السياسية
4. احتياج محمد علي لخبرتهم في الصناعة

٢٧- اثرت السياسة الاقتصادية في مصر في النصف الاول من القرن التاسع عشر علي البناء الاجتماعي ،،،
اكد صدق العبارة السابقة ؟

01274952458

الجزء الرابع (د) التعليم والبناء السياسي



١- الصورة تعبر عن عناية محمد علي بالاستفادة من علوم الغرب صاحب فكرة بناء هذه الصرح أمام أول بعثة إلي
1. فرنسا
2. انجلترا
3. النمسا
4. ألمانيا

٢- نستدل من الصورة ان هناك
1. احتكاك حضاري
2. تواصل حضاري بين
3. صدام الحضارات
4. تصدير حضارات

٣- كان هدف محمد علي من ارسال اول بعثة علمية الي اوربا من خريجي الازهر
1. نقل التراث الإنساني للغرب
2. نقل السلطة لطلاب الأزهر
3. احلال طلاب الازهر محل قوي اختفت
4. لابد من التواصل والثراء الإنساني

٤- هناك ارتباط واضح بين البعثات المصرية للخارج و
1. محو الهوية المصرية
2. بروز القومية المصرية
3. ظهور الهوية الثقافية
4. ظهور الدولة العصرية

٥- العلاقة بين التعليم وازدواجية الفكر والثقافة علاقة
1. ارتباطيه
2. تناقض
3. تشابه
4. تقارب

٦- كان هدف محمد علي من التعليم يحقق أهدافه
1. الاقتصادية والعسكرية
2. الاقتصادية والسياسية
3. الاقتصادية والاجتماعية
4. الاقتصادية و الثقافية

٧- كانت أفكار محمد علي في البناء والإصلاح ارتبطت مع الفكر السياسي
1. المملوكي
2. الفرنسي
3. الانجليزي
4. العثماني

٨- سياسة محمد علي الاقتصادية جعلت الأزهر يترك السياسة و يعود
1. إلي دورة الدعوي
2. إلي دورة الروحي
3. إلي دورة الثقافي
4. إلي دورة الاجتماعي

٩- من الاثار التي ترتبت علي تغير الاوضاع الاجتماعية داخل المجتمع المصري في النصف الاول من ق ١٩م انتقل مركز الزعامة من الأزهر إلي خريجي المدارس الجديدة نستنتج

① اختفي نفوذ علماء الأزهر
② تضاؤل دور الأزهر
③ لعب الأزهر دور المعارضة السياسية
④ تفرغ الأزهر للدور الدعوي

١٠- تشير اتجاهات محمد علي في نظام حكمه إلي تأسيسه لقاعدة

① الحكم بالشوري
② الرقابة الشعبية
③ دولة الفرد
④ النظام النيابي

١١- أي من الدلائل الاتية تشهد علي انفراد محمد علي بالسلطة كاملة

① زيادة النفوذ التركي
② تراجع النفوذ التركي
③ تقدم العنصر المصري صدارة المشهد
④ انتهاء تبعية محمد علي للسلطان

١٢- مارس المجلس المخصوص في عهد محمد علي سلطة

① تنفيذية - قضائية
② تنفيذية - تشريعية
③ قضائية - تشريعية
④ تجارية - سيادية

١٣- تغيرت إجراءات محمد علي داخل الجهاز الاداري للدولة نتيجة

① تطبيق فرماني السلطان العثماني ١٨٤١م
② تطبيق بنود صلح كوتاهية ١٨٣٣م
③ الاتفاق بين روسيا والدولة العثمانية ١٨٣٣م
④ استمرار احكام السيطرة علي النظام الاقتصادي

١٤- نجح محمد علي في إحداث طفرة تعليمية وذلك يرجع إلي

① الاهتمام بالنقل والترجمة من الغرب
② تملك محمد علي زمام الأمور
③ تنويع النشاط الاقتصادي
④ استقرار مصر سياسيا واداريا

١٥- ارتبط نجاح الصناعة المصرية في ظل نظام الاحتكار بتقدم العلوم ومنها علم

① الكيمياء
② الهندسة
③ السياسة
④ أصول الري والصرف

١٦- تشير اتجاهات محمد علي في تنظيم القضاء إلي

① فرض هيبة الدولة
② ضمان عدالة التوزيع
③ تحقيق العدالة الإجتماعية
④ تطبيق الحريات السياسية

١٧- حاول محمد علي تحقيق النزاهة في الجهاز الإداري للدولة من خلال

① مصادرة أراضي الملتزمين
② إرسال البعثات إلي الخارج
③ إنشاء الجمعية الحقانية
④ إصدار القانون الأساسي

الجزء الخامس (هـ) البناء السياسي والعسكري

١- يرجع هدف محمد علي من إنشاء الجمعية الحقانية إلي

① التحفيز علي الإنتاج
② تحقيق تكافؤ الفرص
③ تحقيق الرقابة الإدارية
④ تقدير العمالة

٢- كان نظام حكم محمد علي قائما علي فكرة

① تداول السلطة
② الفصل بين السلطات
③ الديمقراطية
④ الديكتاتورية

٣- تماشت أفكار محمد علي في البناء والإصلاح مع فكرة

① الممارسة الفعلية للمجالس النيابية
② الدواوين الاستشارية
③ ممارسة الديمقراطية
④ الملكية البرلمانية

٤- ترتبط اختصاصات ديوان المدارس الذي أنشأه محمد علي مع اختصاصات

① المجلس المخصوص
② مجلس المشورة
③ الديوان العالي
④ الديوان العمومي

٥- اختلفت تجربة محمد علي في الحكم عن المماليك والعثمانيين في

① توسيع نفوذ الطبقة الوسطي في البلاد
② مراعاة البعد الاجتماعي في فرض الضرائب
③ توسيع سلطة ونفوذ حكام الأقاليم
④ إعادة هيكلة النظام الإداري للدولة

٦- كان إنشاء محمد علي القانون الأساسي دليلا علي

① كفاءة الجهاز الإداري
② تداخل السلطات السياسية
③ استقرار النظام السياسي
④ قوه الأوضاع الاقتصادية

٧- تأثر محمد علي بفكرة إنشاء الدواوين بـ

① دواوين الحكم العثماني في مصر
② الفكر السياسي لطلاب البعثات
② الدواوين الاستشارية
④ نظم الحكم الأوربية

٨- كان سلطة المجلس المخصوص تشريع اللوائح والقوانين ولذلك تكون من

① من تمتع بقدر عالي من التعليم
② ذو مكانة ونفوذ واسع
③ تبني فكر محمد علي
④ من المبعوثين إلي انجلترا والنمسا

٩- من المجالس التي يستعين بها محمد علي في مواجهة نقص مياه نهر النيل

① المجلس المخصوص
② المجلس العمومي
③ مجلس المشورة
④ المجلس العالي

٨- من الممكن أن نطلق علي تجربة محمد علي السياسية بـ
1. الدستورية
2. الليبرالية
3. النيابية
4. الشمولية

٩- يرجع عدم الفصل بين السلطتين والتشريعية والتنفيذية عهد محمد علي إلي
1. استمرار نظام الحكم العثماني
2. عدم كفاءة المصريين في الحكم الذاتي
3. حتى يواجهه القوة الخارجية
4. التفرغ لبناء قوته الذاتية

١٠- كان الهدف من وراء التقسيم الإداري في عهد محمد علي
1. سهولة تحصيل الضرائب
2. استقرار مصر سياسيا
3. فرض الحكومة المركزية سيطرتها علي البلاد
4. تحقيق العدالة الاجتماعية

١١- تعتبر بمثابة مرجعية لكل المصالح الحكومية ديوان
1. العمومي
2. المخصوص
3. العالي
4. المشورة

١٢- واجهه محمد علي الشبهات في الجهاز الإداري بالدولة عن طريق
1. جمعية الحقانية
2. ديوان الخديوية
3. محكمة التجارة
4. مجلس الأقاليم

١٣- دخل في تشكيل مجلس التجارة أعضاء أجانب دليل علي
1. اختفاء التاجر المحلي لصالح الأجنبي
2. زيادة حجم الواردات المصرية
3. زيادة النشاط التجاري المصري
4. تدهور التجارة المصرية

١٤- تمشيا مع اتجاه البناء والإصلاح رتب محمد علي وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية عن طريق استدعاء الإرث السياسي لـ
1. تجربة المماليك
2. خبرة المصريين
3. التجربة الغربية
4. الخلافة الإسلامية

١٥- في أي من أجهزة الدولة في عهد محمد علي لعب الأجانب دورا في تشكيلها
1. القضاء
2. جمع الضرائب
3. المجلس الخصوصي
4. الديوان

١٦- مع أي من الهيئات التي أقامها محمد علي تشابه مع الديوان العام الذي أنشأه نابليون ؟
1. القانون الاساسي
2. ديوان المدارس
3. الديوان العالي
4. مجلس المشورة

٨- من الممكن أن نطلق علي تجربة محمد علي السياسية بـ
❶ الدستورية
❷ أليبرالية
❸ النيابية
❹ الشمولية

٩- يرجع عدم الفصل بين السلطتين والتشريعية والتنفيذية عهد محمد علي إلي
❶ استمرار نظام الحكم العثماني
❷ عدم كفاءة المصريين في الحكم الذاتي
❸ حتى يواجهه القوة الخارجية
❹ التفرغ لبناء قوته الذاتية

١٠- كان الهدف من وراء التقسيم الإداري في عهد محمد علي
❶ سهولة تحصيل الضرائب
❷ استقرار مصر سياسيا
❸ فرض الحكومة المركزية سيطرتها علي البلاد
❹ تحقيق العدالة الاجتماعية

١١- تعتبر بمثابة مرجعية لكل المصالح الحكومية ديوان
❶ العمومي
❷ المخصوص
❸ العالي
❹ المشورة

١٢- واجهه محمد علي الشبهات في الجهاز الإداري بالدولة عن طريق
❶ جمعية الحقانية
❷ ديوان الخديوية
❸ محكمة التجارة
❹ مجلس الأقاليم

١٣- دخل في تشكيل مجلس التجارة أعضاء أجانب دليل علي
❶ اختفاء التاجر المحلي لصالح الأجنبي
❷ زيادة حجم الواردات المصرية
❸ زيادة النشاط التجاري المصري
❹ تدهور التجارة المصرية

١٤- تمشيا مع اتجاه البناء والإصلاح رتب محمد علي وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية عن طريق استدعاء الإرث السياسي لـ
❶ تجربة المماليك
❷ خبرة المصريين
❸ التجربة الغربية
❹ الخلافة الإسلامية

١٥- في أي من أجهزة الدولة في عهد محمد علي لعب الأجانب دورا في تشكيلها
❶ القضاء
❷ جمع الضرائب
❸ المجلس الخصوصي
❹ الديوان

١٦- مع أي من الهيئات التي أقامها محمد علي تشابه مع الديوان العام الذي أنشأه نابليون ؟
❶ القانون الاساسي
❷ ديوان المدارس
❸ الديوان العالي
❹ مجلس المشورة

الدرس الثاني (و) البناء العسكري في ظل الاحتكار

١- اعتماد محمد علي علي الاتراك في حرية الوهابية وكان وراءه أسباب منها
❶ عدم وجود قوات نظامية
❷ وجود الأتراك في المناصب العليا
❸ صعوبة اعتماده علي المصريين
❹ محاولة تجربة السودانيين وفشلت

٢- فشل محمد علي إعداد ضباط من فرق الألبان ترجع إلي عوامل
❶ سياسية وعسكرية
❷ اجتماعية وثقافية
❸ دينية وثقافية
❹ اجتماعية واقتصادية

٣- أكثر العوامل التي شجعت الجنود الأتراك علي التآمر علي محمد علي
❶ تراجع شعبية محمد علي
❷ رفض محمد علي من جانب المصريين
❸ تأييد السلطان لهم
❹ تأييد باقي الفرق العسكرية

٤- من وجهه نظرك ما هي دوافع من وراء إنشاء المدرسة الحربية في أسوان
❶ إثارة الرأي العام من لمدربين أجانب
❷ اكتساب القوة للطبيعة المناخية
❸ التركيز بعيدا عن جو الصراعات
❹ مفتاح زحف محمد علي للخارج

٥- كانت بلاد الشام مسرحا لحروب محمد علي ونابليون نجد إن بينهما علاقة
❶ ارتباطيه
❷ تشابهية
❸ تناقضيه
❹ طردية

٦- ارتبط إنشاء البحرية ا في عهد محمد علي بالسياسة الخارجية العثمانية في
❶ اليونان
❷ الجزيرة العربية
❸ الشام
❹ السودان

٧- كان فكرة بناء البحرية المصرية مرتبط بحروب محمد علي في الجبهة
❶ الشمالية
❷ الغربية
❸ الشرقية
❹ الجنوبية

٨- كان رفض محمد علي لتجنيد المصريين خوفا علي
❶ بناءه السياسي
❷ بناءة العسكري
❸ بناءة الاقتصادي
❹ بناءة الإداري

٩- كانت العلاقة بين محمد علي والفرق العسكرية بعد العودة من الحجاز قائمة
❶ التعاون
❷ التمرد
❸ الثقة
❹ التضحية

أ/ احمد سعيد
01274952458

١٠- كان الفرق واضحا بين الفرق النظامية والغير النظامية في

❶ المهارة القتالية
❷ الولاء والانتماء
❸ الدخول في المعترك السياسي
❹ التدريب والأعداد

١١- تأثرت بناء القوة الذاتية عند محمد علي بالظروف الآتية

❶ اقتصادية – قومية – سياسية
❷ جغرافية - اجتماعية – سياسية
❸ جغرافية – اقتصادية – قومية
❹ جغرافية – سياسية – قومية

١٢- التدريب الجيد يولد عقيدة قتالية ،،، طبق محمد علي هذه السياسة

❶ مع بداية الحروب الوهابية
❷ إثناء الحروب الوهابية
❸ بعد انتهاء الحروب الوهابية
❹ عندما تولي حكم مصر مباشرة

١٣- ما يؤخذ علي محمد علي في المراحل الأولي في إعداد الجيش

❶ التدريب بأساليب بدائية
❷ التدريب بالخبرة الفرنسية
❸ اعتماده علي الجند الأتراك
❹ تأخره في إعداد الجيش

١٤- العلاقة بين الجيش والصناعة في عهد محمد علي علاقة

❶ تناقضيه
❷ تكاملية
❸ شمولية
❹ ارتباطيه

١٥- اعتمد محمد علي كثيرا علي علوم الغرب في المجالات الآتية

❶ اقتصادية – عسكرية – ثقافية
❷ عسكرية - سياسية – اقتصادية
❸ عسكرية – اجتماعية – دينية
❹ دينية – عسكرية – سياسية

١٦- كان هدف محمد علي من إنشاء مصانع الأسلحة والذخيرة لتحقيق أهداف

❶ الذاتية
❷ التعليمية
❸ الاقتصادية
❹ الإدارية

١٧- تزامن ظهور البحرية المصرية مع اي من الاحداث التالية

❶ حملات محمد في الجزيرة العربية
❷ القضاء علي القرصنة في البحر الاحمر
❸ خروج اول بعثة تعليمية الي اوروبا
❹ تحالف الدول الاوروبية ضدة

١٨- اختلفت سياسة محمد علي عن سياسة المماليك في تأمين حدود البلاد ؟ اكد علي ذلك ؟

....

....

الدرس الرابع

سياسة مصر الخارجية فى عهد محمد على ومحاولة الاستقلال عن الدولة العثمانية

سياسة مصر الخارجية فى عهد محمد على

كانت سياسة مصر الخارجية وعلاقاتها بالقوى المختلفة عبر المراحل التاريخية المختلفة يحددها من خلال موقع مصر والمجالها الحيوى

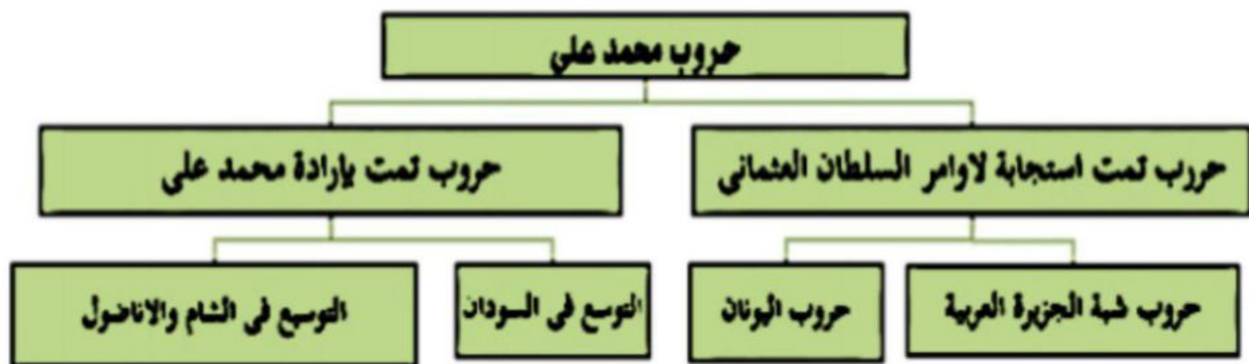
قبل تولية محمد على :-

لم يكن لمصر سياسةالخارجية وذلك لخضوعها منذ القرن السادس عشر (١٥١٧م) لحكم الدولة العثمانية عليها أن تتبع السلطان العثماني في وقت السلم ووقت الحرب



بعد تولية محمد على :-

- بدأ محاولات الاستقلال الحقيقية عن الدولة العثمانية عن الدولة العثمانية كانت البداية عندما ذهبت قواته إلى الجزيرة العربية لإخماد الدعوه الوهابية بناءً على طلب السلطان العثمانى
- تبلورت محاولات الاستقلال بشكل واضح عندما حدث الصدام مع السلطان العثمانى فى الشام حيث أدرك محمد على اهمية وجود رابطة عربية تجمع بلدان وادي النيل والجزيرة العربية و الشام فى خصيوصية واحدة و لمواجهة الرابطة العثمانية
- من ناحية اخرى كانت توسعات محمد على فى السودان والجزيرة العربية وحوض البحر المتوسط تقوم بدور الظهير للحكومة المركزية التي اقامها محمد على فى مصر



تحليل ونواتج التعلم

١. ترتبط سياسة مصرالخارجية وعلاقاتها بالقوى المختلفة عبر التاريخ بعوامل جغرافية
٢. ظهرت فكرة تكوين الرابطة العربية ضد الدولة العثمانية تخلص محمد على الدولة العثمانية الاضطرابات الداخلية التى تواجها
٣. خرجت اليونان من نطاق فكرة الرابطة العربية لانها ليست بالدولة العربية
٤. من الحروب التى خاضها محمد على لخدمة المجال الحيوى لمصر حرب الشام والسودان
٥. هدفت توسعات محمد على الى خدمة المجال الحيوى والامتداد الطبيعي لمصر

أولا :- حروب تمت استجابة لأوامر السلطان العثمانى

١:- حروب شبة الجزيرة العربية (١٨١١:١٨١٩)

نتائجها

(أ) توطيد مركز محمد على في مصر ورفع قدره من تابع إلي حاكم مستقل.

(ب)الوجود مصري في شبة الجزيرة العربية عسكريا و سياسيا. حيث اسند إلى محمد على مشيخة الحرم المكي و إلي ابنة إبراهيم ولاية جده.

(ج)اتساع المجال المصري ليشمل الحجاز- نجد- عسير وجزءاً من اليمن والخليج العربي..

(د) كان للوجود المصري في شبة الجزيرة العربية دوراً مؤثرا في تكوين رابطة عربية في مواجهة الرابطة العثمانية

موقف بريطانيا من الوجود المصري في شبه الجزيرة العربية

كانت انجلترا تراقب بعين الحظر توسع محمد على وما يمثله من خطورة على طرق مواصلاتها الامبراطورية

تحليل ونواتج التعلم

١. كان القضاء على الاضطرابات الداخلية التى تعانى منها الدولة العثمانية سببا فى ارتفاع مكانة محمد على على الصعيد الدولى (المكانة الدينية
٢. اكثر الحروب الى وثقت علاقة محمد على مع السلطان العثماني خلال حروب شبة الجزيرة العربية
٣. كانت الحروب الوهابية دورا في تثبيت دعائم حكمة في مصر وشرعية حكمة في مصر من قبل السلطان العثماني
٤. ادرك محمد على اهمية تكوين رابطة عربية ضد الدولة العثمانية بعد التصدى للمشكلات الداخلية التى تواجة الدولة العثمانية
٥. طرأ تطور ايجابي على العلاقة بين السلطان العثماني ومحمد على من خلال قضاءه على الحركة الوهابية
٦. تتمثل أهم المكاسب السياسية لمحمد علي فى حروب الجزيرة العربية فى توطيد العلاقة بالدولة العثمانية
٧. (انعكست حروب (محمد علي) للقضاء على حركات التمرد ضد الدولة العثمانية على وضع محمد على من الناحية السياسية
٨. استشعرت بريطانيا خطر (محمد علي) على مصالحها نتيجة سياسة مد نفوذ محمد على السياسي والعسكري فى الجزيرة العربية
٩. يمكن اعتبار البداية الحقيقة لمباركة السلطان العثمانى على تولى محمد على حكم مصر بصفة شرعية من خلال القضاء على الحركة الوهابية
١٠. تناقض هدف محمد على فى شبة الجزيرة العربية خلال حكم محمد على وعلى بك الكبير

٢:- حرب اليونان (حرب المورة) (١٨٢١: ١٨٢٨)

نتائجها

١:- اكتسب الجيش المصري خبرات ميدانية واسعة .

٢:- كسب محمد علي جزيرة كريت.

٣:- ارتفع شأن مصر حيث تم التفاوض مع محمد على مباشرا لإنهاء الحرب عام ١٨٢٨.

كانت النتائج النهائية لحرب اليونان فى صالح محمد علي لبناء القوه الذاتية لمصر ومسئولة عن نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر

تحليل ونواتج التعلم

١. من الحروب التي خاضها محمد على تثبت تبعية مصر للدولة العثمانية في الحرب والسلم (الحجاز و اليونان)
٢. من الحروب التي خاضها محمد على تخرج من نطاق فكرة تكوين الرابطة العربية اليونان او المورة
٣. من الحروب التي خاضها محمد على تعد بداية نهاية العلاقة الطيبة بينه وبين السلطان العثماني "اليونان"
٤. جنت مصر ثمار حروبها فى اليونان في الجانب السياسي والعسكري
٥. حروب محمد على فى جزر حوض البحر المتوسط نتج عنها فى اكتساب الجيش المصري خبرة ميدانية وارتفاع مكانة مصر الدولية
٦. بدء بروز شخصية مصر الدولية من خلال حرب اليونان
٧. اى من الحروب التالية لها الفضل الاكبر فى انطلاقة الجيش المصري الخالص فى الحفاظ على مقدرات الدولة المصرية وحدودها السياسية
٨. الظهور الاول للجيش المصري الخالص كان فى حرب اليونان

ثانيا :. حروب تمت بإرداة محمد على

١: ضم السودان (١٨٢٠-١٨٢٢)

كانت أول حرب تمت بإرادة محمد على

أهـــدافها

١. متابعة بقايا المماليك الهاربين من مذبحة القلعة إلي دنقلة بالسودان
٢. اكتشاف مناجم الذهب والماس نظراً لأهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل التجاري
٣. تنمية التجارة مع الجنوب
٤. تجنيد السودانيين في الجيش
٥. تحقيق المجال الحيوي لمصر والامتداد الطبيعي لمصر من جهة الجنوب

الإجراءات التى قام بها محمد على فى السودان

١. توحيد أجزاء السودان لأول مرة تحت اسم السودان
٢. عين حاكم عاماً على السودان برتبه حكمدار يجمع فى يده السلطتين العسكرية والمدنية بالتنسيق مع ديوان الداخلية فى مصر
٣. قسم السودان إلى مديريات والمديريات إلى أقسام على غرار التقسيم الإداري في مصر
٤. بناء عده مدن جديدة مثل (الخرطوم اصبحت عاصمة السودان ١٨٣٠ مدنية كسلا على النيل الازرق)
٥. ـ إدخال زراعات مصرية جديدة الى السودان كالقمح والخضراوات واشجار الفاكهة المختلفة
٦. زار محمد على السودان ١٨٣٨م وقدم منحا تعليمية لستة من السودانيين لدراسة العلوم الزراعية بمصر.
٧. استقدم محمد على أبناء زعماء السودان للدراسة في مصر كما شارك السودانيين اخوانهم المصريين فى بعثاتهم الى أوربا

ضم محمد على السودان ساعد على اكتشاف منابع النيل و اواسط أفريقيا من خلال التوسعات التي تمت في عهد اسماعيل

تحليل ونواتج التعلم

١.من الحروب التي خاضعها محمد على للحفاظ على بالمجال الحيوي لمصر أو لتحقيق فكرة العمق الاستراتيجى لمصر حرب. (الشام والسودان)
٢.قدم محمد على منحاً لستة من السودانيين يوكد على مبدأ المواطنة او للمساواة أو التاكيد على وحدة وادى النيل أو تعميق الروابط الاجتماعية
٣.اختلف سياسة مينو وفى مصر عن سياسة محمد على فى السودان فى احتكار المعرفة
٤. من الروابط الطبيعية التي تربط شعبي مصر والسودان نهر النيل
٥.ـ اكثر الفئات التي ضررت من قيام محمد على بحماية المجال الحيوي من الجنوب هم المماليك
٦.اخر الخطوات التى قام بها محمد على للقضاء على خطر المماليك ارتبط بحماية المجال الحيوي لمصر من الجنوب
٧.ـ من الحروب التي خاضها محمد على يرتبط اهدافها بالتبادل السلعي (بجوانب اقتصادية) ضم محمد على السودان
٨.حروب التى خاضها محمد على ذات الصلة بمواجهة خصومة السياسين (السودان ـ الحجاز)
٩.ـ ارتبطت اصلاحات اسماعيل فى السودان بجوانب الجغرافية او الطبيعية
١٠ـ يعد اسماعيل اول من اهتم بالأمن المائي لمصر باكتشاف منابع النيل



٢:ضم الشام والأناضوال (١٨٣١م-١٨٤٠م)

كانت رغبة محمد على لضم الشام أسبق من ضم السودان وسابقه لحروبه بالجزيرة العربية

محاولات محمد على لضم الشام

١. في عام ١٨١٠ فكر فى مخاطبة السلطان لكى يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال
٢. في اثناء حروبه في شبة الجزيرة العربية عاودته طلب من السلطان أن يعهد إلية بولاية الشام بدعوى أهميتها في اخضاع الحركة الوهابية لكن السلطان رفض
٣. بعد ضم السودان وجوده فى شبة الجزيرة العربية أصبحت الفكرة أكثر إلحاحا لتقوية الجبهة العربية فى مواجهة الدولة العثمانية
٤. بعد حروبه في اليونان قد طلب من السلطان العثماني أن يضم الشام إلى مصر تحت حكمه تعويضاً له عن خسائره فى حرب اليونان ومكافأة فرفض السلطان أعطاءه جزيرة كريت التى لم ترضيه لبعدها تمرد أهلها

الدوافع الحقيقة الغير معلن لضم الشام

١.ـ تقوى الجبهة العربية في مواجهة الدولة العثمانية
٢.ـ اهمية بلاد الشام باعتبارها المجال الحيوي لمصر من جهة الشمال الشرقي
٣.ـ تعويض على خسائره فى حرب اليونان

اسباب المباشر لضم الشام او وقوع حرب الشام

١.ـ الرغبة فى ارجاع الفلاحين المصريين الهاربين الي الشام تخلصاً من الضرائب وفراراً من الخدمة العسكرية
٢.ـ رفض والي عكا إرجاعهم بحجة إنهم رعايا عثمانيون يحق لهم الاستقرار في أي مكان يتبع الدولة العثمانية

المواجهات العسكرية بين القوات المصرية والسلطان العثمانى(نتائج عسكرية)

١.ـ دخلت القوات المصرية عكا مايو ١٨٣٢ ودمشق يونيه ١٨٣٢ ثم حمص يوليو ١٨٣٢

٢ـ تخطى الحدود الشمالية لسوريا ودخل الأناضول وتمركزت في أدنه مفتاح الزحف داخل الاناضول ثم وصلت الزحف في طريق الأستانة عاصمة الدولة العثمانية

٣ـ بهذه الانتصارات استطاع محمد على تحقيق المجال الحيوي لمصر من الشمال الشرقية

الاجراءات التى قام بها محمد على في الشام (النتائج الحضارية)

قام محمد على بعدة إجراءات في الشام باعتبارها المجال الحيوى الشمالى لمصر حيث قام بـ

1. ـ توطيد الأمن فرض النظام
2. :ـ إقرار سلطة الحكومة المركزية في مصر
3. ـ تنشط الزراعة والتجارة
4. ـ فرض التجنيد
5. ـ اخضع الأمراء الإقطاعيين ونزع منهم السلاح

تحليل ونواتج التعلم

١. من الحروب التي خاضها محمد على هزت كيان الدول الكبري او مسالة التوزان الدولي الشام
٢. يوصف الاسلوب الذى اتبعة السلطان العثمانى عقب انتصارات الجيش المصري فى الشام والاناضوال ١٨٣٢ بالمنارة السياسية
٣. كان تطلعات محمد على لضم الشام قبل حروبة فى شبة الجزيرة العربية من اجل تامين للمجال الحيوى لمصر من الشمال الشرقي
٤. مبررات والى عكا تجاه رفض مطالب (محمد علي) على ثوابت سياسية أو تحقيق مبادئ المواطنة
٥. ارتبطت مساوئ النظام الاقتصادي لمحمد علي فى مصر بحروبه فى الشام ارجاع الفارين من الضرائب والجندية
٦. من الحروب التى خاضها محمد على تخدم فكرة المجال الحيوى (الشام والسودان)
٧. اذا ارت ان تمهد لاحتلال دول فلابد ان تختلق ازمة " تتطابق العبارة على توسعات محمد على فى الشام "

تدخل الدول الاوربية وصلح كوتاهية ١٨٣٣

ظروف عقد صلح كوتاهية ١٨٣٣ :ـ

الانتصارات التى حققها محمد على (السلطان العثمانى) فى بلاد الشام أدت الى التدخل الاوربي لضغط على السلطان العثمانى ومحمد على لعقد هذا الصلح

نتائج عقد صلح كوتاهية ١٨٣٣ :ـ

١. بسط نفوذ "محمد علي" على ادنة وبلاد الشام
٢. تأييد سلطان "محمد علي " على كريت ومعظم الجزيرة العربية والحجاز

موقف السلطان العثمانى من محمد على بعد صلح كوتاهية

اعتبر السلطان العثمانى صلح كوتاهية لم يكن الا تسوية مؤقتة لان السلطان كان قد رتب الأمر لمواجهة محمد عسكريا وظهر ذلك من خلال معاهدة يوليو ١٨٣٣

معاهدة يوليو ١٨٣٣ اتفاق سري بين روسيا والسلطان العثمانى

سببها :ـ رغبة السلطان العثماني في مواجهة محمد على عسكريا وإخراجه من بلاد الشام "سوريا " في اعقاب صلح

كوتاهية

نصها :- يلتزم الطرفان بأن يساعد كل منهما الآخر امام الخطر الخارجي والداخلي وصفت المعاهدة بانها "معاهدة دفاعية هجومية "

موقف محمد على من السلطان العثمانى بعد صلح كوتاهية

منع الدول الاوربية محاولات محمد على إعلان الاستقلال

في عام ١٨٣٤:-

صارح محمد على قناصل الدول الاوربية باعتزامه بإعلان الاستقلال عن الدولة العثمانية فحذروه من الاقدام على هذه الخطوة

في عام ١٨٣٨:-

جدد عزمة في ١٨٣٨ الاستقلال عن السلطان العثماني بسبب دسائس السلطان العثماني ضده في الشام لكن الدول الاوربية لم يشجعه ايضا خشيةً من ازياد نفوذه وقوته وما تمثل من خطر على التوزان الدولي.

موقف انجلترا من محمد على بعد صلح كوتاهية

قامت انجلترا باتخاذ مواقف مضادة ضد محمد على من خلال :-

١:- تحريض لسلطان العثماني على إخضاع محمد على حتى يمكن تطبيق معاهدة بلطة ليمان التجارية"١٨٣٨" التى عقدتها مع السلطان العثمانى ووافقت عليها فرنسا لإلغاء نظام الاحتكار الذى اتبعه محمد على ورفضها محمد على منذ البداية

٢:- قامت انجلترا بأفشال مساعي الصلح بين محمد على والسلطان العثماني فحدث اشتباك قواتها فى موقعه نزيب " نصيبين " على الحدود التركية السورية شمال حلب يونية ١٨٣٩

نتائج معركة نزيب " نصيبين ١٨٣٩"

- هزيمة الجيش العثماني هزيمة ساحقة
- قام قائد الأسطول العثماني بتسليم الاسطول لمحمد على دون قتال
- زيادة قوة محمد علي وتفوقه برياً وبحرياً على الدولة العثمانية.
- آثار انتصار مصر على الدولة العثمانية انزعج الدول الاوربية وقامت بعقد معاهدة لندن ١٨٤٠

تحليل ونواتج التعلم

١. الدافع الرئيسي وراء عزم محمد على اعلان استقلاله عن الدولة العثمانية ١٨٣٤نجاحة فى تكوين الرابطة العربية وتوسعاته الخارجية
٢. اتخاذ الدول الاوربية (انجلترا) موقف معادى لمحمد على بعد صلح كوتاهية لاسباب اقتصادية (رفض تنفيذ معاهدة بلطة ليمان)
٣. الدوافع الرئيسية لوقوع معركة نصيبين ١٨٣٩ هي سياسية واقتصادية
٤. من المعارك التى قضت على احلام محمد على فى الاستقلال عن الدولة العثمانية وتفكك الرابطة العربية التى كونها محمد على معركة نصيبين (نزيب) حيث نتائجها النهائية لم تكن لصالح محمد على
٥. ظهرت سياسة التكتلات العسكرية خلال النصف الاول من القرن ١٩ اثناء حروب السلطان العثمانى
٦. تميزت علاقة روسيا والدولة العثمانية عبر خلال القرن ١٩ بالتباين والاختلاف أو لا تسير على وتيرة واحدة
٧. ظهر ضعف موقف السلطان العثماني فى مواجهة محمد على خلال صلح كوتاهية
٨. قد عادت فكرة التكتلات العسكرية تظهر فى فى الشرق خلال النصف الاول من القرن ١٩ من خلال توسعات محمد على فى الشام

معاهدة " تسوية لندن " يوليو ١٨٤٠م

اطرافها	السلطان العثمانى مع الدول الأوربية عدا فرنسا " حيث تم الاتفاق من وراء ظهرها نظراً للتنافس التقليدى بينها وبين إنجلترا
أسبابها	✪ آثار انتصار مصر على الدولة العثمانية انزعج الدول الاوربية خاصة بعد معركة نزيب " نصيبين " لدى الدول الاوربية الكبرى "مسألة توازن القوى في المنطقة " ✪ فلم تكن الدول الاوربية تسمح بتفوق مصر وتوسيع نفوذها من ثم دخلت في مفاوضات مع السلطان العثماني لفرض ما تراه من شروط على محمد على بهدف حفظ توزان القوى في المنطقة
أهم شروطها	١ـ يعطي محمد علي وخلفاؤه حكم مصر وراثياً وعكا طوال حياته إخلاء جزيرة كريت والحجاز وادنه مع إعادة الاسطول العثماني " شروط سياسية " ٢ـ يدفع محمد على جزية سنوية للسلطان " شرط اقتصادية " ٣ـ يلتزم بتطبيق كافة المعاهدات التى أبرامتها السلطنة العثمانية مع الدول الأوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان (شرط سياسي اقتصادي) ٤ـ تعد قواته البرية والبحرية جزء من قوات السلطنة وتكون في خدمة السلطان العثماني ٥ـ إذا لم يقبل هذا القرار ✪ خلال عشر أيام، يحرم من ولاية عكا (فلسطين) ✪ إذا استمر رفضه لمدة عشر أيام اخرى يحرم من ولاية مصر. ٦ـ إذا رفض محمد علي يلجأ الحلفاء الموقعون علي المعاهدة إلي استخدام القوة ضده. مع التزامهم بحماية عرش السلطان العثماني.
موقف محمد على	فى البداية رفض محمد علي تنفيذ المعاهدة " بناء على تحريض فرنسا له " وتأهب للحرب ولكن أضطر إلى قبول شروط المعاهدة بسبب (أ) تخلى فرنسا عنة (ب) استعداد الدول الاوربية لحصاره (ج) ثورة أهالي سوريا ضده
نتائج التسوية	**نتائج ايجابية :** أـ أبقت مصر على حدودها قبل التوسع وحرمت مصر من انتصاراتها الخارجية ب:ـ اصدار السلطان العثماني فرمانين ١٨٤١ ربط مصر بعد قيود **نتائج سلبية** جعلت لمصر شخصية دولية، بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية



تحليل ونواتج التعلم

١.الدول الاوربية لا تزن امراً لا لمصالحها او (فى السياسة ليس هناك صديق دائم او عدو دائم)ـ ليس لها نظام ثابت يحددها تتوافق العبارة السابقة من خلال علاقة فرنسا مع محمد على

٢.هناك علاقة واضحة بين تسوية لندن ١٨٤٠ وانهيار السياسة الاحتكارية لمحمد على ورجوع مصر الى حدودها الطبيعية

٣. تسببت تسوية لندن الى انهيار الرابطة العربية ورجوع مصر الى تبعية الدول العثمانية وانهيار القوة العسكرية لمحمد على

٤.بدأ التطبيق العلمى لنصوص معاهدة بلطة ليمان أو اتباع سياسة الباب المفتوح أو سيادة مناخ الحرية الاقتصادية بعد تسوية لندن ١٨٤٠

٥.يرجع استسلام محمد على لقبول نصوص تسوية لندن ١٨٤٠ مواقف القوى الخارجية المساندة له

٦ـ القاسم المشتركة سياسية على بك الكبير و(محمد علي) فى محاولة الاستقلال عن الدولة العثمانية ـ محاولة تكوين رابطة عربية

٧ـ انعكست نتائج تسوية لندن ١٨٤٠م على أحوال مصر من حيث تقويض الوجود المصري دوليًا و اقتصاديًا والالتزام العسكر تجاة الدولة العثمانية

٨ـ الدروس المستفادة من تسوية لندن إن الدول الكبرى ان الدول الاوربية لا تزن امرا لا لمصالحها

٩ـ يتمثل الهدف الاسمى لبريطانيا من وراء عقد تسوية لندن ضرب القوة الاقتصادية والعسكرية لمحمد على

فرمانا فبراير ويونية ١٨٤١

نصوص فرمانا فبراير ويونية ١٨٤١

نصوص سياسية	❶ يتلقى حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان. ❷ التزام مصر بتنفيذ كافة المعاهدات التي يبرمها السلطان مع الدول المختلفة.
نصوص اقتصادية	❸ ان تضرب النقود باسم السلطان وتجنى الضرائب باسمه أيضا. ❹ ترسل مصر ربع ايرادات الحكومة المصرية إلي السلطان.
نصوص عسكرية	❺ لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف ولا تبني سفناً حربية إلا بإذن من السلطان

نتائج فرمانا فبراير ويونية ١٨٤١

١. تأخير استقلال مصر عن الدولة العثمانية بعد أن كان مواتية بعد انتصارات محمد علي.

٢. استمرار وضع مصر تجاه السلطنة طبقاً لمعاهدة لندن ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١ الى ان تولى إسماعيل الذى حصل على حقوق واسعة للاستقلال

تحليل ونواتج التعلم

١. القاسم المشترك بين نصوص تسوية لندن ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١ التاكيد على تبعية مصر للسلطان العثمانى من خلال الالتزام بالمعاهدات السياسية ـ (الالتزامات المالية تجاة الدولة العمانية) ودفع الجزية السنوية للدولة العثمانية ـ انهيار القوة العسكرية لمحمد على

٢. السبب الدفين من اسراع السلطان العثماني بإصدار فرمان ١٨٤١فرض امور السيادة التبعية

٣. ترتب على تطبيق فرماني ١٨٤١ بالنسبة للاقتصاد المصري هيمنة السلطان على سياسة مصر المالية

٤. الاحداث التاريخية لها الفضل فى اعادة السلطان العثمانى قبضته محمد على مرة أخرى تسوية لندن ١٨٤٠

٥. حرص السلطان العثمانى أن تظل مصر مورداً هاماً للخزانة العثمانية من خلال دفع جزية سنوية للسلطان العثمانى

اسئله علي الدرس الرابع

الجزء الاول

(أ) السياسة الخارجية لمصر عهد محمد علي

١- تتحدد سياسة مصر الخارجية في المقام الأول بـ
1. البعد الجغرافي
2. امتدادها الفلكي
3. اتساع مساحتها
4. شكلها الجغرافي

٢- كان لدي محمد علي مشروع يهدف من وراءه إقامة
1. الرابطة العثمانية
2. الرابطة العربية
3. إمبراطورية افر وأسيوية
4. وحدة وادي النيل

٣- هناك غموض في سياسة مصر الخارجية قبل محمد علي وذلك بسبب
1. استمرار دولة الخلافة
2. تصارع القوي الدولية
3. استقلال القرار السياسي المصري
4. خروج مصر من دائرة الصراع الدولي

٤- لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل محمد علي لأنها تتبع نظام دولة في شكل
1. فيدرالية
2. كونفيدرالية
3. وحدوية مركزية
4. برلمانية

٥- أي الأساليب الآتية استخدمها محمد علي في بداية محاولاته الاستقلالية وكانت وراء فشلة
1. الشرعية الدولية
2. القوة العسكرية
3. الهدايا والرشاوى
4. الفرمانات السلطانية

٦- تمكن محمد علي من السيطرة علي بلاد الشام وبذلك يكون نجح في ما فشل فيه
1. نابليون
2. كليبر
3. ابراهيم بك
4. خورشيد

٧- لم يُبدي محمد علي اهتماما حضاريا بالجزيرة العربية يرجع ذلك إلي
1. لا تمثل الجزيرة العربية مجالا حيويا
2. مراقبة انجلترا محمد علي في الحجاز
3. طبيعة الجزيرة الصحراوية
4. انشغاله بحروب مع السلطان

٨- استطاع محمد علي إن يصل بأقصى اتساع بقواته داخل الجزيرة العربية إلي
1. عسير
2. اليمن
3. نجد
4. رأس الخليج العربي

٩- اكتسب محمد علي من حربة الوهابية بإشرافه علي الحرم المكي مكانة
1. دينية
2. اقتصادية
3. سياسية
4. اجتماعية

01274952458



١٠- معارك خاضها محمد علي بأسم السلطان ارتبطت ب

❶ تخلص محمد علي من خصومة السياسيين
❷ تدمير البحرية المصرية
❸ تجنيد افراد من الجزيرة العربية في الجيش
❹ السيطرة علي طريق التجارة القديم

١١- بداية تطور صناعة السفن في ظل الاحتكار حروب محمد علي

❶ الجزيرة العربية
❷ السودان
❸ الشام
❹ اليونان

١٢- تزامن مع توجه محمد علي نحو الشرق بناء علي طلب السلطان قيامه ب

❶ التخلص من اخر منافسيه من الزعامة الشعبية
❷ البدء في ارسال البعثات التعليمية الي اوروبا
❸ انتهاز الفرصة للتخلص من خصومه السياسيين
❹ مصارحة قناصل الدول الأوروبية بالاستقلال

١٣- استفادت انجلترا بظهور محمد علي في الخليج العربي عن طريق

❶ تواجدها سياسيا
❷ تواجدها عسكريا
❸ تحالفها مع فرنسا
❹ تحالفها مع السلطان

١٤- ترتب علي تهديد النفوذ العثماني في الجزيرة العربية في مطلع القرن ١٩

❶ عقد الباب العالي اتفاقا سريا مع روسيا
❷ تغير وضعيه حاكم مصر سياسيا
❸ استقلال بعض الولايات العثمانية
❹ انفصال الحجاز عن السيادة العثمانية

١٤- استشعرت بريطانيا خطر محمد علي مصالحها نتيجة

❶ تخلص محمد علي من المماليك
❷ تعنت السلطان ضد مطالب محمد علي
❸ ارتفاع مكانه محمد علي الدينية
❹ سياسته التوسعية لبناء دوله كبري

١٥- رغبة محمد علي في بناء جيش حديث دفعته للتوسع في الاتجاه

❶ الجنوبي
❷ الغربي
❸ الشرقي
❹ الشمالي

١٦- ترجع بدايات ظهور صدام بين محمد علي والباب العالي الي

❶ ابعاد الجنود الاتراك من الجيش المصري
❷ نتائج حروب محمد علي في اليونان
❸ سيطرته علي جده ومشيخة الحرم المكي
❹ التوقيع علي اتفاق كوتاهيه ١٨٣٣م

١٧- أكثر الحروب ايجابية في التنظيم العسكري في ظل نظام الاحتكار حرب

❶ السودان ❷ الحبشة ❸ اليونان ❹ السودان

الجزء الثاني

(ب) السياسية الخارجية لمصر عهد محمد علي

١- يرجع تضاؤل دور السلطان العثماني تجاه السياسة الداخلية لمصر إبان حكم محمد علي إلي

1. براعة محمد علي في إدارة شئون مصر العسكرية
2. قلة خبرة السلطان تجاه السياسة الحديثة
3. توثيق محمد علي علاقته بالسلطان العثماني
4. سيطرة (محمد علي) على مقاليد الحكم في مصر

٢- ارتبطت اهداف محمد علي في ضم السودان ب

1. تحطيم امال انجلترا في السيطرة علي مصر
2. تعنت السلطان ضد مطالب محمد علي
3. التخلص من بقايا خصومه السياسيين
4. المتغيرات الدولية وتلقيه دعم من فرنسا

٣- رفع قيمة العملة المصرية وتحكم مصر في أسواق المال العالمية بفضل توسعات محمد علي في

1. السودان
2. الشام
3. الجزيرة العربية
4. اليونان

٤- أي من حروب محمد علي ذات علاقه بمواجهه منافسيه في حكم مصر

1. السودان والحجاز
2. الحجاز والشام
3. السودان واليونان
4. اليونان وكريت

٥- خاض محمد علي مجموعة من الحروب لخدمة المجال الحيوي ومنها حروب

1. اليونان والحجاز
2. الحجاز واليمن
3. السودان والشام
4. الحجاز والشام

٦- تم نسج علاقات قوية بين محمد علي والسلطان العثماني خلال حروب

1. اليونان
2. الحجاز
3. السودان
4. الشام

٧- تمزقت العلاقات الدولية بين محمد علي والدولة العثمانية خلال حروب

1. اليونان
2. الحجاز
3. السودان
4. الشام

٨- كان أول اعتراف دولي بشخصية مصر المستقلة بعد حروب

1. اليونان
2. السودان
3. الشام
4. الحجاز

٩- ظهر الدور العسكري للمصريين لصالح محمد علي للمرة الثانية في احداث

1. حمله فريزر١٨٠٧ م علي مصر
2. تامين المجال الحيوي لمصر جنوبا
3. حروبه ضد العثمانيين ١٨٣٩م
4. مواجهه تمرد اليونانيين

١٠- سعي محمد علي للاحتفاظ بقوته السياسية والاقتصادية في النصف الاول من القرن ١٩ من خلال
❶ توقيع شراكه سياسيه مع فرنسا ❸ رفض معاهده لندن ١٨٤٠م
❷ رفض مشروع قناه السويس ❹ عدم تطبيق معاهده بلطه ليمان

١١- من تحليلك لمجمل شكل العلاقة بين روسيا والدولة العثمانية تجد انها
❶ لا تسير علي وتيره واحده ❸ حليف استراتيجي دائم
❷ تتفق معها في السياسة الخارجية ❹ تعلي صوت المصلحة الدولية

١٢- رفض والي عكا إعادة الهاربين من الجندية و الضرائب من مصر يؤكد قيمة
❶ المصالحة ❸ الحرية
❷ المواطنة ❹ التبعية

١٣- إصرار محمد علي للحصول علي ضم الشام ورفض السلطان كل المحاولات
❶ حفاظا علي أملاك الدولة العثمانية ❸ حفاظا علي وحدة الأراضي العربية
❷ وجودة في الشام يمثل خطرا علية ❹ اقتراب محمد علي من الأستانة

١٤- يتمثل العنصر المشترك بين سياسه علي بك الكبير ومحمد علي في
❶ السعي لوحده مصر ووداي النيل ❸ الجمع بين حكم مصر والشام
❷ التأثير السلبي لعلاقه روسيا بتركيا ❹ الصدام مع الدول الأوروبية

١٥- بدأت السيطرة الإقليمية تفرض نفسها علي حساب الحكومة الإسلامية بعد حروب خاضها محمد علي في بلاد ....
❶ السودان ❸ اليونان
❷ الحجاز ❹ الشام

١٦- حقق محمد علي مكاسب سياسية وعسكرية من دخوله حرب
❶ اليونان ❸ الشام
❷ الحجاز ❹ السودان

١٧- هدف محمد علي الحقيقي من وراء دخول الحرب الشامية
❶ حماية حدود دولته ❸ القدرة التسويقية في بلاد الشام
❷ مواجهة التحالف العثماني الروسي ❹ عودة الفلاحين الهاربين

١٨- الرابطة العربية التي سعي محمد علي لتكوينها تتعارض مع مصالح
❶ الدول الأوروبية ❸ روسيا
❷ بقايا المماليك ❹ الزعامة الشعبية

الجزء الثالث

(ج) السياسية الخارجية وانتهاء مشروع الوحدة العربية

١- لم يكن محمد علي قارئا جيدا للتاريخ عندما استند علي مساعدة
1. الدولة العثمانية
2. فرنسا
3. انجلترا
4. روسيا

٢- يمثل صلح كوتاهية بالنسبة للسلطان ما هو إلا
1. ترضيه مؤقتة
2. هدنة محارب
3. استسلام بسياسة الأمر الواقع
4. خضوع تام لمحمد علي

٣- كان هدف انجلترا من تشجيع السلطان علي إخضاع محمد علي لـ
1. وقف توسعات محمد علي
2. الحفاظ علي التوازن الدولي
3. حماية عرش السلطان
4. تنفيذ معاهدة بلطة ليمان

٤- الخطأ الاستراتيجي الذي وقع فيه محمد علي وقضي علي طموحاته السياسية هو
1. ارتكابه مذبحة القلعة ١٨١١م
2. عدم إدراكه لطبيعة المصالح الدولية
3. تفتيت الجيش علي أكثر من جبهة
4. عدم ثقته بالمصريين في القتال

٥- من الدروس المستفادة من موقف محمد علي في تسوية لندن
1. خلق تيار شعبي وتحالفات خارجية
2. الثبات علي الموقف دون النظر للنتائج
3. الاستفادة من عداء الدول الكبرى
4. التحالفات الأوروبية ضد السلطة الشرعية

٦- إثارات انتصارات محمد علي علي السلطان الدولة الأوروبية وذلك
1. عطفا علي السلطان
2. حرصا علي مصالح السلطان
3. خوفا علي عنصر التوازن الدولي
4. مصالحها الاقتصادية

٧- كان موقف فرنسا من تسوية لندن يتسم بـ
1. تعاطف وتراجع
2. مصالحة وهدنة
3. تراجع وتصالح
4. نسج وتمزق

٧- بدأت فرنسا تحريض محمد علي لرفض معاهدة لندن ١٨٤٠م والهدف لديها
1. ضرب المصالح الانجليزية
2. حماية مصالحها في مصر
3. حماية محمد علي مصالحها في المنطقة
4. الثأر من هزيمتها في أبو قير البحرية

٨- يمكن ارجاع أحد أسباب قبول محمد علي لشروط تسوية لندن ١٨٤٠م إلي
1. لعب فرنسا أدوار سياسية متناقضة
2. تآمر الدولة العثمانية ضد طموحاته
3. خروج بعض أجزاء الدولة عن السيطرة
4. الخوف من فقدان سيطرته علي السودان

٩- يتمثل القاسم المشترك بين شروط تسوية لندن ١٨٤٠م وفرمان السلطان العثماني ١٨٤١م في
❶ تحجيم قوة الجيش المصري
❷ الإبقاء علي الأسرة العلوية في الحكم
❸ إعادة مصر إلي نظام الالتزام
❹ استنزاف محمد علي اقتصاديا

١٠- استكمل اسماعيل اصلاحات محمد علي في أفريقيا من أجل
❶ حماية الأمن القومي
❷ زيادة موارد الدولة
❸ السيطرة والتوسع
❹ ازاحة النفوذ الأوروبي

١١- أقل ما يوصف به العلاقات الروسية العثمانية عبر التاريخ الحديث بـ
❶ صدام دائم
❷ تحالف دائم
❸ لم تسير علي وتيرة واحدة
❹ حروب مستمره

١٢- تتوقع أن يكون الدافع الأساسي من وراء إعلان محمد علي استقلاله هو
❶ إرجاع الفلاحين الهاربين
❷ تحريض السلطان أهل الشام ضد محمد علي
❸ توقيع معاهدة بلطة ليمان
❹ تفوق محمد علي عسكريا

١٣- نستطيع أن نتوقع سبب حدوث معركة نصيبين ١٨٣٩م أنها أسباب
❶ اقتصادية – دينية
❷ سياسية - عسكرية
❸ سياسية – اقتصادية
❹ شخصية بين محمد علي والسلطان

١٤- كان موقف الدول الأوربي العدائي لمحمد علي بعد موقعة نصيبين لأسباب
❶ اقتصادية – دينية
❷ عسكرية – سياسية
❸ ثقافية – اجتماعية
❹ سياسة – اجتماعية

١٥- فشل مشروع محمد علي في إقامة الوحدة العربية بعد حروب
❶ نصيبين
❷ الموره
❸ الحجاز
❹ السودان

١٦- كانت معاهدة بلطة ليمان المسئولة عن
❶ إسقاط نظام الاحتكار
❷ إسقاط نظام الالتزام
❸ تراجع طريق رأس الرجاء الصالح
❹ إحياء طريق التجارة القديم

١٧- من عوامل استسلام محمد علي بقبول معاهدة لندن ١٨٤٠م
❶ أنهاك القوات العسكرية المصرية
❷ التحالف العثماني الروسي
❸ قوة الدولة العثمانية
❹ نزع سلاح أمراء بلاد الشام

١٨- كان التشابه واضحا بين معاهدة لندن ١٨٤٠م وفرماني ١٨٤١م حول

❶ ارتفاع مكانة مصريا دوليا
❷ الإبقاء علي قوة مصر العسكرية
❸ التبعية العثمانية
❹ التوازن الدولي

١٩- يؤكد نص الوراثة الصادر في فرماني ١٨٤١م علي

❶ استقلال القرار السياسي المصري
❷ تبعية القرار السياسي المصري
❸ حرمت مصر توسعاتها الخارجية
❹ تراجع قوة الجيش المصري

٢٠- يرجع سبب تراجع فرنسا عن تأييدها لمحمد علي عقب تسوية لندن إلي

❶ ظهور بوادر الاتفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا
❷ تحقيق فرنسا لمصالحها الاقتصادية في مصر
❸ تخوف فرنسا من انفراد بريطانيا بالمسألة المصرية
❹ رغبة فرنسا في تكوين تحالف انجلوفرنسي

٢١- من نتائج النهضة الاقتصادية الأوروبية انها سعت إلي

❶ تقلص المنتجات الأوروبية في مصر
❷ زيادة الامتيازات الاجنبية في مصر
❸ إلغاء نظام محمد علي الاقتصادي
❹ تأييد رغبة محمد علي في الاستقلال

٢٢- كان قبول محمد علي بشروط معاهدة لندن ١٨٤٠م لتعرضه لضغوط

❶ شعبية
❷ اقتصادية
❸ عسكرية
❹ سياسية

٢٣- من خلال نصوص معاهدة لندن ١٨٤٠م لا ينطبق مع شروط التسوية

❶ دخول الاستثمارات الأجنبية مصر
❷ حرية مصر في عقد المعاهدات
❸ تقلص دولة محمد علي
❹ قوات مصر جزء من قوات السلطنة

٢٤- أي الشروط معاهدة لندن ١٨٤٠م تتوافق مع سقوط نظام الاحتكار

❶ استكمال الرابطة العربية
❷ دفع مصر الجزية السنوية
❸ تنفيذ كافة المعاهدات التي عقدها السلطان
❹ وراثة العرش لأبناء محمد علي

٢٥- جاءت احداث ١٨٠٩م باثارها علي محمد علي نستدل من عدم تعاطف الشعب المصري مع مشروع محمد علي التوسعي هو فكرة

❶ الاراده الشعبية
❷ الإمبراطورية العثمانية
❸ الرابطة العثمانية
❹ مبدأ الشورى

٢٦- من الروابط الطبيعية التي تربط الشعب المصري بالسودان روابط

❶ ثقافية
❷ جغرافية
❸ اثنوغرافية
❹ مناخية

أ/ احمد سعيد 01274952458

الدرس الخامس أحوال مصر فى عصر خلفاء محمد على

معاهدة بلطة ليمان وسقوط سياسة الاحتكار اغسطس ١٨٣٨

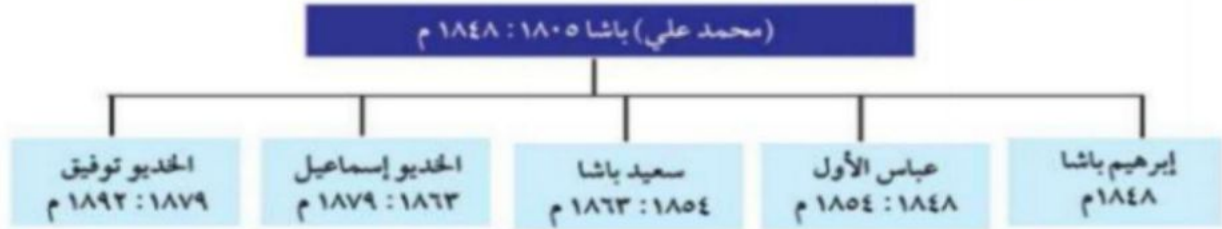
أطرافها	عقدت بين انجلترا والدولة العثمانية.
اسبابها	رغبة بريطانيا فى القضاء على نظام الاحتكار الذى مارسه محمد على لان نظام الاحتكار يمثل حجر عثرة أمام الرواج التجاري الأوربي بسبب أ-غلق محمد على السوق المصري أمام البضائع الأوربية ب- حاجة اوربا الى الاسواق خارجية للتصريف الانتاج بعد قيام الثورة الصناعية
نصها	ضرورة إلغاء نظام الاحتكار التجاري الذي يتبعه (محمد على) علي أن يبدأ تنفيذ ذلك في (يوليو ١٨٣٩)
موقف محمد على	فى البداية رفض محمد على تنفيذ اتفاقية بلطة ليمان ☒ حفاظا على الإنتاج المحلي في مصر ☒ حفاظا على قدرته على التسويق في الخارج في إطار المنافسة فى النهاية اضطر محمد على تنفيذها فى اطار تسوية لندن ١٨٤٠ حيث احد نصوصها" ان يلتزم محمد على بتطبيق كافة المعاهدات التي عقدتها السلطان وفي مقدمتها بلطة ليمان"
نتائجها	أ:ـ سقوط نظام الاحتكار ب:ـ سيادة مناخ الحرية الاقتصادية ان كان لصالح الأجانب أكثر منه لصالح المصريين ج:ـ دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال والإنتاج بمقتضى اتفاقيات تجارية مع مختلف الدول الاجنبية د:ـ دخول المنتجات الأوروبية إلي السوق المصري كان سقوط نظام الاحتكار فى أواخر عهد محمد على آثاراً امتدت إلى عهد خلفائة فى جميع نواحى الحياة

تحليل ونواتج التعلم

١. اظهر البناء الاقتصادي(لمحمد على) عيوب الثورة الصناعية من خلال احتكار تجارة الواردات (البحث عن اسواق لتصريف الانتاج)
٢. من سلبيات تطبيق معاهدة بلطة ليمان اختلال الميزان التجارى لمصر الاعتماد على المنتجات الاجنبية
٣. ارتبط تحقيق اهداف التنمية المستدامة خلال النصف الاول من القرن التاسع عشر بتطبيق سياسة الاحتكار الاقتصادي
٤. . اتخاذ الدول الاوربية مواقف مضاد ضد سياسة محمد على الاحتكارية بهدف تفعيل التبادل التجاري لها داخل مصر
٥. ارتبط رفض محمد على تنفيذ معاهدة بلطة ليمان فى بدايته لادراكة خطورة دخول الاستثمارات الاجنبية فى مصر
٦. كانت سياسة الباب المفتوح الاقتصادية لصالح الاجانب اكثر من صالح المصريين بسبب عدم قدرة المنتج المصري منافسة المنتج الاجنبي
٧. توجد علاقة واضحة بين السياسة الخارجية لمحمد على وانهيار القوة الاقتصادية لمصر



خلفاء محمد على



أولا :- الاوضاع الاقتصادية فى عهد خلفاء محمد على

١:- أثر سقوط نظام الاحتكار على الزراعة

1. أصبح المزارعون أحرارا في زراعة ما يشاءون من الغلات بالأسلوب الذى يريدونه فحدث تأخر وجمود في اساليب الزراعة
2. فى عهد سعيد ألغيت ضريبة الدخولية١٢% التي تجبي على الحاصلات والمتاجر المتبادلة بين اسواق القرى عند دخول السوق كانت بمقدار ١٢%
3. ازدهرت زراعة القطن المصري وارتفع ثمنه بسبب احتياج السوق الأوربية وخاصة انجلترا للقطن المصري
4. في عهد إسماعيل حدثت محاولات لتطوير أساليب الزراعة من حيث إدخال نباتات جديدة
5. توسيع ملكية الأراضي الزراعية من ملكية انتفاع فقط إلى الحق في توريث الارض أو هبتها أو وقفها
6. **في عهد إسماعيل تم اصدار قانون المقابلة في اغسطس ١٨٧١**

ظروف صدوره	(أ) دخول الاستثمارات الأجنبية وانفتاح المجال امام الإقراض من البنوك الأجنبية (ب)مواجهة الحكومة المصرية مشكلة سداد الديوان فى مواعيدها فاضطر الخديوي إسماعيل اصدار(قانون المقابلة في اغسطس ١٨٧١)
احكامه (نصوصه)	الذين يدفعون سته أمثال الضريبة المقررة علي الأرض مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة ويكون لهم الحق في الملكية التامة عليها
نتائجه	أ:- استقرار المزارعين والفلاحين، ب:- الاهتمام بالإنتاج

تحليل ونواتج التعلم

١. من اسباب تدهور الزراعة فى عهد خلفاء محمد على تخلى الدولة عن دورها في توجيه الاقتصاد المصري
٢. رب ضارة نافعة استفادة الفلاح المصري من تلك العبارة خلال عهد اسماعيل فى اصدار قانون المقابلة
٣. استفادة الفلاح مالياً بعد سقوط نظام الاحتكار من خلال الغاء ضريبه الدخولية أو تخفيف الاعباء الاقتصادية علية
٤. شهدت مصر طفرا جديدة فى التوسع فى الملكية الاراضي الزراعية فى عهد اسماعيل (قانون المقابلة)
٥. ارتبط اصدار قانون المقابلة بزيادة حجم الديون فى مصر او دخول الاستثمارات الاجنبية

٦. تناقض الموارد المالية للخزانة المصرية من جباية الضرائب في ظل تطبيق سياسة الباب المفتوح في عهد سعيد
٧. تشابة عهد محمد على وعهد اسماعيل فى مجال الزراعة فى ادخال محاصيل زراعية ـ التغيرات فى اجراءات الملكية الزراعية
٨. التحول الذى طرأ على الملكية الزراعية في النصف الثاني من القرن العشرين له آثاره الايجابية على ازدهار الانتاج
٩. توجد علاقة بين الملكية الزراعية في عهد خلفاء محمد على وسياسة الانفتاح ودخول الاستثمارات الاجنبية
١٠. العامل الأساسي في تدهور الزراعة عقب اطلاق سياسة الباب المفتوح حرية الفلاح فى زراعة ماشاء من حاصلات
١١. ارتبط ازدهار الانتاج الزراعي في عهد اسماعيل بالديون الاجنبية

٢: أثر سقوط نظام الاحتكار على الصناعة

١ـ قلة إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها

٢ـ تدهور الصناعات الحرفية الصغيرة وكسادها لعدم قدرتها علي منافسة الإنتاج الأجنبي الذى بدأ يغمر السوق المحلية حتى اختفت بعض هذه الصناعات وخاصة في القاهرة

٣ـ بالرغم من مظاهر التدهور السابقة نجد أن ازدهار وانتعاش الصناعة

في أواخر عهد عباس وأوائل عهد سعيد

بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا (١٨٥٣ ـ ١٨٥٦) بناء على طلب السلطان العثمانى

في عهد إسماعيل

أـ استمر انتعاش الصناعات الحربية بسبب

- زيادة عدد الجيش
- رفع القيود عن بناء المعدات الحربية حيث جددت المصانع القديمة، واقمت المصانع الحديثة

بـ انتعاش بعض الصناعات التجهيزية مثل حلج القطن ودبغ الجلود واستخراج الزيوت

جـ انتعاش بعض والصناعات التحويلية مثل صناعة السكر والورق والغزل والنسيج

تحليل ونواتج التعلم

١. قلة انتاج مصانع الدولة واغلاق معظمها نتيجة طبيعية للصدام الحضارى بين الشرق والغرب وعدم القدرة على المنافسة الهدف الدفين في قيام محمد على فى اقامة الدول مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة السيطرة على الانتاج وتوزيعه وتقليل الاستيراد من الخارج
٢. ارتبط انتعاش الصناعات الحربية فى مصر فى عهدي عباس وسعيد بالسياسة الدولة العثمانية الخارجية
٣. اختلف السياسة الصناعية في عهد كل من محمد على والحملة الفرنسية من حيث العناصر الممارسة للنشاط
٤. اختفاء بعض الصناعات الحرفية نتيجة طبيعية لـ تدفق السلع الاجنبية وعدم قدرة الصناعات المصرية منافسة الصناعات الأجنبية
٥. ارتبط ازدهار الصناعات الحربية فى أواخر عهد عباس واوائل عهد سعيد فى وجود قاعدة صناعية قوية اسسها محمد على
٦. التزمت مصر بنصوص معاهدة لندن العسكرية عقب تسوية لندن (حرب القرم)
٧. من سلبيات تطبيق سياسة الباب المفتوح على الاقتصاد المصري التنافس السلعى الغير متكافئة
٨. ترتب على الصدام الحضارى لمصر مع الغرب فى المجالات الاقتصادية بعد ١٨٤٠
٩. ترتب على الصدام الحضارى لمصر مع الغرب فى المجالات الاقتصادية بعد ١٨٤٠وزيادة استهلاك المصريين من السلع المستوردة

٣: أثر سقوط نظام الاحتكار على التجارة

لم تتأثر التجارة الداخلية كثيراً بزوال نظام الاحتكار لان التخفيف من قيود الاحتكار كان تدريجياً

١- سمح للمنتجين الزراعيين بإقامة حلقات لبيع الإنتاج بالمزايدة بدلاً من البيع عن طريق الشونة الحكومية.

٢- سمح للتجار الإنجليز بالإتجار في المنتجات الزراعية والصناعية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج

٣- قام الأجانب بتوريد ما تحتاجه السوق المصرية من منتجات

٤- كان لزيادة حجم التجارة ونشاط الأجانب في الاستيراد و التصدير في عهد سعيد أثارها فى

- إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية والقاهرة بين القاهرة والسويس.
- تمهيد الطرق البرية والسكك الزراعية وتوسيع شبكة البرق والبريد
- تأسيس شركتان للملاحة إحداهما بحرية واخرى نيلية برؤوس أموال اجنبية
- الموافقة على مشروعات قناة السويس

تحليل ونواتج التعلم

١. تاثر النشاط الاقتصادي فى مصر سلبياً فى عهد خلفاء محمد على قيام التجار الاجانب بتوريد احتياجات السوق المصري
٢. ازدياد نفوذ التجار الاجانب في مصر في ظل سياسة الباب المفتوح بتوريد احتياجات السوق المصري او التحكم فى السوق المصري
٣. كان لسقوط نظام الاحتكار او سياسة الباب المفتوح فى عهد سعيد تأثيرها الايجابي على اهتمامات سعيد بتطوير النقل والمواصلات
٤. سيطرة الاجانب على السوق المصري فى عهد خلفاء محمد على نتيجة لتطبيق مناخ الحرية الاقتصادية أو اتباع سياسة الباب المفتوح

مشروع قناة السويس

اهمية المشروع	**من أهم المشروعات التي ظهرت في مناخ سقوط الاحتكار ودخول الاستثمارات الأجنبية بهدف** تسهيل مرور التجارة بين الشرق " مناطق المواد الخام والتسويق والاستهلاك " والغرب (مناطق الإنتاج)
موقف محمد على من المشروع	كان قد تم عرض مشروع قناة السويس على " محمد على " ولكنة رفض قائلاً **(لا أريد بسفوراً في مصر)** إشارة إلي مضيق البسفور التركي الذى كان سبباً في تدخل الدول الأوروبية في السياسة التركية من اجل ضمان حرية الملاحة الدولية فيه
موقف سعيد باشا من المشروع	وافق علي منح " لصديقة الفرنسي فرديناند دليسبس الفرنسي حق امتياز حفر قناة استثمارها لمدة ٩٩ سنه من تاريخ افتتاحها للملاحة القناة (نوفمبر ١٨٦٩) .
شروط امتياز قناة السويس	**كانت شروط امتياز حفر قناة السويس مظهر من مظاهر التدخل الأجنبي في مصر** ١- تتنازل الحكومة للشركة عن الأراضي الازمة لحفر القناة مع الإعفاء من الضرائب ٢- تلتزم الحكومة المصرية بحفر الترع وتوصل المياه العذبة للعاملين بالمشروع" عرفت فيما

	بترعة الإسماعيلية " ٣:ـ للشركة حق انتزاع الأراضي المملوكة للأفراد واللازمة للمشروع مقابل دفع تعويض مادي عادل ٤:ـ للشركة امتياز استخراج المواد الخام للمشروع من المناجم والمحاجر الحكومية دون ضرائب ٥:ـ تقدم مصر أربعة أخماس العمال من المصريين لحفر القناة ٦:ـ تحصل مصر على أرباح قدرها (١٥%) من صافي الارباح ٧- تحصل مصر علي(٤٤%)من أسهم القناة من أجل تسوية الديون
النقد الموجة للمشروع	رغم أهمية القناة فى مجال التجارة إلا ان تطورات تنفيذه جعلت منه مظهراً من مظاهر التدخل الأجنبي وضعف الإرادة السياسية للدولة آنذاك

تحليل ونواتج التعلم

١. " من قرأ التاريخ اتسعت مداركه وزاد عقله واضاف الى عمره " تتطبق هذه المقولة على موقف محمد على من قناة السويس
٢. كان افتتاح قناة السويس فى عهد الخديوى اسماعيل سبباً فى اخلاء مبدأ سيادة الدولة
٣. شدة احتياج العالم الى مشروع قناة السويس نتيجة للقيام الثورة الصناعية والرغبة فى الربط بين مناطق الانتاج والاستهلاك
٤. الدورس المستفادة من موقف محمد على من مشروع قناة السويس الحرص على التاكيد على السيادة الوطنية ـ القراءة الجيدة الاحداث التاريخية
٥. موافقة محمد على "على مشروع قناة السويس يعنى فقدان مصر سيادتها فى عهده تغير شروط امتياز قناة السويس لصالح مصر

ثانيا :. الاوضاع الاجتماعية فى عهد خلفاء محمد على

تأثرت طبيعة القوى الاجتماعية فى مصر نتيجه لإلغاء الاحتكار وإطلاق سياسة الباب المفتوح فى المجالات الاقتصادية حيث

١. تدهورت طوائف الحرف وتدهورت مكانة شيوخ الطوائف
٢. تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية
٣. برزت طبقة (كبار ومتوسطو) ملاك الاراضي الزراعية الذين بدأوا يتطلعون إلى المشاركة في الحياة السياسية

تحليل ونواتج التعلم

١. كان لسقوط نظام الاحتكار اثره الايجابي على طبقة ملاك الاراضي الزراعية من الناحية السياسية
٢. كان لسقوط نظام الاحتكار اثره السلبي على تضاؤل دور طوائف الحرف والتاجر المحلى
٣. تأثر المجتمع المصري بسياسة الباب المفتوح في المجالات الاقتصادية فى تدهور طوائف الحرف والتاجر المحلى بروز طبقة ملاك الاراضي الزراعية





ثالثا :. التعليم فى عهد خلفاء محمد على

١ : في عهد عباس وسعيد

كان لتقلص نفوذ محمد على سياسياً والقضاء على نظام الاحتكار اقتصادياً آثاره السلبية على مسار النهضة التعليمية حيث

١- ساء حال المدارس و أغلق بعضها وتقلصت البعثات لأوربا

٢- ألغى ديوان المدارس وتوقفت البعثات التعليمية تقريباً

٣-بدأ تشجيع الاجانب من أوربا والولايات المتحدة على انشاء مدارس خاصة بهم (مدارس للتبشير)التي ساعدت على تعميق ازدواجية الفكر والثقافة

٢ :. التعليم عهد اسماعيل

سعى لإعادة بناء مصر على النظم الاوربية متأثرا بحياته في أوربا فقد وجد ان الوسيلة الاساسية تكمن بالتعليم لتحقيق ذلك قام بـ

١. الاهتمام بتعليم البنات حيث أقام مدرستان للبنات بالقاهرة
٢, الاهتمام بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة .
٣, الاهتمام بالمدارس الابتدائية والثانوية .
٤. التشجيع على التحاق بالتعليم عن طريق الاهتمام بالحفلات المدرسية لاختتام نهاية العام الدراسي ويحضرها كبار رجال الدولة وتوزع فيها الجوائز والمكافآت على الناجحين المتقدمين

تحليل ونواتج التعلم

١. سعى اسماعيل باشا الى الاهتمام بالتعليم متاثراً بالبعد الاجتماعى دليلا دامغا على (الصدام الحضاري بين الغرب والشرق)
٢. كان لسياسة الباب المفتوح تاثيرها السلبي على التعليم من خلال (انشاء المدارس التبشيرية)
٣. النقد الموجة لسياسة التعليم فى مصر فى عهد محمد على ربط التعليم بسياسة الاحتكار الاقتصادى والتوسع الخارجى
٤. تأثرت البعثات التعليمية سلبياً في عهد عباس وسعيد بالانكماش السياسى والاقتصادي لمصر بعد ١٨٤٠

رابعا :. الحياة الثقافية فى عهد خلفاء محمد على

كان لسقوط نظام الاحتكار آثاره السلبية على الحياة الثقافية فى مصر فى مصر فى عهد خلفاء محمد على إلى أن جاء اسماعيل وقام بفتح المجال لحركة ثقافية منتوعة أثرت فى بناء شخصية مصر الثقافية حيث قام

١ :. انشاء عدة جمعيات مثل :.

أ :. جمعية المعارف عام ١٨٦٨ :. ذلك بهدف نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر بالاكتتاب العام و طبع أمهات الكتب في التاريخ والآداب و الفقه

ب :. جمعية الجغرافية عام١٨٧٥ :. للعناية بالأبحاث الجغرافية

ج :. الجمعية الخيرية الإسلامية عام ١٨٧٨ بهدف إعانة الفقراء وإنشاء مدارس لتعليم البنين والبنات لمواجهة طغيان

٢ :. تأسيس دار الكتب عام ١٨٧٠

٣:- الصحف العلمية والأدبية والسياسية :-التى اطلق حرية الكتابة في أواخر عهد إسماعيل حينما اصطدام اسماعيل بالمطامع الاوربية وشعوره بوطأة التدخل الاجنبي كان لهذه الصحف الفضل فى إنارة الأذهان ونشر العلوم والمعارف

الآثار الناتجة على /

١:- ازدهار المناخ التعليمي والثقافي في عهد الخديوي اسماعيل

١ـ الارتقاء مستوى الوظائف العامة فى مصر حيث تولاها المتخرجون في المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات الحديثة

بروز علماء فى تخصصات مختلفة حيث كانت البيئة المناسبة لذلك

٢:- كثرة وجود الاجانب ومؤسسات المتعددة الاجنبية في عهد اسماعيل على المجتمع المصري نتج عن ذلك

حدوث ميل عام الى محاكاة الأوربيين فى نمط الحياة واقتباس عوائدهم في مختلف ألوان الحياة في المسكن والملبس والمأكل

تحليل ونواتج التعلم

١. توجد علاقة واضحة بين التصدي لازدواجية الفكر الثقافة فى عهد خلفاء محمد على والجمعية الخيرية الاسلامية
٢. توجد علاقة واضحة بين تسوية لندن ١٨٤٠ وتعميق ازدواجية الفكر والثقافة
٣. ارتبط اكتشاف منابع النيل في عهد اسماعيل بأنشاء الجمعية الجغرافية
٤. ارتبط انشاء الخديوى اسماعيل الجمعية الخيرية الاسلامية بالبعد الاجتماعي
٥. اطلاق اسماعيل حرية الصحافة فى نهاية عهده لتحقيق اهداف سياسية (توطيد سلطة فى الحكم
٦. القاسم المشترك اسماعيل ومينو وفى استغلال الصحافة فى توطيد سلطة كل منهم فى
٧. سعى اسماعيل باشا اطلاق حرية الصحافة في نهاية عهده كان لة دورة فى انارة الاذهان ونشر المعارف
٨. القاسم المشترك بين اوضاع المجتمع المصري فى ظل الحملة الفرنسية والمجتمع المصري فى عهد اسماعيل فى اتباع سياسة المحاكاه
٩. سعى اسماعيل الى مواجهة الغزو الثقافي الاوربي من خلال انشاء الجمعية الخيرية الاسلامية

خامساً :- السلطتين التنفيذية والتشريعية فى عهد خلفاء محمد على

أ :- فى عهدى عباس وسعيد

تأثرت السلطتين التنفيذية والتشريعية في عهدى عباس وسعيد بسياسة الباب المفتوح

❶ أستمر سياسة الحكم المطلق وتركيز السلطات فى يد عباس وسعيد

❷ زاد إهمال مجلس المشورة.

❸ تم تخفيض عدد الدواوين او الوزارات الى اربعة فقط تختص هذه الدواوين بأمور سياديه بعد ان ترك النشاط الاقتصادي حرا للأفراد بعد الغاء نظام الاحتكار بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي الذى فرض على مصر بعد الايقاع بمحمد على فأصبحت أربعه فقط

ب :. فى عهد اسماعيل

اولا . مشاركة الاجانب اسماعيل في الحكم

قاسم الأجانب اسماعيل الحكم بسبب ظروف التدخل الأجنبي في شئون البلاد بسبب أزمة الديون المالية

ثانياً :. استمرار الحكم المطلق في عهد اسماعيل

الحق ان اسماعيل صاحب تجربة تنموية طموحة لتطوير مصر ويعد عصره عصر تقدم ونهضة علمية وثقافية ولكن ناحية نظام الحكم كان يعد عصر اسماعيل من عصور الحكم المطلق حيث هناك

- **مجلس النظار عام ١٨٧٨ : سلطة تنفيذية لما يقوله الخديوي**
- **مجلس شورى النواب ١٨٦٦ م لم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية**

النقد الموجة الى مجلس شورى النواب

أراد إسماعيل من إنشاء مجلس شورى النواب أن يضفي علي الحكم رونقاً وبهاء الدليل على ذلك

١. ان المجلس لم يتكون بناء على مطالبة جماهيرية بل كان منحة من الحاكم
٢. حصر الترشيح للمجلس فى شرائح اجتماعية معينة فجاء معظم اعضاء المجلس من (العمد والمشايخ والأعيان) وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية
٣. لم يكن من المتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس.

تحليل ونواتج التعلم

١.تأثرت السلطة التشريعية والتنفيذية فى عهد سعيد وعباس سلبياً بتسوية لندن ١٨٤٠
٢,اصبحت الدواوين في عهد عباس وسعي(بعد تسوية لندن) تهتم بالأمور السيادية (بسبب تنفيذ معاهدة بلطة ليمان)
٣,التغيرات الجوهرية التي حدثت على اوضاع السلطة التنفيذية في عهد عباس وسعيد ترتبط بـ تسوية لندن وتنفيذ بلطة ليمان
٤.اصطف محمد على وخلفائة فى خندق واحد فى البناء السياسي او سياسة الحكم المطلق
٥,من اهم الفئات التى استفادت من اصلاحات اسماعيل باشا الاجتماعية والسياسية (طبقة الاعيان)
٦.ظهر التميز الطبقي فى مصر فى عهد اسماعيل فى اختيار ممثلى السلطة النيابية

سادساً :. السلطة القضائية فى عهد خلفاء محمد على

أ :. فى عهد سعيد

١ :. **اصبحت الجمعية الحقانية** تعرف مجلس الأحكام كانت بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد

٢ :. **المحاكم الشرعية:** تفصل في المسائل المتعلقة بالأحوال الشخصية وانتقال الملكية في كل البلاد

٣ :. **مجالس الأقاليم** :مهمته الفصل في القضايا المدنية والتجارية داخل كل اقليم .

٤ :. **قومسيون مصر ١٨٦١م** : مهمته النظر في القضايا التي ترفع من الأجانب علي المصريين (ما عدا الملكية والعقارات)

ب :- فى عهد اسماعيل

توحدت المحاكم القنصلية :في محكمة واحدة تسمي وعرفت باسم المحكمة المختلطة ١٨٧٥م

تحليل ونواتج التعلم

١.النظر في الميراث والتركات في عهد محمد على من اختصاص المحاكم الشرعية
٢.في ظل سياسة الباب المفتوح تم تنظيم علاقة الاجانب بالمصريين والعكس عن طريق قومسيون مصر و المحاكم القنصلية
٣.من الهيئات القضائية التى ركزت احكامها على البعد الاجتماعي المحاكم الشرعية
٤.من الهئيات القضائية الت تختص بحقوق الاسرة (المحاكم الشرعية) تساوى محكمة الاسرة فى عصرنا الحالى

سابعاً :- القوة العسكرية فى عهد خلفاء محمد على

أدى تقلص نفوذ محمد على "بعد معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١) و انحسار نفوذ مصر وتقلص حدودها إلى ظهور بعض الآثار السلبية على التنظيم العسكري وظهر ذلك من خلال

في عهد عباس

- لم يكن الجيش موضع عناية عباس باشا
- ادخل عدد كبير من عناصر الأرناؤود في خدمته ليكونوا خاصة جنده عكس محمد علي

في عهد سعيد

- :اعتنى بالجيش فجعل التجنيد إجباريا للجميع وعلي كل الطبقات ولفترة قصيرة. بعد ان كان قاصراً على الفقراء لمدة غير محددة لذلك بدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوع من التفرقة الاجتماعية.
- اهتم سعيد بالأسطول الا ان إنجلترا أوعزت للسلطان السلطان العثماني لمنعة من ذلك

القوة العسكرية في عهد اسماعيل

اهتم اسماعيل بالنواحي الحربية حيث قام

١ـ أرسل بعثة حربية من خيرة ضباط مصر الجيش إلي فرنسا لاقتباس الخبرات اللازمة

٢ـ إحضار بعثة حربية فرنسية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية تولى بعض الضباط الفرنسين نظارة المدارس الحربية من البداية

٣ـ اهتم بتثقيف العسكريين فإنشاء صحيفتين للشئون العسكرية ١٨٧٣

اهتمام اسماعيل بالأسطول الحربي عن طريق

أـ تجديد الاسطول الحربي وأعاد النشاط إلى ترسانة الإسكندرية

ب:ـ تجديد المدرسة البحرية بالإسكندرية واقامة أخرى بجوار الترسانة

اهتمام اسماعيل بالنواحى التجارية حيث

اهتم بالأسطول التجاري فأنشأ شركة للملاحة التجارية نتج عن انشاءها تنشيط التجارة الخارجية و تسهيل المواصلات البحرية مع الاقطار الاخرى

لـــكن

في أواخر عهد إسماعيل ضعف الجيش المصري بسبب

الأزمة المالية و ارتباك شئون الحكومة حتى وقوع مصر تحت سيطرة الإنجليز عام١٨٨٢م فى عهد توفيق

تحليل ونواتج التعلم

١.كسب سعيد باشا ثقة الشعب المصري بسبب تعديل قوانين الخدمة العسكرية ـ التجنيد الإجباري ـ حرصة على تطبيق مبادئ العدالة الاجتماعية
٢.اقتصر التجنيد في عهد محمد على على الطبقة الدنيا
٣.ركزت اصلاحات سعيد باشا في عملية التجنيد من البعد الاجتماعي
٤.اوجة الاتفاق بين اهتمامات اسماعيل باشا ومحمد على فى بناء القوى العسكرية ارسال البعثات الحربية ـ الاهتمام بالاسطول الحربي والاختلاف فى اهتمام اسماعيل بالتثقيف العسكري
٥.فقد الجيش المصري وطنيته الخالصة بداية من عهد عباس (ادخال عناصر الارناؤوط)
٦.تتشابة سياسة اسماعيل مع سياسة مينو فى مصر فى الاهتمام بتنمية التجارة الخارجية
٧.تتشابة سياسة اسماعيل مع سياسة محمد على فى مصر فى الاهتمام بالقوة العسكرية والسياسة الخارجية

انت قدها مهما كترت عليك 💪

اسئله علي الدرس الخامس

الجزء الاول (أ) سقوط الاحتكار وخلفاء محمد علي



١- بتحليل الخريطة التي تمثل حدود الدولة المصرية في النصف الثاني من ق ١٩م تدل علي
1. امن قومي مائي لمصر
2. توجع عربي لدي حكام مصر
3. تحويل البحر الاحمر الي بحيرة مصرية
4. انهاء تجارة العبيد بالقارة الافريقية

٢- ساد مناخ الحرية الاقتصادية عقب توقيع
1. معاهدة بلطة ليمان
2. تنفيذ تسوية لندن ١٨٤٠م
3. فرماني ١٨٤١م
4. قانون المقابلة

٣- في النصف الاول من القرن التاسع عشر الميلادي تعارضت سياسة مصر الخارجية مع الموجة الغربية انتهت
1. باسقاط مصر اقتصاديا
2. باسقاط مصر عسكريا
3. بخروج مصر من اهتمامات القادة الاوروبين
4. باتباع سياسة الحصار الاقتصادي لمصر

٤- من خلال سياسية الباب المفتوح خففت الضرائب علي الفلاحين من خلال
1. إلغاء ضريبة الدخولية
2. قانون المقابلة
3. حرية الإنتاج
4. إلغاء قانون المقابلة

٥- كان تنفيذ معاهدة بلطة ليمان أثرا كبير علي
1. الميزان التجاري
2. زيادة الإنتاج الصناعي
3. قدرة الإنتاج المصري علي المنافسة
4. ميزان المدفوعات

٦- توقع في حالة التزام محمد علي بالاتفاق الانجليزي العثماني ١٨٣٨م وتطبيقة فعليا ١٨٣٩م ان
1. ينهار البناء الاقتصادي للدولة المصرية
2. انتهاء موجه العداء الاوروبي للمصريين
3. توقيع اتفاقية صلح بين محمد علي والسلطان
4. انتهاء موجه العداء العثماني لمحمد علي

٧- العلاقة بين سقوط الاحتكار والثورة الصناعية علاقة
1. طردية
2. متوازنة
3. عكسية
4. متكاملة

- استعادت مصر أهميه موقعها الجغرافي في الربع
1. الأول من ق ١٩م
2. الثاني من ق ١٩م
3. الأخير من ق ١٩م
4. بداية النصف الثاني من ق ١٩م

٩- سقوط الاحتكار يعني رفع يد الدولة عن الانتاج فكان وراء رفض محمد علي تنفيذ معاهدة بلطة ليمان بسبب

① حفاظا علي إنتاجه المحلي
② توتر العلاقة بين انجلترا ومحمد علي
③ ضغط فرنسا علي محمد علي
④ انشغال محمد علي بحرب الشام

١٠- اخطر ما ترتب علي سياسة الباب المفتوح

① دخول الاستثمارات الأجنبية
② إلغاء ضريبة الدخولية
③ ساد مناخ الحرية الاقتصادية
④ زيادة حجم التجارة

١١- تناقض سياسة سعيد الزراعية مع سياسة محمد علي الزراعية من الناحية الاجتماعية نحو

① تنشيط حركة الصادرات المصرية
② تصدير القطن المصري
③ زيادة دخول الفلاحين وتحسين أحوالهم
④ تزويد الفلاحين بمستلزمات الإنتاج

١٢- تأثرت الزراعة في ظل سقوط الاحتكار تأثرا سلبيا من خلال

① توقف دور الدولة عن توجيه النشاط الاقتصادي
② تسويق المنتجات لصالح المزارعين أنفسهم
③ رفض الوكلاء الأجانب للمنتج المصري
④ اتجاه الفلاحين إلي العمل في الصناعة

١٣- بتطبيق سياسة الباب المفتوح قلت موارد مصر من الضرائب خاصة في عهد

① عباس
② سعيد
③ إسماعيل
④ توفيق

١٤- نتج عن القوانين التي وضعها اسماعيل في مجال الزراعة

① تحقيق الاستقرار الاقتصادي
② تحقيق فائض في الميزانية
③ وقف الاستيراد من الخارج
④ نقص الاستثمارات الأجنبية

١٥- ارتبط قانون المقابلة في عهد إسماعيل بـ

① التزامات مصر الخارجية
② الحد من الثورات الداخلية
③ ارتفاع القدرة التسويقية
④ تطبيق العدالة الاجتماعية

١٦- عادت الزراعة للازدهار في عهد إسماعيل بسبب

① الحرب الأهلية الأمريكية
② استقرار ملكية الأرض
③ دخول محاصيل جديدة
④ ترك المنتجين أحرارا

١٧- يتمثل التشابه بين اصلاحات اسماعيل مع محمد علي في الزراعة من خلال

① تغيير نظم الملكية الزراعية وتطبيق الاحتكار
② اتباع سياسة التجديد في المحاصيل الزراعية
③ تسويق الإنتاج الزراعي لصالح الفلاح
④ ثبات النظام الضريبي وتسويق الإنتاج

الجزء الثاني (ب) سياسة الباب المفتوح والحياه الاجتماعي والسياسية

١- كان الهدف الرئيسي من صدور قانون المقابلة عام ١٨٧١م
1. استقرار المزارعين والفلاحين
2. مكافحة التهرب من الضرائب
3. الاهتمام بالإنتاج الزراعي
4. الشام

٢- ارتبط انتعاش زراعة المحاصيل النقدية في عهد خلفاء محمد علي بـ
1. محمد علي
2. إسماعيل
3. عباس الأول
4. سعيد باشا

٣- من الاثار السلبية لسقوط نظام الاحتكار علي الوضع الاجتماعي في مصر إبان حكم الأسرة العلوية
1. تدهور الكيانات الاقتصادية الحرفية
2. تأثير البدو علي عادات المجتمع المدني
3. اعتلاء الأتراك الهرم الاجتماعي المصري
4. استمرار انقسام المجتمع إلي طبقتين

٤- أدي رفض محمد علي لتنفيذ السياسة الخارجية العثمانية في التجارة إلي
1. فرض معاهدة لندن اقتصاديا
2. تطبيق سياسة الباب المفتوح
3. تقلص حجم التجارة الخارجية
4. فرض معاهدة لندن سياسيا

٥- ارتبط ازدهار الصناعة المصرية منذ العقد الأول في النصف الثاني من ق١٩م لعوامل خارجية منها
1. توسعات إسماعيل شرق إفريقيا
2. سياسة مصر الخارجية
3. سياسة الدولة العثمانية الخارجية
4. عودة البعثات إلي فرنسا

٦- يستدل من احداث عام ١٨٣٢م والاحداث عام ١٨٥٣م علي
1. تغير السياسة الخارجية للدولة العثمانية
2. تمرد خلفاء محمد علي الباب العالي
3. استجابة الباب العالي لتحريضات الدول الأجنبية
4. لتساع النفوذ المصري علي حساب الباب العالي

٧- من نتائج سقوط نظام الاحتكار في التعليم
1. تنوع الدور التعليمي ما بين المحلي والعالمي
2. بداية نشر ازدواجية الفكر والثقافة في مصر
3. استمرار ارسال البعثات الأجنبية للخارج
4. استمرار بناء مدارس مصرية حكومية

٨- أول من بدأ الاهتمام بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر
1. محمد علي
2. الخديو إسماعيل
3. سعيد باشا
4. الخديو توفيق

٩- أي الحروب الاتية التي مثل فيها الجيش المصري الذراع الأيمن للسلطان العثماني
1. حروب السودان وحروب الشام
2. الحروب الوهابية وحرب القرم
3. حروب الشام والحروب الوهابية
4. حرب القرم ومعركة نزيب

١٠- كان الاحتكار حجر عثرة إمام الرواج الأوربي الذي ازدهر عقب الثورة الصناعية التي دفعت الدول الأوربية إلي

❶ اعتمادها علي موارد مصر
❷ البحث عن أسواق لتصريف إنتاجها
❸ توسيع نطاقها الاستعماري
❹ للسيطرة علي طرق التجارة

١١- أي القطاعات الاقتصادية الآتية التي انتعشت نتيجة سقوط سياسة الاحتكار في مصر

❶ الزراعة
❷ التعليم
❸ الصناعة
❹ النقل

١٢- أول من أدرك أبعاد الأمن القومي لمصر في العصر الحديث هو

❶ نابليون بونابرت
❷ سعيد باشا
❸ محمد علي
❹ الخديو إسماعيل

١٣- أثرت العلاقة بين روسيا والدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن الـ١٩ علي مصر من الناحية

❶ الاقتصادية
❷ الثقافية
❸ الاجتماعية
❹ العلمية

١٤- يرجع استمرار دور التاجر المصري علي الرغم من سقوط نظام الاحتكار إلي

❶ استمرار سياسة الإغلاق أمام الاستيراد
❷ حصوله علي امتيازات من الدولة
❸ ظهور سياسة العرض والطلب
❹ اهتمام الحكومة الوطنية بالتصدير

١٥- عندما قام اسماعيل بإنشاء مدرستان للبنات بالقاهرة كان يهدف إلي تحقيق

❶ تكافؤ الفرص
❷ التظاهر بالمساواة
❸ تمييز الإناث
❹ تمصير التعليم

١٦- تأثرت شخصية مصر الثقافية في عهد من حكام مصر

❶ عباس
❷ سعيد
❸ إسماعيل
❹ توفيق

١٧- بدأت تظهر الكتب الأدبية والتاريخية ويمتد إنتاجها بفضل

❶ الجمعية الخيرية الإسلامية
❷ جمعية المعارف
❸ الجمعية الجغرافية
❹ دار الكتب

١٨- انطلقت الحملات الكشفية نحو الجنوب للوصول إلي منابع النيل وذلك بفضل

❶ الجمعية الجغرافية
❷ البعثات الأوربية
❸ الجمعية الخيرية
❹ دار الكتب

الجزء الثالث (ج) سياسة الباب المفتوح والقوة العسكرية وماقبلة

١- استطاع إسماعيل مواجهة التدخل الأجنبي بإيجاد ظهير شعبي له من خلال

1 دعوة الناس للتظاهر
2 إنشاء الجمعيات الأهلية
3 المواجهات السياسية
4 حرية الصحافة

٢- استند إسماعيل في تحقيق أهدافه السياسية إلي الاعتماد علي

1 المجالس النيابية
2 الأحزاب السياسية
3 الصحافة الحرة
4 المجتمع المدني

٣- اقتصار مجلس نواب إسماعيل ١٨٦٦م علي شرائح معينة يمثل قيمة

1 التمييز
2 المساواة
3 العدالة
4 الحرية

٤- محكمة الأسرة حاليا تتشابه في اختصاصاتها مع أي من المجالس الآتية ؟

1 المحاكم المختلطة
2 مجالس الأحكام
3 المحاكم الشرعية
4 قومسيون مصر

٥- هيئة الرقابة الادارية حاليا تتشابه في اختصاصاتها مع أي من الهيئات التي أنشأها محمد علي

1 مجلس التجارة
2 الجمعية الحقانية
3 المجلس المخصوص
4 الديوان العمومي

٦- ظهر التمييز الاجتماعي بين فئات الشعب المصري خلال حكم اسماعيل وتمثل ذلك في

1 اختيار أعضاء المحاكم المختلطة
2 اختيار ممثلين عن الشعب
3 اختلاف فترة التجنيد في الجيش
4 قصر التعليم علي الطبقة العليا

٧- تم رفع يد الدولة عن توجيه النشاط الاقتصادي في النصف الاول من القرن الـ١٩م نتيجة لـ

1 الأزمة السياسية بين مصر والقوي الخارجية
2 تدخل الدول الأوروبية وتجدد الثورات المصرية
3 توتر الأوضاع السياسية في بلاد الشام والسودان
4 تفوق الدولة العثمانية وتحييد الدول الأجنبية

٨- كان أقرب حكام مصر في فكرهم الاقتصادي مع فكر نابليون

1 عباس
2 سعيد
3 إسماعيل
4 توفيق

٩- لم يهتم سعيد باشا بحقوق الأجيال القادمة فيما يتعلق بمشروع قناة السويس عندما وافق علي

1 مد فترة الامتياز لمدة قرن من الزمان
2 أن يكون حفر القناة بأياد مصرية
3 نزع الملكية الخاصة لصالح المشروع
4 الزام مصر بحفر ترعة المياه العذبة

١٠- عاني الجنود المصريين في النصف الأول من القرن التاسع عشر من مشكلة
① ضعف التدريب
② سوء التغذية
③ التمييز الطبقي
④ النفي والتعذيب

١١- ألقت سياسة الباب العالي ١٨٤١م بظلالها علي أوضاع مصر الاقتصادية من حيث
① هيمنة الدولة العثمانية علي سياسة مصر المالية
② توقف الامتيازات الأجنبية داخل الديار المصرية
③ اتاحة فرصة لاستعادة دور التاجر المصري
④ دخول مصر أزمات سياسية مع القوي الكبرى

١٢- تتشابه الآثار بعيدة المدي لنتائج معركة أبي قير البحرية ونتائج معركة نزيب في
① إثارة مسألة اختلال التوازن الدولي
② إفشال إقامة إمبراطوريات كبري
③ عرقلة قيام مشروع وحدة عربية
④ هيمنة إنجلترا وروسيا علي مصر

١٣- تشابهت إصلاحات سعيد باشا داخل مصر مع إصلاحات محمد علي في الشام من حيث
① توحيد نظم الخدمة العسكرية
② إقامة مشروعات خاصة بالري
③ تطوير الصناعات الحربية
④ انشاء خطوط سكك حديدية

١٤- من الآثار الايجابية لإصدار الحكومة المصرية قانون المقابلة ١٨٧١م
① قيام الحكومة بسداد ديونها الخارجية
② تخفيض الأعباء المالية عن المزارعين
③ تراجع دور الأعيان كقوة سياسية
④ إعفاء صغار الملاك من الضرائب

١٥- من خلال دراستك لعهد الخديو اسماعيل نستنتج أنه كان يسعي إلي
① ربط قناة السويس بالمدن المصرية
② تنشيط حركة التجارة في البحر الأحمر
③ تجنيد الصوماليون بالجيش المصري
④ الحفاظ علي الأمن المائي لمصر

١٦- يتمثل القاسم المشترك بين الجنرال مينو والخديو إسماعيل في
① استخدام الوسائل الإعلامية في أغراض سياسية
② الاتجاه الاستيطاني في البلاد المفتوحة
③ تنوع المحاكم المصرية وتحقيق العدالة النيابية
④ تحقيق تكافؤ الفرص في الحياة الثقافية والسياسية

١٧- تباين موقف إسماعيل بخصوص مبدأ الدية مع
① محمد علي
② نابليون
③ كليبر
④ مينو

١٨- هدف إسماعيل من إنشاء مجلي شورى النواب ١٨٦٦م
① مراقبة تصرفات الحكومة
② إقالة الحكومة
③ مناقشة الميزانية
④ مناقشة مقترحات إسماعيل

الدرس السادس | إسماعيل ومشروع استقلال مصر



خطة اسماعيل للاستقلال بمصر

كان خطة الخديوي اسماعيل الاستقلالية عن الدولة العثمانية كانت ترمى الى

❶ توسيع نطاق استقلاله في حكم البلاد

❷ كسب حقوق ومزايا من الحكومة العثمانية وصولاً الى الاستقلال التام ولكن على حساب الخزانة المصرية

مثال ذلك

أراد اسماعيل التخلص من قيود معاهدة ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١ من أجل تغير نظام وراثة العرش من اكبر افراد الاسرة العلوية سناً ليكون في أكبر انجال اسماعيل باعتباره حاكما

ولكن كانت خطة إسماعيل للإستقلال بمصر على حسابالخزينة المصرية حيث

❶ استضاف اسماعيل السلطان عبد العزيز لمصر سنة ١٨٦٣ وصاحب هذه الزيارة حفاوة وإكراميات وهدايا ملأت بها سفينه السلطان كاملة

❷ منح ٦٠ ألف جنيه للصدر الأعظم "فؤاد باشا" ليبذل مساعيه لدي السلطان لاستصدار الفرمانات اللازمة انتهت مساعي الصدر الأعظم إلى رفع الجزية السنوية للحكومة العثمانية من ٤٠٠ ألف الى ٧٥٠ الفا **نتج عن ذلك** استدان اسماعيل ثلاثة مليون جنية

تحليل ونواتج التعلم

١.الغاية الاسمى للخديو اسماعيل فى استصدار الفرمانات السلطانية هو تغير وضع مصر السياسي او التخلص من قيود فرمانى ١٨٤١ وتسوية لندن

٢. سعى الخديوى اسماعيل التخلص من قيود فرمانى ١٨٤١ وتسوية لندن ١٨٤٠ نتج عنة تدهور الموقف المالى لمصر

٣.كانت مساعى الصدر الاعظم " فؤاد باشا " لاستصدار الفرمانات العثمانية واستمالة السلطان العثمانى نتج عنها تدهور الموقف المالى لمصر

٤.اختلف سياسة الخديوى اسماعيل فى الاستقلال الدولة العثمانية عن سياسة محمد على فى اتباع سياسة التوافق او التقارب سياسة دبلوماسية

٥ـ ظهور بكورة " بداية " الديون فى مصر يرجع الى سعى اسماعيل فى اصدار فرمان ١٨٦٦ (فرمان تغير ولاية العرش او وضع مصر السياسي)

٦ـ ـ الديون لا تبنى اوطاناً العمل والاعتماد على مقومات داخلية هو السند فى لبناء الأوطان تتطبق العبارة على محمد على باشا

٧ـ ـ يختلف عصر محمد على عن عصر خلفائة (سعيد باشا أو اسماعيل باشا) السياسات المالية " عدم الاستدانة من الخارج

أهم الفرمانات التى حصل عليها إسماعيل

١ـ فرمان مايو ١٨٦٦م

يعد فرمان ١٨٦٦ البداية لتحقيق إسماعيل الاستقلال بحكم مصر حيث تقرر فيه

❶ تغير نظام الوراثة لتصبح في أكبر أبناء إسماعيل الذكور سناً

❷ زيادة عدد الجيش لمصري ‘لى ٣٠ ألف جندى بدلا من ١٨ الف جندى

❸ حق مصر فى ضرب النقود

❹ الحق في منح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية

تحليل ونواتج التعلم

١. يعد فرمان ١٨٦٦ البداية لتحقيق استقلال اسماعيل بسبب التخلص من بعض قيود فرمانى ١٨٤١
٢. تم تعطيل بعض نصوص فرمانى ١٨٤١ من خلال استصدار فرمان مايو ١٨٦٦
٣ـ التناقض بين فرماني ١٨٤١ وفرمان ١٨٦٦ من خلال (سياسة اصدار العملة ـ القدرات العسكرية)
٤. يتناقض فرماني ١٨٤١ عن فرمان ١٨٦٦ من الناحية (الاقتصادية ـ العسكرية ـ سياسية)
٥ـ بدأ التطبيق العلمي لبنود فرمان ١٨٦٦ خلال تولية توفيق حكم مصر
٦ـ تأثرت الصناعة المصرية بصفة ايجابية بتطبيق فرمان ١٨٦٦ (زيادة عدد الجيش ـ رفع القيود على المعدات الحربية)"
٧ـ استفاد خلفاء اسماعيل سياسياً من التخلص من قيود فرمان ١٨٤١

٢ـ: فرمان يونيه ١٨٦٧م

كان فرمان ١٨٦٧ آثار بعيدة المدى على مصر بسبب

حصول إسماعيل علي لقب خديو بدلا من لقب والي . بمقتضى هذا اللقب تمكن اسماعيل من

١. تحقيق قدر من الاستقلال في إدارة شئون البلاد الداخلية والمالية
٢. عقد المعاهدات الخاصة بـ .

أـ البريد، ب:ـ الجمارك،
ج:ـ مرور البضائع والركاب داخل البلاد دـ شئون ضبط الجاليات الاجنبية

تحليل ونواتج التعلم

١ـ سعى اسماعيل الى تغير اللقب السياسي لأحكام مصر نتج عنه(منح اسماعيل المزايد من الاستقلال أو زيادة سلطات الحكومة المصرية
٢ـ تغير لقب حاكم مصر فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر من خلال فرمان ١٨٦٦

٣ـ: فرمان يونيه ١٨٧٢م

وفيه منح اسماعيل الحق في الاستدانة من الخارج دون إذن من السلطان

تحليل ونواتج التعلم

١. حقق اسماعيل من خلال حصولة على فرمان ١٨٧٢ المزايد من لاستقلال المالي لمصر
٢. ازادت الدين الخارجي لمصر فى عهد اسماعيل نتيجة (فرمان ١٨٧٢ـ سعى اسماعيل الحصول على فرمانات الاستقلال ـ مساعى الصدر الاعظم فؤاد باشا ـ زيارة السلطان العثمانى لمصر .
٣ـ يمكن اعتبار احد العناصر المسئولة عن زيادة الديون الخارجي فى عهد اسماعيل السلطان العثمانى باصدار فرمان ١٨٧٢

٤ـ: فرمان يونية ١٨٧٣ "الفرمان الشامل"

الذى ثبت لمصر حقوقها كاملة فى الاستقلال فيما عدا

(ا) دفع الجزية السنوية (ب) عقد معاهدات سياسية.
(ج) التمثيل الدبلوماسي (د) صناعة المدرعات.الحربية

تحليل ونواتج التعلم

١ـ حقق فرمان ١٨٧٣ استقلال ناقص بالنسبة لمصر
٢ـ يتفق فرمان ١٨٧٣ مع فرمانا ١٨٤١ فى الجوانب العسكرية

توقف مشروعات التنمية الذاتية قبل عصر اسماعيل

يعد عصر اسماعيل نهاية لفترة انتقالية امتدت منذ تقلص نفوذ محمد على بسبب تسوية لندن ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١ حيث ترتب عليها

- توقف وتجمد مشروعات التنمية الذاتية كانت تتم في اطار سياسة الاحتكار
- فتح الاسواق المصري امام المنتج الأجنبي وخاصة البريطانى تطبيقاً لاتفاقية بلطة ليمان
- دخول راس المال الاوربي في مجال الاستثمارات المختلفة

هذا يفسر توقف أو تجمد التنمية الذاتية للمجتمع المصري

من ناحية اخرى دخل اسماعيل فى سلسلة من مشروعات التنمية والتوسع اعادت اذهان اوربا الى عصر محمد على وبروز قوة مصر مرة اخري

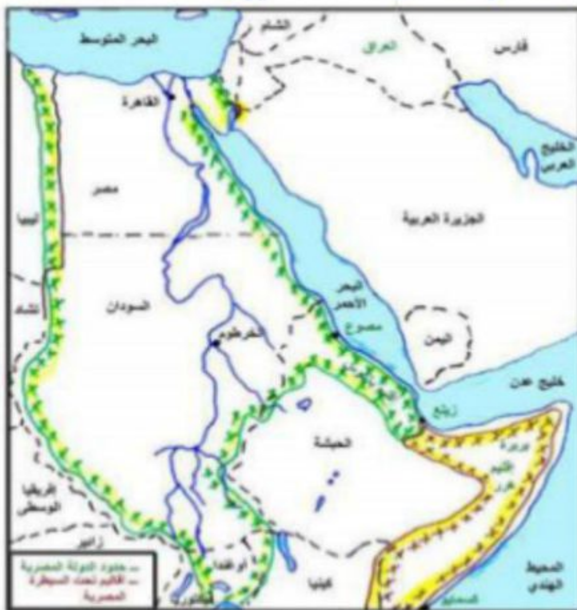
تحليل ونواتج التعلم

١. يطلق على عصر الخديوى اسماعيل نهاية فترة انتقالية(تجمدت فيها مشروعات التنمية الذاتية) بسبب تسوية لندن ١٨٤٠ وفرمانى (١٨٤١ " الانكماش السياسي والاقتصادي "

٢. يعد عصر الخديوى اسماعيل بداية مرحلة جديدة أو (نهاية فترة انتقالية) بسبب دخول اسماعيل مشروعات التنمية والتوسع الخارجى ـ بروز قوة مصر على الساحة الدولية

توسعات إسماعيل فى شرق أفريقيا

عمل إسماعيل علي بسط نفوذ مصر في الجنوب و الجنوب الشرقي علي ساحل البحر الأحمر وقـــد وضعه هذا التوسع فى مواجهة حتمية مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته عام ١٨٧٥ انتهت المواجهات مع الحبشة بالهزيمة مع خسارة " ثلاثة ملايين جنيه فى وقت كانت الخزانة تعانى ضائقة الديون



الدولة المصرية في عهد الخديوي إسماعيل

موقف الدول الاوربية من توسعات اسماعيل

1. وجدت الدول الاوربية في توسعات اسماعيل مصدر خطر عليها التي كانت تتوسع هي الأخرى في شرق أفريقيا فقد أعادة إسماعيل لأذهان هذة الدول خطر جده محمد على
2. بدأت الدول الاوربية تتدخل لمنع نمو مصر وظهور محمد على آخر

فلم يكن من المصادفه أن يكون عام١٨٧٥ الذى شهد هذا التوسع الكبير لمصر في شرق أفريقيا هو العام الذى بدأت فيه الازمة المالية تأخذ مسارها الذى انتهى بالتدخل الاجنبي

تحليل ونواتج التعلم

١. تزامنت توسعات اسماعيل فى شرق افريقيا مع معاناه مصر من الازمة المالية
٢ـ كان الصراع الاستعمارى فى منطقة القرن الافريقي بسبب اهميتها
٢. اوجة الشبة بين المشروع الاستقلالى لكلا من محمد على واسماعيل من حيث (بروز قوة مصر الدولية ـ التخلص من التبعية العثمانية ـ الاهتمام بالمجال الحيوى لمصر من الجنوب (تحقيق العمق الاستراتيجى لمصر من الجنوب)
٣. برزت شخصية مصر الدولية من جديد من خلال توسعات اسماعيل فى شرق افريقيا
٤ـ يرجع سبب اعادة الخديوى اسماعيل أذهان أوربا لخطر جده محمد على الى (توسعاته او سياسته الخارجية)
٥ـ استغلال الدول الاوربية الازمة المالية ضد اسماعيل بهدف (الحفاظ على وجوده او مصالحها فى شرق افريقيا)

دور مصر الحضارى فى القرن الأفريقي فى عهد إسماعيل

بسطت مصر إدارتها على بلدان القرن الأفريقي فى عهد إسماعيل وقامت الإدارة المصرية فى تلك المناطق بنشاط عمرانى كبير شمل كافة المجالات الآتية

١ :ـ المجال الصحى

حين تسلمت الإدارة المصرية هذه المناطق كانت الأمراض تنتشر فيها مثل الكوليرا والدوسنتاريا والجدرى لذلك قررت الإدارة المصرية إنشاء وحدات صحية فى سواكن ومصوع

٢ :ـ مجال المواصلات

١. قامت الادارة المصرية بإنشاء خطا للبريد يصل بلدان القرن الأفريقي بمصر
٢. رتبت الإدارة المصرية خطوطا ملاحية بحرية من
مصوع ⟸ سواكن ⟸ جدة سواكن ⟸ السويس

تحليل ونواتج التعلم

تتشابة اعمال اسماعيل فى منطقة القرن الافريقي مع اعمال مينو فى مصر فى الاهتمام تنمية التجارة الخارجية (فتح اسواق على البحر الاحمر)

٣ :ـ مجال تشييد المبانى

قامت الإدارة المصرية بـ

١:ـ بناء مساكن صحية للأهالي
٢:ـ تشيد مستشفيات ومساجد وكنيسة
٢. كما أولت الإدارة المصرية الاهتمام بالمياه العذبة حيث مدت المواسير والعيون والآبار

تحليل ونواتج التعلم

سعى اسماعيل باشا الى ارساء مبادى المواطنة والمساواة فى منطقة القرن الافريقي من خلال انشاء المساجد والكنائس

٤ :.١ المجال الاقتصادي

في مجال الزراعة :

1. حثت الإدارة المصرية الأهالي على زراعة الأراضي البور ووفرت لهم المياة الأزمة
2. جرى جلب بعض بذور الخضر والفواكه من مصر لزراعتها فى هذه المناطق

في مجال الصناعة :-

صاحب بعض الشباب الصوماليين الجنود الحرفيين بالجيش المصري كي يتعلموا منهم حرفة البرادة والحدادة وتعلم الأهالي صناعة الأقمشة

في مجال التجارة :

توفير الطرق والأمن فكانت التجارة تسير في هذه المناطق بأمان.

تحليل ونواتج التعلم

١. اختلاف سياسة مينو فى مصر عن سياسة اسماعيل باشا فى منطقة القرن الافريقي فى احتكار المعرفة ونقل المعرفة
٢. وفرت الادارة المصرية الامن للتجارة فى منطقة القرن الافريقي الامر الذى افتقدته مصر قبل مجئ الحملة الفرنسية (الحكم العثمانى)
٣. قام اسماعيل بمشروعات متعددة فى القرن الأفريقي فى مجالات الصحة والمواصلات والتشييد يدل ذلك على حرصة فى الاهتمام بأمور الاهالى

٥ :.١ المجال الاجتماعى

في الجانب نشر السلام الاجتماعي	في الجانب الروحي
حاولت الإدارة المصرية في منطقة القرن الإفريقي نشر السلام الاجتماعي بين الأهالي والقبائل على وجه الخصوص من خلال تشكيل مجالس صلح للفصل فى المنازعات لدرجة قيام الإدارة المصرية بدفع ديات القتلى لعجز هذه القبائل عن الوفاء بها حقنا للدماء	اهتمت الادارة المصرية في منطقة القرن الافريقي بالجانب الروحي من خلال ١:- إرسال بعض علماء الأزهر الشريف لتثقيف الأهالي فى الدين الإسلامي ٢:- إنشاء بعض المدارس لتعليم الحساب والخط والنحو

تحليل ونواتج التعلم

١:- توجد علاقة تشابة بين اعمال الادارة المصرية فى القرن الافريقي فى مجال السلام الاجتماعي و اعمال محمد على (ديوان الاقاليم)
٢: يهدف قيام الإدارة المصرية بدفع ديات القتلى فى منطقة القرن الافريقي لتحقيق السلام الاجتماعى او تقوية الرابط الاجتماعية
٣:- معظم اصلاحات اسماعيل فى منطقة القرن الافريقي تستهدف الى حماية البعد الاستراتيجى لمصر جنوبا او حماية المجال الحيوى لمصر جنوباً
٤:- القاسم المشترك بين جهود اسماعيل باشا فى منطقة القرن الافريقي وجهود ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ فى حماية البعد الاستراتيجى لمصر
٥:- تشابة دور ديوان الاقاليم مع جهود اسماعيل فى منطقة القرن الافريقي فى تحقيق السلم الاجتماعى
٦:- حاول الادارة المصرية فرض السلم الاجتماعى فى منطقة القرن الافريقي من خلال العرف والتقاليد
٧:- اختلف سياسة اسماعيل فى منطقة القرن الافريقي عن سياسة مينو وفى مصر فى وسائل فرض السلام الاجتماعى

اسئلة علي الدرس السادس

الجزء الاول (د) محاولات اسماعيل الاستقلالية والقرن الافريقي

١- تشابهت سياسة محمد علي وإسماعيل التعليمية واختلف هدف إسماعيل في

1. بناء مصر علي النسق الأوربي
2. بناء مصر لمنافسة الدول الأوربية
3. خدمة مشروعة التوسعي
4. توطيد سلطته في مصر

٢- تغيير لقب والي إلي لقب خديوي طبقا لفرمان ١٨٦٧م يمنح صاحبة قيمة

1. عسكرية
2. سياسية
3. داخلية
4. شعبية

٣- اعتمد اسماعيل علي الهدايا والإكراميات في سبيل

1. توطيد علاقته بالباب العالي
2. اصدار قوانين زراعية جديدة
3. حفل افتتاح قناة السويس
4. القيام بنهضته العمرانية

٤- أعطي فرمان ١٨٦٧ م إسماعيل حق الاستقلال بشئون البلاد المالية ليتصرف إسماعيل فيها فزادت

1. الديون الأجنبية وفوائدها
2. أموال الجمعيات الخيرية
3. إيرادات الدولة المصرية
4. المصروفات المصرية

٥- يتمثل القاسم المشترك بين فرمان ١٨٤١م وفرمان ١٨٧٢م في

1. تدهور احوال مصر الاقتصادية والسياسية
2. الاستقلال النقدي لمصر عن الدولة العثمانية
3. تأكيد هيمنة الدولة العثمانية المالية علي مصر
4. بداية فترة انتقالية بين مصر والدولة العثمانية

٦- استفادة اسماعيل من الاخطاء التي وقعت فيها الحملة الفرنسية عندما

1. اشرك الصوماليين في الانتاج
2. زاد في الديون الخارجية
3. اشرك المصريين في الحكم
4. طور قدرة مصر العسكرية

٥- فرمان سبتمبر ١٨٧٢ م كان له الدور الأكبر في

1. الأزمة المالية
2. حل الأزمة المالية
3. تعقيد الأزمة المالية
4. رفع الميزان التجاري

٦- نص فرمان ١٨٧٣م منع مصر من حق المعاهدات وهذا يعني

1. وقف توسعات إسماعيل
2. منع ظهور محمد علي جديد
3. عدم قدرة مصر علي التحالفات السياسية
4. بقاء سياسة مصر الخارجية بيد إسماعيل

٧- من النتائج المباشرة لفرمان ١٨٦٦م

1. حصول إسماعيل لقب خديوي
2. عقد إسماعيل معاهدات البريد
3. حق الاستدانة من الخارج
4. زيادة حجم الديون المصرية

٩- وجة الشبة بين دواوين الاقاليم زمن الحملة الفرنسية ودور مصر في القرن الافريقي تحقيق

❶ جمع الضرائب ❸ البناء والتشييد

❷ السلم الاجتماعي ❹ الامن المائي

١٠- مصاحبة شباب الصومال للجنود المصريين حقق مبدأ

❶ التعايش ❸ العطف

❷ العفو ❹ التسامح

١١- تطورت العلاقات التجارية بالقرن الإفريقي عندما قام إسماعيل بـ

❶ تطهير البحر الأحمر من القرصنة ❸ الفصل في المنازعات

❷ إقامة خط ملاحي عبر البحر الأحمر ❹ تمهيد الطرق البرية

١٢- حارب إسماعيل الأمراض والأوبئة في القرن الإفريقي عن طريق

❶ إنشاء الحجر الصحي ❸ التوعية بعلماء الأزهر

❷ توفير المياه العذبة ❹ التطعيم الدوري

١٤- ظهر دور مصر الحضاري أكثر تأثيرا في المجال

❶ الصحي ❸ البناء والتشييد

❷ الاقتصادي ❹ الاجتماعي

١٥- توقفت مشروعات التنمية إثناء الفترة الانتقالية منذ عهد

❶ عباس ❸ إسماعيل

❷ سعيد ❹ توفيق

١٦- زادت الاعباء الاقتصادية في مصر نتيجة استصدار اسماعيل أي من الفرمانات الاتية

❶ ١٨٦٦م ❸ ١٨٧٦م

❷ ١٨٧٢م ❹ ١٨٧٣م

١٧- أى من الفرمانات حققت لمصر مكسبا سياسياً

❶ ١٨٠٥ ❷ ١٨٤٠ ❸ ١٨٦٦ ❹ ١٨٧٣

١٨- أى من الفرمانات حققت لمصر مكسبا أقتصادياً

❶ ١٨٠٥ ❷ ١٨٤٠ ❸ ١٨٦٦ ❹ ١٨٧٣

١٩- أى من الفرمانات حققت لمصر مكسبا إدرايآ ومالياً

❶ ١٨٤٠ ❷ ١٨٦٦ ❸ ١٨٦٧ ❹ ١٨٧٣

الديون لا تبني اوطاناً

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العرابية حتى الحرب العالمية الأولى



المؤرخ

الدرس الأول — الأوضاع المالية والسياسية والتدخل الأجنبي فى شئون مصر

دخلت مصر في دائرة من الازمات المالية والسياسية مع القوى الاوربية نتج عنها عزل اسماعيل و اشتعال الحركة الوطنية ضد مظاهر التدخل الاجنبي انتهى الامر باحتلال انجلترا لمصر

الأزمة المالية والسياسية (بداية التدخل الأجنبي فى شئون مصر)

دخلت مصر فى دائرة من الأزمات المالية والسياسية بسبب سياسة الاقتراض التى اتبعها خلفاء محمد على (سعيد ـ إسماعيل) مما ساهم فى تدخل الدول الأوربية فى شئون مصر

في أواخر عهد سعيد

كانت بداية الاستدانة (الاقتراض) حيث كان أول قرض من إنجلترا عام ١٨٦٢ وبفائدة ٧%

في عهد اسماعيل

واصل إسماعيل سياسة الاقتراض بتوسع للصرف على

١. الفرمانات السلطانية اللازمة لتحقيق قدر من الاستقلال الذاتي عن الدول العثمانية
٢. مشروع قناة السويس وحفل افتتاح القناة
٣. ادخال المظاهر الحضارية في مصر

لم يقم اسماعيل بسداد هذه الديون مما ادى إلى لجوء أصحاب الديون (البنوك الأوربية والأفراد المرابين) إلى حكوماتهم للقيام بالإجراءات اللازمة تجاه الحكومة المصرية لاسترداد ديونهم وكانت انجلترا فى مقدمة الدول التى استجابت لضغط الدائنين ورأت فى ذلك فرصة لتحقيق مطامعها السياسية لاحتلال مصر (بحجة البحث عن كيفية تسديد الديون)

لكـن

لم تكن الديون السبب الحقيقي لتدخل إنجلترا في شئون مصر الدليل على ذلك

١ . لان الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد ١٨٦٣ لم تتدخل الدول الأوربية فى شئون مصر
٢ . ان التدخل الأوربي فى شئون البلاد بدأ عام ١٨٧٥ وهو نفس العام الذى بدأت فيه حملة إسماعيل على الحبشة مما يعزز ان الاسباب الحقيقية للتدخل تتمثل فى

(أ) مشروع قناة السويس (ب) توسع مصر جهة الجنوب

تحليل ونواتج التعلم

١ـ تمثلت الدوافع الحقيقة للتدخل الاجنبي فى شئون مصر فى نهاية عهد اسماعيل فى دوافع اقتصادية وسياسية
٢ـ يعد حصول على قرارات سلطانية بمثابة سلاح ذي حدين بالنسبة للخديوى «إسماعيل "
٣. نتج عن سياسة الخديوى اسماعيل التوسعية اصبحت مصر مسرحاً للاطماع الخارجية
٤ـ مغامر سياسي أراد إعادة إحياء امجاد اجداده تنطبق العبارة على الخديوى اسماعيل
٥ـ اتخذت العلاقة بين الخديو اسماعيل ، والقوى الاوربية منحنى مغايراً لما بدأت عليه بسبب توسعاته فى جنوب وجنوب شرق البحر الاحمر

مسلسل التدخل الاجنبي بحجة الديون

بعثة كيف الإنجليزية ١٨٧٥	اضطر الخديوى اسماعيل تحت ضغط الدائنين إلى استقدمها من انجلترا للمعاونة في حل الأزمة المالية.ولكن خشيت فرنسا من انفراد إنجلترا بمصر فأرسلت خبيرها "المسيو فييه "للمعاونة أيضا
صندوق الدين ١٨٧٦	سبب إنشائه :ـ استرضاء للدائنين طلب اسماعيل منهم وضع النظام الذى يرتضونه فقدم الجانب الفرنسي مشروع إنشاء صندوق وتوحيد الديون مهمته :ـ يكون خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة تولى إدارته :ـ مندوبون أجانب من الدول الدائنة ويعنيهم الخديوى ولذلك يعد صندوق الدين أول هيئة رسمية أوربية أنشئت لفرض التدخل الأجنبي في شئون مصر،
المجلس الاعلي للمالية مايو ١٨٧٦م	اصدر اسماعيل مرسوم بإنشاء المجلس الاعلى للمالية مرسوماً يتكون من ١٠أعضاء نصفهم أجانب
المراقبة الثنائية (نوفمبر ١٨٧٦)	أنشئت لمراقبة المالية المصرية من خلال إثنين أحدهما إنجليزي والأخر فرنسي
لجنة التحقيق الاوربية يناير ١٨٧٨	اسباب تشكليها ١:ـ سوء الأحوال المالية من سيئ إلى أسوأ وبالرغم من وجود المراقبة الثنائية ٢:، اتهام إدارة المراقبة الخديوي إسماعيل بأنه يعطل انتظام الشئون المالية اقتراح الرقيبان وأعضاء صندوق الدين تشكيل لجنة التحقيق الاوربية بناءً علي تم موافقة اسماعيل فأصدر الخديوي مرسوما في يناير (١٨٧٨) بأنشائها مهامها :ـ ١:ـ فحص شئون الحكومة المالية للتحقيق فى اسباب العجز فى ابواب الإيرادات ٢:ـ فى مارس ١٨٧٨ أصدر الخديوى إسماعيل مرسوما يقتضى بـ ☒ بتعميم اختصاصات اللجنة المالية ليشمل جميع ايرادات ومصروفات الحكومة ☒ الزام الوزراء والموظفين إعطاء اللجنة جميع البيانات المطلوبة مباشرة



تحليل ونواتج التعلم

١. اكثر (اخطر صور) صور التغلغل الاجنبي فى شئون مصر فى ظل عهد اسماعيل (لجنة التحقيق الاوربية)
٢. كان اول صور التدخل الاجنبي فى اواخر عهد اسماعيل بعثة كيف
٣. انشاء صندوق الدين دليلاً دامغاً على فشل بعثة كيف فى حل الازمة المالية
٤. احكمت الدول الاوربية السيطرة التامة على ادارة المالية المصرية من خلال لجنة التحقيق الاوربية
٥. اخطر صور التدخل الاجنبي فى شئون مصر فى اواخر عهد الخديوى اسماعيل (لجنة التحقيق الاوربية)

توفيق وازدياد حدة الأزمة

فرمان ١٨٧٩

سبب صدوره	تولى توفيق الحكم بعد عزل والده إسماعيل عام١٨٧٩ فانتهز السلطان العثماني الفرصة لتقييد سلطات ومزايا الخديوية التي كان قد سبق إقرارها لإسماعيل بمقتضي الفرمان الجامع ١٨٧٣ فاصدر فرمان اغسطس ١٨٧٩ م
نصوص الفرمان	١- وجوب إبلاغ الباب العالي(السلطان العثماني) بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر توقيعها. ٢- تحديد عدد الجيش وقت السلم بحيث لا يزيد عن ١٨ ألف جندي. ٣- عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية القديمة.
موقف انجلترا وفرنسا	طلبت انجلترا وفرنسا عدم سحب امتيازات الخديوية. ليس عطفاً علي الخديوي ولكن منعاً لطغيان نفوذ السلطان على الخديوي فتتعطل مشروعاتهما في مصر

تحليل ونواتج التعلم

١. تولى الخديوى توفيق حكم مصر خلفاً للخديوى توفيق بناء على طبقاً لفرمان ١٨٦٦
٢ـ حرم توفيق باشا من مزايا الفرمان الجامع الذى حصل علية اسماعيل ١٨٧٣ بسبب اصدار فرمان ١٨٧٩
٣. استهدف السلطان العثمانى من استصدار فرمان ١٨٧٩ اعادة نفوذ الدولة العثمانية على مصر
٤ـ يتشابة فرمان ١٨٧٩ مع فرمانى ١٨٤١ من الناحية السياسية والعسكرية
٥ـ تقلص القوات المصرية فى بداية عهد الخديوى توفيق بسبب القرارات السلطانية
٦ـ ارتبط تقلص القوات المصرية فى عهد الخديوى توفيق و الخديوى توفيق القرارات السلطانية
٧ـ يتناقض فرمان ١٨٦٦ ومع فرمان ١٨٧٩ فى الجوانب العسكري
٨ـ يعد فرمان ١٨٧٩ الوجة الاخر لفرمان ١٨٤١ فى الناحية السياسية والعسكرية
٩ـ افتقد الخديوى توفيق فرصة الاقتراض من الخارج من اجل اقامة مشروعات التنمية المستدامة بسبب القرارات السلطانية

ازدياد التدخل الأجنبي (الإنجليزي الفرنسي)

توفيق والتخلص من وزارة شريف باشا

التقاء رغبة قنصلا انجلترا وفرنسا والخديوي توفيق في التخلص من وزارة شريف باشا

موقف انجلترا وفرنسا من وزارة شريف باشا

أبدى قنصلا إنجلترا وفرنسا عدم الاطمئنان لوزارة شريف باشا الذى كان يتمسك بالدستور وبتشكيل مجلس النواب ذلك أن الحياة النيابية من شأنها ان تعطل مصالح الدائنين عندما تناقش الامور بمعرفة السلطة التشريعية

موقف الخديوي توفيق من وزارة شريف

ألتقت تحفظات القنصلين بميول توفيق الاستبدادية والمعادية للدستور فبادر بالتخلص من وزارة شريف باشا

تشكيل الخديوى توفيق الوزارة

نتج عما سبق قام تخلص الخديوى توفيق من وزارة شريف باشا ألف وزارة برئاسته فى سبتمبر ١٨٧٩ رغم ذلك كان يتناقض مع نظام تشكيل مجلس الوزراء الذى يقضى بأن يتولى أحد الوزراء رئاسة المجلس طبقاً " لمرسوم ١٨٧٨ م" لحين وصول رياض باشا من أوربا

أثناء تولى توفيق الوزارة أعاد الرقابة الثنائية وكانت قد توقفت بعد إدخال وزيرين أوربيين (إنجليزي وفرنسي) لعضوية الوزارة المختلطة

تولى رياض باشا الوزارة (بعد عودتة من أوربا) فكان خير أداة للدول الدائنة لأنه

1. من أنصار الحكم المطلق
2. يعادي النظام الدستوري
3. يخضع للنفوذ الأوروبي ،
4. خير أداة للدول الدائنة

تحليل ونواتج التعلم

١. من اهم الخدمات التى قدمتها وزارة الخديوى توفيق للدول الاوربية (اعادة المراقبة الثنائية)
٢. اول صورة التقاء المصالح بين قنصلي انجلترا وفرنسا والخديوي توفيق في التخلص من وزارة شريف باشا بسبب اصلاحات الدستورية
٣. اصبح الخديوى توفيق لا يحرك ساكن تجاة تدخل الاجانب فى شئون مصر منذ تولية الحكم يهدف الحفاظ على عرشة
٤. وضع لائحة المراقبة الثنائية القنصلين (الفرنسي والانجليزى) واعتمادها رياض باشا
٥. عادت المراقبة الثنائية فى عهد وزارة الخديوى توفيق
٦. تم انتهاك شروط تولى رئاسة الحكومة في مصر في الربع الأخير من القرن التاسع عشر حينما قام تشكيل «توفيق» الوزارة برئاسته
٧. افتقد الخديوى توفيق سلطته من الناحية الظاهرية بسبب اعتماد لائحة المراقبة الثنائية .
٨. وضع انجلترا وفرنسا أول موضع لها فى التدخل فى شئون مصر فى عهد توفيق منذ تولى رياض باشا رئاسة الوزارة
١٠ـ منح الخديوى توفيق انجلترا الفرصة فى التدخل فى شئون مصر من خلال عزل وزارة شريف باشا و تولى رياض باشا رئاسة الوزارة واعتماد لائحة المراقبة الثنائية

اعادة تنظيم المراقبة الثنائية

عند تأليف وزارة برئاسة رياض باشا قامت باعتماد اجراء عودة المراقبة الثنائية وقام القنصلان (الإنجليزي ـ الفرنسي) بوضع مشروع لائحة تنظيم الرقابة الثناية جعلت للمراقبين نفوذهم أعلى من نفوذ وزراء الدولة حيث أصبح

1. جعلت للراقبين الحق في حضور جلسات مجلس الوزراء
2. حق الاطلاع علي بيانات الإيرادات والمصروفات
3. رايهما كان استشاريا الا ان من الناحية العملية نافذ المفعول

نتائج اعادة تنظيم المراقبة الثنائية

كان عودة تنظيم المراقبة الثنائية على هذا النحو بداية (السخط والتبرم) من وزارة رياض باشا حيث ادت الى:

١ـ بيع حصة مصر من أرباح القناة ١٥٪ (يناير ١٨٨٠)

لصالح اتحاد الماليين بباريس وفاءً للديون في يناير ١٨٨٠ وقدرها ١٥٪ وكان اسماعيل قد اضطر لبيع أسهم مصر في القناة قبل ذلك وفاء للديون فأصبحت مصر لا تملك شيئاً في القناة

تعاظم نفوذ الأعيان أواخر أيام الخديو إسماعيل من خلال عضويتهم في مجلس شورى النواب الذي سمح به اسماعيل(١٨٦٦م) ولقد رحب اسماعيل بذلك ليستعين بالأعيان في مواجهة الضغط السياسي «الأنجلو فرنسي» وموازنة نفوذ العنصر التركي الشركسي، ومن ناحية أخرى لم يعد هؤلاء الأعيان طبقة ريفية فقط، إذ انتقل عدد كبير منهم إلى المدينة، وشارك في الحياة العامة، ودخلوا تدريجيًا في دائرة العمل السياسي المباشر.

٢ـ إلغاء قانون المقابلة (يناير١٨٨٠)

مما أدى الى تذمر ملاك الأراضي الزراعية لأن الفلاح سيقوم بإعادة دفع الضريبة كاملة للحكومة

حتى تتمكن الحكومة من جمع أكبر قدر من الأموال الضريبية لتسديد الديون

٣ـ تأليف لجنة دولية من الدول الدائنة (لجنة التصفية في مارس ١٨٨٠)

تشكيلها	**تشكلت من الدول التي لها معظم الديون (فرنسا ـ إنجلترا ـ وألمانيا ـ والنمسا وايطاليا)**
مهام اللجنة	**❶ بحث الحالة المالية للبلاد** **❷ تحديد علاقات كل من الحكومة ودائرة السنية (أملاك اسماعيل شخصياً) و أملاك الدومين(املاك الأسرة) بالدائنين** **❸ طريقة تصفية الديون السائرة**
نتائج تأليف اللجنة الدولية	**إصدار اللجنة قانون التصفية في يوليو ١٨٨٠ والذى نصت أحكامة على** **١ـ تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الإيرادات وتخصيص الباقي لحساب الدين العام** **٢- تخصيص أملاك "الدائرة السنية وأملاك الدومين" ووضعها تحت ادارة دولية لضمان سداد دين الدائة السنية التى تم الاقتراض باسمها** **وقد أصبح قانون التصفية أساس نظام مصر المالي حتى ١٩٠٤م**
نتائج اصدار قانون التصفية	**مما سبق نستنتج** **❶ سوء أحوال مصر الاقتصادية عامة وانهيار الخدمات بسبب تخصيص اكثر من نصف إيرادات مصر للصالح سداد الديون** **❷ حرمان المصريون من ثمرة جهدهم وكفاحهم** **❸ احد عوامل قيام الثورة العرابية**

تحليل ونواتج التعلم

١ - وضعت إنجلترا أول موضع قدم لها في قناة السويس من خلال شراء أسهم ملكية القناة.
٢ - عجز قانون المقابلة فى تحقيق ثماره بسبب نتائج عودة المراقبة الثنائية
٣ - حاول اسماعيل مواجهة الضغط السياسي الانجلو فرنسي فى شئون مصر الداخلية من خلال بناء تيار سياسي ذو قاعدة شعبية
٤ - يرجع تقلص سيطرة مصر على مواردها الاقتصادية فى عهد الخديوى الى نتائج عودة المراقبة الثنائية
٥ - وجة التشابة بين الغرض من إنشاء كلا من لجنة التحقيق الدولية ١٨٧٨ واللجنة الدولية ١٨٨٠هو بحث الحالة المالية بمصر
٦ - نصن قانون التصفية على تحديد نفقات مصر بأقل من نصف إيراداتها مما ترتب عليه سوء الأوضاع المعيشية للمصريين
٧ - افتقد الخديوى توفيق الى الواقعية عند بيع ارباح مصر من قناة السويس
٨ - تباينت السياسة الاجتماعية فى عهد الخديوى اسماعيل عن سياسة الخديوى توفيق قبل الاحتلال فى ارتفاع شأن الأعيان
٩ - اكثر الاسباب التى ادت الى بداية التبرم والسخط من وزارة رياض باشا (اعتماد لائحة المراقبة الثنائية)
١٠ - لم تجني المصريين ثمرة جهودهم من حفر قناة السويس بسبب نتائج عودة المراقبة الثنائية
١١ - اصبحت مصر لا تملك شئيا من قناة السويس بسبب نتائج عودة المراقبة الثنائية
١٢ - من اسباب انخفاض مستوى المعيشة في مصر في الربع الاخير من القرن ١٩اصدار قانون التصفية
١٣ - فقد مصر كل امور السيادة والادارة على مشروع قناة السويس فى عهد " الخديوى توفيق "
١٤ - لا اريد بسفوراً فى مصر " مقولة تاريخية تحقق صدقها بداية من عهد الخديوى اسماعيل نهاية عهد الخديوى توفيق
١٥ - ساءت احوال مصر الاقتصادية وانهارت الخدمات فى عهد توفيق بسبب (اصدار قانون التصفية ١٨٨٠)
١٦ - تدهورت الاوضاع الاقتصادية في مصر في الربع الاخير من القرن ١٩ (١٨٨٠ـ١٩٠٤) بسبب اصدار قانون التصفية

من قرأ التاريخ زاد عقله

الدرس الاول الازمة المالية والسياسية مع القوي الاجنبية



١- مدلول الخريطة التي امامك مشروع مصري خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر ينذر

❶ تدخل اوروبي للحفاظ علي املاك اسماعيل
❷ تكوين تحالفات قد تصل الي حلف عسكري
❸ توقيع اتفاقية دفاعية هجومية
❹ اصطفاف اوروبي ضد قوة اقليمية متنامية

٢-" ان الديون كانت حجج واهية للتدخل الاجنبي " اي من الاحداث التاريخية تؤكد العبارة

❶ رفض الدائنين التفاوض بشأن الديون
❷ المطالبة بسرعة سداد الديون
❸ الاطماع في قناه السويس
❹ توقيت المطالبة بالديون

٣- خالف اسماعيل توجهات جدة محمد علي في أي من المجالات التالية ....

❶ العسكرية
❷ الاقتصادية
❸ السياسية
❹ الاجتماعية

٣- بقراءة فرمان فرمان ١٨٧٩م تجد ان الاطاحة بحكم اسماعيل ماهو شكل من اشكال

❶ التآمر السياسي
❷ الحشد العسكري
❸ الحصار الاقتصادي
❹ الاضطرابات الداخلية

٤- ((حكومة داخل الحكومة)) علي أي من المفاهيم الاتية تنطبق العبارة السابقة

❶ بعثة كييف
❷ قانون المقابلة
❸ المراقبة الثنائية
❹ قانون التصفية

---

٥ – مؤسس الاسرة العلوية – رابع حكام الاسرة العلوية ،، وجدوا معارضة من الدول الاوروبية بهدف

❶ الابقاء علي مصر تحت الراية العثمانية
❷ ضرب اي مشروع توسعي في الشرق
❸ التمدد الحضاري الغربي في الشرق
❹ منع قيام وحدة سياسية اسلامية

٦- لم يمثل سعيد باشا خطرا علي الدول الاوروبية عكس الخديوي إسماعيل والسبب وراء ذلك

❶ عدم الصدام بمصالح الدول الكبري
❷ المصالح المشتركة مع الدول الاجنبية
❸ قدرة مصر المالية في ظل حكم سعيد
❹ تحالف سعيد مع الدولة العثمانية

٧- نستدل من ضعف الخديوي اسماعيل سياسيا امام بعثة كييف ولجنة صندوق الدين علي

❶ اهتزاز شخصيته القيادية
❷ حرصه علي صداقة الغرب
❸ ضعف موقفه الحالي
❹ خوفه من الثورة الداخلية

٨- لم تكن الديون المالية سببا حقيقيا للتدخل ولكن هناك اسباب اخري نتأكد من صدق المقولة السابقة من خلال

❶ السيطرة علي قناة السويس
❷ الحصول علي امتيازات في مصر
❸ وقف توسعات اسماعيل جهة الجنوب
❹ احتلال مصر

٩- توسع اسماعيل في شرق افريقيا يهدد مناطق النفوذ الأوربي وبدأالتهديد منذ

❶ السيطرة علي الصومال
❷ حروب الحبشة
❸ السيطرة علي منابع نهر النيل
❹ فرمانات توسيع نفوذ اسماعيل

١٠- من حجج ومبررات الدول الكبرى لاحتلال مصر امام الرأي العام العالمي

❶ حل الأزمة المالية
❷ ضغط الهيئات الكبرى المانحة
❸ الحكم المطلق لـ اسماعيل
❹ توسعات اسماعيل في القرن الافريقي

١١- كان أول مظهر للتدخل الأجنبي بعثة كيف وكان المسئول الاول عن وصولها

❶ اسماعيل
❷ انجلترا
❸ السلطان العثماني
❹ الدول المانحة

١٢- هدف الدول الاوربية للتدخل في مصر واضحا فاستغلوا الأزمة المالية بعد

❶ فرمان ١٨٧٢م
❷ بيع نصيب مصر في اسهم القناة
❸ ضغط الدائنين
❹ رفض إسماعيل التدخل الأجنبي

١٣- كان الهدف المعلن لبعثة كيف عند وصولها الي مصر

❶ استرضاء الدائنين
❷ زيادة نفوذ انجلترا
❸ سيطرة انجلترا علي مالية مصر
❹ مساعدة الحكومة المصرية في ازمتها المالية

١٤- عاد التنافس الأنجلو فرنسي الي مصر من خلال الأزمة المالية وبدأ بـ

❶ تشكيل المراقبة الثنائية
❷ ارسال بعثة مسيو فيية
❸ الضغط لعزل اسماعيل
❹ ارسال الدول الدائنة بعثة انجليزية

١٥- توحدت مخاوف الدول الاوربية تجاه وضع مصر زمن محمد علي واسماعيل من جهة

❶ السياسة الاقتصادية
❷ السياسة الخارجية
❸ مشروع قناة السويس
❹ النهضة الثقافية

١٦- السبب الرئيسي لتدخل الدول الاوربية في شئون مصر الداخلية في النصف الثاني من القرن ١٩ في

❶ منع ادخال مظاهر الحضارة الي مصر
❷ حرصهم على حل ازمة مصر الاقتصادية
❸ ازدياد نفوذ مصر في السياسة الخارجية
❹ مواجهة مطالب مصر بالاستقلال عن السلطان

التدريب ٢ الازمة المالية والسياسية مع القوي الاجنبية

تعاظم نفوذ الاعيان

من خلال عضويتهم في مجلس شوري النواب ١٨٦٦م . رحب اسماعيل بذلك لواجهه الضغط الانجلو فرنسي وموازنة العنصر التركي الشركسي – حيث دخلوا تدريجيا في مجال دائرة العمل السياسي المباشر ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،

١- من خلال قراءة النص المقابل تغير في سياسة اسماعيل من اجل
❶ استكمال مشروع حفر قناه السويس
❷ القدرة علي سداد اكبر قدر من الديون
❸ الصرف علي الفرمانات السلطانية
❹ بناء تيار ذو قاعدة شعبية مواجهه خصومة

٢- اثبت التدخل الأجنبي في مصر بُعد نظر محمد علي من خلال
❶ رفض الخضوع للسلطان العثماني
❷ رفض معاهدة بلطة ليمان
❸ رفض مشروع قناة السويس
❹ التوسع في قارة افريقيا

٣- بدأت مظاهر التدخل الأجنبي وظهر ضعف الإرادة السياسية المصرية خلال
❶ منع توسعات مصر جهة الجنوب
❷ بعثة كيف الانجليزية
❸ فرماني فبراير ويونيو ١٨٤١م
❹ امتياز حفر قناة السويس

٤- كانت أهداف معظم الدول المشاركة في صندوق الدين ١٨٧٦م تتمثل في
❶ الحصول علي اموالها
❷ مساعدة الخديوي لحل ازماتة
❸ السيطرة الاوربية علي مالية مصر
❹ الحصول علي مزايا سياسية واقتصادية

٥- تحددت مهمة صندوق الدين كـ خزانة فرعية قد تحددت مهمتة بهدف
❶ حصول الدول علي اموالها
❷ تحقيق مكاسب سياسية
❸ رغبة اوربا في السيطرة علي مالية مصر
❹ اظهار مدي ضعف الدولة المصرية

٦-عام ١٨٧٦م أشد الاعوام وطأة علي مصر ورغم ذلك شهدت جانب ايجابي تمثل في
❶ الوصول لحل اللازمة المالية
❷ رفض اسماعيل اتهامات الدائنين
❸ تشكيل لجنة لفحص الشئون المالية
❹ اشتراك المصريين في ازمات بلادهم

٧- وصل نجاح انجلترا وفرنسا لذروته في التدخل وأزمة مصر المالية خلال
❶ تشكيل المجلس الأعلى للمالية
❷ خلال تشكيل المراقبة الثنائية
❸ خلال تشكيل لجنة التحقيق الأوربية
❹ خلال تشكيل صندوق الدين

٨- اراد اسماعيل مواجهة التدخل والاطماع الاوربية بتشكيل رأي عام بـ
❶ ادخال مصريين في المجلس الأعلى
❷ مساعدة الجمعيات الأهلية
❸ الاعتماد علي الأحزاب السياسية
❹ إطلاق حرية الصحافة

٩- أصدر السلطان فرمان بعزل اسماعيل ما دوافع السلطان لا صداره

① مسئولية إسماعيل عن الديون
③ منع التدخل الأجنبي في مصر
② زيادة سلطة إسماعيل أكثر من اللازم
④ ضغط انجلترا وفرنسا

١٠- تمتع اسماعيل بسلطات واسعة في حكم مصر لكن ظلت اليد العليا للسلطان

① بعزل الخديوي اسماعيل
③ بالحصول علي ربع الايرادات
② بدفع مصر الجزية السنوية
④ بسياسة مصر الخارجية بيد السلطان

١١- اسرعت انجلترا بارسال بعثة كيف – فقامت فرنسا بارسال مسيو فيه ،، السبب وراء تقدم انجلترا وراء هذه الخطوة ....

① حل الأزمة المالية مع مصر
③ تحقيق نواياها الاستعمارية السابقة
② حصول الدائنين علي أموالهم
④ تضامنها مع الدولة العثمانية

١٢- التغير الديموغرافي الذي حدث في عهد اسماعيل ،،،، ويرجع سببة الي

① التوازنات السياسية
③ حركة الانشاء والتعمير
② وجود فرص عمل بالمدن
④ إصدار قانون المقابلة

١٣- التدخل الاجنبي في شئون مصر الداخلية ارتبط في الاساس بـ

① السياسة التوسعية لـ إسماعيل
③ محاولات استقلال اسماعيل
② الديون التي استدانتها اسماعيل
④ محاولات اسماعيل النهوض بالبلاد

١٤- ظهور الدولة المصرية حضاريا في الشرق الافريقي اواخر القرن التاسع عشر كان نتيجة

① حقق الهدف المرجو منها
③ احي مخاوف قيمة
② صاحبه رغبة استيطانية
④ ارتبطت بأغراض استعمارية

١٥- اولي مظاهر التقارب بين توفيق وقنصلي انجلترا وفرنسا تظهر في

① اعتراض القنصلين علي فرمان ١٨٧٩م
③ التخلص من الوزارة الوطنية
② اسناد الوزارة لرياض باشا
④ رفض الخديو مطالب الحزب الوطني

١٦- نجحت الدول الاوروبية في السيطرة علي ذمام الامور المالية وذلك بفضل ....

① الغاء قانون المقابلة
③ صدور قانون التصفية
② اقصاء وزارة شريف باشا
④ قرارات لجنة التحقيق ١٨٧٨م

١٧- كان انشاء اسماعيل الي مجلس شوري النواب ١٨٦٦م يرتبط بـ

① تدريب المصريين علي نظام الشوري
③ دخول مصر عصر الحياة الليبرالية
② مواجهة الضغوط الاوروبية التركية
④ كسب ود المصريين

التدريب ٢ توفيق وازدياد حدة الازمة المالية

١- اظهار انجلترا وفرنسا اعتراضهما علي الحياه النيابية تؤكد
1. ارادة الحاكم اقوي من ارادة الشعوب
2. ارادة الشعوب اقوي من ارادة الحاكم
3. الاستعمار لايقيم وزنا الا للشعوب
4. الحاكم خير اداه للقوي الاستعمارية

٢- شعر السلطان العثماني بخطأة في منح اسماعيل الفرمان الشامل بدليل
1. تعينه توفيق
2. محاولة سحب المزايا السلطانية
3. بدأ في معارضة التدخل الاجنبي
4. عين شريف باشا رئيسا للوزراء بمصر

٣- أصدر السلطان العثماني فرمان أغسطس ١٨٧٩م بهدف
1. إعادة السيطرة الكاملة علي مصر
2. مواجهة التدخل الأجنبي
3. مساعدة اسماعيل في ازمتة المالية
4. إرضاء لإنجلترا وفرنسا

٤- اصدار فرمان ١٨٧٩م لسحب المزايا الخديوية التي منحت في ١٨٧٣م بهدف
1. توقف الاستدانة
2. منع التدخل الأجنبي
3. حل الازمة المالية
4. السيطرة علي مالية مصر

٥- من وجهة نظرك ما موقف الخديوي توفيق من فرمان أغسطس ١٨٧٩م
1. لجأ الي انجلترا وفرنسا
2. ليس من حقة الاعتراض
3. رفض الفرمان
4. طالب السلطان بإلغائه

٦- يتمثل النقد الموجه لحكم الخديوي توفيق عام ١٨٧٩م
1. عدم اكتساب الشرعية العثمانية
2. تصديه للتدخل الاجنبي في مصر
3. العبث بالدستور
4. قبوله للمطالب السياسية الشعبية

٧- عارضت انجلترا وفرنسا تشكيل شريف المجلس النيابي لأنها أن تؤدي الي
1. التدخل الاجنبي
2. تحقيق مصالح الدائنين
3. تعطيل مصالح انجلترا وفرنسا
4. زيادة الوعي السياسي للمصريين

٨- خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي تم توجية ضربة للأقتصاد المصري من خلال
1. بيع حصة مصر من قناة السويس
2. اصدار قانون التصفية
3. الغاء قانون المقابلة
4. تخصيص املاك الدائرة السنيه

٩- " تصفية الديون السائرة (المركبة) قانون صدر في منتصف عام ١٨٨٠م " وراءها
1. منع التدخل الاجنبي في شئون مصر
2. الغاء صندوق الدين في مصر
3. تخلص مصر من مشكلة الديون
4. سوء الاوضاع المعيشية للمصريين

١٠- دائما ما تقف فرنسا ضد إنجلتر في الانفراد بالقرار السياسي علي المسرح العالمي وظهر ذلك جليا في

❶ صلح كوتاهية ١٨٣٣م ومؤتمر لندن ١٨٤٠م
❷ تسوية لندن ١٨٤٠م وبعثة كييف ١٨٧٥م
❸ اتفاقية العريش ١٨٠٠م والمراقبة الثنائية ١٨٧٦م
❹ المرقبة الثنائية ١٨٧٦م وصلح كوتاهية ١٨٣٣م

١٢- في اواخر القرن التاسع عشر تأثرت قناه السويس سلبيا من خلال ....

❶ لجنة التصفية
❷ المراقبة الثنائية
❸ لجنة التحقيق الاوربية
❹ المجلس الأعلى للمالية

١٣- تبدلت قرارات السلطان العثماني تجاه الوضع السياسي لمصر عقب عزل اسماعيل بهدف

❶ استعادة سيطرته
❷ تدعيم موقف الخديو
❸ تقليص نفوذ الأجانب
❹ حل أزمة مصر المالية

١٤- كانت سياسة الخديو ورياض باشا تنذر بالثورة عند

❶ التخلص من وزارة شريف باشا
❷ تولي الخديو الوزارة بنفسه
❸ تقليل عدد الجيش إلي ١٨ ألف جندي
❹ تعديل لائحة المراقبة الثنائية

١٥- نتوقع في حالة تنفيذ مطالب جمعية الحزب الوطني ١٨٨١م

❶ عودة العمل بالدستور
❷ تحقيق المطالب الفنوية للضباط
❸ تشكيل مجلس نواب للشعب
❹ تحسين الأوضاع الاقتصادية

١٦- أكبر دليل علي أن رياض كان خير اداة في يد الدول الدائنة

❶ اعاد نظام المراقبة الثنائية
❷ معاديا الدستور
❸ وافق علي لائحة تنظيم المراقبة الثنائية
❹ وافق علي قانون التصفية

١٧- التقت ميول توفيق مع ميول قنصلي دولتي الوفاق في التخلص من شريف

❶ رغبة في ادخال النظم النيابية
❷ تحقيق التوازن للدول الاوربية
❸ ادخال النظم الملكية
❹ القضاء علي الحياة الدستورية

١٨- بتحليل مطالب جمعية حلوان السرية نستنتج أنها كانت رد فعل لـ

❶ حكم توفيق المطلق
❷ أعمال وزارة رياض
❸ إصدار قانون التصفية
❹ خضوع الحكومة للسيطرة الأجنبية

١٩- جريدة مينو باللغة العربية – جريدة مصر الفتاه بالاسكندرية اجتمعوا علي امور

❶ ثقافية
❷ اجتماعية
❸ سياسية
❹ اقتصادية

٢٠- حلل : مطالب جمعية حلوان او مايسمى بالحزب الوطني ؟

الدرس الثانى الحركة الوطنية و الثورة العرابية

الحركة الوطنية قبيل الثورة العرابية

عناصر الحركة الوطنية

لقد حمل لواء المعارضة والاحتجاج صفوة من أعيان المصريين من كبار ملاك الأراضي الزراعية ومن المتعلمين والمثقفين وانضم اليها العسكريون

اسباب ظهورها

١:ـ سياسة التدخل الأجنبي فى شئون مصر ٢:ـ خضوع الخضوع توفيق للأجانب
٣:ـ زيادة حد الأزمة المالية ٤:ـ الواقع السياسي وسوء نظام الحكم

اسباب تذمر الأعيان

تذمر أعيان المصريين بشكل عام من سياسة رياض باشا رئيس الوزاره الذى كان ....

١:ـ يعارض إقامة حياة نيابية ٢:: ينحاز للنفوذ الاوربي
٣:ـ يضطهد الوطنيين يعطل الصحف التي تنتقد تصرفات الحكومة ٤:ـ الغاء قانون المقابلة

اسباب احتجاج المثقفون

أدركوا المثقفون أن الإصلاح يأتي بتطبيق الدستور الذى سبق أن وضعه شريف في أواخر حكم اسماعيل (دستور ١٨٧٩) وإنشاء مجلس النواب

مظاهر الحركة الوطنية في مصر

تألفت عدة جمعيات منها

أ:ـ جمعية حلوان " عرفت فيما بعد بالحزب الوطنى "

نشرت أول بيان لها في نوفمبر ١٨٧٩ عندما زاد تغلغل النفوذ الأوربي في الحكومة طالبت الحرب في منتصف ١٨٨١ بما يلى

❶ أن تعاد إلي الحكومة المصرية جميع أملاك الخديوي وأملاك أسرته.
❷ إلغاء النص الخاص بتخصيص إيراد السكك الحديدية لحساب الديون.
❸ توحيد الديون في دين واحد بفائدة ٤٪ فقط.
❹ تكوين إدارة مراقبة وطنية خاصة مؤقتة بديلة للمراقبة الثنائية الأجنبية يكون فيها ثلاثة من الأجانب تعينهم الدول الاجنبية وتوافق عليهم الحكومة المصرية

لقد حاول رياض باشا معرفة افرادها لنفيهم إلى السودان لكنة لم يستطع

ب:ـ جمعية مصر الفتاة

تأسست في الإسكندرية وأصدرت جريدة بالاسم نفسة حيث طالبت الخديوي بالحريات العامة

نتج عن الحركة الوطنية قيام الثورة العرابية

تحليل ونواتج التعلم

١. استهدف مطالب الحزب الوطنى فى فبراير ١٨٨١ الحد من النفوذ الاجنبي فى مصر أو تغلغل الاجانب فى شئون مصر)
٢. نشر ت جمعية حلوان اول بيان لها لمواجهة نتائج اجراءات عودة المراقبة الثنائية او قانون التصفية
٣. لكل فعل رد فعل تتطابق العبارة السابق على نتائج اجراءات عودة المراقبة الثنائية أو قانون التصفية ومطالب جمعية حلوان
٤. ركزت معظم مطالب جمعية حلوان على جوانب اقتصادية
٥. حاول الخديوى توفيق مواجهة بيان جمعية حلوان عن طريق اضطهادهم أو اتباع سياسة فرق تسد
٦. يعود السبب الدفين فى مشاركة الاعيان فى فعاليات الثورة العرابية (لاسباب اقتصادية) الغاء قانون المقابلة
٧. تركز مطالب طبقة المثقفين الذين حملوا لواء المعارضة ضد سياسة الخديوى ورياض باشا فى اصلاحات سياسية
٨ـ الدليل على فشل جمعية حلوان في تحقيق اهدافها أو مطالب حبر على ورق استمرار المراقبة الثنائية واستمرار التغلغل الاجنبي في شئون مصر
٩ـ عمل رياض باشا على تكمم الأفواه وحرية الراى والتعبير من خلال تعطيل الصحف التي تنتقد تصرفات الحكومة
١٠ـ المطلب الاقتصادي الذي يمكن إضافته لمطالب الحزب الوطني في منتصف ١٨٨١م تخفيف الحصة المقررة لسداد الدين

الثورة العرابية

كان المناخ العام (السياسي والأقتصادي والعسكري) ينذر بالثورة كان العسكريون في مصر أكثر العناصر تأهلاً للقيام بالثورة للاسباب التالية

1. قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين
2. كان يعانون داخل الجيش من تعسف القيادات التركية الشركسية وحرمانهم من تولى أمور القيادة والرتب العليا
3. تأثرهم بالمناخ العام المنذر بالثورة لان العسكريون جزءاً لا يتجزأ من المجتمع المصري هذا ما أعطي الثورة بقيادة العسكريين طابعاً مدنياً شعبياً عاماً



عوامل قيام الثورة العرابية

اسباب سياسية

- ازدياد التدخل الأجنبي وخضوع الخديوي للأجانب
- الحكم المطلق المستبد للخديوي ورياض باشا رئيس الوزراء

اسباب أقتصادية

أ:ـ سوء الأحوال الاقتصادية وانهيار الخدمات بسبب

تخصيص أكثر من نصف موارد الميزانية لحساب الديون كان ذلك معناه حرمان الأهالي من ثمرة جهدهم .

ب:ـ تذمر حائزو الارض بسبب

إلغاء قانون المقابلة وكانوا قد استدانوا لدفع ستة أمثال الضريبية أملاً في الإعفاء من نصف الضريبة مستقبلاً وامتلاك الأرض ملكية قانونية.

اسباب عسكرية

اسباب تذمر ضباط الجيش المصريين وذلك بسبب

❶ إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيراً للنفقات دون توفير وظائف اخرى مدنية لهم فانضموا الى جيش الناقمين من الأهالي

❷ سوء معاملة رؤسائهم الأتراك لهم خاصة وزير الحربية عثمان رفقي باشا

❸ قصر الترقية العسكرية على المتخرجين من المدارس الحربية (وفقاً لمرسوم ٣١يوليو ١٨٨٠) فكان يعنى عدم وجود فرصة للترقي لغالبية العسكريين المصريين

❹ هو نقـل الأميرلاي " عبد العال حلمي" قائد آلاى طره إلي مقـر ديوان الحربية "مقرر الوزارة " وتعيين أحد الشراكسة مكانه فكان ذلك يعد تنزيلاً لمرتبته العسكرية "السبب المباشر للثورة "

تحليل ونواتج التعلم

١. تذمر الجيش المصري فى ظل سياسة الخديوى ورياض باشا لاسباب " عسكرية ادارية " "
٢. ارتبط تعين عثمان رفقي وزيراً للحربية قبل الثورة العرابية باصلاحات محمد على فى المجال الادارى
٣. اطلت الازمة المالية بظلالها على اوضاع الضباط الجيش من خلال احالة عدد من الضباط للتقاعد
٤. توجد علاقة واضحة بين قيام الثورة العرابية و آثار الناتجة عن عودة المراقبة الثنائية
٥. توجد علاقة واضحة بين قيام الثورة العرابية و مرسوم ٣١يوليو ١٨٨٠ (قصر الترقي على خريجى المدارس الحربية الحديثة)
٦. ظهر عنصرية عثمان رفقى باشا وزير الحربية للعناصر التركية دون عن الضباط المصريين من خلال اصدار مرسوم يوليو ١٨٨٠
٧. من الضغوط النفسية التى التى تعرض لها الضباط العسكريين المصريين " اصدار مرسوم اصدار مرسوم يوليو ١٨٨٠
٨. يندرج السبب المباشر فى قيام الثورة العرابية فى سبب ادارى
٩- تقلص عدد ضباط الجيش الى ادنى مستوى ممكن بسبب الازمة المالية
١٠- تشابهت سياسة مينو مع سياسة عثمان رفقى باشا تطبيق سياسة التفرقة العنصرية ضد المصريين

أحداث الثورة العرابية وتطورها

أجتماع الضباط المصريين

على أثر نقل الأميرلاي " عبد العال حلمي" تجمع الضباط المصريون بمنزل أحمد عـرابي "يناير ١٨٨١" لمناقشة وضعهم داخل الجيش واسفر الاجتماع عن ترعم احمد عرابي لحركة مطالب الضباط - كتابة عـريضة تطالب رئيس الوزراء بعزل وزير عثمان رفقي وزير الحربية الترکى وتعـيين وزير مصري مكانه

حادثة قصر النيل (مظاهرة عابدين الأولى)



❶ رفضت الحكومة مطالب الضباط فى يناير اصدرت الحكومة المصرية اوامرها باعتقال " أحمد عرابي - عبد العال حلمي - على فهمي " وتقديمهم للمحاكمة العسكرية

❷ اثناء المحاكمة هاجم زملاء الضباط الثلاثة مقر المحاكمة على رأس فرقهم العسكرية ـ مقر المحاكمة فى قصر النيل ترتب عليه هروب المجلس العسكري وخـروج الضباط الثلاثة لميدان عابدين لمقابلة الخديوى

نتائج حادثة قصر النيل(يناير ـ فبراير)

❶ أمام التجمهر في عابدين اضطر الخديوي إلى الاستجابة لمطالب الضباط بعزل عثمان رفقي باشا وتعين محمود سامى البارودي

❷ شعر الضباط بقوتهم وبالثقة في قدرتهم وبدأوا في في تقديم مطالب فئوية لتأمين وضعهم داخل الجيش وتحسين حياتهم ولقد تمت الاستجابة لمعظم هذه المطالب

تتخلص هذه المطالب الفئوية في

❶ صرف بدل نقدي من التغذية والملابس وزيادة المرتبات.

❷ عدم استقطاع من مرتباتهم مدة الإجازات.

❸ أن يدفع العسكريون نصف أجرة بالسكك الحديدية



قد تم الاستجابة لمعظم تلك المطالب

تحليل ونواتج التعلم

١. أول انتصار حققه العسكريين لأنفسهم يتمثل في عزل عثمان رفقى باشا
٢. القشة التي قصمت ظهر البعير " مقولة تاريخية تنطبق على نقل عبدالعال حلمى الى ديوان الحربية " السبب المباشر للقيام الثورة
٣. السبب الدفين فى قيام حركة الجيش فى يناير وفبراير ١٨٨١ الى احداث اصلاحات فى الجيش " ادارية " شعروهم باضطهاد والظلم
٤. ارتبطت المطالب الفئوية قدمها الضباط بعد حادثة قصر النيل يناير وفبراير على التركيز على البعد الاجتماعى مطالب حياتية
٥. يتضح من متابعة الثورة العرابية على ان الثورة بدأت بشكل مظاهرات فئوية أو عسكرية
٦. اكدت حادثة قصر النيل يناير ـ فبراير ١٨٨١ على قوة وتنظيم العرابيين فى مواجهة الحكومة
٧. تركزت معظم المطالب" المطالب الفئوية " التى طالبت بها الضباط عقب عزل عثمان رفقى باشا ١٨٨١ " اجتماعية وسياسية "
٨. اتخذت العلاقة بين الخديوى توفيق والعسكريين منعطف جديداً بعد حركة الجيش يناير وفبراير ١٨٨١

مطالب مايو ١٨٨١

توحد حركة الجيش مع الحركة المدنية فى مطالب مايو ١٨٨١

لقد توحدت حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية العامة في مطالب مايو ١٨٨١ في أواخر مايو ١٨٨١ تتخلص في

مطالب عسكرية	❶ زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف جندي طبقاً لفرماني ١٨٤١ بعد أن كان وصل عملياً إلى ١٢ ألف جندي فقط . ❷ إنشاء مجموعة من الحصون الجديدة
مطلب سياسي	❸ تكوين مجلس نواب تكون الوزارة مسئولة أمامه . " وقد أثبت هذا المطلب في حد ذاته على توحد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية العامة ضد نظام الحكم

العلاقة بين الخديوى توفيق و ضباط الجيش بعد مطالب مايو ١٨٨١

بعد مايو ١٨٨١م سادت حالة من الشك وانعدام الثقة بين الخديوي توفيق والعرابين

حيث وجد الخديوي أن نفوذ الضباط أخذ في الازدياد فبدأ الخديوي يعمل على تحجيم وضعهم وتحديد نفوذهم بمختلف الوسائل من ذلك بدأ تحريض الجنود تحت رئاستهم بكتابة تقارير ضدهم

شكوك ضباط الجيش نحو تصرفات الخديوى

بدأت شكوك الضباط تزداد نحو الخديوي الامر الذى ادى إلى رفضهم تنفيذ بعض الأوامر العسكرية وقد تمثل ذلك في

❶ عدم اشتراك الجنود في حفر الرياح التوفيقي لاعتقادهم بأن الهدف من ذلك هو جمع السلاح من أيدي الجنود .

❷ عدم الذهاب إلى السودان لإخماد ثورة المهدي اعتقاداً منهم أن الغرض من ذلك هو إبعادهم عن مجرى الحوادث في مصر

تحليل ونواتج التعلم

١. اتبع الخديوى توفيق الاسلوب عقب مطالب مايو ١٨٨٢ في التعامل مع العسكريين سياسة (فرق تسد)الشق وحدة الصف العسكري
٢. توترت العلاقة بين الخديوى والعرابيين بعد مطالب مايو ١٨٨١ ارتفاع مكانة العرابين في الجيش المصري
٣. توحدت الحركة المدنية والعسكرية لاول مرة اثناء الثورة العرابية لاول مرة من خلال مطالب مايو ١٨٨١
٤. اتخذت الثورة العرابية طابع مدنى وشعبي في عهد وزارة رياض باشا من خلال مطالب مايو ١٨٨١ و ٩ ستبمبر ١٨٨١
٥. اتفقت مطالب العسكريين فى مايو ١٨٨١ مع مطالب وزارة شريف باشا ١٨٧٩
٦. ظهرت ملامح الصدام الحضاري بين الشرق والغرب فى مجريات الثورة العرابية خلال مطالب مايو ١٨٨١ ومطالب ٩ ستبمبر ١٨٨١
٧. زادت شكوك الضباط نحو الخديوى كان له آثارة السلبية فى تهديد الوجود المصري فى السودان أو استمرار الثورة المهدية فى السودان
٨. حاول الضباط الجيش فرض رقابة شعبية على اعمال وزارة رياض باشا والخديوى توفيق من خلال المطالبة بانشاء مجلس النواب
٩. بدأ تغيير قواعد اللعبة السياسية بين الخديوى توفيق والعرابين تطهر فوق السطح بعد مطالب مايو١٨٨١

حادثة يوليو ١٨٨١ (حادث العربة)

ظروف الحادثة

صدمت عربة أحد الأوربيين جندى مصري في الإسكندرية وقتلته فحمل الجند زميلهم إلى سري الخديوي "سرى رأس التين" وطلبوا من الخديوي بالتدخل لمعاقبة الجانى فاستاءالخديوى من تصرف الجنود .

نتائجها

1. تم محاكمة الجنود المشاركون في هذه المظاهرة وتم نفيهم الى السودان
2. تقدم عبد العال حلمي بتقرير يتضرر من الأحكام الصادرة على الجند وقام البارودي برفعه الى رئيس الوزراء فاستاء الخديوي مرة اخرى من ذلك مما ادى الى
   - تقدم البارودي استقالته
   - تعيين الخديوي لصهره" داود باشا يكن " وزيراً للحربية والذى قام بالتشديد على رقابة الضباط والتضييق عليهم منعهم من الاجتماعات



بدء الخديوي يعد خطة لتفريق شمل الضباط الثلاثة داخل الجيش ونقل كلا منهم بعيد عن الآخر في الوقت نفسة كان ثورة عرابي مكانته تزداد بين الضباط بين المدنيين على السواء

تحليل ونواتج التعلم

١. حاول الخديوى توفيق مواجهة زيادة نفوذ العرابين والسيطرة على الجيش ظهر ذلك جليا من خلال حادثة العربة " قصر راس التين " عن طريق تعيين دواد باشا يكن ونفى المتظاهرين الى السودان
٢. حاول الخديوي توفيق استخدام اساليب عدة للقضاء على نفوذ العرابين داخل الجيش عن طريق وزراء حربية موالي له
٣. سار الخديوى توفيق على نفس خطى محمد على من خلال اتباع سياسة فرق تسد



مظاهرة عابدين ٩سبتمبر١٨٨١



أسبابها :

اتهام عرابي للحكومة بعدم الوفاء بوعودها في اصلاح حال العسكريين
عدم تنفيذ مطالبهم السابقة

لذلك اتفق عرابي على حشد الجيش لمواجهة الخديوي في ميدان عابدين في ٩سبتمبر ١٨٨١ ورفع مطالب الجيش والأمة

مطالبها

1. عزل رياض باشا رئيس الوزراء
2. تشكيل مجلس النواب .
3. زيادة عدد الجيش إلى ١٨الف جندي

نتائجها

وافق الخديوى على مطالب الجيش والأمة (بناء على نصيحة القنصلين الإنجليزى والفرنسي بامتصاص غضب الضباط) وقام بعزل رياض باشا وتكليف شريف باشا بتاليف الوزارة

تحليل ونواتج التعلم

تحليل صورة عرابي والجيش في مظاهرة عايدين ستبمبر ١٨٨١

- ☒ اتخاذ الثورة منعطف جديد من تحول الثورة من الطابع العسكري الى الطابع العسكري الشعبي
- ☒ قدرة الجيش على مواجهة الخديوى توفيق
- ☒ التطور الفكرى لدى ضباط الجيش المصري

١. خروج عرابي على راس الجيش في في ٩سبتمبر ١٨٨١ كان لأسباب سياسية واقتصادية
٢. اول مظاهر التدخل الاجنبي (انجلو فرنسي) لصالحها من خلال مطالب ٩ سبتمبر ١٨٨١
٣. توحدت الحركة المدنية والعسكرية لاول مرة اثناء الثورة العرابية للمرة الثانية من خلال مطالب سبتمبر ١٨٨١
٤. الدليل على فشل " داود باشا يكن " فى أداء مهتمه بالتضيق على الضباط ومنعهم من الأجتماعات قيام مظاهرة عابدين الأولى
٥. وحدة الشبة بين مطالب مايو ١٨٨١ ومطالب ستبمبر ١٨٨١ فى المطالبة باصلاحات سياسية وعسكرية
٦. " رب ضارة نافعة " استفاد العسكريين من تلك العبارة من خلال قيامهم بمظاهرة عابدين ستبمبر ١٨٨١
٧. كان الصدام الحضارى آثارها فعاليات الثورة العرابية من خلال المطالبة بإنشاء مجلس شورى النواب

وزارة شريف باشا سبتمبر ١٨٨١م

ألف شريف باشا الوزارة ١٤سبتمبر ١٨٨١ وقام بـ

1. تعيين محمود سامى البارودي وزيرا للحربية ومصطفى فهمي وزيرا للخارجية .بتوصية من عرابي
2. البدء في الإصلاحات المناسبة فى الجيش استجابةً لمطالب الجيش الفنوية
3. شريف باشا كرجل دستوري لم يكن مرتاحا لضغط العسكريين على حكومته الذى تمثل فى توصية بتعين البارودي وزيرا للحربية ومصطفى فهمي وزيرا للخارجية .لذلك قام بـ

- ☒ نقل آليات (كتائب) الضباط الثلاثة خارج القاهرة لقد وافق عرابي شريطة أن يعلن الخديوي موافقته علي إجراء الانتخابات لمجلس النواب
- ☒ استجاب الخديوي ونقل عرابي الى الشرقية وعبدالعال حلمى الى دمياط والشرقية بلد عرابي نشط بين الأهالي أزداد نشانه
- ☒ نتيجة ذلك ازدياد شأن ومكانة عرابي في الشرقية فاصدر قرار بـ تعيين عرابي وكيلا لوزارة الحربية حتى يكون تحت رقابة الحكومة ورقابتها فى القاهرة يناير ١٨٨٢

تشكيل مجلس النواب ديسمبر ١٨٨١

في تلك الأثناء قدم عدداً من أعيان البلاد مذكرة بإنشاء مجلس النواب على غرار مجالس أوربا قد افتتح المجلس بعد الانتخابات في ديسمبر ١٨٨١م

لم يختلف مجلس النواب الذى تم افتتاحه عن مجلس شورى النواب ايام حكم اسماعيل حيث كان يتألف

- ☒ من ذوى العصبيات في الاقاليم من الاعيان
- ☒ خلا من التجار والصناع والمتعلمين تعليماً عالياً

تحليل ونواتج التعلم

١. اطلت الحياة النيابية على مصر للمرة الثانية فى عهد توفيق باشا بعد سبتمبر ١٨٨١ بعد مظاهرة عابدين الثانية
٢. استهدفت الحكومة من تعيين احمد عرابي وكيلا للحربية بعد نقلة الى الشرقية تحجيم من نفوذة او شعبيته
٣. سار شريف باشا على خطى الخديوي في محاولة تحجيم نفوذ العرابين
٤. حاول شريف باشا التخلص من ضغوط العسكريين على وزارته باتباع اسلوب شق وحدة الصف العسكري
٥. كان الهدف من تعيين شريف باشا بدلا من رياض باشا هو اعادة الضباط الى ثكناتهم او تحجيم تدخل العرابين في امور السياسة
٦. يستدل على موافقة شريف باشا على تعين البارودي للحربية ومصطفي فهمى للخارجية " توجس شريف باشا من تدخل العسكريين فى معترك السياسة
٧. فرض الامر الواقع سياسة اتبعها العرابيين تجاه وزارة شريف باشا عندما طالبوا بتشكيل مجلس النواب
٨. سعى شريف باشا التخلص من تدخل العسكريين في امور السياسة والحكم من خلال تشتيت شمل الضباط العرابين
٩. انتهج شريف باشا للتصدي ازدياد شعبية عرابي نفس السياسة التي اتبعها محمد على تجاه المماليك " المراقبة "
١٠. طبقت فكرة الدهاء السياسي من خلال كان تعين احمد عرابي وكيلاً للحربية
١١. القاسم المشترك بين المجالس النيابية التي شكلت في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الاقتصار على شرائح معينة

التدخل الأجنبي السافر فى شئون مصر

ارسال المذكرة المشتركة الأولى (يناير ١٨٨٢)

١ :- دوافع ارسالها

رأت انجلترا وفرنسا في تشكيل مجلس النواب ما يمثل خطورة علي مصالحها في مصر

٢ : محتواها

❶ كانت كلماتها توحى بالاستياء من قيام نظام برلماني في مصر

❷ تذكر صراحة وجوب التدخل لحماية عرش الخديوي



٣ :- نتائجها

١ . احتج شريف باشا رسيما على المذكرة لدى قنصلي الدولتين
٢ . الضباط من لهجة المذكرة واعتقدوا انها موجهة اليهم
٣ . فشل إنجلترا وفرنسا في إلغاء مجلس النواب فطالبا من شريف باشا عدم الأ تتضمن لائحة المجلس حقه في مناقشة الميزانية واقرارها لأنها تتعلق بالديون

موقف شريف باشا والعرابين من مناقشة الميزانية

موقف شريف باشا

تحرج موقف شريف باشا وعرض على النواب تأجيل النظر في مناقشة الميزانية حتى يفوت على إنجلترا وفرنسا فرصة التدخل العسكري

موقف العرابيين

- تمسكوا بحق المجلس في إقرار المجلس في إقرار الميزانية باعتبار ان ذلك حق من حقوق الأمة الممثلة في المجلس المنتخب
- اعتقدوا أن شريف يعمل على إقصائهم من الميدان كعسكريين من ثم بدأوا يفكرون في إقصائه من رئاسة الوزارة وتولية البارودي بدلاً منه
- امام اصرار الطرفين على موقفهما بالنسبة لمناقشة الميزانية قدم شريف استقالته وتألفت وزارة برئاسة البارودي

تحليل ونواتج التعلم

١. من تحليل مجملة العلاقة بين العرابين وشريف باشا يتضح انها علاقة لا تسير على وتيره واحدة
٢. اتخذت العلاقة بين العرابين وشريف باشا منحنى مغايراً لما بدأت عليه بسبب مناقشة الميزانية فى السلطة التشريعية
٣. سارعت انجلترا وفرنسا فى التدخل في شئون مصر فى بداية ١٨٨٢ لمنع اقامة حياة نيابية فى مصر لتحقيق اطماعها الاستعمارية فى مصر
٤. ظهر دهاء السياسي شريف باشا وحسن تدبره لعواقب الامور من خلال عدم تمسكة بمناقشة الميزانية فى مجلس النواب
٥. اول مظاهر التدخل الاجنبي (انجلو فرنسي) ضدها نتيجة لتحقيق مطالب العرابين فى تشكيل المجالس النيابية او التشريعية
٦. سعى العرابين بالتمسك بحق المجلس في مناقشة الميزانية للحفاظ على الحقوق الدستورية للمجلس
٧. كانت وزارة شريف باشا مخيبة لآمال العسكريين بسبب محاولة تشتيت شمل الضباط ـ رفضة مناقشة الميزانية
٨. نشب الخلافات بين وزارة شريف باشا والعرابين للأسباب دستورية او تشريعية
٩. اختل مبدأ سيادة الدولة اكثر من مرة فى عهد الخديوي توفيق يتمثل ذلك من خلال ارسال المذكرة المشتركة الاولى والثانية
١٠. ارتبط ارسال انجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الاولى خوفا من ازدياد السلطة التشريعية

وزارة البارودى (وزارة الثورة)



عرفت بـ "وزارة العرابيين" حيث عين عرابي وزيراً للحربية وقامت بـ

- إعلان الدستور فى فبراير (١٨٨٢)
- إقرار حق مجلس النواب في مناقشة الميزانية

فاحتج الرقيبان الإنجليزي والفرنسي طالبًا قنصليهما بالتصرف

مؤامرة الضباط الشراكسة ابريل ١٨٨٢م

ظروف الحادثة	اكتشفت مؤامرة لاغتيال عرابي والضباط الوطنيين "اربعين ضابطاً" بمعرفة بعض الضباط الأتراك الشراكسة واجرى التحقيق مع المتآمرين وتم الحكم عليهم 1 النفي المؤبد إلى السودان 2 تجريدهم من الرتب العسكرية
موقف الخديوى	رفض الخديوي التصديق على الحكم بناء على نصيحة القنصلين حتى لا تزداد نفوذ العرابين فثار العرابين ولذلك تم التوصل إلى حل وسط حيث وافق الخديوي على نفي المتآمرين خارج مصر دون تحديد الجهة مع تجريدهم من الرتب والنياشين والعسكريين

تحليل ونواتج التعلم

١. تشابهت وزارة الثورة ١٨٨٢ مع وزارة توفيق ١٨٨٢ فى شخصية وزير الحربية
٢. تولى البارودى رئاسة الوزراء تعبيراً عن ارادة العسكريين
٣. نجحت وزارة البارودي فيما فشل فيه وزارة شريف باشا ١٨٨٢ فى الحفاظ على الحقوق الدستورية لمجلس النواب
٤. ظهرت عنصرية الخديوي توفيق عام ١٨٨٢ من خلال محاباة الاتراك ضد عرابي (مؤامرة الضباط الشراكسة فى أبريل ١٨٨٢
٥. اثبت نتائج مؤامرة الضباط الشراكسة لاغتيال عرابي والضباط الوطنيين (مدى خضوع الخديوي توفيق للنفوذ الأجنبي)
٦. توجد علاقة واضحة بين مؤامرة اغتيال احمد عرابي وعزل عثمان رفقي باشا (تراجع نفوذهم بعزل عثمان رفقي)
٧. تناقض موقف القنصلين تجاه مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١ ومؤامرة الضباط الشراكسة ابريل ١٨٨٢

المذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢

١ :ـ دوافع ارسالها

شعر القنصلان أن الحالة في مصر تنذر بالثورة ويخلع الخديوى وقد نسب الى العرابين انهم يسعون الى عزل الخديوى توفيق وتعين الامير حليم بناء على تقارير القنصلين

ارسلت انجلترا وفرنسا في مايو ١٨٨٢ قطعاً من الاسطول في مظاهرة حربية امام الشواطئ المصرية بحجة حماية مصالح رعاياها اذا تعرضوا للخطر بسبب الأزمة القائمة

٢: محتواها:

طلبتا الدولتان باستقالة وزارة البارودي وابعاد أحمد عرابي عن مصر

قدم الطلب للعرابيين بشكل ودى عن طريق " سلطان باشا " رئيس مجلس النواب من هنا فقد سلطان باشا ثقة زعماء الثورة عرف بالخائن فيما بعد

ـ نتائجها

1. رفضت وزارة البارودي الاستقالة في البداية واقسم الجميع يمين الدفاع عن البلاد والولاء للثورة امام الشيخ محمد عبده الذى قام بمهمة تحليفه اليمين
2. قبل الخديوي توفيق المذكرة فاستقالت وزارة البارودي فى مايو ١٨٨٢ احتجاجا على موقف الخديوى
3. شكل الخديوي توفيق الوزارة برئاسته وعين عرابي وزيراً للحربية والبحرية ورئاسة الجيش "تحت ضغط الضباط "فى الوزارة الجديدة

الانذار الإنجليزي للحكومة لمصرية ١٨٨٢

١:ـ بدأت انجلترا تتجه نحو الانفراد بالعمل بعيداً عن فرنسا خاصاً بعد انسحاب الاسطول الفرنسي
٢طالب قائد الاسطول من الحكومة عدم اقامة اية تحصينات كل هذا والخديوي لا يحتج والسلطان العثماني لا يحرك ساكناً

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط ارسال المذكرة المشتركة الثانية ١٨٨٢ بحماية السلطة الشرعية في مصر
٢. تسببت انجلترا وفرنسا من ارسال مذكرتي الاولى والثانية فى اسقاط احد عناصر السلطة التنفيذية (رئيس الوزراء)
٣. جاء تشكيل مجلس عرفي ادارة شئون البلاد تعبيراً عن ارادة العسكريين
٤. استهدفت انجلترا وفرنسا من ارسال المذكرة المشتركة الثانية فى مايو ١٨٨٢مواجهة ازدياد نفوذ العرابين
٥. القاسم المشتركة بين ارسال انجلترا وفرنسا المذكرة الاولى والثانية بتحجيم نفوذ العرابين ـ حماية مصالحهم فى مصر
٦. انتهك الخديوي توفيق الاحكام الدستورية لتشكيل مجلس الوزراء بعد المذكرة المشتركة الثانية
٧. حدث فترة فراغ سياسي لمنصب رئاسة الوزارة من الناحية الدستورية بعد المذكرة المشتركة الثانية
٨. طالب قائد الأسطول الإنجليزي عام ١٨٨٢ الحكومة المصرية بعدم اقامة اى تحصينات جديدة بهدف ايجاد الذريعة لاحتلال مصر
٩. القاسم المشترك بين وزارة توفيق الاولى والثانية انتهاك الحياة الدستورية

مذبحة الاسكندرية يونية ١٨٨٢

اسباب الحادثة	☒ حدث شجار بين رجل مالطي ومن رعايا بريطانيا وبين مكارى مصرى "عربجى " حول اجره الركوب فما كان من المالطي الا ان طعن المصري طعنة قاتلة تحول الامر الى معارك متبادلة بين الاجانب خاصة والمصريين عامة ☒ يبدو أن هذا الحادث فى تاريخ مصر الحديث كان مدبراً لان الرجل المالطي تعمد أن يأخذ جولة كبيرة بالعربة على غير المعتاد وتعمد ان يدفع أجره قليلة لا تتناسب مع طول الجولة
نتائجها	حدد الاثار الناتجة عن / حوادث الاسكندرية يونيه ١٨٨٢ ◉ اضطربت الامور واختل الأمن ◉ تشكلت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا ٢٠يونية ١٨٨٢

تحليل ونواتج التعلم

١. " لكى تمهد لاحتلال دولة لابد من افتعال ازمة لكى تقنع الاخرين بهذا الاحتلال " طبقت بريطانيا هذا المبدأ من اثناء حوادث الاسكندرية يونيه ١٨٨٢
٢. نتج عن حوادث الاسكندرية احداث تغيرات في السلطة التنفيذية " سياسية "
٣



مؤتمر الآستانة "يونية ١٨٨٢"

أسبابه	ادراك فرنسا أن أن إنجلترا تريد الانفراد بحكم بمصر واحتلالها من ثم بادرت بدعوة الدول الاوربية لعقد مؤتمر للنظر في المسالة المصرية
الحضور	إنجلترا وفرنسا وألمانيا والنمسا وإيطاليا
المقر	الاستانة عاصمة الدولة العثمانية في مقر السفارة الإيطالية
قرارته ونتائجه	❶. ابرام المشاركون ميثاق النزاهة يتعهد بمقتضاه الدول " الأ تتفرد إحداهما بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء بالاحتلال جزء من الأراضي او الحصول على امتياز معين دون أن تتمتع به كافه الدول " ❷.أدرك المندوب البريطاني أثناء المؤتمر ما ينطوي علية الميثاق فأضاف إلى تعهد عدم الانفراد عبارة " إلا إذا حدث ما يؤدى إلى ذلك " ❸قيام بريطانيا بضرب الإسكندرية فى ١١يوليو ١٨٨٢م واحتلال مصر وهكذا ضاع ميثاق النزاهة سدى

تحليل ونواتج التعلم

١. لكى تحتل دولة ما لابد ان تمهد لاحتلالها تتوافق مفهوم العبارة مع حوادث الاسكندرية يونيه ١٨٨٢
٢. ذهب ميثاق النزاهة سدى بسبب استغلال انجلترا الثغرات الموجودة في الميثاق أو خلق انجلترا الموقف الاضطراري لاحتلال مصر
٣. يوصف موقف مندوب انجلترا في مؤتمر الاستانة ١٨٨٢ بالموقف التأمري او الانتهازي
٤. دعوه فرنسا لعقد مؤتمر الأستانة فى يونيه ١٨٨٢ جاء فى اطار التنافس الاستعماري بين انجلترا وفرنسا
٥. سعت فرنسا الى عقد مؤتمر الأستانة فى يونية ١٨٨٢ من أجل تعطيل المشروع البريطاني فى مصر (احتلال مصر)
٦. يرجع السبب فى انعقاد مؤتمر الأستانة إلى تخوفات فرنسا من الناحية السياسية
٧. اجتمعت الذئاب فى بيت الراعي وتعاهدوا فيما بينهم على عدم افتراس الشاه فرادى تتطابق العبارة على ميثاق النزاهة
٨. تشابه مؤتمر الأستانة ١٨٨٢م مع مؤتمر لندن في ١٨٤٠م في تناول الموقف المصري
٩. الراعي الرسمي للاستفادة مؤتمر الاستانة فرنسا

ضرب انجلترا الاسكندرية ١١ يوليو ١٨٨٢

كانت انجلترا قد أعدت للأمر عدته وخلقت الموقف الاضطراري لضرب مدينة الاسكندرية في يوم ١١ يونيه١٨٨٢ استنادا إلى أن مصر قامت ب،

❶ـ تحصين مدينة الإسكندرية ❷ـ تعتزم غلق الميناء ❸حصار البوارج الإنجليزية الراسية

هكذا ذهب ميثاق النزاهة سدى

نتائج ضرب الاسكندرية في ١١يونية ١٨٨٢

❶ـ اضطراب الموقف بشكل عام هزيمة الجيش المصري فى الاسكندرية
❷احتلال انجلترا للبلاد فى الاسكندرية واعلنت الاحكام العرفية وحاصر الجيش قصر الخديوي بالإسكندرية
❹انسحب عرابي الى كفر الدوار لإقامة خط دفاع ثان لمواجهة انجلترا

تحليل ونواتج التعلم

١. ـ طبقت سياسة " القمع " فى مصر بعد ضرب الاسكندرية
٢. من اهم المؤثرات السياسية كانت سببا فى تغير وضع مصر السياسي فى النصف الثانى من القرن ٢٠ (مؤتمر الاستانة)
٣. من المؤثرات السياسية التى كانتا سبباً فى التمهيد لاحتلال مصر (مذبحة الاسكندرية ـ مؤتمر الاستانة)
٤. توجد علاقة واضحة بين ضرب الاسكندرية فى ١١يونية ١٨٨٢ و قرارات مؤتمر الاستانة
٥. استفادت انجلترا من ميثاق النزهة لتحقيق العديد من المكاسب اهمها احتلال مصر
٦. جاء احتلال انجلترا لمصر يتفق مع قرارات المؤتمرات الدولية

موقف الخديو وعرابى من ضرب الاسكندرية (المناوشات الكلامية)



موقف الخديوي من ضرب الاسكندرية

❶ انضم الخديوي الى انجلترا وربط مصيره بهم وكلفهم بالمحافظة على النظام فى الاسكندرية

❷ طلب من عرابي أثناء تواجده فى كفر الدوار بالتوقف عن الاستعدادات الحربية وامره بالحضور الى قصر راس التين بالإسكندرية

موقف عرابي من الخديوي بعد ضرب الاسكندرية



❶ رفض عرابي طلبات الخديوي ووجه له تهمة الخيانة العظمى وطلب من الأعيان النظر في شرعية ولاية الخديوي توفيق . وفتم تشكيل "مجلس عرفي" لإدارة شئون البلاد بعيداً عن سلطة الخديوي

❷ قرر الخديوي عزل عرابي من وزارة الحربية لأنه لم يتوقف عن التحصينات والاستعدادات الحربية قرر المجلس العرفي بقاء عرابي في منصبة واكتسب عرابي تأييداً شعبيا جارفاً واطلق علية" حامى حمى الديار المصرية "

❸ رد الخديوي على ذلك بإصدار منشور يحذر فيه المصريين من الانضمام الى عرابي لأنه مسئولاً عما جرى من حوادث فى البلاد

أثناء هذة المناوشات دخلت القوات البريطانية إلى قناة السويس

تحليل ونواتج التعلم

١. عندما تنتصر المصلحة الخاصة على المصلحة العامة ينهزم الوطن ينطبق العبارة السابقة على انضم الخديوي الى انجلترا وربط مصيره بهم
٢. قرر الخديوي عزل عرابي من وزارة الحربية بسبب عصيانه الاوامر العسكرية او مخالفته القوانين العسكرية
٣. تم تشكيل مجلس عرفي لإدارة شئون البلاد تعبيرا عن ارادة العرابين
٤. ظهرت بوادر فشل الثورة العرابية خلال تشكيل مجلس عرفي لإدارة شئون البلاد

دخول انجلترا مصر من جهة الشرق "قناة السويس"





حاول عرابي تعطيل الملاحة فى قناة السويس ولكن القناة طمأنته بانها لن تسمح للبوارج الحربية من اى نوع بالدخول فى القناة

- كان عرابي قد انتقل بقواته الى القصاصين فى الشرقية تحسباً لدخول الإنجليز من ناحية الشرقية ولكن إدارة القناة تواطأت مع الإنجليز وسمحت لهم بالمرور فى القناة



معركة التل الكبير

وصلت الانجليز إلى التل الكبير بين الجيش البريطانى والجيش المصري مما نتج عليها

١. هزيمة الجيش المصري ودخول الإنجليز القاهرة في ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م وبرفقتهم الخديوي.

٢. استعرض الخديوي الجيش الإنجليزي في ساحة قصر عابدين

بذلك انتهت الثورة العرابية وبدأ الاحتلال البريطاني

تحليل ونواتج التعلم

١. افتقد احمد عرابي الى الواقعية من خلال التشاور مع ادارة القناة فى تعطيل الملاحة
٢. من اهم المؤثرات العسكري كانت سببا فى تغير وضع مصر السياسي فى النصف الثانى من القرن ٢٠ معركة التل الكبير
٣. الاسلوب التى اتبعته انجلترا لمواجهة العرابين بعد معركة كفر الدوار يعتمد على التخطيط الاستراتيجي الجيد او قرارته الجيدة لجغرافية مصر
٤. اثبت مجرى الاحداث الثورة تعرضت الثورة العرابية للخيانة من قبل ادارة قناة السويس والخديوي توفيق
٥. غيرت انجلترا خطتها الاستراتيجية العسكرية اثناء الثورة العرابية بسبب قوة التحصينات المصرية في الغرب
٦. اكثر العلوم التي استعان بها الانجليز اثناء احتلالهم مصر علم الجغرافيا





اسباب فشل الثورة العرابية

① الانقسام في صفوف الأمة

بين الفريق المؤيد لعرابي من ناحية والفريق المؤيد للخديوي توفيق والعناصر التركية الشركسية بسبب قيام السلطان العثماني بإصدار فرمان العصيان ضد عرابي مما ساعد ذلك انجلترا على الاستفادة من التناقضات بل تعميق الخلافات والظهور بمظهر حماه سلطة الخديوي

② اختلاط هدف التخلص من التدخل الأجنبي وتحدى سلطة الخديوى والتهديد بعزله

ذلك أن العناصر التي تريد التخلص من التدخل الاجنبي لا تريد في الوقت نفسه تحدى سلطة الخديوى باعتباره ولى الأمر الفعلي كان من شأن هذا الخلط وتفتيت وحدة الحركة الوطنية .

③ ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين

كانت ترى الانصياع لرغبات الخديوي والانجليز وايقاف الثورة وصل الامر بهؤلاء إلى الاقتناع بطلب الانجليز ومغادرة عرابي للبلاد

④ عدم تكافؤ القوة العسكرية

بين الطرفين و تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش الإنجليزي وتسهيل دخول الاسطول الإنجليزي مياه القناة .

⑤ معاداة الدول الكبرى لأى ثورات وطنية

من شأنها تغير ميزان القوى واوضاع الحكم القائم على الملكيات المستبدة

تحليل ونواتج التعلم

١. من اسباب فشل الثورة العرابية انقسام صفوف الامة الناتجة عن اغفال العرابين التعبئة الشعبية
٢. ما الدروس المستفادة من الثورة العرابية توحيد صف الامة ، التخلص من العناصر الانهزامية ـ توحيد الهدف ـ لا صداقة مع الدول الاوربية
٣. استمدت الدول الاوربية موقفها تجاه الثورة العرابية من موقفها تجاه مواجهة الثورة الفرنسية
٤. الدول الاوربية لاتزن امرا الا لمصالحها تتطابق العبارة السابقة على موقف الدول الاوربية من الثورة العرابية أو لتغليب المصالح السياسية
٥. يمكن تاق عبارة عن الخيانة ويسال الى من الشخصيات التاريخية التى عاصرت احداث الثورة العرابية تتطابق علية العبارة السابقة مثل (إن الخيانة في حد ذاتها ميتة حقيرة) مقولة مأثورة تتطابق مع يتطابق على (الخديوي توفيق ـ سلطان باشا ـ ديلسبس)
٦. القاسم المشتركة بين الثورة العرابية والثورة الفرنسية ظهور المعارضة الدولية

اسئلة علي الدرس الثاني

الدرس الثاني من عوامل الثورة العرابية الي تشكيل مجلس النواب ١٨٨١م

١- ساهم غالبية المصريين في الثورة العرابيه ولكل له دوافعه ولكن دافع العامة

1. حكم توفيق المطلق
2. اعمال وزارة رياض
3. تغلغل النفوذ الأجنبي
4. انهيار الخدمات الحكومية

٢- من الدروس المستفادة من الازمة المالية في عهد اسماعيل يجب علينا

1. الاقتراض لتنفيذ المشروعات القومية
2. التعاون مع الدول الاجنبية لتحديث البلاد
3. الاعتماد في الاصلاح علي الجهود الذاتية
4. عدم الانفاق علي اقامة مشروعات كبري

٣- القاسم المشترك بين فرمان ١٨٤١م مع فرمان اغسطس ١٨٧٩م في

1. تحجيم القوة العسكرية لمصر
2. منح مصر حرية سياسية
3. تحرير مصر من التبعية الخارجية
4. الحد من النفوذ الاجنبي في مصر

٤- اختلفت سياسة توفيق عن سياسة ابية في اواخر حكمة من حيث

1. حرية الراي والتعبير
2. رفض المراقبة الثنائية
3. التضييق علي الاعيان
4. التضامن مع الباب العالي

٥- احالت وزارة رياض باشا عدد كبير من الضباط للتقاعد نتيجة

1. تطبيق قرارات اغسطس ١٨٧٩م
2. اصدار مرسوم يوليو ١٨٨٠م
3. اضطهاد رياض باشا للعرابين
4. اعلان الضباط لمطالبهم الفئوية

٦- النقد الموجهه الي سياسة أحمد عرابي ....

1. استخدام القوة في مقاومة الجيش البريطاني
2. التمسك بالتبعية السياسية للدولة العثمانية
3. التمسك بمواقفهم الوطنية في مواجهة الاحتلال
4. سوء تقدير العلاقة بين الخديوي والانجليز

٧- عندما استند الخديوي توفيق علي اهل الثقة في ادارة الامور كان ذلك ينذر بـ

1. نمو الحركة الوطنية لدي العرابين
2. التقدم بمطالب العرابين الفئوية
3. انعدام الثقة بين العرابين والخديوي
4. الاستجابة لمطالب العرابين العسكرية

٨- تباينت توجهات وزارة توفيق الثانية عن وزارته الاولي في

1. الضرب بالنصوص الدستورية
2. التنكيل بقادة الثورة العرابية
3. التخلص من المراقبة الثنائية
4. تمكين قادة الثورة العرابية

٩- نتج عن انهيار الخدمات وسوء الأحوال الاقتصادية سلبا

1. حرمان الأهالي من ناتج جهودهم
2. شاركوا في الثورة العرابية
3. تبنوا مبادئ الحزب الوطني
4. ركود الاقتصاد المصري

١٠- ظهر التناقض واضح من خلال قنصلي انجلترا وفرنسا محاكمة الضباط الاتراك واي من الاحداث التالية

❶ احداث عابدين ٩سبتمبر ١٨٨١م
❷ حادث مذبحة الاسكندرية
❸ المذكرة المشتركة الثانية
❹ تشكيل الحياة النيابية

١١- كتب الضباط عريضة تطالب بعزل وزير الحربية وتعيين مصري تدل

❶ رغبة الضباط في تمصير الجيش
❷ اهتمامهم بالمطالب الفئوية
❸ كراهية الضباط للأتراك
❹ عنصرية عثمان رفقي

١٢- المطالب الشعبية المدنية لضباط الجيش بأنشاء مجلس نيابي يحقق

❶ السيطرة علي تصرفات الوزراء
❷ تقليل نفوذ الضباط الاتراك في الجيش
❸ الرقابة علي اداء الحكومة
❹ رقابة شعبية علي الخديوي

١٣- يُعزي سبب تقديم الضباط المطالب الفئوية قبل المطالب الشعبية الي

❶ خوفهم من رد فعل الخديوي
❷ خوفهم من التدخل الاجنبي
❸ تأمين وتحسين أوضاعهم أولا
❹ تربص شريف بهم

١٤- يمكن تقييم مدي نجاح الثورة العرابية خاصة والثورات عامة من خلال

❶ تمثيلها لكل فئات الشعب
❷ منطقية مطالبها
❸ قدرتها علي تحقيق أهدافها
❹ التأييد الشعبي لها

١٥- مشاركة الطبقات الوسطي المصرية في تأييد الثورة العرابية بهدف

❶ التخلص من التدخل الأجنبي
❷ العمل بالدستور وأنشاء حياة نيابية
❸ التخلص من حكم توفيق
❹ الدفاع عن مصالحهم

١٦- رفض حكومة رياض لمطالب العرابين واعتقالهم خوفا علي

❶ استقرار اوضاع الجيش
❷ العصيان العسكري
❸ ارتفاع مكانة الاتراك في الجيش المصري
❹ التقليل من حجم الضباط المصريين

١٧- ارتبطت استجابة الخديوي لمطالب يناير وفبراير ١٨٨١م

❶ توحد القوي المدنية السياسية
❷ النزول لرغبة القنصلين
❸ تعاظم مظاهر الاحتجاج
❹ الامتثال لرغبة الشعب

١٨- ظهر عصيان الجيش المصري للقيادة العسكرية لأول مرة اثناء

❶ الثورة المهدية
❷ حادثة قصر النيل
❸ مظاهرة عابدين
❹ حادثة العربة

١٩- هناك ارتباط بين قرارات لجنة التحقيق والثورة ؟ اكد علي اجابتك بدليل تاريخي ؟

الدرس الثاني ٢ من المذكرة المشتركة الاولي حتي فشل الثورة العرابية

١- عرض شريف علي مجلس النواب تأجيل النظر في الميزانية ويرجع ذلك إلي
① حسن الرؤية وبُعد النظر
② رغبته في التخلص من العرابيين
③ خيانته للحركة الوطنية
④ تجنبه الصدام مع انجلترا

٢- للأستعمار ادواتة لفرض السيطرة علي الشعوب فكانت الاداة الاكثر للتدخل
① الوزارات المنتخبة
② سلطة الحاكم
③ وفود البعثات
④ اصحاب المصالح

٣- بدأ أول خلاف وصدام بين الحركة الوطنية ومجلس الوزراء المصري منذ
① حادث قصر النيل
② مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١م
③ رفض تأجيل مناقشة الميزانية
④ انشاء مجلس النواب المنتخب

٤- الخلاف بين شريف والعرابيين حول مناقشة الميزانية ، يمثل صراع بين
① الأعيان والسياسيين
② المدنيين والعسكريين
③ الحكومة المنتخبة والحركة الوطنية
④ مجلس النواب والعسكريين

٥- كان معظم اصلاحات وزارة البارودي في المجال ....
① العسكري
② الاقتصادي
③ الاجتماعي
④ السياسي

٦- الحلول الوسط من مبادئ السياسية في ضوء ذلك توقع لو تناقض توفيق في ازمة الضباط الشراكسة
① غضب بين صفوف الضباط
② ثورة الضباط
③ انقسام بين صفوف الجيش
④ تدخل انجلترا وفرنسا عسكريا

٧- طبقا لتقرير قنصلي انجلترا وفرنسا ارسلا قطع بحرية للشواطئ المصرية تدل علي
① موقف الخديوي من الاجانب
② رأي قنصلي انجلترا وفرنسا
③ بُعد نظر شريف باشا
④ اصلاحات البارودي السياسية

٨- اكثر الاصلاحات أهمية التي قام بها البارودي وكانت سببا في طلب إقالته
① السماح بمناقشة الميزانية
② وضع دستور جديد
③ تعيين عرابي وزيرا للحربية
④ حق المجلس النواب ممارسة سلطاته

٩- كان من الطبيعي ان ترفض وزارة البارودي الاستقالة ويرجع ذلك الي
① الحفاظ علي مكتسباتها
② رفضها للتدخل الاجنبي
③ استمرار السيطرة علي الجيش
④ لمنع تراجع الحركة الوطنية

١٠- مطالب انجلترا وفرنسا في المذكرة المشتركة الثانية كانت لها نتائج ايجابية
❶ زيادة تماسك الحركة الوطنية
❸ إظهار نجاح وزارة البارودي
❷ إظهار خيانة سلطان باشا
❹ رفض العرابين المذكرة

١١- مازال الازهر يلعب دورا في الحركة الوطنية المصرية ظهر ذلك من خلال
❶ حركة الضباط يناير فبراير ١٨٨٢م
❸ حادثة أبريل ١٨٨٢م
❷ مظاهرة عابدين سبتمبر ١٨٨١م
❹ المذكرة المشتركة الثانية

١٢- كانت نتيجة اصلاحات وزارة البارودي تحريك المياه الراكدة من خلال
❶ وضع دستور فبراير ١٨٨٢م
❸ تولية عرابي وزير الحربية
❷ تقديم المذكرة المشتركة الثانية
❹ مناقشة مجلس النواب الميزانية

١٣- نستفيد من مطالب انجلترا وفرنسا في المذكرة المشتركة الثانية
❶ معارضة الاستعمار للحركة الوطنية
❸ معاداة الأجانب للدستور
❷ تأييد الاجانب للحكم المطلق
❹ لا تقيم وزنا إلا لمصالحهما

١٣- يتمثل القاسم المشترك بين الثورة الفرنسية والثورة العرابية في
❶ مشاركة الطبقة الوسطي
❸ المعارضة الدولية للثورتين
❷ اعدام الحاكم في كلا البلدين
❹ القضاء علي الاقطاع في البلاد

١٤- يتمثل القاسم المشترك بين وزارة شريف باشا ووزارة البارودي في
❶ تأجيل تفعيل الحياة النيابية
❸ التمسك بالنظام الدستوري
❷ تعيين عرابي وزيرا للحربية
❹ الصدام مع الشعب المصري

١٥-الشبة بين مجلس الشورى النواب في عهد اسماعيل ومجلس النواب في عهد توفيق عام ١٨٨١م ان كلاهما
❶ تم انتخاب الاعضاء بشكل غير ديمقراطي
❸ فقدانه التعبير عن اطياف المجتمع المصري
❷ تم تشكيله تحت ضغط من القوي الخارجية
❹ يعبر عن توجهات السلطة العليا للدولة

١٦- لما توالت مطالب العرابين من الحكومة عمل الخديوي اواخر مايو ١٨٨١م علي نفوذهم من خلال
❶ شغل الضباط بأعباء اضافية
❸ نفي بعض الضباط العرابيين الي السودان
❷ تغيير شروط الترقية في الجيش
❹ تفضيل الاتراك عن العنصر الوطني

١٧- يتمثل أول مظاهر حكم توفيق المطلق بعد استقالة وزارة البارودي في
❶ التخلص من احمد عرابي
❸ تشكيل الوزارة برئاستة
❷ إلغاء مجلس النواب
❹ تعين عرابي وزيرا للحربية

الدرس الثاني ٣ حتي فشل الثورة العرابية

١- انعكست الاثار الايجابية للتواصل الحضاري بين مصر ودول اوروبا في القرن التاسع عشر علي

❶ مطالبة المصريين بحياة نيابية
❷ التمسك بالتبعية للدولة العثمانية
❸ رفع شعار وحدة الجيش والشعب
❹ انخراط الجيش في الحياه السياسية

٢- لم يستطيع توفيق في وزارته الثانية التخلص من عرابي بدليل

❶ توليه وزارة الحربية والبحرية
❷ تولي رئاسة الجيش
❸ اعاد تعيينه وزيرا للحربية
❹ وجه العسكريين للضغط علي الخديوي

٣- الفوضي الخلاقة سياسة استعمارية تنطبق علي اي الاحداث

❶ محاكمة الضباط الاتراك
❷ مظاهرة عابدين الاولي
❸ حادثة العربة
❹ حوادث الاسكندرية

٤- أدركت فرنسا أن انجلترا تسعي للأنفراد بمصر منذ البداية بدليل

❶ بعثة مسيو فيية
❷ مذبحة الاسكندرية
❸ انذار الاسطول الانجليزي لمصر
❹ دعوتها لمؤتمر دولي

٥- كانت أهداف فرنسا من وراء عقد مؤتمر الاستانة

❶ تدويل القضية المصرية
❷ منع التدخل الأجنبي في مصر
❸ مشاركة انجلترا في مصر
❹ مساعدة الدولة العثمانية

٦- يعزي عدم تدخل فرنسا عسكريا لمنع انجلترا من احتلال مصر الي

❶ قوة انجلترا عسكريا
❷ تخاذل الدول الكبرى
❸ قوة الجيش المصري
❹ مخالفة انجلترا قرارات مؤتمر الاستانة

٧- لجوء عرابي للاعيان والعلماء للنظر في ولاية الخديوي يرجع الي انهم

❶ مثلوا القيادات النيابية والشعبية
❷ ميول المثقفين للأجانب
❸ عداء رجال السياسة للعسكريين
❹ ضعف شعبية المثقفين للسياسيين

٨- لم يطمئن عرابي بشكل كامل لقرار شركة قناة السويس فلذلك

❶ حاول اغلاق القناة
❷ انتقل بالجيش للتل الكبير
❸ ابقي البحرية المصرية في القناة
❹ انتقل بقواته لمحافظة الشرقية

٩- من الدروس المستفادة من فشل الثورة العرابية في حال قيام ثورة ضد حاكم

❶ وحدة صفوف الامة
❷ سلطة مجلي النواب
❸ تأييد صاحب السلطة
❹ توحيد الهدف

١٠- معاداة الدول الاوربية لأي ثورة للحفاظ علي الاوضاع القائمة بدء منذ بداية

❶ الثورة الفرنسية
❷ الثورة الصناعية
❸ ثورة القاهرة الاولي
❹ قيام الثورة العرابية

١١- من وجهة نظرك أكثر العوامل تأثيرا في فشل الثورة العرابية كان

❶ اختلاط الهدف
❷ عدم تكافؤ القوي العسكرية
❸ ظهور عناصر انهزامية
❹ انقسام صفوف الامة

١٢- يتمثل القاسم بين المذكرة المشتركة الاولي يناير ١٨٨٢م والمذكرة المشتركة الثانية مايو ١٨٨٢م في

❶ ضرب التوافق بين الحركة الوطنية والخديوي
❷ التلويح باستخدام القوة العسكرية
❸ منع تولية احمد عرابي وزارة الحربية
❹ مساندة الخديوي ضد وزارة شريف باشا

١٣- القطرة التي افاضت الاناء ،،، مثل شعبي ينطبق علي

❶ التغيرات الادارية في الجيش المصري
❷ اعادة نظام المراقبة الثنائية
❸ اقالة وزارة شريف باشا
❹ التخلص من نفوذ عرابي داخل الجيش

١٤- تعد بمثابة خدعة لم تنطل علي العرابيين علي إي من الاتي ينطبق العبارة

❶ احالة عدد كبير من الضباط للتقاعد
❷ عزل توفيق لوزير الحربية عرابي
❸ استدعاء الخديوي لعرابي من مدينة كفر الدوار
❹ محاكمة الضباط الاتراك بمحاولة اغتيال عرابي

١٥- كان السبب في ضرب وحدة الصف بين وزارة شريف ١٨٨٢م والحركة الوطنية

❶ المذكرة المشتركة الاولي
❷ تشكيل مجلس النواب
❸ مسمي وزير الحربية
❹ المطالب الفئوية

١٦- ظهرت بدايات الانقسام بين القيادة السياسية والعسكرية اثناء

❶ معركة كفر الدوار
❷ مؤتمر الاستانة
❸ معركة التل الكبير
❹ مذبحة الاسكندرية

١٧- طبقت فكرة الدهاء السياسي علي أي من الاحداث الاتية

❶ استغلال انجلترا لميثاق النزاهة ١٨٨٢م
❷ نقل عرابي الي محافظة الشرقية ١٨٨١م
❸ مطالب الضباط العرابين في مايو ١٨٨١م
❹ تقديم الضباط للمطالب الفئوية ١٨٨١م

١٨- سياسة النفس الطويل ،،،، تنطبق البارة السابقة علي

❶ قلة الخبرة العسكرية للضباط المصريين
❷ ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين
❸ تفوق الجند الشراكسة داخل الجيش المصري
❹ الانقسام بين صفوف الامة

الدرس الثالث أحوال مصر تحت الاحتلال البريطانى

أولاً :ـ الأحوال السياسية

ترتب على دخول القوات الانجليزية القاهرة في سبتمبر ١٨٨٢



- فقد مصر استقلالها حل الجيش المصري وتشكيل جيش جديد تحت إشراف إنجليزي
- وضع اللورد دافرين "سفير إنجلترا بالآستانة " بوضع خطوط الإدارة الإنجليزية لمصر بعد الاحتلال فيما عرف ب (بالقانون الأساسي ١٨٨٣ وكانت أفكاره على النحو التالى

١:ـ ألا تتولى انجلترا حكم مصر مباشرة،

بل تبقى السلطة فى يد الخديوى ووزرائه تحت إشراف الإنجليز وكان هذا يعنى وجود سلطتين فى البلاد،

أ:ـ سلطة صورية يمثلها الخديوي ب:ـ سلطة فعلية يمثلها الاحتلال الإنجليزي

٢:ـ استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان

٣ العمل على طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزي وهو ما عرف " بسياسة النجلزة"

٤: الغاء بعض الإدارات ذات الصبغة الدولية في مصر وفى مقدمتها نظام المراقبة الثنائية، حتى تنفرد إنجلترا بالحكم، وكان هذا سببًا فى عداء فرنسا لإنجلترا الذى استمر حتى تم توقيع (الوفاق الودى)بينهما فى عام ١٩٠٤

٥: الغاء مجلس النواب الذى شكل على غير رغبة "انجلترا وفرنسا" وإقامة مجلس صوري عرف بـ(مجلس شورى القوانين -الجمعية العمومية الصورية -مجالس المديريات تضم الاعيان بصفة عامة)



تم تعين السير (إيفلن بارنج)اللورد كرومر فيما بعد(أول معتمد بريطاني فى مصر)سبتمبر١٨٨٣ (، وقد ظل كرومر رمزًا للوجود الإنجليزي في مصر حتى رحل عنها فى ١٩٠٧ م.



تحليل ونواتج التعلم

١- يستدل على أن بريطانيا اصبحت سيدة الموقف داخل مصر بعد معركة التل الكبير ودخول القاهرة من خلال قانون دافرين
٢- تعد معاهدة لندن ١٨٤٠ وقانون دافرين ١٨٨٣ وجهان لعملة واحدة من حيث تقييد استقلال مصر
٣- كان الهدف الدفين وراء اصدار قانون دافرين احكام السيطرة على مصر
٤- احكمت انجلترا قبضتها على البلاد ١٨٨٢ وظهر ذلك واضحاً من خلال حل الجيش المصري
٥- احكمت انجلترا قبضتها على الادارة المصرية ١٨٨٣ وظهر ذلك واضحاً من خلال اصدار سياسة النجلزة
٦- استهدفت بريطانيا من الابقاء على السلطة الشرعية فى مصر بعد احتلالها بهدف استقرار الاوضاع السياسية فى مصر
٧- ترتب على اصدار قانون دافرين ١٨٨٢ تعدد السلطات فى مصر
٨- تم تنفيذ مطالب المذكرة المشتركة الاولى من خلال الغاء مجلس النواب
٩- ارتبط خروج خطوات الادارة الانجليزية من الاستانة الى الحفاظ على علاقتها مع الدول العثمانية

١٠- نجح انجلترا فى اخماد صوت الحركة الوطنية بصورة مؤقتة فى بداية الاحتلال من خلال السيطرة على الادارة والهيئات الحكومية
١١- تشابهت كل الهيئات النيابية التى تشكلت فى عهد ما قبل الاحتلال واثناء الاحتلال من خلال عناصر تكوينة (الاعيان)
١٢- غضبت انجلترا من اصدار القانون الاساسي فى مصر ١٨٨٣ بسبب الغاء الشراكة الدولية (المراقبة الثنائية)
١٣- خرجت سياسة انجلترا (خطوط الادارة الانجليزية) فى مصر من الاستانة
١٤- مارس سفير انجلترا فى الآستانة فى ظل الاحتلال الانجليزي لمصر دوراً سياسيا واداريا
١٥- اكثر المستفدين من الغاء مجلس النواب وتشكيل مجالس صورية هم طبقة الاعيان
١٦- يتشابة منشور نابليون مع قانون دافرين فى الحرص على مجاملة الدولة العثمانية او تحييد الدولة العثمانية
١٧- تتفق سياسة دافرين فى القانون الاساسي ١٨٨٣ تجاه الدولة العثمانية مع نابليون
١٨- استهدفت انجلترا من انشاء مجلس شورى القوانين تحقيق مصالحهم الاقتصادية والسياسية
١٩- تعد سياسية التمصير الوجة المقابل لسياسة انجلترة
٢٠- حافظت انجلترا على الثوابت السياسية لدى الدولة المصرية فى القانون الاساسي استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية

ثانيا :- الأحوال الأقتصادية

(أ)أحوال الزراعة فى ظل الاحتلال

انصرف الاهتمام الاحتلال بدرجة أكثر إلى الزراعة على حساب الصناعة حتى الحرب العالمية الأولى "١٩١٤" ذلك لـ

١:- توفر المواد الخام اللازمة للمصانع الإنجليزية.

٢:- إتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الإنجليزية في السوق المصري

مظاهر اهتمام الاحتلال البريطانى بالزراعة

1 تحسن نظام الري والصرف، واستكمال شق القنوات في هذا الخصوص تم إصلاح القناطر الخيرية، وأنشئ خزان أسوان أقيمت عدة قناطر على النيل فى أسيوط واسنا وزفتي

نتج عن ذلك :-

زادت مساحة الأراضي المزروعة وزاد الإنتاج الزراعي

---

2 زيادة الزراعة الصيفية وخاصة القطن على حساب الزراعات الشتوية وبخاصة الحبوب

نتج عن ذلك

(أ)عجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلى من المواد الغذائية،

(ب) تعرض الاقتصاد المصري لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن

---

3 بدء دخول الاستثمارات الأجنبية في مصر في مجال الزراعة من حيث التسليف وشراء الأراضي

نتج عن ذلك

(أ)وقوع ملا ك الأراضي الزراعية صغارهم وكبارهم فى قبضة هذه البنوك،

(ب)عجز الفلاحين عن تسديد ما عليهم من قروض فى موعد السداد،

(ج) كان الدائنون من بنوك أو مرابين أجانب يسارعون بالاستيلاء على الأرض وفاءً للديون، وقد عرفت مسألة

الاستيلاء على الأرض وفاءً للديون(بالبيوع الجبرية أو الوفائية)

---

4 أدى اعتماد الاقتصاد المصري على الزراعة إلى تعاظم دور ملاك الأراضي الزراعية كقوة اجتماعية دخلت فى ميدان السياسة منذ عصر إسماعيل، وقد زاد شأنهم في عهد الاحتلال بسبب

(أ) اهتمام السلطات الإنجليزية بالتخصص الزراعي

(ب)تشكلت منهم مجالس المديريات ودخولهم في عضوية المجلس النيابية في عهد الاحتلال حيث انتهزوا الفرصة في الدفاع عن مصالحهم من خلال السلطة التشريعية .

(ج) استقرت فيهم وظيفة العمد ومشايخ البلاد حيث اشترط قانون العمد الذي صدر عام ١٨٩٦م أن يكون المرشح شغل الوظيفة ممن يمتلك عشرة أفدنة على الأقل

تحليل ونواتج التعلم

١- ـ سعت بريطانيا لتحقيق أهداف التنمية المستدامة لها فى مصر حتى الحرب العالمية الأولى وظهر ذلك من خلال مشروعات الرى والصرف
٢- ـ سار قوات الاحتلال البريطانى على خطى " محمد على" الاهتمام بمشروعات البنية التحتية
٣- تشابهت الزراعة فى ظل سياسة الاحتكار مع سياسة الاحتلال البريطانى فى زيادة الرقعة الزراعية فى مصر
٤- تشابهت سياسة مينو الزراعية فى مصر مع سياسة الاحتلال البريطانى فى سياسة مقيدة بمصالح المحتل
٥- ـ انعكست السياسة الاقتصادية للقوات الاحتلال البريطاني ايجابياً على طبقة الاعيان فى مصر او اعضاء المجالس النيابية " الاكثر المستفيدين "
٦- انعكست السياسة الاقتصادية للاحتلال البريطانى فى مجال الزراعة الى حدوث فجوة غذائية فى مصر / تعرض الامن الغذائي للخطر
٧- الهدف الدفين فى تواجة الاجانب من استثمار اموالهم فى مجال الزراعة المصرية خدمة تسويق المنتج الاجنبي فى مصر
٨- اتساع الرقعة الزراعية والمساحة المحصولية فى مصر فى ظل الاحتلال البريطانى بسبب مشروعات البينة التحتية الزراعية "بمشروعات الري والصرف
٩- تسبب دخول الاستثمارات الاجنبية فى مصر فى ظل الاحتلال البريطانى الى ارتباك اوضاع ملكية الاراضي الزراعية " البيوع الجبرية "

(ب)أحوال الصناعة فى ظل الاحتلال

كانت الصناعة المصرية قد تدهورت بسبب سقوط نظام الاحتكار حيث أصبحت السوق المصرية مجالاً لتسويق الانتاج الصناعى الأوربي في حماية الامتيازات والمعاهدات التجارية مع مختلف دول أوربا

ازاد تدهور الصناعة المصرية في ظل الاحتلال الانجليزى حيث لم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعة المحلية بل العكس وضعت الصناعة المحلية في منافسة غير متكافئة بالإجراءات التالية

	الاجراءات التى قامت بها الحكومة	نتائج الاجراءات التى قامت بها الحكومة
١:	فرض على جميع المنسوجات القطنية ضريبة مقدارها ٨%	أدى إلى كساد صناعة غزل القطن ونسجه
٢	فرض على السكر المصنوع فى مصر ضريبة استهلاك	أدى إلى ارتفاع سعره وتساوى مع سعر السكر المستورد.
٣	جعل سعر الضريبة على الآلات المستوردة اللازمة للصناعة تعادل سعر الضريبة عليها	أدى إلى ارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية، وبالتالي صعوبة تسويقها

٤	فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسومًا قدرها ١,٢٥ ٪	أدى إلى ارتفاع سعرها فى السوق الخارجية فلم تجد مشتريًا.
٥	تدهور حال التعليم الصناعي بعد انتهاء نظام الاحتكار، لم تتبن الحكومة خطورة هذا إلا فى عام ١٩٠٧ م عندما أنشئت إدارة للتعليم الفني الصناعي	

نتائج تدهور الصناعة المصرية فى ظل الاحتلال

١:- عجز الحكومة المصرية عن حماية الصناعات المحلية ونتج عن ذلك

- بيع الحكومة ما تملكه من مغازل القطن ومعامل النسيج.
- إغلاق مصانع المدافع والذخيرة وبيع ادواتها لذا اصبحت تعتمد فى تمويل الجيش بالمعدات والذخيرة اللازمة على الشراء من انجلترا

٢:- تدهور الصناعات الصغيرة (غير حكومية) في مصر في ظل الاحتلال الإنجليزي حيث

انتشرت حالات الإفلاس بين أصحابها لم تعد هناك طائفة تحميهم اذا ألغيت نظام الطوائف نهائياً عام ١٨٩١م

في مطلع القرن العشرين بلغ رأس مال الشركات الأجنبية المساهمة في مصر ٤٥ مليونا من الجنيهات لم يزد نصيب المستثمر منها في الصناعة على أربعة ملايين فقط ، فقد انصرفت رؤوس الأموال الأجنبية إلى تسليف الحكومة ، وتسليف المنتجين الزراعيين وشراء الأراضي والعقارات .

٣:- انتشرت البضائع الأجنبية المستوردة في الاسواق المصرية تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين حيث

كان " اللورد كرومر " كان يفخر في تقريره عن مصر عام ١٩٠٥م بقوله أن المنسوجات الأوربية حلت محل المنسوجات الأهلية وأن الدكاكين المحلية أصبحت تبيع كل ما هو أوربي الانتاج

٤:- أحجام أصحاب رءوس الأموال من الملاك المصريين :-

عن استثمار أموالهم في الصناعة وفضلوا استثمارها فى استصلاح الأراضي بدلاً من الانتاج الصناعى المحكوم علية بمنافسة غير متكافئة دون حماية حكومية

٥:-أحجام أصحاب رءوس الأموال من الأجانب

عن استثمار أموالهم فى الصناعة حتى يفسحوا المجال لتسويق منتجات بلادهم الصناعية

تحليل ونواتج التعلم

١- سعى الاجانب من وراء استثمار اموالهم فى مجال الزراعة فتح المجال لبيع المنتجات الاجنبية
٢- تم الغاء نظام طوائف الحرف الصناعية فى مصر فى عهد توفيق
٣- بيع الحكومة ما تملكه من مغازل القطن وإغلاق مصانع المدافع والذخيرة. في ظل الاحتلال البريطانى بسبب عجزة الحكومة من حماية المنتج الوطنى أو المنافسة الغير متكافئة
٤- انتشار المنسوجات الاوربية محل المنسوجات الاهلية في ظل الاحتلال البريطاني نتيجة إلغاء نظام الطوائف" عام ١٨٩١م
٥- تحليل مضمون " إن المنسوجات الاوربية حلت محل المنسوجات الاهلية وإن الدكاكين المحلية أصبحت تبيع كل ما هو أوربي الإنتاج

- عدم قدرة المنتج المحلى فى منافسة المنتج الاجنبي — انهيار صناعة الغزل والنسيج فى مصر
- قوة انجلترا من الناحية الاقتصادية — عجز الدولة فى حماية المنتج المحلى

٦- . كان الحكومة المصرية المسئولة الاولى عن تدهور الصناعة المصرية فى ظل الاحتلال البريطانى نتيجة لسياسة الضريبة المفروضة على الصناعة
٧- تدهور صناعة قصب السكر في مصر زعم اهتمام قوات الاحتلال بالزراعات الصيفية بسبب القيود الضريبة على صناعة السكر المحلى
٨- تدهور الصناعات الصغيرة الحرفية (الغير حكومية) فى مصر فى ظل الاحتلال الإنجليزي بسبب اختفاء دور المؤسسات العمالية فى ذلك الوقت

(ج)أحوال التجارة فى ظل الاحتلال

خلال الفترة من ١٩٠٠م-١٩٠٧م أنشئت في مصر أكثر من ١٦٠ شركة وبنكًا تعمل جميعها في دائرة البنوك واستصلاح الأراضي واستغلالها، وتسليف الفلاحين وبلغت نسبة الأجانب في هذه المشروعات ٩٢٪

ترتب على فرض الاحتلال الإنجليزي القيود علي الإنتاج المحلي وتسويقه ؟

١:- ارتفع شأن الوكالات التجارية الأجنبيةفى مصر

٢:- تقلص دور الحكومة فى مراقبة الأسواق الداخلية إلا فيما يتعلق بالأمن العام..

٣:- استثمار رؤوس الأموال المتراكمة من التجارة و الشركات والبنوك (خاصة بالرهونات)

كان إنشاء البنك الأهلي١٨٩٨ أخطر المشروعات الاستثمارية علي الاقتصاد المصري للأسباب التالية

لانه احتكر إصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية،

مما أدى إلى

ارتباط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية، فكان أي إهتزاز فى قيمة العملة الإنجليزية يؤثر على قيمة العملة المصرية

تحليل ونواتج التعلم

١- جاء انشاء البنك الأهلى كنتيجة طبيعية لارتفاع شأن الشركات التجارية الأجنبية
٢- اضر البنك الأهلى بالاقتصاد المصري أثناء الاحتلال الإنجليزى نتيجة فقدان مصر استقلالها المالى
٣- فقد مصر استقلالها المالى على عملتها فى عهد الخديوى عباس حلمى الثانى
٤- أوجه النقد في إنشاء بريطانيا البنك الاهلى في مصر عام ١٨٩٨ فقدان الاستقلال المالى
٥- يرتبط ارتفاع شأن الوكالات الاجنبية بـ تدهور الصناعة المصرية أو كساد الصناعة المصرية
٦- يكمن خطورة البنك الأهلي المصري فى الاعتماد على التبعية المالية لانجلترا
٧- يظهر خطورة انشاء البنك الأهلي المصري في ظل الاحتلال البريطاني في انخفاض سعر الجنيه الاسترليني

ثالثاً :- اوضاع التعليم فى عهد الاحتلال البريطانى

يعد إهمال التعليم أهم مساوئ الاحتلال حيث

1. ضن على التعليم بالأموال وجعله بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان
2. حصر التعليم في فئة قليلة قصر أهدافه على مجرد تخريج موظفين للدولة ،
3. إخضاع التعليم لمجموعة من النظم والقواعد الصارمة التي ابتدعها المستشار الإنجليزي دنلوب، التى ادت الى أماتت روح الابتكار، ونشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام

تحليل ونواتج التعلم

١. تم توجية التعليم فى مصر اثناء الاحتلال البريطانى لخدمة الجانب الادارى (تخريج موظفين للدولة)
٢. تراجع المستوى الابتكار فى مصر فى الربع الاخير من القرن التاسع عشر فى مصر بسبب سياسات التعليم السائدة
٣. الدروس المستفادة من احوال التعليم في ظل الاحتلال البريطاني مراعاه البعد الاجتماعى او توسيع دائرة المتعلمين
٤. استهدفت سياسة دنلوب التعليمية فى تنشئة جيل سلبي الادارة غير قادرة على المقاومة

اسئلة علي الدرس الثالث

الدرس الثالث احوال مصر تحت الاحتلال

١- فقدت مصر استقلالها وتشكيل جيش جديد تحت اشرافها بهدف

❶ احكام السيطرة علي الجيش
❸ التخلص من تعاطف الجنود مع عرابي
❷ تقوية الجيش المصري
❹ تحديث الجيش المصري

٢- قامت انجلترا بإلغاء المراقبة الثنائية فقط دون باقي الادارات الدولية بسبب

❶ أرضاء السلطان العثماني
❸ النجلزة
❷ سداد الجزء الاكبر من الديون
❹ سيطرة الرقيبان علي المالية المصرية

٣- هدفت انجلترا من وراء القضاء علي أي اشكال للحركة الوطنية ومن نتائج ذلك

❶ إلغاء مجلس النواب
❸ إلغاء المراقبة الثنائية
❷ في يدها السلطة الفعلية
❹ تظل مصر تحت التبعية العثمانية

٤- كانت سياسة انجلترا الزراعية أقرب للفرنسية في مصر من خلال

❶ زراعة المحاصيل الصيفية
❸ سد حاجة الاستهلاك المحلي
❷ تطوير مشروعات الري
❹ الاعتماد علي خبرة الفلاحين المصريين

٥- نص القانون الاساسي عدم تولي انجلترا حكم مصر مباشرة بهدف

❶ تبرر احتلالها بحماية الشرعية
❸ إرضاء الدولة العثمانية
❷ تجنب الصدام مع الحركة الوطنية
❹ مكافأة الخديوي توفيق

٦- كان هدف انجلترا من تطوير الزراعات الصيفة في مصر

❶ التوازن مع المحاصيل الشتوية
❸ تنوع المحاصيل المصرية
❷ سد احتياجات الاستهلاك المحلي
❹ خدمة المصانع الانجليزية

٧- خزان أسوان أعظم مشروع انجليزي في مصر وظهر أهميته بشكل أكبر في

❶ تحقيق التنمية المستدامة
❸ المساهمة في زيادة الانتاج
❷ حماية مصر من خطر الجفاف
❹ وفر الطاقة الكهربية بعد ذلك للصناعة

٨- هناك انتقادات عدة وأكثرها خطورة بتتمثل في

❶ الاعتماد علي محصول واحد
❸ عجز المحاصيل الشتوية
❷ استيراد المحاصيل الغذائية
❹ نقص المحاصيل الغذائية

٩- سياسة الاغراق سياسة استعمارية طبقتها انجلترا وظهر بوضوح في

❶ تدهور الحرف الصغيرة
❸ فرض ضريبة مضاعفة علي السكر
❷ تمويل الجيش من الصناعات الانجليزية
❹ تدهور التعليم الفني

١٠- انتشار الافلاس بين اصحاب الصناعات الحرفية بشكل كبير ويرجع اولا

❶ بدائية الصناعات الحرفية
❷ الغاء نظام طوائف الحرف
❸ كثرة الضرائب المفروضة عليها
❹ اهمال التعليم الصناعي

١١- ظهر الحس الوطني لرأس المال الانجليزي في مصر بدليل

❶ استثمار٤م . ج في الصناعة
❷ انشاء البنك الأهلي
❸ الاستثمار في مجال الشركات والبنوك
❹ اتجاههم للاستثمار في مجال الزراعة

١٢- تدل الرهونات الخاصة بالبنوك والشركات علي

❶ الاهتمام بنتيجة الاقتصاد المصري
❷ إهمال انجلترا الاقتصاد المصري
❸ الاهتمام بالربح المادي
❹ التركيز علي الاستثمارات التجارية

١٣- كان اخطر مشروعات علي المالية والمصرفية المصرية انشاء

❶ الوكالات الأجنبية
❷ استصلاح الاراضي
❸ شراء العقارات والاراضي
❹ انشاء البنك الأهلي

١٤- اكثر المستفيدين من اجراءات سلطات الاحتلال في نواحي مصر الاقتصادية والسياسية

❶ المثقفين
❷ الاعيان
❸ جموع الشعب
❹ الخديوي

١٥- تتمثل اولي مظاهر الخلاف بين انجلترا وفرنسا بعد عام ١٨٨٣م في

❶ نتائج مؤتمر الاستانة
❷ تطبيق افكار اللورد دافرين
❸ انشاء صندوق الدين
❹ اتجاه انجلترا لاحتلال فاشودة

١٦- القاسم المشترك بين اللورد كرومر ونابليون

❶ تكوين تحالفات لاخراجهم من مصر
❷ انتهاك حقوق الانسان
❸ احترام حرية الانسان
❹ تكوين محاكم صورية

١٧- نتج عن تطبيق سياسة المستشار التعليمي دنلوب

❶ تسرب اعداد من الاطفال من التعليم
❷ حصر التعليم في الاغنياء فقط
❸ تخريج موظفين للدولة
❹ الخضوع والاستسلام

١٨- البنك الاهلي – الامتيازات الاجنبية – البيوع الجبرية الرابط بينهما

❶ تنفيذ مشروعات كبري محلية
❷ اسلوب المستعمر واحد في الاحتلال
❸ اتباع سياسة تغليب المصالح للدول الاوروبية
❹ استقلال الدول العربية اقتصاديا

١٩- ما النقد الموجهه للسياسة الاقتصادية البريطانية في مصر ؟

الدرس الرابع الحركة الوطنية فى عهد الاحتلال البريطانى

أولاً : مرحلة الخمود

طوال عشر سنوات "العقد الأول "من الاحتلال (١٨٨٢ـ ١٨٩٢) خمدت الروح الوطنية بسبب

1. وقوع مصر تحت الإحتلال البريطاني ونفي بعض زعماء الثورة العرابية واعتقال البعض الآخر
2. تركز السلطة الفعلية لمصر فى يد المعتمد البريطانى وبدأت سياسة إخضاع الإدارة المصرية للعناصر الإنجليزية في فى كل مصلحة حكومية فى الجيش والشرطة والمالية والأشغال والحقانية (العدل
3. خضوع الخديوى توفيق لسيطرة الانجليز وعدم اعتراضة على سياستهم خاصة أنهم حموه من الثورة العرابية
4. انشغال بعض الشخصيات الوطنية عن المقاومة بالوظائف الحكومية أو أعمالهم والبعض الآخر حاول التقرب من الانجليز

مظاهر الحركة الوطنية فى خلال السنوات العشر من الاحتلال

رغم ذلك لم تخمد الحركة الوطنية تماماً كان هناك مظاهر للحركة الوطنية بين عامي١٨٨٢ :١٨٩٢م تمثل ذلك في

جمعية الانتقام	جمعية سرية تهدف إلي تحرير مصر باغتيال الإنجليز وقضي علي أفردها.١٨٨٣
جريدة العروة الوثقى	تأسست علي يد جمال الدين الأفغاني و محمد عبده لمهاجمة الاحتلال.
جريدة المؤيد عام ١٨٨٩ م	تأسست في أطار الجامعة الإسلامية

تحليل ونواتج التعلم

١ـ احكمت انجلترا قبضتها على البلاد عن طريق السيطرة على الادارة المصرية ورضوخ السلطة الاسمية للقوات الاحتلال
٢ـ ظهرت ملامح الحركة الوطنية ضد الاحتلال فى العقد الاول من الاحتلال من خلال الاعلام السياسي
٣ـ جفت دماء المقاومة في عروق المصريين خلال العقد الاول من فترة الاحتلال بسبب سيطرة انجلترا على امور الحكم والادارة فى مصر
٤ـ كان للصحافة الوطنية تأثير محدود في أعقاب الاحتلال البريطاني لمصر وطوال حكم توفيق بسبب خمود الحركة الوطنية
٥ـ من الصحف الوطنية التى ارتبطت بتركيا " بفكرة الجامعة الاسلامية " فى العقد الاول من الاحتلال البريطانى لمصر جريدة المؤيد
٦ـ ترتب على سياسة الإحتلال البريطاني فى مصر فى العقد الأول سكون (خمود) الحركة الوطنية أو تخلي الشعب عن النضال الوطنى
٧ـ سعت بريطانيا لابعاد المصريين عن المقاومة خلال العقد الاول من الاحتلال من خلال اتباع سياسة النجلزة (السيطرة على الادارة)
٨ـ يتحمل المسئولية في خمود الحركة الوطنية ما بين (١٨٨٢ - ١٨٩٢) في مصر سلطات الاحتلال

عباس حلمى الثانى ومواجهة الاحتلال البريطانى

عندما تولى الخديوي عباس حلمي الحكم في مصر (١٨٩٢ـ ١٩١٤) لم تكن مطلق التصرف في الحكم والسلطة حيث كان هناك

الإنجــــليز	كانت السلطة الفعلية في أيديهم .
السلطان العثماني	كان السلطان العثمانى يقاسم الخديوى السلطة (اصدار الفرمانات) القانونية الإسمية
وجود دولي لبعض الإدارات الدولية	كان هناك وجود دولي لبعض الإدارات من شأنه الإخلال بمبدأ سيادة مصر ، وقد تمثل هذا في ١ـ صندوق الدين ٢ـ السكك الحديدية والتلغراف ٣ـ الدائرة السنية والدومين ٤ـ إدارة ميناء الإسكندرية ٥ـ وجود المحاكم المختلطة ٦ـ الامتيازات الأجنبية .

تحليل ونواتج التعلم

١. تولى عباس حلمى الثانى حكم مصر طبقا لفرمان ١٨٦٦
٢. يستدل على حرص بريطانيا على استمرار بعض الادارات الدولية فى ظل الاحتلالها لمصر على الحرص على صداقة الدولة الكبري
٣. وجود إدارات دولية فى عهد عباس حلمى الثاني أثر بالسلب على الوضع السياسي
٤. اختل مبدأ سيادة الدولة بسبب وجود الادارات الدولية كما فى عهد اسماعيل والخديوى عباس حلمى الثانى

سياسية عباس حلمى الثانى المتشددة (١٨٩٢ـ١٩١٤) ضد الاحتلال

أـ تطلع عباس حلمى مزاوله سلطاتة



وقع عباس حلمى الثانى فى أزمات متتالية مع سلطات الاحتلال بسبب تطلعه فى بداية حكمه إلى مزاولة سلطاته كاملة بعيداً عن سيطرة وتوجية المعتمد البريطاني "اللورد كرومر" فقام

1. إقالة وزارة مصطفى فهمى من رئاسة الوزراء(المعروف بخضوعة للإنجليزا) يناير ١٨٩٣ تعيين " حسين فخرى باشا " ذلك دون استشارة المعتمد البريطاني



2. فاعترض اللورد كرومر على ذلك وابرق إلى حكومته في لندن
3. في النهاية اضطر الخديوي الى المهادنة تم التوصل إلى حل يحافظ على كرامته وهو الإيعاز إلى حسين فخري بتقديم استقالته وتكليف رياض باشا برئاسة الوزارة

لقد

وعى الخديوى هذا الدرس لم يفكر في المواجهة مع كرومر مرة اخرى إلى أن غادر كرومر البلاد ١٩٠٧ وتم تعيين جورست وعلى العكس تراجع الخديوى عباس مواقفه المشتددة ومال إلى الوفاق مع الإنجليز على حساب الحركة الوطنية

تحليل ونواتج التعلم

١ـ تناقض موقف الخديوى عباس حلمى الثانى فى بدايات حكمه مع موقف أبيه فى التطلع للانفراد بالسلطة
٢ـ وقع عباس حلمى الثانى الثانى فى العديدة من الازمات فى بداية حكمة نتيجة تطلعه الى الانفراد بالسطة
٣ـ من خلال تحليلك لجمل شكل العلاقة بين عباس حلمى الثانى وقوات الاحتلال البريطانى يتضح انها علاقة لا تسير على وتيرة واحدة
٤ـ ا رتبط الصدام بين عباس حلمى الثانى وسلطات الاحتلال البريطانى فى بداية حكمة بمخالفة الهدف من القانون الاساسي " افكار دافرين "
٥ـ يعد اقالة مصطفي فهمى وتعين فخرى نقطة تحول فى مسار العلاقة بين عباس حلمى الثانى مع اللورد كرومر
٦ـ مغامر سياسي أراد مخالفة لافكار دافرين ». تنطبق هذه على شخصية عباس حلمى الثانى
٧ـ يستثنى من أوجه النقد الموجهة للنظام السياسي بمصر فى عهد عباس حلمى الثانى محاولة مزوالة مهامة بعيدة على سلطات الاحتلال
٨ـ اظهرت الأزمة التى وقعت بين الاحتلال البريطانى والخديوى عباس حلمى الثانى فى بداية حكمة احكام إنجلترا على الحكم
٩ـ استهدف الخديوى عباس حلمى الثانى بعزل مصطفي فهمى من رئاسة الوزاره عام ١٨٩٣ بهدف اضعاف قبضة الاحتلال الانجليزى على مصر
١٠ـ يستدل على احكام انجلترا سيطرتها على الامور السياسية والحفاظ على سيادة السلطة الفعلية فى رفضتها تعيين حسين فخرى للوزارة
١١ـ من الشخصيات التى لها ليس لها مواقف ثابتة ضد المحتل (مراد بك ـ مصطفي فهمى)

ب- توثيق علاقته بالسلطان العثمانى

قام الخديوي عباس حلمي الثاني بتوثيق علاقته بالسلطان العثماني لكى

١- يستند إليه إذا ما دعت الحاجة لمواجهة الإنجليز

٢- لا يتفق الدولة العثمانية مع انجلترا ضده.



ج- التقرب من الشعب المصري

تقرب الخديوي عباس حلمي من الشعب المصري في بداية حكمه حيث قام بـ

❶ بالإفراج عن بعض مسجوني الثورة العرابية عين بعضهم في وظائف خارج الجيش وأعاد إليهم النياشين التى جردوا منها .

❷ عفا عن عبد الله نديم "خطيب الثورة العرابية " وسمح له بمزاولة نشاطه علنا بعد أن كان مختفياً وهارباً

نتائج مواقف عباس حلمى الثانى المتشددة ضد الاحتلال

لقد شجعت مواقف عباس حلمى الثاني المتشددة في البداية ضد الاحتلال روح المقاومة و المعارضة لدي المصريين حيث بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالأمور السياسية وكان ممنوعاً من مناقشتها لأن المجلس كان صورياً فطالب المجلس بـ

❶ مناقشة الميزانية ووضع نظام جديد للضرائب .

❷ حل مشكلة الديون العقارية .

❸ التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا

لذلك تأثر المصريون بمواقف الخديوي وجرت في عروقهم دماء المقاومة التي كانت قد جفت منذ الاحتلال

تحليل ونواتج التعلم

١- عفا الخديوى عباس حلمى الثانى عن مسجونى الثورة العرابية احدث حراك وطنى ضد الإنجليز

٢: اكثر المواقف المشتددة واكثر ازعاجا ضد الاحتلال الافراج عن عبدالله النديم

٢. اصبح مجلس شورى القوانين في عهد عباس حلمى الثانى دوراً سياسياً او ايجابيا بسبب مواقف عباس حلمى الوطنية او المتشددة ضد الاحتلال

٣. ارتفاع روح المعارضة لدى المصريين تجاه الاحتلال الانجليزى فى الربع الأخير من القرن ١٩ بسبب مواقف عباس حلمى الوطنية المتشددة

٤. كانت محاولة الخديو عباس حلمى الثاني لتحقيق التوازن السياسي للبلاد آثاره على توطيد علاقتة بالسطان العثمانى

٥. جريان دماء المقاومة فى عروق المصريين فى اواخر القرن ١٩ بسبب مواقف عباس حلمى الوطنية او المتشددة ضد الاحتلال والمناخ الثقافي والفكرى اواخر القرن ١٩

٦. ظهر الدور السياسي والايجابي للمجالس النيابية (الصورية) اواخر القرن ١٩ بسبب مواقف عباس حلمى الثانى الوطنية او سياسة تقرب عباس حلمى الثانى من الشعب

٧. القاسم المشترك بين مجلس شورى القوانين مع مجلس شورى النواب ١٨٦٦ فى طريقة التكوين (عضوية المجلس من الاعيان)

٨. معظم مطالب مجلس شورى القوانين التى تطالب بها فى بداية عهد عباس حلمى الثانى غلب عليها الطابع الاقتصادية

ثانيا:- مرحلة الأزدهار

رغم توقف الحركة الوطنية سياسياً الا أن المناخ الثقافي والفكري العام ساعد على نمو الروح الوطنية وبلورة المواقف السياسية كان ذلك من خلال

1. انتشار صحافة الرأي التي كانت تزخر بالمقالات والدراسات من كل نوع،
2. عودة أعضاء البعثات (من إيام إسماعيل) قد تأثروا بطبيعة الحياة الأوربية من حرية الرأى فى ظل حياة نيابية دستورية كانوا يتطلعون إليها فى بلادهم المحتلة وقد بدأت سياسة البعثات من أيام اسماعيل توؤتى ثمارها حيث عاد المبعوثون
3. وقد وجدوا هؤلاء العائدين طريقهم لفرض وجودهم على الحياة الفكرية والثقافية طريقهم إلى الصالونات الفكرية و المنتديات الأدبية التى انتشرت فى مصر وفرضوا وجودهم على الحياة الفكرية والثقافية

معلومة إثرائية

انتشرت الصالونات المصرية في مصر خلال الربع الأخير من القرن التاسع عشر مثل: صالون لطيف سليم باشا (١٨٩٢م) الذي كان يحمل أفكار العرابيين والمنتدى الأفغاني الذي كان أكثر المنتديات تأثيرًا في الحياة الفكرية والعمل السياسي، وفي أحضانه ظهرت بعض الشخصيات العامة، ومنتدى السيد البكري وصالون أحمد تيمور باشا للأدب والثقافة والفن وصالونات السيدات الشهيرات مثل صالون عائشة التيمورية ، وصالون نازلي هانم فاضل، وصالون الأميرة الكسندرة.

بذلك

بدأت سياسة البعثات التى اتبعها إسماعيل تؤتى ثمارها في ظل هذا المناخ الثقافي والفكري ظهرت الشخصيات الوطنية الذين حملوا لواء المقاومة مثل مصطفي كامل - محمد فريد

تحليل ونواتج التعلم

١:- جنى مصر ثمار البعثات التعليمية فى عهد اسماعيل من خلال ظهور بعض الشخصيات الوطنية
٢:- يرجع ظهور بعض شخصيات الوطنية فى الربع الأخير فى القرن التاسع عشر الميلادى إلى ثمار النهضة التعليمية فى مصر
٣:- كان الصدام الحضارى بين الشرق والغرب تاثيرها الايجابي فى الربع الأخير فى القرن ١٩ فى ظهور كوارد وطنية شخصيات الوطنية
كان الاعلام السياسي فى عهد الاحتلال البريطانى لمصر اثره الايحابي على الحركة الوطنية فى الربع الاخير من القرن ١٩ نتيجة للمواقف الخديوى عباس حلمى الوطنية
٤:- كان إنتشار حركة الصحافة المصرية والصالونات الفكرية فى الربع الاخير من القرن ١٩ دليل على ازدهار حركة التنور الثقافي والصدام الحضارى مع الغرب
٥:- جنت مصر ثمار حركة التنوير الفكري آواخر القرن التاسع عشر نتيجة الجهود الثقافية لخديوى اسماعيل
٦:- نمت الروح الوطنية لدى الشعب المصري اواخر القرن ١٩ لأسباب سياسية وثقافية (الحركة الفكرية)
٧:- جرت دماء المقاومة فى عروق المصريين فى الربع الاخير من القرن ١٩ رغم توقفها بشكل مؤقت بسبب المواقف السياسية لعباس حلمى الثانى وانتعاش الحركة الفكرية فى مصر
٨:- تاثرت الحياة السياسية المصرية اواخر القرن ١٩ بالحركات الثقافية النسائية من خلال المنتديات الادبية او الصالونات الفكرية

دور مصطفي كامل فى الكفاح ضد الاحتلال البريطانى

دور مصطفي كامل فى الكفاح ضد الاحتلال البريطانى

انتعشت الحركة الوطنية بزعامة مصطفي كامل الذى اتبع عدة اساليب من أجل الأستقلال على النحو التالى



(أ)داخلياً

نسق افكاره مع الخديوي عباس حلمى وتفاهم معه حتى لا يقع تناقض بينهما كما ← بين عرابي والخديوي توفيق

(ب)خارجياً

١ـ نسق حركته مع السلطان العثمانى "نظراً لتبعية مصر لتركيا " في هذا الخصوص اقترح على السلطان ١٨٩٧ أن يوافق على جلاء الجيش العثمانى عن اليونان مقابل جلاء إنجلترا عن مصر

٢ـ استفادة من اعتراض فرنسا على بقاء انجلترا فى مصر فقام بالسفر الى فرنسا أكثر من مرة إلى فرنسا وغيرها من دول أوربا واتصل بالسياسيين والمثقفين والصحفيين الفرنسيين وكتب فى صحفهم وخطب فى الاجتماعات العامة من أجل المطالبة بجلاء الإنجليز عن مصر كما عقد معهم علاقات شخصية وفى مقدمتهم مدام جولييت آدم الأديبة السياسية.

معلومة إثرائية

تخرج مصطفى كامل في مدرسة الحقوق المصرية والفرنسية، لأنها مدرسة الكتابة والخطابة ومعرفة حقوق الأفراد والأمم على حد قوله في أحد خطاباته في عام ١٨٩٤م، ولكنه لم يترافع في أية قضية مدنية، ووهب نفسه لخدمة قضية استقلال مصر. وقبل أن يتخرج بعام كان قد انضم لصالون لطيف سليم باشا.

ـ تلك الأثناء وقعت (حادثة فاشودة) والتى كان لها أثر على سياسة الخديو عباس حلمى الثانى تجاة الاحتلال و الحركة الوطنية

تحليل ونواتج التعلم

١. استوعب مصطفي كامل الدرس جيدا من فشل الثورة العرابية من خلال تنسيق افكاره الوطنية مع السلطة الصورية " عباس حلمى الثانى
٢. زاد ارتباط الحركة الوطنية فى مصر بدولة الخلافة فى عهد الخديوى عباس حلمى الثانى من خلال انشاء جريدة العالم الاسلامى
٣. سار مصطفي كامل فى نفس خطى الخديوى عباس حلمى الثانى فى توطيد علاقاته مع السلطان العثمانى
٤. ارتبط فلسفة كفاح مصطفي كامل بافكار اللورد دافرين او القانون الاساسي
٥. استغل مصطفي كامل سياسة دافرين فى القانون الاساسي ١٨٨٣ وقام بتوثيق علاقاته بـ المعارضة الدولية
٦. حاول مصطفي كامل الاعتماد على الدولة تركيا فى جلاء القوات البريطانيا عن مصر نتيجة لتبعية مصر للدولة العثمانية
٧. افتقد مصطفي كامل للواقعية فى توطيد علاقاتة الخارجية من أجل القضية الوطنية
٨. اوجة النقد الموجه الى فلسفة كفاح مصطفي كامل توطيد علاقاتة الخارجية من أجل القضية الوطنية
٩. ساعدت الصالونات الأدبية والمنتديات الفكرية التى انتشرت فى مصر فى الربع الأخير من القرن ١٩م على ظهور بعض الشخصيات الوطنية
١٠. قامت فلسفة مصطفي كامل فى كفاحة من اجل استقلال مصر على قراءاته الجيدة لبعض الأحداث التاريخية



حادثة فاشودة وتراجع عباس حلمى الثانى عن مساندة الحركة الوطنية

الظروف التى سبقت الحادثة

ترتب على قيام الثورة المهدية في السودان ضد الوجود المصري في السودان ١٨٨٤



١ -خروج الجيش المصري من السودان عام ١٨٨٤

٢- اقتسام الدول الاوربية(إنجلترا وفرنسا وايطاليا) أملاك مصر في مناطق جنوب السودان وشرق أفريقيا في اطار السباق الاستعماري لأفريقيا احتلت الدول الاوربية دول فى قارة افريقيا وتمثلت فى

انجـــلترا:. أوغندا الجزء الجنوبي من البحيرات الاستوائية

فـرنـــسا:. جيبوتي ـ تاجورة إيطـــاليا:. إريتريا ـ جرد فرى "

سبب وقوع الحادثة :.

رغبة فرنسا في صد توغل تيار الاستعمار الإنجليزي فى قلب أفريقيا



أحـــداثها

1 قامت فرنسا بأرسال حملة لاحتلال فاشودة ١٨٩٨ مما اثار غضب إنجلترا

2 فاحتجت انجلترا باسم مصر على احتلال فرنسا لفاشودة باعتبارها أرضًا مصرية،

3 من ثم أرسلت حملة عسكرية هي الأخرى لفاشودة في سبتمبر١٨٩٨ وقد انتهى الأمر عند حد المواجهة غير المسلحة ولكن انسحبت القوات الفرنسية من فاشودة بعد اتصالات دبلوماسية بين الدولتين في ديسمبر١٨٩٨

نتائج الحادثة

(أ) اثر الحادثة بالنسبة للخديوى عباس حلمى الثانى .

كان الخديوي ومعه الوطنيون يعتقدون أن فرنسا احتلت فاشودة لتفتح المسألة المصرية وتجبر إنجلترا على الجلاء عن مصر فلما انسحبت فرنسا ضاعت آمالهم وكان الخديوى عباس حلمى الثانى أول المنهزمين حيث بدأ الخديوى يعيد ترتيب حساباته السياسية، بالميل إلى المسالمة سلطات الاحتلال ومن ثم معاداة الحركة الوطنية والدليل على ذلك

1 ـ توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وانجلترا فى يناير ١٨٩٩ م التى رسمت الحدود من خلال المادة الأولى من هذه المعاهدة التى نصت على

(أن دائرة العرض " ٢٢" هي التي تفصل بين مصر والسودان بحيث يكون السودان جنوبها ومصر في شمالها)

وكان انجلترا قد رتبت للأمر عدته فى اعقاب فاشوده حتى تسطيع مواجهة فرنسا أو غيرها من الدول باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر فى حكم السودان

2 زيارة لندن عام ١٩٠٠ م.

3 سياسة الوفاق بينه وبين المعتمد البريطاني جورست الذى خلف كرومر (١٩٠٧ م :١٩١١ م)

(ب) اثر الحادثة بالنسبة لمصطفي كامل



1 أدرك مصطفي كامل استحالة الاعتماد على الخديوي عباس فى مناوئة الإنجليز وتحقيق الجلاء

2 لم يدب اليأس فى نفس مصطفى كامل بعد حادثة فاشودة حيث

(أ) كثف نشاطه من أجل إيقاظ الوعى وتنمية العواطف الوطنية وتبصير الناس بخطورة الاحتلال وجريمة التعاون معه والاستسلام له. وهو صاحب القول المأثور، «لا يأس مع الحياه ولا حياة مع اليأس

(ب) أسس جريدة «اللواء ١٩٠٠م لتنطق باسم الجلاء ودعا إلى وضع الدستور.

(ج) اعتمد أكثر على الدولة العثمانية لمواجهة الانجليز فى إطار حركة الجامعة الإسلامية تحقيقياً لذلك أصدر جريدة أسبوعية باسم «العالم الإسلامي » فى ١٩٠٥ م

(د) نجح بأسلوب المحاماة فى تنبيه الضمير العام إلى حق مصر في الاستقلال وجلاء القوات الإنجليزية، لكن سياسة المصالح المشتركة الدولية، وسياسة الوفاق بين السلطة الصورية (الخديوى)والسلطة الفعلية (الإنجليز) أدت إلى تغييب الضمير وتكسير الوعى.

تحليل ونواتج التعلم

١. يستدل على أن بريطانيا اصبحت سيدة الموقف الدولي فى السودان من خلال اتفاقية الحكم الثنائى أو من خلال التفاهم والتشاور
٢. بدأ تغيير قواعد اللعبة السياسية بين انجلترا وفرنسا فى اواخر القرن التاسع عشر بسبب سياسة المصالح السياسية
٣. اتخذت العلاقة بين الخديو عباس حلمي الثاني، وبريطانيا منحنى مغايراً لما بدأت عليه . من المواقف التاريخية التالية التى عن ذلك التفاهم السياسي حول السودان
٤. افتقد عباس حلمى الثانى الى الواقعية عند توقيع الحكم الثنائى ١٨٩٩
٥. من تحليلك لعلاقة عباس حلمى الثانى قوات الاحتلال البريطاني والحركة الوطنية سياسة لا تسير على وتيرة واحدة
٦. فى كواليس السياسة خبايا واسرار تظهر الوجة القبيح ما كانت تتكشف لولا تغير الظروف الدولية العالمية " تنطبق العبارة على حادثة فاشودة ١٨٩٨
٧. نفهم من العلاقات السياسية " ليس هناك أصدقاء دائمون ولا أعداء دائمون ولكن هناك مصلحة دائمة تنطبق العبارة السابقة على علاقة انجلترا بفرنسا بعد حادثة فاشودة ١٨٩٨
٨. كانت حادثة فاشودة أثرها السلبي على موقف السلطة الصورية من الحركة الوطنية
٩. ترتب على حادثة فاشودة تقلص الوجود المصري سياسياً فى السودان نتيجة لتوقيع اتفاقية الحكم الثنائى
١٠. تعد حادثة فاشودة نقطة تحول فى مسار العلاقة بين الخديوى عباس حلمى الثانى و الحركة الوطنية
١١. طبقت انجلترا فكرة الدهاء السياسي فى توقيع اتفاقية الحكم الثنائى ١٨٩٩
١٢. نتج من سير احداث حادثة فاشودة تكوين تكتلات منذرة بتكوين احلاف عسكريه
١٣. هدفت انجلترا من توقيع اتفاقية الحكم الثنائى ١٨٩٩ حماية مستعمراتها فى افريقيا
١٤. كان الخديو عباس حلمي أول المنهزمين بعد حادثة فاشودة بسبب سياسة المصالح المشتركة
١٥. سعت فرنسا من القيام باحتلال فاشودة من تحجيم الوجود الانجليزى فى القارة السمراء
١٦. من النتائج الفكرية لحادثة فاشودة انشاء جريدة اللواء
١٧. اعتمد مصطفي كامل بعد حادثة فاشودة ١٨٩٨ فى جلاء القوات البريطانية من مصر على الاعلام السياسي



الوفاق الإنجليزى - الفرنسي ١٩٠٤

(الظروف التى سبقته)"أسبابه "

- ☒ كانت فاشودة مقدمة لسياسة من الوفاق بن انجلترا وفرنسا بديلاً عن المواجهة المسلحة، للمواجهة التحالف معًا ضد قوة ألمانيا المتنامية كان ملك انجلترا وراء هذه السياسة
- ☒ رغبة فرنسا فى لبسط سيطرتها على مراكش (المغرب) بعد احتلال الجرائر وتوتس وكانت انجلترا تعارض مد نفوذ فرنسا في مراكش مثلما كانت فرنسا تعارض فى بقاء إنجلترا فى مصر
- ☒ قيام ملك انجلترا بزيادة باريس ١٩٠٣ ة انتهت المفاوضات بين البلدين إلى إبرام ما يعرف بالوفاق الودى في إ بريل ١٩٠٤ في إطار تحالف إنجلترا وفرنسا ضد تحالف ألمانيا والنمسا وإيطاليا ،

مضمونه :-

جاء الوفاق الودى ليعلن عن نية انجلترا عدم تغيير الحالة السياسية فى مصر، بمعنى أن (تطلق انجلترا يد فرنسا فى مراكش مقابل أن تطلق فرنسا يد انجلترا فى مصر

نتائجه (آثاره)

1. اطمأنت انجلترا لعدم المعارضة الدولية لها
2. اشتدت سلطات الاحتلال فى التضييق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة
3. طعن اللورد كرومر فى المصريين بعدم كفائتهم للحكم الذاتي.

كانت تلك النتائج السلبية سبباً في اصدار أحكام شديدة وقاسية ضد المصريين في حادثة دنشواى ١٩٠٦ لا تتناسب مع الحادثة لكن كان المقصود إخماد صوت الوطنين إلى الأبد

* تتلخص حادثة دنشواى فى قيام ضباط انجليز برحلة لصيد الحمام فى قرية دنشواى احدى قرى المنوفية، وهناك صرخ أحد الفلاحين محذرًا بعدم إطلاق النار على الحمام حتى لا يحترق جرن القمح وكان الوقت وقت حصاد المحصول ولم يعبأ الضباط الذين أصروا على إطلاق الرصاص فأخطأت الحمام وقتلت امرأة هاج الأهالي على الضباط وطاردوهم ومات أحدهم من ضربة شمس لكن الإدارة البريطانية انتقمت أشد الانتقام وأحالت ٥٢ منهما للمحاكمة فضلاً عن محاكمة سبعة غيابيا وانتهت المحاكمة الصورية بشنق أربعة ومعاقبة اثنى عشر بالأشغال الشاقة لمدد متفاوتة، وجلد خمسة.

تحليل ونواتج التعلم

١:- ادعى اللورد كرومر عدم كفاية المصريين للحكم الذاتى بعد صفقة مراكش الاستعمارية
٢:- تاثرت الحركة الوطنية سلبيا اثناء حكم عباس حلمى الثانى سياسة المساومات الاستعمارية " الوفاق الودى
٣:- الدول لا تزن امرا الا لمصالحها تتوافق العبارة مع موقف فرنسا من مصطفي كامل بعد الوفاق الودى
٤:- "فى السياسة ليس هناك عدو دائم او صديق دائم " تتوافق العبارة السابق على الوفاق الودى بين انجلترا وفرنسا
٥. من الشخصيات التي تبنت تنفيد سياسة ابادة المصريين كرومر ونابليون
٦:- كان لبزوغ قوة سياسية جديدة على الساحة العالمية اثرها السلبي على الحركة الوطنية فى احتفاء القوى المعارضة لاحتلال انجلترا لمصر "
٧:- كان لبزوغ قوة سياسية جديدة على الساحة العالمية اواخر القرن التاسع عشر والقرن العشرين اثرها السلبي على الحركة الوطنية
٨:- يتطابق موقف فرنسا تجاه مصطفي كامل مع موقفها تجاه محمد على
٩. اصدار قوات الاحتلال احكام قاسية فى حادثة دنشواى نتيجة توطيد سلطات الاحتلال قبضتها على مصر بدون معارضة دولية
١٠. اطلت اثار سياسة التقاء المصالح المشتركة بين القوى الدولية بظلالها على انتهاك حقوق الانسان (اصدار احكام قاسية فى حادثة دنشواى)
١١:- ممارست انجلترا سياسة القمع والاباد الجماعية نتيجة سياسة المساومات الاستعمارية



دور مصطفي كامل فى التنديد بالاحتلال بعد حادثة دنشواى



كفاح مصطفى كامل بعد حادثة دنشواى

☒ استغل مصطفي كامل الحادثة في التنديد بالاحتلال في مصر وأوروبا. فأدركت الحكومة البريطانية صعوبة ما تتعرض له إدارتها فى مصر فاضطرت لسحب اللورد كرومر من مصر١٩٠٧ م لتهدئة الموقف وعينت جورست ولكن لم يهدئ ذلك الحركة الوطنية بالرغم من اختلاف سياسة جورست عن كرومر

قام مصطفي كامل بتنظيم الجهود الوطنية لمقاومة الاحتلال الإنجليزي عن طريق

(أ)أنشأ نادى المدارس العليا

(ب) انشاء الحزب الوطني فى ديسمبر١٩٠٧ وتولى زعامته

(ج):ـ أصدر طبعتين من جريدة اللواء باللغتين الانجليزية والفرنسية" للقارئ الأوروبي."ألمانيا والنمسا وإيطاليا ، بعدها توفي مصطفي كامل فى فبراير ١٩٠٨

تحليل ونواتج التعلم

١. كانت لسياسة مصطفي كامل فى بداية القرن العشرين تاثيرها الايجابي على عزل اللور كرومر وتعين جورست
٢. دفع كرومر ثمناً باهظاً نتيجة لسياستة المتهورة فى حادثة دنشواى وهو عزلة من منصبة
٣. جاء عزل اللورد كرومر من مصر ١٩٠٧ نتيجة طبيعة لتدويل قضية مصر
٤. ظهر العمل الجزبي السياسي لاول مرة فى مصر نتيجة لاتباع انجلترا سياسة الاباد الجماعية
٥. ترتب على حادث دنشواى ١٩٠٦م اتباع سياسة المهادنة تجاة السلطة الصورية والحركة الوطنية
٦. تنوع اتجاهات الصحافة بين السياسية والدينية أواخر القرن التاسع عشر دليل على اليقظة الوطنية وحركة التنوير الثقافي
٧:ـ واجهت بريطانيا موقفا متأزما في مصر عام ١٩٠٦م، وأرادت الخروج من الموقف من خلال توسيع مهام السلطة التنفيذية

كفي بالله عليك رقيباً



دور محمد فريد فى الكفاح ضد الاحتلال البريطانى

تولى محمد فريد قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل في مناخ غير ملائم

١. سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا نحو المسالة المصرية

٢. لجوء الخديوي عباس حلمى الثاني إلى ترتيب أوضاعه مع الاحتلال تنكر للحركة الوطنية وظهر ذلك عندما تولى جورست زاد تباعد الوطنين عن الخديوي واصبح العداء صريحاً

كان الخديو عباس متفاهمًا مع جورست قبل أن يكون معتمدًا بريطانيًا وذلك عندما كان جورست مستشارًا ماليًا للحكومة المصرية، إذ أنه سمح للخديو أن يشترى أملاك الحكومة فى مريوط بثمن زهيد (١٩٠٣م)، كما عاونه على الإثراء بوسائل أخرى على حساب الحكومة، مقابل أن يوافق الخديو على منح امتياز خطوط السكك الحديدية لشركة انجليزية(١٩٠٤م) وبعض المصالح الأخرى.

سياسة المعتمد البريطانى جورست في مصر

في اطار سياسة الوفاق اختلفت سياسة جورست عن سياسة كرومر

1. خفف الرقابة على تصرفات الخديوي
2. توسيع سلطات مجلس النظار (الوزراء)
3. إطلاق يد المصريين في إدارة شئون بلادهم الى حد ما .
4. تمصير الادارة تدريجياً إيفاق سياسة النجلزه

كفاح محمد فريد ضد الاحتلال

1. عمل على توسيع دائرة الحزب الوطني التي كانت عضويته قاصرة على المثقفين من أبناء المدن حيث ضم اليه النقابات العمالية
2. أسهم فى تكوين نقابة عمال الصنائع اليدوية ١٩٠٩ م
3. عمل على تثقيف عامة الشعب وتعليمهم فى مدارس ليلية.



سياسة المعتمد البريطاني كتشنر

اعاد كتشنر سياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق من خلال

- اعاد سياسة النجلزة مرة أخرى،
- اعاد سياسة مطاردة الوطنين،

سياسة النجلزة:. تعنى صبغ كل مظاهر الحياة في مصر بالصبغة الانجليزية

- تم القبض على محمد فريد بسبب كتابته لبعض العبارات الوطنية الحماسية فى مقدمة ديوان شعر بعنوان "وطنيتي "
- أخذت السلطات البريطانية تتعقب نشاطه حتى قررت اعتقاله في مطلع عام ١٩١٢ م
- وهنا آثر "فضل " محمد فريد أن يترك مصر اختياراً فى مارس ١٩١٢ ليواصل نضاله ضد الاحتلال البريطانية فى المحافل الاوربية إلى ان مات ١٩١٩فى ألمانيا

تحليل ونواتج التعلم

١. تناقضت سياسة محمد فريد مع سياسة مصطفي كامل الحزبية من خلال ضم النقابات العمالية للحزب
٢. اختلفت سياسة محمد فريد في كفاحة الوطنى عن سياسة مصطفي كامل من حيث تعدد جبهات الكفاح
٣. كان محمد فريد نموذج التحدي والصلابة فى مواجهة الصعوبات بسبب نضوج سياسة الوفاق بين انجلترا وفرنسا او تعدد جبهات الكفاح او التقارب بين السلطة الصورية والسلطة الفعلية / تراجع عباس حلمى الثانى تجاة تاييد الحركة الوطنية
٤. اتسم سياسة جورست بالاعتدال تجاة المصريين بهدف تخفيف موجة الاعداء للبريطانيا بعد حادثة دنشواى
٥. اتفقت الاحزاب السياسية فيما بينها فى التخلص من الاحتلال واختلفت فى اسلوب التخلص من الاحتلال
٦. أثرت علاقة جورست مع عباس حلمى الثانى على علاقة جورست بالحكومة والسلطة الصورية او الادارة
٧. سعى محمد فريد من ضم النقابابات العمالية الى حزب الوطنى بهدف اتساعا القاعدة الجماهيرية لمواجهة الاحتلال
٨. تشابهت سياسية كتشنر تجاه عناصر الحركة الوطنية فى مصر مع سياسة كرومر
٩. انعكس الوفاق بين عباس حلمى الثانى مع جورست سلبياً على علاقة عباس حلمى بالحركة الوطنية .
١٠. انعكس الوفاق بين جورست مع عباس حلمى الثانى ايجابياً على علاقة جورست بالحكومة (ادارة المصرية)
١١. اعتمدت سياسة التقارب بين عباس حلمى الثانى وجورست على مبدأ المنفعة المتبادلة



الاحزاب السياسية (قبل الحرب العالمية الأولى)

- لم يكن الحزب الوطني وحده في ميدان النضال ضد الاحتلال الإنجليزي ولكنة علاها صوتا اوضحها موقفا
- كان هناك بعض الاحزاب التى نشأت فى احضان الاحتلال والبعض الاخر فى احضان الخديوية
- يعتبر عام ١٩٠٧ عام نشأة الأحزاب السياسية في مصر
- كانت كل تلك الأحزاب تناضل ضد الانجليز، وتطالب بالجلاء والدستور والحياة النيابية الحقيقية، لكن كلا منها بالكيفية التي كان يرى أنها مناسبة ولما يعبر عنه من مصالح وقوى سياسية

نشأة الأحزاب السياسية فى مصر

كان هناك المزيد من الأحزاب السياسية التى نشأت فى مصر منذ عام ١٩٠٧م مثل : حزب الإصلاح على المبادئ الدستورية (ومؤسسه الشيخ على يوسف) الذى قام بتأييد الخديو وحزب الأحرار (محمد بك وحيد) الذى نشأ فى احضان الاحتلال ، والحزب الدستورى (إدريس بك راغب) الذى يؤيد السلطتين الصورية والفعلية، وحزب النبلاء (حسن حلمى زاده) الذى كان يعبر عن عودة السيادة للعناصر التركية الشركسية والحزب المصرى(لويس أخنوخ)، وحزب الأمة (لطفى السيد) الذى كان يعبر عن مصالح كبار الملاك الزراعيين وصاحب شعار مصر للمصريين، ثم أخيرًا الحزب الجمهورى (محمد غانم).

لقد استمر الحال بين مد وجزر إلى أن قامت الحرب العالمية الأولى(١٩١٤) حيث اخذت الأمور مجرى آخر

تحليل ونواتج التعلم

١. التقت أفكار حزب الاصلاح للشيخ على يوسف مع أهداف وافكار شريف باشا
٢. من الدروس المستفادة من تعدد الحياه الحزبية قبيل قيام الحرب العالمية الاولى مشاركة الاحزاب فى اصلاح المجتمع
٣. يستدل من تعدد الحياة الحزبية على قدرة الاحزاب فى تغير الوقوع السياسي والاجتماعى للمجتمعات
٤. اختلف الاحزاب من حيث اسلوب مواجهة الاحتلال البريطانى ولكن اتفقت فى الهدف

اسئلة علي الدرس الرابع

الدرس الرابع (١) الحركة الوطنية

١- كانت النتيجة المباشرة لخلع ثوب المقاومة بعد فشل الثورة العرابية
1. خضوع توفيق للأجانب
2. سيطرة الاحتلال علي السلطة
3. فشل ثورة عرابي
4. النجلزة

٢- كُمون الحركة الوطنية في العشر سنوات الأولي من الاحتلال كان سببه
1. سيطرة العناصر الانجليزية علي السلطة
2. بقاء السلطة الفعلية في يد الانجليز
3. الحفاظ علي منصب الخديوي
4. مصانعة الانجليز

٣- تستطيع ان تستنتج ان الهدف من وراء تأسيس جريدة المؤيد ....
1. الحفاظ علي الهوية المصرية
2. نشر الوعي بين افراد الشعب المصري
3. مقاومة سياسة النجلزة
4. مهاجمة سلطات الاحتلال

٤- بصيص الأمل الوحيد في السنوات العشر الأولي من الاحتلال تمثلت في
1. جمعيات سرية
2. مظاهرات شعبية
3. احتجاجات
4. حركات سياسية معارضة

٥- تشابه عباس حلمي مع اسماعيل عند وصولهم عرش مصر هو
1. تطلعهم سياسيا
2. الاستدانة من الخارج
3. التوسعات الخارجية
4. الخضوع والخنوع للأجانب

٦-" السياسة فن الممكن مالا يؤخذ كلة لا يترك كلة " تلك حلول الوسط تنطبق
1. علي سعيد – توفيق
2. علي عباس حلمي – توفيق
3. علي سعيد – عباس حلمي
4. علي اسماعيل – توفيق

٧- اعترضت سلطات الاحتلال علي تعيين حسين فخري باشا رئيسا للوزارة بهدف
1. تحجيم نفوذ الخديوي عباس حلمي الثاني
2. تأييد الشعب لوزارة رياض باشا
3. منع دخول العرابين الحياه السياسية
4. منع وجود وزارات وطنية

٨- كان الهدف من زيارة ملك انجلترا لباريس ١٩٠٣م
1. خلق جبهه موحده ضد العدو المشترك لها
2. تقسيم املاك مصر في القاره السمراء
3. تعميق الانقسام في صفوف الوطنيين في مصر
4. عقد شراكات اقتصادية دولية

٩- كان رد فعل كرومر عنيفا علي تعيين عباس حلمي لوزارة حسين فخري
1. عدم الدستورية
2. معاداة الوزارة لحكم كرومر
3. صنيعة الخديوي عباس حلمي
4. يتناقض مع افكار دافرين

١٠- كل من اسماعيل وعباس حلمي اختل لديهم مبدأ السيادة الوطنية والدليل

❶ وجود معارضة وطنية
❸ وجود ادارات اجنبية
❷ السيادة اسمية وليست فعلية
❹ السلطة الفعلية في يد الانجليز

١١- بتحليل مواقف تاريخية سابقة نجد ان عباس حلمي قارئ جيد للتاريخ فاستفاد من اسماعيل في

❶ الخضوع المباشر
❸ الحكم المطلق
❷ مقاومة التدخل الاجنبي
❹ توثيق علاقته بالسلطان

١٢- عباس حلمي عاصر اسماعيل فاتبع استراتيجية مواجهة الضغط الانجليزي

❶ بدليل وثق علاقته بالسلطان
❸ الصدام المباشر مع المعتمد البريطاني
❷ اطلاق حرية الصحافة
❹ الافراج عن مسجوني الثورة العرابية

١٣- كانت اكثر مواقف عباس حلمي ازعاجا لسلطات الاحتلال عندما حاول

❶ ممارسة سلطاته كاملة
❸ تعيين قادة الثورة في اعمال مدنية
❷ الافراج عن مسجوني الثورة العرابية
❹ العفو عن خطيب الثورة

١٤- جرت في عروق المصريين دماء المقاومة بعد سنوات من الخمول نتيجة

❶ القانون الاساسي
❸ المواقف المتشددة للخديوي عباس حلمي
❷ ممارسة البرلمان سلطاته
❹ السيطرة الانجليزية علي الاقتصاد

١٥- اولي الصدمات بين الخديوي عباس حلمي الثاني والانجليز كانت بسبب التغيرات في الجانب

❶ السياسي
❸ العسكري
❷ الاقتصادي
❹ الاجتماعي

١٦- ارتبط نفوذ الاعيان في ظل الاحتلال الانجليزي لمصر بإشراكهم في السلطة

❶ التنفيذية
❸ الفعلية
❷ القضائية
❹ الصورية

١٧- جاءت مطالب مجلس شوري القوانين في مجملها

❶ اقتصادية - ادارية
❸ سياسية - عسكرية
❷ ثقافية – اقتصادية
❹ اقتصادية – عسكرية

١٨- خلال النص الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي اختلاف في الرؤى السياسية نستنتج ان هناك تشابه بين وزارة العرابين مع مجلس شوري القوانين في

❶ اصدار دستور للبلاد
❸ المطالبة بفرض الرقابة المالية
❷ معارضة الخديوي توفيق
❹ المطالبة بتخفيف الضرائب

الدرس الرابع (٢) حادثة فاشودة واثارها

كان الخديوي عباس حلمي الثاني متفاهما مع جورست قبل ان يكون معتمدا بريطانيا وذلك عندما كان جورست مستشارا ماليا للحكومة المصرية اذ سمح للخديوي ان يشتري املاك الحكومة في مريوط بثمن زهيد ١٩٠٢م كما عاونه علي الثراء مقابل منح امتياز خطوط سكك حديدية لشركة انجليزية ١٩٠٤م يستدل من النص المقابل

١- اثبت التاريخ ان العلاقات السياسية تحددها المصالح الذاتية من خلال النص نستنتج

1. اختلف في رؤيته مع سياسة اسماعيل اواخر ايامه
2. اتجاه لبناء تيار ذو قاعدة شعبية
3. استفاد من علاقة اسماعيل بالسلطان العثماني
4. سار عباس حلمي الثاني علي خطي سعيد باشا

٢- احد الاثار الفكرية التي كانت نتيجة الصراع الانجلو فرنسي في جنوب مصر وراءة

1. تغير اسلوب مصطفي كامل الخطابي
2. تغير سياسة السلطان العثماني تجاه مصر
3. اصدار جريدة العالم الاسلامي
4. دخول مصر عهد مجانية التعليم

٣- حدث تغييب للضمير وتكسير للوعي لدي بعض المصريين بعد حادث فاشودة نتيجة

1. تنكر الخديوي للوطنيين
2. ضعف الحركة الوطنية
3. التقاء المصالح الدولية
4. توقف الحياة النيابية

٤- تبلورت وظهرت الحركات السياسية بعد توقفها مؤقتا فيما يسمي

1. الحركات الثقافية
2. المعارضة السياسية
3. الاحتجاجات الشعبية
4. الجمعيات السرية

٥- استفاد مصطفي كامل من اخطاء الثورة العرابية من حيث

1. تجنب الصدام بالسلطة الصورية
2. اتباع القدرة العسكرية في الكفاح
3. التقارب والتفاهم مع السلطة الفعلية
4. التخلص من العناصر الانهزامية

٦- تزامن حادث فاشودة مع اجراءات انجلترا في مصر من حيث

1. التحكم في سياسة مصر المالية
2. التوقف عن البيوع الجبرية
3. انشاء ادارة للتعليم الصناعي
4. الغاء نظام طوائف الحرف

٧- تتشابه حادثة دنشواي مع حادث العربة في

1. ان الاحكام لا تتناسب مع الواقعة
2. ضعف سلطة الدولة في فرض الامن
3. ايجاد فرصة للتدخل في شئون مصر
4. حدوث تغير في السلطة الحاكمة

٨- من الدروس المستفادة من تعدد الحياة الحزبية قبيل قيام الحرب العالمية الاولي

1. توحيد الاهداف الوطنية العليا
2. نجاح التجربة الديمقراطية المصرية
3. الوقوف مع السلطة الشرعية في مواجه الاحتلال
4. القيام بإدوار اجتماعية وحقوقية

٩- كان مصطفي كامل غير قارئ جيد للتاريخ ظهر ذلك بوضوح في اعتماده
1. علي قوة خارجية
2. استناد علي السلطان
3. نسق أفكاره مع الخديوي
4. تأسيس الحزب الوطني

١٠- التاريخ مرآة الشعوب انطبقت هذه العبارة علي الزعيم مصطفي كامل عندما
1. شارك في الحركة الثقافية
2. استفاد من العداء الانجليزي الفرنسي
3. نسق أفكاره مع الخديوي
4. اسس نادي المدارس العليا

١١- مدرسة الحقوق صانعة السياسيين حقيقة تاريخية فكان الاقبال عليها بهدف
1. منحهم مكانة اجتماعية
2. منحهم مكانة سياسية
3. شرطا للقيادة السياسية
4. اساس لتولي المناصب السياسية

١٢- اصبحت مجالس المديريات بيئة خصبة لاستغلال النفوذ وتحقيق الاغراض الشخصية وظهر ذلك في عهد
1. الخديوي اسماعيل
2. سعيد باشا
3. الخديوي توفيق
4. محمد علي

١٣- عدم الواقعية ظهرت في سياسة مصطفي كامل مع أي الاحداث التالية
1. استغلال المواقف السياسية للقوي الاستعمارية
2. دعم قضية بلادة في المحافل الدولية
3. التشهير بفظائع اللورد كرومر اعلاميا
4. تخلي السلطان عن املاكة في اوروبا

١٤- نعم المصريون في العقد الاول من القرن العشرين بنضالهم تجاه سياسة الاحتلال البريطاني في زمن
1. كتشنر
2. مكدونالد
3. ملنر
4. جورست

١٥- اثبتت الاحداث خطا مصطفي كامل في كفاحه ضد الاحتلال الانجليزي حينما
1. اعتمد علي فكرة الجامعة الاسلامية
2. اصدر طبعتين من جريدة اللواء
3. حاول الاستفادة من تضارب المصالح الدولية
4. انشا الحزب الوطني ونادي المدارس العليا

١٦- تكمن خطورة اتفاق الحكم الثنائي في عهد الخديوي عباس حلمي الثاني في
1. ايجاد مبرر للوجود الانجليزي في السودان
2. انفراد انجلترا بمصر دون معارضة فرنسا
3. عودة الشراكسة الدولية بين انجلترا وفرنسا
4. تقسيم املاك مصر في افريقيا واسيا

١٧- بالرغم من معارضة مصطفي كامل وعرابي للإنجليز الا ان الاول يختلف عن الثاني في
1. التقارب مع السلطة الصورية
2. كسب تأييد المدنيين والعسكريين
3. تدعيم القوة العسكرية ضد الاحتلال
4. الصدام السياسي مع الخديوي

١٨- يرجع تغيير المعتمد البريطاني اوائل القرن العشرين الي

❶ دور الصحافة الوطنية
❷ الكفاح المسلح للمصريين
❸ تحجيم نفوذ الوطنيين
❹ زيادة نفوذ السلطة الصورية

١٩- يرجع جذور الحركة الوطنية النسائية الي عهد الخديوي اسماعيل فظهر دورهام في الحركة الوطنية والدليل وجودهم في

❶ الجمعيات السرية
❷ الجمعيات الخيرية
❸ المنتديات الادبية والفكرية
❹ طلبة البعثات

٢٠- كان مصطفي كامل مؤمن بفكرة

❶ دولة الخلافة
❷ اعادة دولة الخلافة
❸ اسقاط دولة الخلافة
❹ الدولة القومية

٢١- من الطبيعي أن تتأثر مشاعر المصريين سلبا بـ

❶ وصول القوات الفرنسية لفاشودة
❷ زيارة ملك انجلترا الي باريس
❸ انسحاب القوات الفرنسية من فاشودة
❹ وصول القوات الانجليزية لفاشودة

٢٢- كانت أولي خطوات دولتي الوفاق لمواجهة قوة المانيا المتنامي

❶ وصول القوات الفرنسية لفاشودة
❷ وصول القوات الانجليزية لفاشودة
❸ انسحاب فرنسا من فاشودة
❹ زيارة ملك انجلترا الي باريس

٢٤- دفع السير ايفلين بارنج ثمن سياسته المتهورة واعتزازه بنفسة

❶ بأبراقه برقية الي حكومته
❷ بزيادة الحركة الوطنية
❸ بتنديد مصطفي كامل بالاحتلال
❹ بسحب اللورد كرومر من القاهرة

٢٥- يتعرض شعبنا للقهر وينتابه اليأس لكن لا ينكسر ابدا علي مر التاريخ ،يدل

❶ تدويل قضية دنشواي
❷ نشاط الحركة الوطنية
❸ تشكيل كيانات سياسية
❹ عزل اللورد كرومر

٢٦- استغل مصطفي كامل حادثة دنشواي افضل استغلال سياسيا من خلال

❶ جريدة العالم الاسلامي
❷ جريدة المؤيد
❸ اشعال الحركة الوطنية
❹ تدويل القضية المصرية

٢٧- منح عباس حلمي سلطات الاحتلال امتيازات اثناء حكمة لمصر من أهمها

❶ اتفاقية الحكم الثنائي
❷ شركة قناة السويس
❸ مشروع اقامة البنك الأهلي
❹ انشاء خطوط سكك حديدية

حكايه وطن

الفصل الرابع
مصر بعد الحرب العالمية الأولى



المؤرخ

الدرس الأول

ثورة مصر القومية ١٩١٩



مقدمات ظهور القومية المصرية

قبل الحرب العالمية الأولى

كانت مصر تحت السيادة العثمانية تدين بالولاء للسلطان العثماني لم تكن فكر الاستقلال الوطني مطروحة لان

1. لان الشعب المصري كان يشعر بانه جزء من العالم الإسلامي الذى يتكون من قوميات عديدة لا يشكل قومية منفصلة عنة كما كان يدين بفكرة الجامعة الإسلامية باعتبارها شعبا مسلماً
2. الحركة الوطنية " مصطفي كامل و محمد فريد" كانت تستهدف تحرير مصر من الاحتلال البريطاني ولكنها لا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية لان ذلك كان من شأنه أن تفتيت لوحدة العالم الإسلامي

تحليل ونواتج التعلم

١. نضال مصطفي كامل ومحمد فريد تحت لواء الدولة العثمانية دليلاً دامغاً الرغبة فى الحفاظ على وحدة الصف الاسلامية وعدم شق الصف الاسلامي من بهدف مواجهة المحتل
٢. تاثرت افكار الشعب المصري عن دولة الخلافة قبل الحرب العالمية الاولى باتجاه الحركة الوطنية او الحفاظ على وحدة العالم الإسلامي
٣. رفض المصريون الانفصال عن الدولة العثمانية قبيل الحرب العالمية الاولى لأسباب دينية
٤. سعت الحركة الوطنية التى ظهرت فى اواخر القرن ١٩ واوئل القرن ٢٠ فى مصر الى استقلال مصر عن بريطانيا

خلال الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨)



انتهزت إنجلترا الفرصة دخول الدولة العثمانية الحرب ضدها وقامت بـ

1. إنهاء السيادة العثمانية على مصر وفرض الحماية البريطانـية على مصر١٩١٤
2. عزل الخديوي عباس حلمى الثاني وتعيين عمة حسين كامل منحه لقب (السلطان) إلى أن توفي عام ١٩١٧ ثم تولى اخية احمد فؤاد

اثناء الحرب العالمية الأولى استبدت إنجلترا بالشعب المصري (سياسياً - واقتصادياً) بكافة الوسائل من خلال

سياسياً	1 تجنيد المصريين قسراً للعمل(اجباريا) في خدمة القوات البريطانية . 2 فرضت الأحكام العرفية على البلاد وتكميم الصحافة . 3 منع انعقاد الجمعية التشريعية التي تضم ممثلي الشعب
اقتصادياً	4 مصادرة مواشي الفلاحين وحبوبهم بأبخس الأثمان. 5 استيلاء علي الأقطان المصرية من كبار الملاك بأثمان منخفضة 6 ارتفاع أسعار الحبوب الغذائية و المنسوجات و الوقود و أجور المواصلات دون أن يصحب ذلك ارتفاع في الأجور و المرتبات. نتيجة لما سبق شعر الشعب المصري بانه في سجن كبير

تحليل ونواتج التعلم

١ـ ترتب على السياسة الخارجية للدولة العثمانية فى الربع الاول من القرن العشرين تغير الأوضاع السياسية لمصر
٢ـ كانت اتجاة السياسية الخارجية لتركيا فى الربع الاول من القرن العشرين نقطة تحول فى مسار العلاقة بين انجلترا وتركيا
٣ـ استمرت مصر تحت السيادة العثمانية لمدة ٤قرون
٤ـ ارتبط مصطلح " القمع " منع انعقاد الجمعية التشريعية و فرضت الأحكام العرفية على البلاد وتكميم الصحافة
٥ـ من خلال تحليلك لمجمل شكل العلاقة بين انجلترا وعباس حلمى الثانى أو الدولة العثمانية " سياسة لا تسير على وتيره واحده "
٦ـ يرجع سقوط الحكم الظاهرى للدولة العثمانية إعلان الحماية البريطانية على مصر
٧ـ فى كواليس السياسة خبايا وأسرار تظهر الوجة القبيح تكشف بوضوح مع تغير الظروف العالمية سياسة انجلترا اثناء الحرب العالمية الاولى
٨ـ احكمت انجلترا قبضتها السياسية والاقتصادية على مصر خلال الربع الاول من القرن العشرين وظهر ذلك واضحاً من خلال اعلان الحماية البريطانية
٩ـ عمل الانجلترا على وقف حرية التعبير عند المصريين فقاموا بتكميم الصحافة واعلان الاحكام العرفية
١٠ـ حققت بريطانيا مصالحها السياسية والاقتصادية والعسكرية اثناء الحرب العالمية الاولى من خلال التصدى لفكرة الجامعة الاسلامية واعلان الحماية البريطانيا على مصر
١١ـ يستدل على أن بريطانيا اصبحت سيدة الموقف داخل مصر من خلال اعلان الحماية البريطانية على مصر
١٢ـ اتخذت العلاقة بين الدول العثمانية وبريطانيا منحنى مغايراً لما بدأت عليه نتيجة توجهيات السياسية الخارجية للدولة العثمانية
١٣ـ تغير لقب مصر فى الربع الاول من القرن العشرين(اثناء الحرب العالمية الاولى) نتيجة سياسة الدولة العثمانية الخارجية
١٤ـ خالفت انجلترا افكار دافرين اثناء الحرب العالمية الاولى بسبب السياسية الخارجية للدولة
١٥ـ تغيير لقب حاكم مصر اثناء الحرب العالمية الاولى له دلائل سياسية تتمثل فى رفع يد الدولة العثمانية عن مصر

الظروف العالمية والمطالبة بالاستقلال

كانت الظروف العالمية تتهيأ علي نحو يخدم الشعب المصري أثناء الحرب العالمية الأولي فلكي تجذب الولايات المتحدة شعوب العالم للتحالف و الحرب معها ضد ألمانيا وتركيا و النمسا، أعلن رئيسها ولسن.



1. مبدأ حق تقرير المصير: حق أية امة في تقرير مصيرها والحصول على حريتها
2. مبدأ تأليف عصبة الأمم المتحدة: لحل المشاكل بين الدول بالطرق السلمية دون حرب

اثرت تلك المبادئ للرئيس الامريكى على قضية استقلال مصر حيث

1. أعطي هذان المبدآن للشعب المصري أملاً في التحرير بعد الحرب.
2. اعتقد الجميع أنه يكفي أن تعرض مصر قضيتها علي عصبة الأمم.

تحليل ونواتج التعلم

١ـ ارتبط آمال المصريين فى الاستقلال من الاحتلال البريطانى سياسات بعض الدول الكبري
٢ـ افتقد الشعب المصري الى الواقعية ربط آمالهم بالاستقلال بافكار الدول الكبري
٣ـ تعلق امل المصريين بالحصول على الاستقلال من خلال وعود القادة الغربيين او او نشأة المنظمات الدولية أو سياسات بعض الدول الكبرى
٤ الهدف الدفين وراء اعلان الرئيس الامريكى ولسن مبدأ حق تقرير المصير استمالة الدولة النامية لوقوف بجانب الحلفاء فى الحرب
٥ـ آمنت مصر بمبادئ الرئيس الامريكي ولسن اثناء الحرب العالمية الاولى املًا فى التخلص من الاستعمار



بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى

انتهت الحرب العالمية الاولى بهزيمة الدولة العثمانية ونتج عن ذلك

1. أدرك الشعب المصري انه لم يعد ملتزماً بقبول السيادة الدولة العثمانية وتطلع الشعب المصري الاستقلال التام لأول مرة عن دولة الخلافة
2. سقطت فكرة الجامعة الإسلامية التي كان يدعو إليها السلطان عبد الحميد الثاني.
3. بروز فكرة الجامعة المصرية (القومية المصرية) التي تدين بالولاء للحاكم المصري بعد أن كان ولاؤها للحاكم العثماني.



وهكذا

تبلورت اهداف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى حول فكرتين أساسيتين

1. إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.
2. إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

قد تعلق أمل المصريين في تحقيق هذين الهدفين الوطنيين في مؤتمر الصلح في باريس للنظر في إطار تسويات نتائج الحرب العالمية الأولى

الفرق بين الأفكار التي تبلورت حولها الحركة الوطنية في مصر قبل وبعد

أهداف الحركة الوطنية قبل الحرب العالمية	أهداف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية
١:ـ تحرير مصر من الاحتلال الإنجليزي .	١- إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.
٢- الارتباط بالدولة العثمانية.	٢- إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة.

تحليل ونواتج التعلم

١:ـ ترتب على دخول الدولة العثمانية بحوار المحور اثناء الحرب العالمية الأولى أصبحت مصر مسرحا للأحداث أنذاك.

٢:ـ ترتب على هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى بجانب دول الوسط بالنسبة لمصر اعلان فكرة الاستقلال الوطنى الخالص

٣:ـ ارتبط مفهوم (القومية المصرية) بهزيمة الدولة العثمانية فى الحرب العالمية الأولى

٤:ـ يتمثل وجه الاختلاف بين أفكار الزعيمين مصطفى كامل وسعد زغلول فى تحديد الهوية المصرية

٥:ـ تعد نقطة تحول فى تغير مسار العلاقة بين المصريين بدولة الخلافة الاسلامية فى الربع الاول من القرن العشرين

٦:ـ واجهت بريطانيا موقفا معاديا من الدولة العثمانية فى الربع الاول من القرن العشرين وأرادت التصدى لهذا العداء من خلال اعلان الحماية البريطانية على مصر

٧:ـ تباينت افكار الزعيم سعد زغلول عن سابقوه فى تقرير مصير القضية المصرية من خلال الايمان بفكرة الاستقلال الوطنى الخالص

٨:ـ من الشخصيات الآتية التى تبنت فكرة الاستقلال الوطني عن الدولة العثمانية تدعيم فكرة الجامعة المصرية سعد زغلول

ثورة مصر القومية ١٩١٩م

مقدمة ثورة ١٩١٩



في يوم نوفمبر ١٩١٨ بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى ذهب وفد من بعض زعماء مصر يتكون من " سعـد زغلـول- عبد العزيز فهـمي - على شعراوي" إلي المنـدوب السـامي البريطاني " ونحت " لسماح لهم لسفر إلي إنجلترا للتفاوض مع الحكومـة البريطانية للسماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض قضية استقلال مصر والتخلص من الحماية البريطانية علي مؤتمر الصلح بباريس

نتائج مقابلة المندوب السامى البريطاني "ونجت"

- أبدى المندوب السامي دهشته أن ثلاثة يتحدثون عن الشعب المصري بأسره
- عندئذ قرر سعد زغلول ورفاقه (تأليف هيئة تسمى الـوفد المصري)
- قرر ان يحصل هذا الوفد على توكيلات من الشعب تجعل له صفة رسمية يمثل بها الأمة المصـرية
- قد سارعت كل جماهير الشعب إلى توقيـع هـذه التـوكيلات في حماس وطنى عارم

نتائج حركة جمع التوكيلات واندلاع ثورة ١٩١٩

- اصبح الوفد المصري العمود الفقري للحركة الوطنية في مصر باعتباره وكيل الامة
- انزعجت إنجلترا لالتفاف الشعب المصري حول الوفد المصري قامت انجلترا باعتقال سعد زغلول وبعض أعضاء الوفد ونفتهم إلي جزيرة مالطة في مارس.١٩١٩ م

متصورة أنها بذلك سوف تطفئ نيران الحركة الوطنية ولكن الشعب المصري اثبت خطأ تصورها لان هذا الاعتقال اشغل نيران الثورة

تحليل ونواتج التعلم

١ـ افتقدت الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الاولى إلى الواقعية فى التعلق بمبادى الرئيس الامريكى ولسن
٢ـ اصبح الوفد المصري العمود الفقري للحركة الوطنية نتيجة تبني فكرة الاستقلال الوطنى الخالص
٣ـ اصبح الوفد المصري ممثلاً قانونياً للأمة المصرية بعد التفويض الشعبي من الفئات المختلفة
٤ـ اصبح الوفد المصري العمود الفقري للحركة الوطنية نتيجة التابيد الشعبي أو التفويض الشعبي
٥ـ ترتب على حركة التوكيلات قبل اندلاع ثورة ١٩١٩ الى إعلاء قيمة الروابط الوطنية الحس الوطنى

أحداث ثورة ١٩١٩ م

أولاً : شملت جميع مدن مصر

1. اندلعت المظاهرات في القاهرة علي يد الطلبة والمثقفين(الافندية) والعمال. تعطلت حركة المواصلات، ودارت الاشتباكات مع رجال البوليس
2. انتقلت الثورة إلي مدن الأقاليم إلي الفلاحين في القري الذين قاموا بـ


ثورة ١٩١٩م

- قاموا بقطع خطوط السكك الحديدية وخطوط التليفون والتلغراف ومهاجمة مراكز البوليس .
- انقطعت الصلة بين القاهرة ومدن الأقاليم،
- أستولي الثوار في بعض المدن على السلطة كما حدث في مدينة زفتي.
- تشكلت لجان ثورية لتنظيم النضال ضد الإنجليز

ثانياً : تجلي مظاهر الوحدة الوطنية

تجلت مظاهر الوحدة الوطنية بين المسلمين والاقباط اثناء ثورة ١٩١٩ حيث

- اشترك في هذه الثورة منذ البداية المسلمون والأقباط على السواء بهدف الاستقلال التام عن كل من تركيا وانجلترا، فكان ذلك بداية عصر الاستقلال الوطني الخالص
- أصبحت مصر بذلك الدولة العربية الوحيدة التي لا يمزق شعبها العصبيات الدينية والقومية، بعد أن توحد المسلمون والاقباط، وألف بينهم الدم المسفوح برصاص لإنجليز
- واتخذوا لهم علمًا عليه هلال ووسطه صليب، وأخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد حتى منبر الجامع الأزهر، وأخذ مشايخ المسلمين يخطبون أمام مذابح الكنائس حتى مذبح الكنيسة المرقسية الكبرى

ثالثا : المراة وثورة ١٩١٩

سجلت المرأة اخطر تطور اجتماعى فى ثورة ١٩١٩ حيث

- خرجت المظاهرات النسائية وبلغ عدد افراد بعضها إلى ٣٠٠ إمراه
- كما اشتركت مع الرجل في إقامة المتاريس في الشوارع لإعاقة مرور القوات الانجليزية

مما سبق نستنتج ان اهمية ثورة ١٩١٩ وذلك لأنها تعد

١ . تعتبر ثورة ١٩١٩ اول ثورة قومية في تاريخ مصر المعاصر

٢ . بداية ظهور الأمة المصرية كأمة موحدة تتكون من مصريين فقط دون تفرقة بين(مسلمين واقباط) تسعي إلي الاستقلال التام عن أية دولة أجنبية

لـذلـك

كانت بداية ظهور الدولة المدنية الحديثة الذى يقوم نظامها السياسي على أساس القومية المصرية ليس اساس الدين

تحليل ونواتج التعلم

١ـ . من الجوانب الايجابية التي اظهرتها المقاومة الايجابية لمحتل البريطاني اثناء ثورة ١٩١٩ استقلال بعض المدن / اظهار روح الوطنية / تجسيد الوحدة الوطنية بين عنصري الامة / اظهار الدور السياسي للمرأة / اظهار اول تطور اجتماعي في المجتمع باشتراك المرأة في المظاهرات
٢ـ عرقل المصريين قدرة بريطانيا على مواجهة ثورة ١٩١٩ ب قطع الفلاحون خطوط السكك الحديدية
٣ ادركت بريطانيا بانها امام ثورة شعبية شاملة لا مثيل لها خلال ثورة ١٩١٩ نتيجة لاستمرار الثورة رغم مواجهتها بالعنف والقمع
٤ اشتراك المسلمون والأقباط في ثورة ١٩١٩ يرسى مبدأ المواطنة او الوحدة الوطنية
٥ـ رفع المصريين شعار الهلال مع الصليب دليلا دامغا على ان ثورة ١٩١٩ ثورة قومية
٦ـ اشتراك المراة في ثورة ١٩١٩ يظهر دور المراة السياسي
٧ـ من فئات المجتمع التى يمكن ان نطلق عليها ايقونة ثورة ١٩١٩ المراة
٨ـ يرجع اشتعال الحركة الوطنية في مصر بعد الحرب العالمية الأولى إلى نفي سعد زغلول إلى مالطة

مواجهة الاحتلال البريطانى للثورة

واجهت قوات الاحتلال الإنجليزي هذه الثورة بالعنف الشديد حيث قامت بـ

1. توجيه حملات الانتقام في الوجه البحري والصعيد
2. قامت بقصف المدن والقرى بالقنابل من الطائرات قامت بحرق القرى، وترتكب الفظائع فى كل مكان

بذلك نجحت قوات الاحتلال في اخماد ثورة العنف ولكن ذلك لم يطفئ ثورة الشعب المصري والذى لجأ إلى تغير أسلوب نضاله إلى المقاومة السلبية حيث

1. امتنعت قوى الشعب المصري عن العمل واضراب الموظفين عن العمل
2. قاطع المصريون البضائع الإنجليزية
3. ظهرت الجمعيات السرية الوطنية مثل:

{ جمعية اليد السوداء – جمعية المصري الحق – وجمعية الانتقام)

أدركت إنجلترا أنها أمام ثورة شعبية شاملة لم يسبق لها مثيل منذ احتلالها مصر ولا يجدى فيها علميات القمع واستخدام العنف فقامت بالإجراءات التالية

1. الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه والسماح للوفد المصري بالسفر إلي باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح
2. سد الطريق إمام الوفد عند وصوله إلى باريس عن طريق الحصول على اعتراف الدول المجتمعة في المؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر
3. ارسال لجنة برئاسة اللورد ملنر لإقناع الشعب المصري بقبول الحماية للحصول على اعتراف منهم بذلك

تحليل ونواتج التعلم

١ـ واجهت بريطانيا موقفا متأزما في مصر عام ١٩١٩ واردت الخروج من الموقف من خلال تعديل سياستها الى المهادنة والتشاور
٢ـ ستتعلم كثيرا دروس الحياة، إذا لاحظت أن رجال الإطفاء لا يكافحون النار بالنار.. الحدث التاريخي الذي تنطبق عليه هذه العبارة لجوء المصريين إلى الإضراب العام ١٩١٩م.
٣ـ . كان للأسلوب المقاومة السلبية اثر الايجابي في تغير سلوك بريطانيا في مواجهة الثورة
٤ـ عادت بعض التنظيمات السرية لمواجهة الاحتلال الإنجليزي أثناء ثورة ١٩١٩ نتيجة لبطش القوات الانجليزية
٥ـ ترتب على تغير الشعب المصري اسلوب مقاومته ضد الاحتلال البريطاني اتجاة بريطانيا الى اقامة جبهة مضادة ضد الوفد المصري

الوفد المصري فى باريس

فوجئ سعد زغلول باعتراف مؤتمر الصلح بالحماية، لم يتملك اليأس من سعد زغلول لم يرجع الى مصر ليعلن فشل الوفد في مهمته أمام مؤتمر الصلح حيث قام بـ

1. مخاطبة برلمانات أوربا ويناشدهم بعدم الاعتراف بالحماية البريطانية على مصر
2. اعطاء الأمل للشعب في إسقاط الحماية والحصول على الاستقلال
3. أخذ سعد زغلول يقود الحركة الوطنية من باريس عن طريق إرسال خطابات سرية التى كان يرسلها من باريس الى عبد الرحمن فهمي سكرتير لجنة الوفد المركزية. بفضل ذلك تمكن عبدالرحمن فهمى من
   - تكوين جهاز سري من الشباب المتحمسين لمقاومة الإنجليز.
   - تنظيم حركة الشعب المصري ضد الاحتلال
   - تأسيس النقابات العمالية ومقاومة العناصر المعادية للوفد
   - مقاطعة المصريين لجنة ملنر

تحليل ونواتج التعلم

١. استمرار سعد غلول فى باريس بعد اقرار مؤتمر الصلح بباريس الحماية البريطانية على مصر بهدف مخاطبة الهيئات التشريعية
٢. اعتمدت استراتيجية مصطفي كامل وسعد زغلول فى تحريك الشارع المصري ضد الاحتلال البريطاني على الجانب النفسي
٣- عاد بخفي حُنَين، مثل عربي يضرب في فشل تحقيق الاهداف يتطابق هذا المثل مع اهم اعمال سعد زغلول
٤- الدول المجتمعة فى مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصريدل على أن الدول الاوربية لا تقيم امرا الا لمصالحها
٥- حاولت بريطانيا خلال انعقاد مؤتمر الصلح كسر التحالف الشعبي داخل مصر من خلال الحصول على اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية
٦. سمحت قوات الاحتلال سفر سعد زغلول لحضور مؤتمر الصلح بباريس بهدف السيطرة على الامور فى مصر او تهدئة الوضع فى مصر
٧- سماح انجلترا للوفد المصري بالسفر الى باريس دليلاً على فشل انجلترا فى مواجهة سياسة المقاومة السلبية للشعب المصري
٨- اصبحت مبادئ الرئيس الامريكى ولسن حبر على ورق بحق تقرير المصير استمرار الوجود الانجليزى فى مصر

لجنة ملنر

(أ) لقد فشلت لجنة ملنر في التفاوض مع الشعب المصرى بسبب

1. ارسال سعد زغلول تعليماته من باريس إلى عبد الرحمن فهمى لتوعية الشعب المصري بمقاطعة اللجنة لأن التفاوض معها يعنى تنازل الشعب عن وكالته للوفد الذى يعد المدافع الوحيد عن القضية الوطنية،
2. استجاب الشعب المصري بجميع طبقاته لدعوة مقاطعة لجنة ملنر بالمظاهرات العنيفة ضدها حتى تلاميذ المدارس الصغار

(ب) أدرك اللورد ملنر أن الشعب المصرى متمسك بالوفد وقائده سعد زغلول وبالتالي

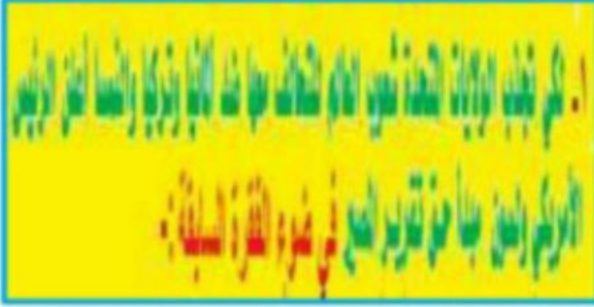
لم يعد أمامه مفر من التفاوض مع سعد زغلول والوفد لحل القضية الوطنية

تحليل ونواتج التعلم

١. ترتب على الدور الذى قامت بة لجنة الوفد المركزية الى استمرار تأييد الشعب للحركة الوطنية وفشل مهام لجنة ملنر
٢. واجهت لجنة ملنر صعوبات فى اداء مهامها" تمثلت فى الحشد الشعبي أو ظهور الوعى القومى أو التاييد الجارف للوفد وسعد زغلول
٣. تشابة كفاح سعد زغلول مع كفاح مصطفي كامل ضد الانجليز من حيث الاتصال بالدول الاوربية فى دعم القضية المصرية
٤. يدل على فشل لجنة ملنر عام ١٩١٩ على اهمية وحدة الصفوف الأمة
٥. افتقد سعد زغلول الى الواقعية الاعتماد على قوى خارجية فى دعم الاستقلال الوطنى
٦. يدل فشل لجنة ملنر فى مصر عام ١٩١٩ على أهمية نمو الوعى السياسي

اسئلة علي الدرس الاول

الدرس الاول (٢) الظروف الدولية والحرب العالمية الاولي



١- اعتقد الشعب المصري ان الظروف الدولية تتهيأ علي نحو يخدم الشعب المصري نستدل من النص

❶ مدي الوعي للشعب المصري
❷ يدرك جيدا المتغيرات الدولية
❸ يأس زعماء الحركة الوطنية
❹ عدم ادراك الشعب النوايا الاستعمارية

٢- كانت مبادئ ولسون وخاصة حق تقرير الشعوب لاستغلال الشعوب

❶ سياسيا
❷ اقتصاديا
❸ اجتماعيا
❹ ثقافيا

٣- تغيرت العلاقة بين الحكومة الإقليمية والحكومة الإسلامية سلبيا بتداعيات

❶ الحرب العالمية الثانية
❷ مؤتمر الصلح بباريس
❸ الحرب العالمية الأولي
❹ هزيمة الدولة العثمانية في الحرب

٤- من الإجراءات انجلترا التي جعلت المصريين يشعرون بأنهم في سجن الاجراءات

❶ الاقتصادية والثقافية
❷ الاجتماعية والثقافية
❸ العسكرية والاجتماعية
❹ الاقتصادية والسياسية

٥- ظهرت الفجوة الاقتصادية في مصر مطلع القرن العشرين نتيجة

❶ اعلان الحماية البريطانية
❷ تجنيد المصريين قسرا
❸ الانشغال بالثورات الشعبية
❹ توقف الحياة النيابية

٦- فكرة الولاء كان الشعب المصري يدين للعثمانيين بالولاء بسبب

❶ العلاقة التاريخية بين مصر والدولة العثمانية
❷ موقف الدولة العثمانية الرافض للاحتلال
❸ العلاقة الدينية بين مصر والدولة العثمانية
❹ التقارب الجغرافي بين الدولتين

٧- تأثر الوضع الاقتصادي للاعيان المصريين سلبا اثناء الحرب العالمية الاولي نتيجة

❶ فرض الاحكام العرفية
❷ عزل عباس حلمي الثاني
❸ انعقاد الجمعية التشريعية
❹ اجراءات الحماية البريطانية

٨- من الأدلة التاريخية بعد الحرب العالمية الأولي والتي أثبتت رغبة المصريين في تغيير الأمر الواقع التركيز علي

❶ الجامعة الإسلامية
❷ تكوين الأحزاب السياسية
❸ الجامعة المصرية
❹ اقامة مشروعات اقتصادية

٩- لعبت دول الحلفاء دورا متناقضا في الحرب العالمية الاولي تجاه القضية المصرية من خلال موقف

❶ فرنسا ❸ روسيا
❷ انجلترا ❹ الولايات المتحدة

١٠- استغلت انجلترا مصر اثناء الحرب العالمية الأولي استغلال

❶ سياسيا ❸ اجتماعيا
❷ اقتصاديا ❹ استراتيجيا

١١- قضت انجلترا علي الاثار الايجابية لعصر اسماعيل

❶ بالسيطرة علي القطن المصري ❸ التجنيد الاجباري
❷ تكميم الصحافة ❹ الغاء السيادة العثمانية

١٢- تعرض الشعب المصري لانتهاك حقوقه السياسية والفكرية في مطلع القرن العشرين ،،،،،،،،،،، وظهر ذلك

❶ فرض السلطة الاحكام العرفية ❸ تعطيل جلسات المجالس التشريعية
❷ فرض الرقابة علي الصحف الاجنبية ❹ تجنيد ابناءه قسرا في الحروب الخارجية

١٣- كان موقف انجلترا مشابها اثناء الحرب العالمية الاولي مع حكم

❶ سعيد ❸ اسماعيل
❷ عباس ❹ توفيق

١٤- كان موقف انجلترا مع المصريين عسكريا أشبه بأهالي الشام اثناء حكم

❶ سعيد ❸ محمد علي
❷ عباس ❹ اسماعيل

١٥- كان ولسون يهدف من وراء اعلان حق كل امة في تقرير مصيرها

❶ تحرير الشعوب من الاستعمار ❸ حل المشاكل بالطرق السلمية
❷ الحكم الذاتي للشعوب ❹ تحييد الشعوب الاسلامية

١٦- من وجهه نظرك أي الخيارات الأتية تعبر عن فكرة الأمة المصرية

❶ الجامعة العربية ❸ الجامعة المصرية
❷ الجامعة الاسلامية ❹ عصبة الأمم

١٧- النتيجة المباشرة لإعلان ولسون حق تقرير المصير

❶ وضعت الحرب اوزارها ❸ هزيمة دول الوسط
❷ استقلال الشعوب العربية ❹ تحالف الشعوب مع الحلفاء

الدرس الاول (٢) ظروف تكوين الوفد المصري



١- من خلال الصورة نجد ان مُنحت شعوب العالم فرصة صورية للاستقلال من خلال

❶ التحكيم
❷ التفاوض
❸ الاشتراك في الحرب
❹ الحكم الذاتي

٢- تعبر الصورة عن هيئة دولية انشئت اثناء فترة حكم

❶ عباس حلمي ❸ فؤاد الأول
❷ حسين كامل ❹ فؤاد الثاني

٣- تعلقت امال المصريين في الحرية والاستقلال اثناء الحرب العالمية الاولي بـ

❶ عصبة الامم والولايات المتحدة ❸ عصبة الامم والأمم المتحدة
❷ الامم المتحدة والولايات المتحدة ❹ الولايات المتحدة والامم المتحدة

٤- كان للحرب العالمية الاولي تداعيات كثيرة منها انهيار

❶ الرابطة العربية ❸ الخلافة الاسلامية
❷ الرابطة العثمانية ❹ تركيا العلمانية

٥- الوريث الشرعي في عالمنا المعاصر لعصبة الأمم

❶ الاتحاد الاوربي ❸ الامم المتحدة
❷ الجامعة العربية ❹ حركة عدم الانحياز

٥- كان الغرض الرئيس من تكوين الوفد المصري عام ١٩١٩م

❶ اضفاء الشرعية علي ممثلي الشعب ❸ المشاركة في انشاء عصبة الامم
❷ تنسيق المواقف السياسية للأحزاب ❹ السفر الي لندن لعرض القضية المصرية

٧- خلال العقد الثاني من القرن العشرين تأثرت العلاقة بين مصر والدولة العثمانية بمجموعة من المؤثرات التي أثرت سلبا علي

❶ السياسة الخارجية للدولة العثمانية ❸ نصوص تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢م
❷ موقف الدولة العثمانية من الاحتلال البريطاني ❹ عزل الخديو عباس حلمي الثاني

٨- ظهر انتهاك بريطانيا للحياة النيابية في مصر إبان الحرب العالمية الأولي من خلال

❶ حل مجلس شوري النواب ❸ تعطيل أعمال المجالس الصورية
❷ فرض الأحكام العرفية ❹ إلغاء مجلس شوري القوانين

٩- عصبة الامم – اعلان ولسون – مؤتمر الصلح .... أثبتت الاحداث السياسية السابقة بعد انتهاء الحرب العالمية الأولي

❶ العلاقات الدولية قائمة علي احترام الحقوق
❷ زيف الأهداف المعلنة للمؤسسات الدولية
❸ هشاشة التحالف بين إنجلترا وفرنسا
❹ نجاح فكرة استغلال الدين في السياسة

١٠- اختلف توجه القاده المصريين بعد الحرب العالمية نحو التوجة

❶ المحلي
❷ العالمي
❸ الإقليمي
❹ القبلي

١١- برز الدور الكبير للزعيم سعد زغلول من خلال

❶ تحقيق الجلاء والاستقلال
❷ المساهمة في استقلال البلاد العربية
❸ نشأة الأحزاب السياسية في مصر
❹ ظهور ملامح القومية المصرية

١٢- أي من المبادئ الأتية تظهر أهداف الحركة الوطنية قبل ثورة ١٩١٩م ؟

❶ الاعتماد علي الثوابت الفكرية للمصريين
❷ رفض تمثيل الدولة العثمانية للبلاد العربية
❸ خلق جبهة موحدة ضد انجلترا عسكريا
❹ التخلص من السلطة السياسية الشرعية

١٣- كان تأثير نتائج الحرب العالمية الأولي واضحا علي السياسة المصرية من خلال

❶ تدعيم فكرة الجامعة الاسلامية
❷ رفع شعار مصر للمصريين
❸ اقرار الحياة النيابية الجديدة
❹ تشكيل ائتلاف حزبي معارض

١٤- عدم الواقعية بتعلق آمال المصريين بأفكار القوي السياسية الكبرى ويظهر ذلك في سلوكهم نحو

❶ المنظمات الدولية
❷ التحالفات العسكرية
❸ الصراعات الطائفية
❹ التعددية الحزبية

١٥- يتمثل وجه الاختلاف بين توجهات الزعيمين مصطفي كامل وسعد زغلول في

❶ الهوية السياسية لمصر
❷ تشجيع الحركة الوطنية
❸ قبول التدخلات الأجنبية
❹ التصدي للاستعمار الأجنبي

١٦- ترتب علي سياسة الدولة العثمانية الخارجية في الحرب العالمية الأولي

❶ تمسك المصريين بفكرة الجامعة الإسلامية
❷ تحرير مصر من الاحتلال البريطاني عسكريا
❸ تغير الأوضاع في مصر من النواحي السياسية
❹ خلق جبهة موحدة بين مصر والدولة العثمانية

١٧- كانت مصر منذ الفتح الإسلامي حتى اندلاع الحرب العالمية الأولي تتبع

❶ دولة الخلافة
❷ الجامعة العربية
❸ الجامعة المصرية
❹ الأمة المصرية

الدرس الاول (١) مقدمات ثورة ١٩١٩م

في نوفمبر سنة ١٩١٨م ذهب (سعد زغلول وعبد العزيز فهمي وعلي شعراوي) للمندوب السامي البريطاني السير ونجت للسماح لهم بالسفر لانجلترا ليتفاوضوا معها للسماح لهم بالسفر لباريس لعرض قضية استقلال مصر على مؤتمر الصلح في باريس

١- بتحليل الفقرة نستنتج أن موقف القادة الثلاثة يدل علي

1. أنهم أمة مستقلة
2. مسئوليتهم الوطنية
3. نمو فكرة القومية المصرية
4. حبهم للسفر الي باريس

٢- بتحليل الفقرة نستنتج أن هدف القادة الثلاثة كان

1. التفاوض مع حكومة لندن
2. السفر الي باريس
3. تنفيذ وعود الحلفاء اثناء الحرب
4. الجلوس علي طاولة مؤتمر باريس

٣- بتحليل الفقرة ظهر غدر الحلفاء بالشعوب في

1. السماح بسفر الوفد لباريس
2. منع الوفد السفر الي باريس
3. إرجاء سفر الوفد لباريس
4. منح الزعماء تأشيرات سفر لباريس

٤- بتحليل الفقرة كان مطلب الزعماء الثلاثة من المندوب السامي يتصف بـ

1. العدالة
2. الظلم
3. التسلط
4. الاجبار

٥- بتحليل الفقرة كان موقف المندوب السامي من مطلب الزعماء يتصف بـ

1. العدالة
2. الظلم
3. التسلط
4. الاجبار

٦- بتحليل الفقرة تمثلت دوافع الزعماء الثلاثة في تحقيق اهداف

1. قومية وسياسية
2. سياسية وعسكرية
3. عسكرية وقومية
4. اجتماعية وعسكرية

٧- بتحليل الفقرة كان دافع الرفض من جانب ونجت لمطالب الزعماء الثلاثة لـ

1. فقدان الصفة الشرعية
2. فقدان الصفة النيابية
3. فقدان الصفة الدبلوماسية
4. فقدان الصفة الدستورية

٨- أول شخصيات الحراك الشعبي بعد فشل العرابيين

1. مصطفي كامل
2. سعد زغلول
3. محمد فريد
4. عباس حلمي



٩- بتحليل الصورة تعزز صورة الزعماء الثلاثة مبدأ ....

❶ العفو
❷ الانتماء
❸ المواطنة
❹ التشاور

١٠- كان مشهد سلطات الاحتلال من الزعيم سعد زغلول شبية بالموقف من ....

❶ مصطفي كامل
❷ سعد زغلول
❸ محمد فريد
❹ عباس حلمي

١١- كان الهدف وراء القبض علي الزعماء الثلاثة لجزيرة مالطة ....

❶ تطفئ نيران الحركة الوطنية
❷ تطفي نيران الثورة الوطنية
❸ للقضاء علي حركة التوكيلات
❹ عدم استكمال حركة التوكيلات

١٢- اول ضحايا سياسة الاقصاء من زعماء الحركة الوطنية ....

❶ سعد زغلول
❷ محمد فريد
❸ مصطفي كامل
❹ احمد عرابي

١٣- بجمع التوكيلات أصبح الوفد العمود الفقري للحركة الوطنية بصفة ....

❶ وكيل الأمة المصرية
❷ زعيم الأمة المصرية
❸ حاكم للأمة المصرية
❹ المشرع للأمة المصرية

١٤- اعتمد زعماء الحركة الوطنية خلال اواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين الميلادي في نمو الوعي الوطني علي الجانب

❶ السياسي
❷ الاجتماعي
❸ النفسي
❹ المادي

١٥- يرجع سقوط الحكم الظاهري للعثمانيين في مصر إلي

❶ عزل الخديو عباس حلمي الثاني
❷ ظهور الدولة المدنية الحديثة
❸ تعيين السلطان حسين كامل
❹ إعلان الحماية البريطانية علي مصر

١٦- مصطلح "القمع" سياسة استعمارية
-أي من الأحداث التاريخية التالية ارتبط ب

❶ السماح للوفد بالسفر إلي مؤتمر الصلح
❷ بدء المفاوضات المصرية البريطانية
❸ منع انعقاد الجمعية التشريعية لممثلي الشعب
❹ تعيين الملك أحمد فؤاد الأول

الدرس الاول

(٢) احداث ثورة ١٩١٩م



١- من خلال الصورة أن ثورة ١٩١٩ م أنها ثورة ذات طابع
❶ شعبي
❷ ديني
❸ عسكري
❹ فئوي

٢- من الصورة دخول الطلبة علي خط ثورة ١٩١٩م نتيجة طبيعية لكفاح
❶ مصطفي كامل
❷ محمد فريد
❸ احمد عرابي
❹ سعد زغلول

٣- من خلال الصورة أن ثورة ١٩١٩م تولدت عنها الدولة
❶ المدنية الحديثة
❷ الدينية
❸ العسكرية
❹ الاشتراكية

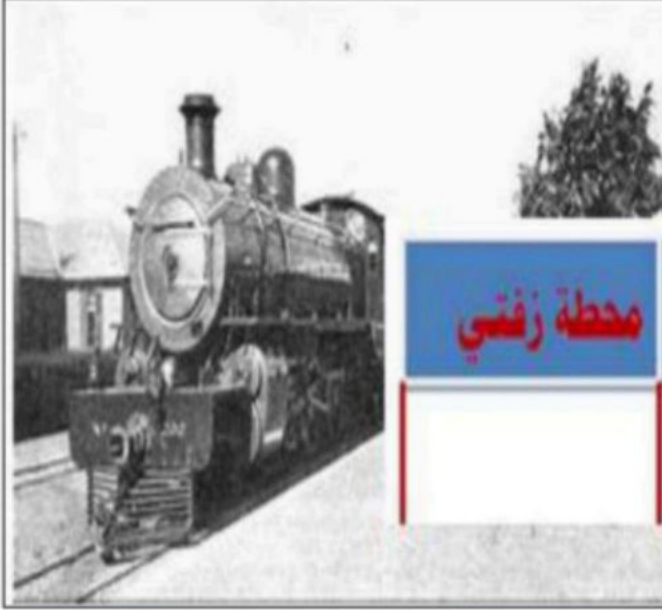
٤- من خلال الصورة سقطت فكرة الجامعة الاسلامية من خلال
❶ شعار الثورة
❷ مطالب الثورة
❸ قيادات الثورة
❹ مبدأ الثورة

٥- من خلال الصورة شهدت الثورة اخطر تطور اجتماعي لمصر الحديثة
❶ من خلال مشاركة النساء
❷ من خلال مشاركة الرجال
❸ من خلال مشاركة الفلاحين
❹ من خلال مشاركة الطلبة

٦- يرجع ظهور النساء في الصورة انه يعود بذلك الي
❶ عصر محمد علي
❷ عصر اسماعيل
❸ عصر سعيد
❹ عصر توفيق

٧- تستطيع أن تلاحظ ان ايقونة ثورة ١٩١٩م من خلال ظهور
❶ الفلاحين في احداث الثورة
❷ دور المثقفين في احداث الثورة
❸ السياسيين في قيادة الثورة
❹ المرأة في احداث الثورة

٨- تأثر الأوضاع السياسية والاقتصادية في الربع الأول من ق٢٠م بالصراعات الدولية .اكدذلك ؟



٩- تعبر الصورة علي سيطرة الثوار علي السلطة كما حدث في محافظة

1. الشرقية
2. الغربية
3. الدقهلية
4. المنيا

١٠- من الدروس المستفادة لاحداث ثورة ١٩١٩م وجود

1. توحيد الهدف
2. المشاركة الشعبية
3. الطابع السلمي للثورة
4. قيادة ثورية

١١- اتجه المصريين بعد استخدام العنف ضدهم اثناء ثورة ١٩١٩م الي

1. الطابع السلمي
2. عصيان مدني
3. طابع مسلح
4. المقاطعة

١٢- بمشاركة اطياف المصريين في احداث ثورة ١٩١٩م نستنتج أن مصر الدولة العربية

1. لديها وعي شعبي
2. لا تمزقها الطائفية
3. تسير الحركة الوطنية فيها ببطء
4. لديها حرية دينية

١٣- نجح الثوار في تحقيق نصر كامل علي البوليس السياسي في مناطق

1. شمال الدلتا
2. جنوب الدلتا
3. وسط الدلتا
4. غرب الدلتا

١٤- ظهر سلبية الوفد اثناء مؤتمر الصلح بينما ظهر مدي الوعي في موقفها من

1. مبادئ حق تقرير المصير
2. فرنسا
3. لجنة ملنر
4. لجنة بيل

١٥- ظهور النساء في مشهد مارس ١٩١٩م يدل علي تطور حدث في الجانب

1. الاجتماعي
2. السياسي
3. الاقتصادي
4. التشريعي

١٦- ظهور الصليب يعانق الهلال في مشهد مارس ١٩١٩ م ارسي مبدأ

1. الشوري
2. الديمقراطية
3. الليبرالية
4. المواطنة

الدرس الثانى: مراحل المفاوضات المصرية البريطانية

مرت المفاوضات المصرية البريطانية بين الحربين العالمتين بعدة ادوار حيث انقسمت المفاوضات بين مصر وبريطانيا لحل القضية إلى مرحلتين

المرحلة الأولى	من ١٩٢٠م الى اغسطس ١٩٣٦م وانتهت تلك المرحلة بتوقيع معاهدة ١٩٣٦
المرحلة الثانية	من ١٩٤٦م وانتهت عام ١٩٥١بالغاء معاهدة ١٩٣٦ م وعودة النضال المسلح

مفاوضات سعد / ملنر ١٩٢٠

هدف مصر من المفاوضات	كان هدف مصر "سعد زغلول : من الدخول من المفاوضات مع ملنر هو ❶ إلغاء الحماية البريطانية علي مصر. ❷ اعتراف بريطانيا باستقلال مصر التام الداخلي و الخارجي
(نتائج المفاوضات) اسباب الفشل	❶ فشلت مفاوضات سعد مع ملنر بسبب إصرار بريطانيا على تحويل استقلال مصر إلى استقلال شكلي عن طريق ◉ تولى بريطانيا مهمة حماية المصالح الأجنبية فى مصر وحماية الأقليات، ◉ حرمان مصر من الحق فى إقامة علاقات مستقلة مع الدول الأخرى ❷ رفض سعد زغلول إبرام معاهدة مع بريطانيا لأنها تعطى مصر استقلالاً صوريًا
نتائج فشلت المفاوضات	عندما رفض سعد زغلول إبرام معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر استقلالاً صوريًا قامت بريطانيا بـ ◉ نفى سعد زغلول إلي جزيرة سيشل بالمحيط الهندى ◉ إصدار إنجلترا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.

تحليل ونواتج التعلم

١ـ الدليل على فشل لجنة ملنر فى تحقيق اهدافها عقد مفاوضات سعد ملنر
٢ـ سعى الاحتلال البريطانى لخلق فتنة بين عنصري الأمة فى مصر وظهر ذلك مفاوضات سعد / ملنر
٣ـ وقفت الحركة الوطنية في مصر إزاء إنجلترا على طرفي نقيض تنطبق على هذه العبارة على مفاوضات سعد – ملنر
٤ـ استهدفت مصر من مفاوضها مع ملنر تطبيق فكرة القومية المصرية
٥ـ حاولت بريطانيا من مفاوضات ملنر مع سعد زغلول عن اشعال الفتنة بين عنصر الامة من خلال اعلانها حماية المصالح الاجنبية الاقليات

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

ظروف اصدار

فشل مفاوضات سعد زغلول و نفى سعد زغلول إلي جزيرة سيشل بالمحيط الهندي تمهيدا لإصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢

نصوص التصريح

إنهاء الحماية البريطانية على مصر واعتبار مصر دولة مستقلة ذات سيادةمع وجود تحفظات أربعه

تتضمن حق بريطانيا في

1. تأمين مواصلات الإمبراطورية البريطانية فى مصر، (التبرير وجود جيش احتلال إنجليزي في مصر)
2. .الدفاع عن مصر ، (التبرير منع تكوين جيش مصري قوى.)
3. حماية المصالح الأجنبية فى مصر وحماية الأقليات، (لتبرير تدخلها في الشئون الداخلية المصرية)
4. التصرف في السودان .

مساوته

لم يحقق هذا التصريح للمصريين أمانيهم الوطنية كاملة للوجود التحفظات الاربعة ولذلك رفضه الشعب المصري

مميزاته (نتائجه)

1. رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك، فأصبح السلطان فؤاد يسمى الملك فؤاد الأول منذ مارس ١٩٢٢ م
2. أعطى لمصر حق وضع دستور ليكون أساسًا للحكم
3. دخول مصر المرحلة الليبرالية ."الامة مصدر السلطات " بعد أن كان الحاكم المصري أو الاجنبي هو مصدر السلطات بعد حصول مصر على الدستور١٩٢٣

تحليل ونواتج التعلم

١:- سعى الاحتلال البريطانى لخلق فتنة بين عنصري الأمة فى مصر وظهر ذلك بنود التحفظات الاربعة
٢:- حقق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ بعض اهداف ملنر فى مفاوضاته مع سعد زغلول ١٩٢٠ من خلال الحفاظ على المصالح البريطانية فى مصر
٣:- من ايجابيا تطبيق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ على الشعب المصري من تطبيق مبادى الحريات والمساواة
٤:- دخلت مصر المرحلة الليبرالية نتيجة صدور دستور ١٩٢٣ (بعد اصدار دستور ١٩٢٣
٥. تغير وضع مصر السياسي فى مصر نتيجة لاصدار تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢ بسبب انهاء الحماية البريطانية والاعتراف بمصر دولة مستقلة ورفع لقب حاكم مصر من سلطان الى ملك واعطاء مصر حق وضع دستور ليكون اساس الحكم
٦ تغير لقب مصر للمرة الثانية خلال ٠ الربع الاول من القرن العشرين " فى اعقاب اصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ من سلطان الى ملك
٧:- استهدفت بريطانيا من مفاوضات ملنر مع سعد زغلول واصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ ايقاع الحركة الوطنية على طرفي النقيض من انجلترا
٨:- تمثلت اهم المتغيرات السياسية الناتجة عن إصدار تصريح ٢٨ فبراير ١٩٥٢ فى جعل الامة المصرية مصدر السلطات
٩:- استمرت مصر تحت الحماية البريطانية لفترة تمتد بين نشوب الحرب العالمية الاولى حتى تصريخ ٢٨ فبراير ١٩٢٢ (٨سنوات)

دستور ١٩٢٣

تالفت لجنة لوضع الدستور لتحقيق الهدف من دخول مصر المرحلة الليبرالية فتصبح الأمة مصدر السلطات بعد أن كان الحاكم المصري أو الأجنبي هو مصدر السلطات

عيوب دستور ١٩٢٣

- تدخل الملك فؤاد فى شئون اللجنة لكى ينتزع لنفسه سلطات في الدستورية ليتحكمفي شئون الحكم رغم إرادة الأمة فصدر الدستور ١٩٢٣ مشتملاً على نصوص متعارضة
- مما أثر على نوع الحياة الليبرالية منذ صدوره حتى ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢ فكانت نصوص متعارضة حيث نصوص تجعل الامة مصدر السلطات

(المادة ٢٣) ونصوص اخرى تعطل هذه المادة الأمر فقد اعطى الدستور للملك الحق فى ، ❶حل البرلمان دون قيد أو شرط ❷إقالة الوزارة مهما حازت بثقة الأمة

بالتالى ظل من الناحية الفعلية هو 'مصدر السلطات معظم السلطات

مميزات دستور ١٩٢٣

تضمن دستور ١٩٢٣ على مبادئ الليبر الية حيث تضمنت مبادئه

الحريـــات

١- حرية إبداء الرأي و حرية الصحافة حرية الاعتقاد وهو يعنى (الدين لله والوطن للجميع)

٢:ـ حرية الاجتماع وتكوين جمعيات وأحزاب في حدود القانون والاخلاق والتقاليد

المساواة

١- مساواة جميع المصريين أمام القانون.

٢-مساواة جميع المصريين في التمتع بالحقوق المدنية والسياسية فيما عليهم من واجبات.

الحرمات أ وحظر

١- حرمة المنازل وحرمة الملكية (فلا ينزع من أحد ملكه إلا للمنفعة العامة وبشرط تعويضه)

٢:ـ حظر الرقابة على الصحف الا لحماية المجتمع من الافكار الهدامة

السلطات

السلطات أخذ الدستور بمبدأ فصل السلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية

١- فالسلطة التشريعية يتولاها البرلمان (الذى يضم ممثلي الشعب المنتخبين)

٢- السلطة التنفيذية : يتولاها الملك ولكنه غير مسئول إنما يتولاها بواسطة وزرائه

٣-الوزارة:ـ ليست مسئولة امام الملك وانما امام البرلمان .

تحليل ونواتج التعلم

١- تضمن الدستور رغم إيجابياته عدة متناقضات تشريعية
٢- استطاع الملك فؤاد ضرب الديمقراطية في مصر من خلال دستور ١٩٢٣ بسبب الصلاحيات التى منحت الملك
٣- مبدأ الفصل بين السلطل مبدأ مزيف فى دستور ١٩٢٣ بسبب حق الملك فى حل البرلمان دون قيد
٤- استمرار وجود نصوص متعارضة مع المادة ٢٣ يعنى حرمان مصر من جنى ثمار الحياة الدستورية
٥- من اهم مبادى الليبرالية فى دستور ١٩٢٣ فى مجال تحقيق العدالة الاجتماعية مساواة جميع المصريين أمام القانون
٦- تتشابه أحد مبادئ الليبرالية فى دستور ١٩٢٣مع اهداف انشاء جمعية مصر الفتاة (الحريات)
٧- تم تخلص المصريين من سياسة القمع والاحكام العرفية من خلال دستور ١٩٢٣
٨- ظهر العوار التشريعي في المرحلة الليبرالية بعد تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م من خلال حق الملك في إقالة الوزارة رغم شعبيتها.
٩- دستور ١٩٢٣ تجربة ديمقراطية ناقصة الصلاحيات التى منحت للسلطة الصورية
١٠- ارتبط عودة الحياة النيابية فى مصر بعد اصدار دستور ١٩٢٣ بتحديد اختصاصات السلطات المختلفة
١١- اضرر الملك فؤاد بمبدأ الفصل بين السلطات من خلال منحه حق حل البرلمان دون قيد او شرط
١٢: تأثرت الحياة الليبرالية سلبا بالنصوص المتناقضة لدستور ١٩٢٣بـ

وزارة الشعب وارتفاع المد الثورى

نتيجة لدستور ١٩٢٣ اجريت الانتخابات لاختيار نـواب البرلمان وفاز فيها الوفد برئاسة سعد زغلول بأغلبية ساحقة (٩٠ %) ألف سعـد زغلـول أول وزارة شعبية دستورية عام ١٩٢٤

إنجازاتها

نعمت مصر بثمار الحياة الدستورية في ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ حيث عملت على تطوير شئون البلاد الاقتصادية والاجتماعية والسياسية عن طريق

اجتماعية التعليمية	❶ زيادة ميزانية وزارة المعارف ❷ وضع مشروع قانون التعليم الإجباري للبنين والبنات
في الاقتصاد	❸ صبغ الإدارة المصرية بالصبغة المصرية عن طريق إحلال الموظفين المصريين محل الأجانب ❹ . فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية ❺ تخليص الاقتصاد المصري من السيطرة الأجنبية . ❻ بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين
في السودان	❼ تشجيع الحركة الوطنية في السودان التي تسعى وحدة مصر والسودان وتحرير وادى النيل من الإنجليز ترتب على السياسة التي اتبعتها وزارة الشعب برئاسة سعد زغلول في السودان إلى ✪ اشتعال الحركة الوطنية فى كل من مصر والسودان ✪ أغضب الحكومة البريطانية التي كانت ترغب في فصل السودان عن مصر .

تحليل ونواتج التعلم

١ـ تشابهت وزارة الثورة ١٨٨٢م مع وزارة الشعب ١٩٢٤م في استقالة كل منهما بعد تدخل خارجي
٢ـ القاسم المشترك بين وزارة الشعب سياسة المندوب الإنجليزي جورست في تمصير الادارة المصرية
٣ـ سعت وزارة الشعب الى تحقيق الاستقرار الاجتماعي من خلال بيع اكبر قدرة من اراضي الحكومة لصغار الفلاحين
٤ـ سار وزارة الشعب على خطى " محمد على " الحفاظ على وحدة وادى النيل
٥ـ سعت وزارة سعد زغلول الى معالجة الاثار السلبية الناتجة دخول الاستثمارات الاجنبية من خلال بيع الحكومة الاراضي لصغار الفلاحين
٦ـ سعت وزارة سعد زغلول الى معالجة الاثار السلبية لسياسة المستشار الانجليزى دنلوب من خلال زيادة ميزانية وزارة المعارف
٧ـ سعت وزارات الشعب التخلص من سلبيات اتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩ من خلال اشعال الحركة الوطنية في السودان
٨ـ سعت وزارة الشعب من التخلص من قيود القانون الاساسي من خلال ضبغ الادارة المصرية بالصبغة المصرية
٩ـ ترتب على انجازات اول وزارة دستورية (وزارة سعد زغلول) ازدياد الحماس الوطنى في الوادى النيل
١٠ـ كانت انجازات وزارة سعد زغلول من السياسية رداً على سياسة عباس حلمى الثانى" توقيع اتفاقية الحكم الثنائي

مفاوضات سعد / مكدونالد (رئيس الحكومة البريطانية)

كانت مفاوضات سعد / مكدونالد "رئيس الحكومة البريطانية" أول مفاوضات في عهد الحكم الدستوري

الهدف من المفاوضات	هدفت المفاوضات إلى تحقيق الاستقلال التام لمصر مع الاحتفاظ بريطانيا بمصالحها في مصر
أسباب فشل المفاوضات	❶ إصرار بريطانيا على التدخل في شئون مصر الداخلية. ❷ إصرار السيطرة على السياسة الخارجية لمصر. ❸ إصرار بقاء قوات إنجليزية في منطقة القناة .
نتائج فشل المفاوضات	❶ قيام مصريون باغتيال السير لي ستاك، قائد عام الجيش المصري(السردار) ❷ اسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإدارة الشعب في مصر

تحليل ونواتج التعلم

١- اول مفاوضات في فترة الحكم الليبرالي مفاوضات سعد / مكلدونالد
٢- من اهم المؤثرات السياسية التى كانت توابعها تاثيرها على الحياة الدستورية في مصر فشل مفاوضات سعد مكلدونالد
٣- من اسباب فشل مفاوضات سعد / مكلدونالد ١٩٢٤ اصرار انجلترا على استمرار بعض التحفظات الاربعة او حماية مصالحها
٤- فشل مفاوضات سعد مكدونالدو بسبب اتجاة بريطانيا الى منح مصر استقلال حبر على ورق
٥- لم يستفد المصريين كثيرا بجنى ثمار الحياة الدستورية بسبب اتباع سياسة العنف كوسيلة لتحقيق مطالبهم



نتائج اغتيال السيرلى ستاك

انتهز إنجلترا الفرصة واتخذت بعض الإجراءات تتمثل في

١ :- توجيه إنذار شديد اللهجة لسعد زغلول يتضمن

- دفع تعويض قدرة نصف مليون جنيه
- سحب الجيش المصري من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر .

٢ :- امرت بريطانيا قواتها باحتلال جمارك الاسكندرية

نتج على هذا الانذار

رفض سعد زغلول على اضطر لتقديم استقالته وزاراته الى الملك ف عهد الملك برئاسة الوزراء إلى احمد زيور باشا الذى قبل الانذار البريطاني

تحليل ونواتج التعلم

١. لم تستطيع مصر ان تجنى ثمار الحياة الدستورية فى ظل وزارة الشعب بسبب المؤمرات الداخلية او سياسة الاغتيالات السياسية
٢. القاسم المشترك بين الثورة المهدية ١٨٨٤ حادثة مقتل سيرلى ستاك١٩٢٤ اختفاء أو تقلص الدور المصري فى السودان ،
٣. رفضت وزارة الشعب الانذار الإنجليزي بسحب الجيش المصري من السودان استناداً على اتفاقية الحكم الثنائي
٤:- سعت وزارة الشعب ١٩٢٤ الى عدم سحب الجيش المصري من السودان بعد مقتل سيرلى ستاك للحفاظ على وحدة وادى النيل
٥:- عدو عاقل خير من صديق جاهل طبقت فكرة الصديق الجاهل من خلال موقف المصريين من فشل مفاوضات سعد مكلدونلد

اسباب انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السيرلى ستاك

❶ تمسك الملك فؤاد بالديكتاتورية والعبث بالحياة الدستورية حيث :-

انتهز الملك تأييد الإنجليز له وصدام حزب الوفد مع الإنجليز، فقام بحل مجلس النواب في نفس يوم انعقاده بعد فوز حزب الوفد في الانتخابات منتهكًا بذلك الدستور

❷ التهديد الإنجليزي باستخدام القوة والتدخل السافر في تعطيل الحياة النيابية

امام تمسك الشعب المصري بالحياة النيابية بها وإجبار الملك على عودتها ، فتدخلت لمنع سعد زغلول من تشكيل الوزارة، و تكليف عدلي يكن بتشكيل وزرة ائتلافية.

❸ تشجيع الملك أحزاب الأقلية وتكليفها برئاسة الحكومة مخالفة للدستور وتأييدها لاستمرار الديكتاتورية مثل

أ:- وزارة محمد محمود باشا ١٩٢٨ م الذى عطل الحياة النيابية والحريات الشخصية وسميت وزارته بـ(وزارة القبضة الحديدية)

ب:- وزارة إسماعيل صدقي (١٩٣٠ م)الذي حكم البلاد حكمًا ديكتاتوريًا وحل البرلمان وألغى دستور ١٩٢٣ م أصدر دستور ١٩٣٠ م زاد فيه من صلاحيات الملك.

❹ اشتعال الصراع الحزبي وانشغال الشعب عن الكفاح ضد انجلترا بالصراع ضد الحكم الديكتاتوري

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط تشكيل زيور باشا وعدلي يكن الوزارة الى مخالفة الملك الدستور " تشكل الوزارة من رئيس حزب الاغلبية فى الانتخابات البرلمانية "
٢ـ يستدل من قيام الملك فؤاد بحل مجلس النواب اكثر من مرة فى اثناء فترة الحكم الليبرالى الى ميولة الاستبدادية فى الحكم
٣ـ اكثر المستفيدين من الصراع الحزبي وديكتاتوري الحاكم طوال فترة الحكم الليبرالى هو انجلترا
٣. اشتعال الصراع الحزبي وانشغال الشعب عن الكفاح ضد انجلترا بالصراع ضد الحكم بسبب ديكتاتورية النظام الحاكم
٥. تدهور الوضع السياسي في مصر فى العقد الثالث من القرن ٢٠ بسبب تعطيل المجالس التشريعية
٦ـ اكثر حكومات الاقلية انحيازاً للملك فؤاد الاول حكومة اسماعيل صدقي " الغاء دستور ١٩٢٣ " اصدار دستور ١٩٣٠"
٧ـ حقق مقتل سيرلى ستاك ما فشلت به بريطانيا من تحقيقة فى الماضي وهو فصل مصر عن السودان
٨ـ رفع المصريين شعار الدستور اولا ثم الجلاء " خلال فترات الحكم الليبرالى بسبب استبداد الملك بالحكم و انتكاسة الحركة
٩ـ اعطى المصريين الملك فؤاد الفرصة لانتهاك الحياة الدستورية عندما لجأ المصريين الى اسلوب العنف والتصفية الجسدية او الاغتيالات السياسية أو الكفاح المسلح للحركة الوطنية
١٠ـ القاسم المشترك بين الثورة المهدية ١٨٨٤ حادثة مقتل سيرلى ستاك١٩٢٤ اختفاء أو تقلص الدور المصري فى السودان .
١١ـ القاسم المشترك بين وزارة محمد محمود مع وزارة رياض باشا فى معاداة الحياة الديمقراطية
١٢ـ سعت وزارة الشعب ١٩٢٤ الى عدم سحب الجيش المصري من السودان بعد مقتل سيرلى ستاك للحفاظ على وحدة وادى النيل

معاهدة١٩٣٦ (معاهدة الصداقة والتحالف)

الظروف التى سبقتها (اسباب معاهدة)

- بعد تولى "توفيق نسيم باشا "الوزارة توتر الموقف الدولي بسبب غزو إيطاليا للحبشة ١٩٣٥ والتهديد بنشوب الحرب العالمية الثانية
- طلب حزب الوفد إجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الأربعة لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ ولكن الحكومة البريطانية تهربت من مطلب الوفد و صرح وزير خارجيتها صمويل هور في (نوفمبر ١٩٣٥ م) بان بريطانيا تفضل التعامل مع مصر بحرية دون قيود ترتب على ذلك

١ - اشتعلت البلاد بالثورة، وأخذت تموج بالمظاهرات وتعطلت وسائل المواصلات ،
٢ -تآلفت جبهة وطنية تعمل لإعادة دستور١٩٢٣ م وعقد المعاهدة.

. مما اضطر بريطانيا إلى التراجع عن موقفها

٣ -أمرت الملك بإعادة الدستور١٩٢٣
٤ -الموافقة على الدخول فى مفاوضات مع مصر لإبرام معاهدة(معاهدة ١٩٣٦) ، بشرط أن يكون الاتفاق مع ممثلى الشعب المصري بأسره (أى جميع الأحزاب) لضمان قبول المعاهدة من جميع الأحزاب المصرية، فلا تتعرض للمزايدات بعد إبرامها

ترتب عن تلك المتغيرات

- قدم توفيق باشا استقالته إلى الملك فعهد إلى على ماهر باشا برئاسة الوزارة فى يناير ١٩٣٦ بهدف اجراء انتخابات حرة

أصدر الملك

- مرسوم ملكي فى فبراير ١٩٣٦ م بتأليف وفد المفاوضات مع الحكومة البريطانية، لم يشترك فيها الحزب الوطني،
- صدر مرسومين فى مارس ١٩٣٦ م لاجراء الانتخابات العامة بمجلس النواب والشيوخ فاز حزب الوفد بالأغلبية وشكل مصطفي النحاس الوزارة

نصوص معاهدة ١٩٣٦

في مارس عقدت أول جلسة للمفاوضات بين مصر وبريطانيا وهى التي انتهت في اغسطس ١٩٣٦ بأبرام معاهدة الصداقة والتحالف بين مصر وبريطانيا وعرفت (معاهدة ١٩٣٦)حيث نصت على

نصوص المعاهدة من الناحية السياسية	❶انتهاء احتلال مصر عسكريا مع استمرار بعض القوات في بعض المناطق ❷انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة . ❸إلغاء الامتيازات الأجنبية . ❹حرية مصر في عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط ألا تتعارض مع المعاهدة .
نصوص المعاهدة بخصوص الجيش المصري	❺تقوية الجيش المصري بدرجة تمكنه من الدفاع عن قناة السويس بمفرده فإذا وصل إلى هذه القوة ترحل القوات البريطانية عن مصر ❻سحب جميع الموظفين البريطانيين من الجيش المصري وإلغاء إدارة الأمن الأوربية وخروج العنصر الاوربي من البوليس واعتبار مصر المسئولة عن حماية الأجانب ❼ارجاع الجيش المصري للسودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر للسودان

نتائج معاهدة ١٩٣٦ (المتغيرات الداخلية بعد معاهدة ١٩٣٦)

١ـ تحولت العلاقات بين بريطانيا ومصر من علاقات احتلال إلى علاقات تحالف.

٢ـ ازدياد نفوذ القصر وسيطرته مع اعتلاء الملك فاروق الشاب العرش وتعيين على ماهر باشا رئيسًا للديوان الملكي، وهو ذو ميول محورية،، نتج عن تلك المتغيرات

- تمكن الملك فاروق من إقالة وزارة مصطفى النحاس باشا فى ديسمبر ١٩٣٧ م،
- أعاد حكومات الأقلية منتهكًا بذلك الدستور وأحكامه، فحكمت البلاد منذ ديسمبر ١٩٣٧ إلى فبراير ١٩٤٢

٣ـ ظهور قوى سياسية جديدة فى مصر تمثلت فى جماعة الإخوان و جماعة مصر الفتاة، وقد تحالفتا مع الملك فاروق ضد الوفد وكانت تميل إلى قوى المحور(ألمانيا وإيطاليا)

تحليل ونواتج التعلم

١- ارتبط موافقة بريطانيا فى الدخول فى التفاوض مع الحكومة المصرية عام ١٩٣٥ نتيجة - ازدياد النفوذ الفاشي " الايطالى "
٣. اثر معاهدة ١٩٣٦ على وضع مصر السياسي من خلال انضمام مصر الى عضوية عصبة الامم أو حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية
٤. تراجعت انجلترا عن موقفها بشان التفاوض بخصوص الغاء التحفظات الاربعة" عقد اتفاقية ١٩٣٦" بسبب الاضطرابات الداخلية ورغبتها فى ضمان حصولها المساعدات المصرية اثناء الحرب العالمية الثانية - ظهور غيوم الحرب العالمية الثانية
٥. من المؤثرات السياسية التى ادت الى خمود الحركة الوطنية ضد الاحتلال البريطانى نهاية الثلاثينيات الاربعينيات من القرن ٢٠ بسبب توقيع مصر معاهدة ١٩٣٦ أو تحول العلاقة بين مصر وبريطانيا من علاقة احتلال الى تحالف
٦. زيادة نفوذ القصر وسيطرته على البلاد بعد توقيع معاهدة ١٩٣٦ بسبب تغير راس السلطة الشرعية او الصورية "
٧- جنت مصر ثمار الحراك الشعبي فى ١٩٣٥ فى مصر الغاء قرارات الحكومة الصادرة "١٩٣٠" الغاء دستور "١٩٣٠"
٨- القاسم المشترك تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢ ونصوص معاهدة ١٩٣٦ فى بقاء القوات البريطانيا فى بعض المناطق
٩- اندلاع الاحتجاج الشعبية ضد انجلترا ١٩٣٥ بسبب تمسك انجلترا فى بوجودها داخل مصر
١٠- من نصوص معاهدة ١٩٣٦ تتعارض مع قانون دافرين فى إلغاء إدارة الأمن الأوربية
١١- من نصوص معاهدة ١٩٣٦ تتعارض مع مبررات التحفظات الاربعة فى تصريح ٢٨فبراير١٩٢٢ فى تقوية الجيش المصري بدرجة تمكنه من الدفاع عن قناة السويس
١٢- من نصوص معاهدة ١٩٣٦ تتفق مع التحفظات الاربعة فى تصريح ٢٨فبراير١٩٢٢ ارجاع الجيش المصري للسودان
١٣- من نصوص معاهدة ١٩٣٦ تتعارض مع نتائج مقتل سيرلى ستاك رجوع الجيش المصري الى السودان
١٤- عالجت معاهدة ١٩٣٦ م السلبيات التى عانت منها الحكومة المصرية والتى نتجت عن اصدار تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢

أحوال مصر السياسية أثناء الحرب العالمية الثانية

تطور العلاقة بين مصر وبريطانيا بعد نشوب الحرب العالمية الثانية فى سبتمبر ١٩٣٩ تتمثلت فى

❶ طرد على ماهر من الحكم ١٩٤٠

نشبت خلافات بينه وبين بريطانيا بسبب رفضه طلب بريطانيا بأن تعلن مصر الحرب على دول المحور، فتدخلت فى يونيو ١٩٤٠ م لطرد على ماهر باشا من رئاسة الوزارة.وتهمته بأن ميوله محورية

❷ حادثة ٤فبراير ١٩٤٢

أسبابه	وقوع صدام بين بريطانيا والملك فاروق فى عهد حكومة حسين سري باشا ميول الملك فاروق لدول المحور تحريك القصر لمظاهرات تهتف إلى الامام يا روميل عندما وصلت قوات المحور إلى الحدود المصرية "بعد سقوط بنغازى في يد في ٢ فبراير ١٩٤٢ " فقدمت بريطانيا إنذاراً لإسقاط حكم القصر، وتعيين حكومة برئاسة مصطفى النحاس باشا وعندما رفض الملك قامت القوات البريطانية فى يوم ٤ فبراير ١٩٤٢ م،بحصار قصر عابدين بالدبابات لخلع الملك فاروق عن العرش
نتائجه	❶ قبل الملك الإنذار البريطاني فى اللحظة الأخيرة وكلف مصطفى النحاس باشا رئيس حزب الأغلبية بتأليف الوزارة، عندئذ تراجع السفير البريطاني عن عزله ❷ تعاونت حكومة الوفد مع بريطانيا لدفع خطر المحور الفاشي، وقدمت مساعدات عسكرية مهمة ساعدت إنجلترا على هزيمة المحور في الحرب العالمية الثانية

أقالة حكومة الوفد أكتوبر ١٩٤٤

سمحت بريطانيا للملك فاروق بإقالة حكومة الوفد فى اكتوبر ١٩٤٤ بتعيين حكومة الأقلية للأسباب

- خشيت بريطانيا من مطالبة حكومة الوفد بجلاء القوات البريطانية عن مصر، ووحدة وادى النيل ثمنًا لمساعدتها أثناء الحرب،
- لينشغل الشعب المصري في الصراع من أجل الدستور عن الصراع ضد إنجلترا

نتج عن ذلك

- استبد الملك فاروق بالحكم بعد إقالة حكومة الوفد ، مستعينًا فى ذلك بأحزاب الأقلية كما فعل أبوه فتألفت حكومات لم تكن تحظى بأي تأييد من الشعب المصرى

تحليل ونواتج التعلم

١ـ من خلال تحليلك لمجمل العلاقة بين انجلترا وحزب الحزب واوفد طوال فترة الحقبة الليبرالية علاقة لاتسير وتيرة واحدة

٢ـ استغلت إنجلترا بعض الاحداث لصرف انظار المصريين عن مطالبتهم بالجلاء واشتغالهم بقضايا أخرى وحدث ذلك بعد مقتل السردار واقالة حكومة الوفد ١٩٤٤

٣ـ افتقد مصطفي النحاس الى الواقعية عندما قدم مساعدات عسكرية لانجلترا اثناء الحرب العالمية الثانية مقابل جلاءها عن مصر

٤ـ فى كواليس السياسة خبايا واسرار تظهر الوجة القبيح المستعمر فى خداع الشعوب ما كانت تتكشف لولا تغير الظروف الدولية تنطبق هذه العبارة على موقف انجلترا من حكومة النحاس عند اقتراب الحرب العالمية من نهايتها

٥ـ يعد حادث ٤فبراير ١٩٤٢ عدوانا صارخاً على استقلال مصر بسبب انتهاك " مخالفة " نصوص معاهدة ١٩٣٦

٦ـ قامت انجلترا بانتهاك معاهدة ١٩٣٦ اثناء الحرب العالمية الثانية في التدخل لتعيين وزارة وفدية برئاسة " النحاس باشا "

٧ـ نفهم من العلاقات السياسية " ليس هناك اصدقاء دائمون ولا عداء دائمون ولكن هناك مصلحة دائمة " تنطبق صحة هذه العبارة على موقف انجلترا من القوى السياسية فى مصر

٧ـ دائم الاستعمار لا يقيم وزنا امرا الا لمصالحة فقط " طبقت سلطات الاحتلال البريطانى على موقفها من النحاس باشا حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢

٨ـ دفع على ماهر ثمن باهظا اثناء الحرب العالمية الثانية بسبب حرصة على تجنب البلاد ويلات الحروب او رفضة تطبيق نصوص معاهدة ١٩٣٦

٩ـ الانتهاك الاول لبريطانيا لمعاهدة ١٩٣٦ فى التدخل لطرد على ماهر من الحكم والمرة الثانية التدخل لاسقاط حكومة حسين سري باشا

١٠ـ سار مصطفي النحاس على نفس خطى سعد زغلول فى السعى الى الحفاظ على وحدة وادى النيل

١١ـ حاولت انجلترا التقرب من احزاب الاغلبية لاول مرة اثناء الحرب العالمية الثانية بهدف مواجهة الخطرين النازى والفاشي "

أحوال مصر السياسية بعد الحرب العالمية الثانيةوحتى ثورة ١٩٥٢

بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تعددت مظاهر الفشل السياسي لحكومات الأقلية حيث

١ :ـ فشلت فى تعديل معاهدة ١٩٣٦ م بما يحقق الجلاء للقوات البريطانية من مصر ووحدة وادى النيل،

فاضطر النقراشي باشا لعرض قضية مصر على مجلس الأمن، ولكن مجلس الأمن لم يتخذ قرارًا فى القضية وتركها معلقة

٢ :ـ كانت عهود حكومات الاقلية عهود عدم استقرار حيث

- قتل اثنان رؤساء الوزرات هما أحمد ماهر و محمود فهمى النقراشي (الذى قتل على يد الاخوان عندما قام بحل الجماعة)
- قويت حركة الإخوان المسلمين وقام تنظيمها السري بعدة تفجيرات في القاهرة واغتيالات سياسية كما نظمت فرقا من الجوالة

٣ :ـ دخول مصر مع الدول العربية حرب فلسطين في(مايو ١٩٤٨ م)

دون استعداد عسكري كاف، لطرد اليهود من فلسطين، وكذلك ولم يكن التعاون بين الجيوش العربية كافيًا، ففشلت في إزالة دولة إسرائيل، وانتهت الحرب بهدنة فى(فبراير ١٩٤٩ م)

ترتب على هذا الفشل السياسي

اجبر الملك فاروق على الموافقة على إجراء انتخابات عامة حرة فى يناير ١٩٥٠واسفرت عن فوز الوفد بأغلبية ساحقة وتولية مصطفي النحاس ورئاسة الوزاره

اهم انجازات وزارة مصطفى النحاس الوزارة ١٩٥٠

١:ـ اطلاق الحريات التي كانت محبوسة فى عهود حكومات الأقلية،

٢:ـ الدخول في مفاوضات مع الحكومة البريطانية لتعديل معاهدة ١٩٣٦ ولكنها فشلت

٣:ـ ألغى معاهدة ١٩٣٦ فى اكتوبر ١٩٥١ واطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية فى القناة

ترتب على ذلك

- قيام جماعة الفدائيين في مهاجمة المعسكرات البريطانية،
- قيام الحكومة بزيادة عدد جنود بلوكات النظام(رجال الشرطة)لمساعدة الفدائيين
- ايام القوات الانجليزية بمحاصرة م بنى محافظة الإسماعيلية(٢٥يناير ١٩٥٢) لنزع سلاح جنود بلوكات النظام ولكن قاوموا القوات الانجليزية بناءً على تعليمات وزير الداخلية (فؤاد سراج الدين) نتج عن ذلك استشهاد العشرات من رجال الشرطة المصرية



في اليوم التالي لتلك الاحداث في (٢٦يناير ١٩٥٢)

مع وصول الانباء إلى القاهرة عمت القاهرة بالمظاهرات والاحتجاجات وانتشرت الفوضي والاضطرابات وخلال ذلك حدث ما يعرف حريق القاهرة في ٢٦يناير١٩٥٢

نتائج حريق القاهرة ٢٦يناير ١٩٥٢



١:ـ قام الملك فاروق بفرض الأحكام العرفية

٢:ـ إقالة حكومة الوفد وعهد برئاسة الوزارة إلى على ماهر باشا ولكن استقال فى أول مارس ١٩٥٢ وتوالت الوزارات المختلفة حتى قامت ثورة ١٩٥٢

تحليل ونواتج التعلم

١ـ من خلال تحليلك لمجمل العلاقة بين انجلترا وحزب الحزب واوفد طوال فترة الحقبة الليبرالية علاقة لاتسير وتيرة واحدة
٢ـ اصطفت احزاب الاقلية والاغلبية فى خندق واحد تجاة تعديل معاهدة ١٩٣٦ والمطالبة بوحدة مصر والسودان
٣ـ من سلبيات الحقبة الليبرالية منذ ١٩٢٣ حتى ٢٣يوليو ١٩٥٢ استبداد الملك بالحكم .
٤. من النقاط الايجابية التى حققتها حكومات الاقلية بعد الحرب العالمية الثانية عرض قضية المصرية على مجلس الامن
٥. القاسم المشترك بين حكومة الوفد التى شكلت بعد الحرب العالمية الثانية حكومات الاقلية فى الفشل فى تعديل معاهدة ١٩٣٦
٦. عودة النضال الشعبي من أجل الحكم الدستوري عام ١٩٥٠ بسبب مظاهر الفشل السياسي للحكومات الاقلية
٧. ادى حالة عدم الاستقرار السياسي فى مصر عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية الى زيادة نشاط السياسي السري وقويت شوكت الحركات ا السرية أو ظهور سياسة الاغتيالات السرية
٨. قرارات اكتوبر ١٩٥١ كان اثارها الايجابي على اشعال الروح الوطنية لدى المصريين أو جريان دماء المقاومة فى عروق المصريين
٩. انتهت المرحلة الاخيرة من المفاوضات المصرية البريطانية الى اطلاق حرية الكفاح المسلح ضد قوات بريطانيا فى القناة
١٠. انتكست الحياة الدستورية وتمكن الملك فاروق من اقالة حكومة الوفد الاخيرة قبل ثورة ١٩٥٢ بسبب الاضطرابات الداخلية فى العاصمة
١١. تصدر المشهد السياسي عقب الحرب العالمية الثانية حتى ١٩٥٠ احزاب الاقلية
١٢ـ مأساة القاهرة فى ٢٦يناير ١٩٥٢ من تداعيات مذبحة الاسماعيلية
١٣ـالجانب الايجابي للحكومات الاقلية فى فترة الحقبة الليبرالية " عرض القضية المصرية على مجلس الأمن "

مشوار الالف ميل بيبدأ بخطوه 👌

المؤرخ

اسئله علي الدرس الثاني

الدرس الثاني (٢) المفاوضات المصرية البريطانية

١- نتج عن أول انتخابات برلمانية في مصر تشكيل اول وزارة
① شعبية
② دستورية
③ نيابية
④ إئتلافيه

٢- عاش الفلاح المصري منذ العهد العثماني للظلم والقهر وبداية انتهاءه
① علي يد محمد علي
② وزارة شريف
③ وزارة سعد
④ وزارة النحاس

٣- انتكست الحياة الليبرالية في ظل العهد الملكي لمصر بسبب
① استخدام الحركة الوطنية اسلوب العنف
② توقف الشعب المصري عن وكالته للوفد
③ الصراع بين حزب الوفد والحزب الوطني
④ تعنت السير ونجت تجاه الوفد المصري

٤- القاء شيخ الأزهر خطبة في الكنيسة المرقسية اثناء ثورة ١٩١٩م يعد حدثا
① عنصريا
② قوميا
③ علميا
④ دينيا

٥- ظهرت ثمار توجهات إسماعيل في التعليم من خلال مشاركة أي من الأطراف الآتية في ثورة ١٩١٩م
① الفلاحين
② العمال
③ المرأة
④ الأقباط

٦- "مقاومة حملة فريزر - مطالب جمعية حلوان - الجمعيات السرية" المفردات التاريخية السابقة تدل علي
① ظهور فكرة الوحدة الوطنية
② ظهور مبادئ حقوق الإنسان
③ مواجهة الحكم المطلق المستبد
④ نمو الروح القومية للمصريين

٧- انتهت السيطرة الاجنبية للمالية المصرية علي يد
① وزارة توفيق نسيم
② وزارة سعد زغلول
③ وزارة محمد محمود
④ وزارة النحاس

٨- نجح سعد زغلول بتولية اول وزارة برلمانية انهاء سياسية
① القبضة الحديدية
② النجلزة
③ القمع
④ الاحتلال

٩- اهم ما أغضب بريطانيا من وزارة سعد زغلول
① فصل العملة المصرية
② بيع الاراضي لصغار الفلاحين
③ سياسة التمصير
④ اشتعال الحركة الوطنية بالسودان

١٠- كان لحادث مقتل السير لي ستاك تأثير سلبي علي الحركة الوطنية كما حدث

❶ عقب حادثة دنشواي
❷ عقب حادثة فاشودة
❸ عقب حادثة العربة
❹ عقب حادثة قصر النيل

١١- عادات لذاكرة المصريين سياسة الاغتيالات كما كانت في بداية الاحتلال

❶ مع جمعية الانتقام
❷ مع جمعية مصر الفتاه
❸ مع الجمعية الخيرية الاسلامية
❹ مع الجمعيات التبشيرية

١٢- كان موقف احمد زيوار من سلطات الاحتلال بعد اغتيال السير لي ستاك

❶ سلبي
❷ ايجابي
❸ وطني
❹ حيادي

١٣- تراجعت الحركة الوطنية بعد عام ١٩٢٤م بسبب

❶ استقالة سعد زغلول
❷ تولي زيوار الوزارة
❸ عاد فؤاد للحكم المطلق
❹ سحب الجيش المصري من السودان

١٤- سقطت أول وزارة منتخبة بإرادة الشعب بعد الحرب العالمية الأولي نتيجة

❶ الصراع بين الأحزاب علي السلطة
❷ فشل المفاوضات مع مكدونالد
❸ نفي سعد زغلول خارج مصر
❹ اختلاف توجهات الشباب عن الحكومة

١٥- استهدفت وزارة سعد زغلول من بيع أراضي الحكومة لصغار الفلاحين

❶ إرساء مبدأ العدالة الاجتماعية
❷ زيادة انتشار ظاهرة الاقطاع
❸ تدعيم بناء الحركة الوطنية
❹ رفع طبقة الفلاحين فوق طبقة الحكام

١٦- تتشابه مطالب المذكرة المشتركة الثانية مع موقف الحكومة البريطانية بعد مقتل السير لي ستاك من حيث

❶ التخلص من الحكومات القائمة
❷ طلب تعويضات مالية
❸ تعطيل الحياة النيابية
❹ المطالبة بتغيير رأس النظام

١٧- تتشابه نتائج الثورة المهدية مع نتائج مقتل السير لي ستاك في التأثير علي

❶ استبداد السلطة الحاكمة
❷ وحدة مصر ووادي النيل
❸ أوضاع مصر الاقتصادية
❹ الضغوط الدولية علي مصر

١٨- ترتب علي تولي أحمد زيور باشا الوزارة

❶ تحسن الوضع السياسي
❷ تصاعد الحركة الوطنية
❸ مخالفة مبادئ دستور ١٩٢٣م
❹ تشكيل حياة حزبية ائتلافية

١٩- تأثرت الحياة الليبرالية سلبا بنصوص دستور١٩٢٣م عندما

❶ تلاعبت السلطة الحاكمة باختيارات الشعب
❸ اشتعل الصراع الحزبي علي الانتخابات
❷ لجأت الحركة الوطنية للاغتيالات السياسية
❹ اجبر الانجليز سعد زغلول علي الاستقالة

١٩- حماس الشباب ضد حكمة السياسيين ،،،، من خلال الفقرة كانت وراء جفاف ثمار الديمقراطية في مصر عقب

❶ مقتل السير لي ستاك
❸ الصراع الدستوري
❷ احتلال جمارك الاسكندرية
❹ انشغال الشعب بالصراع الحزبي

٢٠- ظهر الملك فؤاد بعد مقتل السير لي ستاك كا حاكم

❶ ديمقراطي
❸ دبلوماسي
❷ ليبرالي
❹ دكتاتوري

٢١- تكليف الملك لعدلي يكن بتشكيل وزارة ائتلافية كان نتيجة لـ

❶ استقالة وزارة سعد باشا زغلول
❸ رفض سعد زغلول للإنذار البريطاني
❷ التقاء المصالح بين الملك والاحتلال
❹ تناقص شعبية حزب لدي الشعب

٢٢- أثرت غيوم الحرب العالمية الثانية علي مصر وتمثل ذلك في

❶ تشكيل وزارة ائتلافية من الأحزاب
❸ تغيير سياسة الملك تجاه حزب الوفد
❷ التباحث في وضع مصر السياسي
❹ شق وحدة الصف الوطني تجاه سلطات الاحتلال

٢٤- تختلف مفاوضات سعد زغلول مع مكدونالد عن مفاوضاته مع ملنر في

❶ تحقق أهداف سعد من المفاوضات
❸ تغيير الوضع السياسي لسعد زغلول
❷ حق مصر في عقد المعاهدات السياسية
❹ بقاء قوات الاحتلال داخل مصر

٢٥- استفاد الملك فؤاد في بداية عدائه لحزب الوفد من

❶ تضارب النصوص الدستورية
❸ فشل الوفد في استعادة دستور١٩٢٣م
❷ تخلي الشعب عن وكالة الوفد
❹ كسب التأييد الشعبي لقراراته

٢٦- استفاد الملك فؤاد من التدخل في عمل اللجنة التي صاغت بنود دستور١٩٢٣م إلي

❶ كسب تأييد الإنجليز لحكمه
❸ تقوية موقفه التفاوضي مع بريطانيا
❷ الاحتفاظ بصلاحيات حكم مطلق
❹ تقديم اقتراحات بإصلاحات دستورية

٢٧- تتعارض اتجاهات محمد محمود باشا مع أفكار

❶ الحزب الوطني
❸ جمعية الانتقام
❷ جمعية مصر الفتاة
❹ جريدة المؤيد

الدرس الثالث (١) احوال مصر مع اندلاع الحرب العالمية الثانية

١- توتر الموقف الدولي اثناء حكومة توفيق نسيم لأسباب سياسية في
❶ الجبهة الشرقية لمصر
❷ الجبهة الشمالية
❸ الجبهة الغربية لمصر
❹ الجبهة الجنوبية لمصر

٢- كان الغزو الايطالي للحبشة مؤشر قوي
❶ للتنافس الاستعماري في افريقيا
❷ لقيام حرب عالمية
❸ لاستقلال الشعوب الافريقية
❹ لتكوين رأي عام عالمي ضد ايطاليا

٣- تشابهت حادثة اغتيال السير لي ستاك مع نتائج الثورة المهدية في آثارها السلبية علي مصر في مجال
❶ الحياة النيابية
❷ الحياة الدستورية
❸ السياسة الخارجية
❹ السياسة الاقتصادية

٤- حدث انقلاب دستوري لصالح الأوتوقراطية عام ١٩٢٠م في عهد وزارة
❶ توفيق نسيم
❷ علي ماهر
❸ عدلي يكن
❹ اسماعيل صدقي

٥- كان اعتماد الملك فاروق علي احزاب الاقلية بمساعدة انجلترا هدفة
❶ توسيع سلطات الملك
❷ نجاح الليبرالية في مصر
❸ انشغال الشعب بالصراع الحزبي
❹ اختفاء حزب الوفد من الساحة

٦- حاول مصطفي النحاس استغلال المواقف الدولية لتحقيق مكاسب سياسية
❶ لإعادة دستور١٩٢٣م
❷ لإلغاء الحماية البريطانية
❸ تعديل تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٨م
❹ اعادة الحياة الحزبية

٧- اختلفت توجهات الملك فاروق عن ابيه تجاه
❶ المصريين
❷ الحركة الوطنية
❸ الانجليز
❹ ملاك الأراضي

٨- أي من القوي الكبرى الأتية هيأت سياستها الخارجية الظروف لعقد معاهدة ١٩٣٦م
❶ ايطاليا
❷ الولايات المتحدة الأمريكية
❸ انجلترا
❹ فرنسا

٩- يعد القاسم المشترك بين وزارة سعد زغلول وحكومة النحاس باشا
❶ الاهتمام بالنواحي التعليمية
❷ التوجه المصري نحو إفريقيا
❸ استمرار وحدة مصر وفلسطين
❹ الرغبة في إنهاء الاحتلال

١٠- مخلال العقد الرابع من القرن العشرين مع ظهور بوادر حرب عالمية في الافق من الصعب علي انجلترا التفاوض مع مصر لأهميتها

❶ الاقتصادية
❷ علي جبهة السودان
❸ الاستراتيجية
❹ علي الجبهة الشمالية

١١- ثورة الشعب المصري ١٩٣٥م نجحت في اعادة دستور١٩٢٣م نتيجة لـ

❶ تصريح صمويل هور
❷ اندلاع حرب عالمية
❸ احتلال ايطاليا للحبشة
❹ توتر المواقف الدولية

١٢- كان تعطل المواصلات نتيجة مباشرة لثورتي

❶ ١٩١٩م و١٨٠٤م
❷ ١٩١٩م و١٨٩٨م
❸ ١٩١٩م و١٩٣٥م
❹ ١٩١٩م و١٨٠٥م

١٣- ثاني ضحايا الحرب العالمية الثانية من وزراء مصر

❶ حسين سري
❷ علي ماهر
❸ احمد ماهر
❹ اسماعيل صدقي

١٤- هناك تعارض بين القانون الاساسي ١٨٨٣م ومعاهدة ١٩٣٦م

❶ تقوية الجيش المصري
❷ انهاء الحماية البريطانية
❸ دخول مصر عصبة الامم
❹ عودة الجيش المصري للسودان

١٥- هناك تعارض بين تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢م ومعاهدة ١٩٣٦م

❶ تقوية الجيش المصري
❷ انهاء الحماية البريطانية
❸ دخول مصر عصبة الامم
❹ عودة الجيش المصري للسودان

١٦- اصبحت مصر دولة مستقلة ذات سيادة عندما

❶ صدر تصريح ٢٨فبراير ٨٢٢ م
❷ دخلت مصر عصبة الامم
❸ عندما اندلعت الحرب العالمية الثانية
❹ عند صدور دستور١٩٢٣م

١٧- طبقا لنصوص معاهدة ١٩٣٦م تتمركز القوات البريطانية ناحية

❶ الشرق
❷ الشمال
❸ الجنوب
❹ الغرب

١٩- كان بقاء القوات البريطانية في مصر طبقا لنصوص معاهدة ١٩٣٦م

❶ محدد زمنيا
❷ مشروط
❸ نهائيا
❹ غير محدد زمنيا

٢٠- يظهر الوجه الايجابي لحكومات الاقليات في
1. تدويل القضية المصرية سياسيا
2. انهاء اسلوب الاغتيالات السياسية
3. رفع شعار الدستور ثم الجلاء
4. نجاح تعديل معاهدة ١٩٣٦م

٢١- اصبح بقاء القوات البريطانية في مصر مرهون بنواحي
1. سياسية
2. اجتماعية
3. ثقافية
4. عسكرية

٢٢- هناك تناقض واضح بين معاهدة ١٩٣٦م و
1. تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م
2. مفاوضات سعد / ملنر
3. مفاوضات سعد مكدونالد
4. مؤتمر فرساي

٢٣- نقضت بريطانيا اتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩م في عهد وزارة
1. توفيق نسيم
2. زيوار باشا
3. علي ماهر
4. اسماعيل صدقي

٢٤- اعيد العمل باتفاقية الحكم الثنائي بعد
1. تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م
2. معاهدة الصداقة والتحالف
3. اتفاقية لندن
4. مفاوضات سعد / ملنر

٢٥- كانت معاهدة ١٩٣٦م استكمال لمسيرة سعد زغلول الخاصة بسياسة
1. التمصير
2. النجلزة
3. مصر المالية
4. مصر الخارجية

٢٦- من نتائج معاهدة ١٩٣٦م ظهور قوي سياسية جديدة علي الساحة مع
1. اعتلاء فاروق العرش
2. اعتلاء احمد فؤاد الثاني العرش
3. اعتلاء فؤاد الأول العرش
4. اعتلاء حسين كامل العرش

٢٧- كانت الفترة ما بين ١٩٣٦م و١٩٤٢ م تميزت فيها الحياة الليبرالية بـ
1. حكومات اقلية
2. حكومات اغلبية
3. حكومات ائتلافية
4. حكومات ازمات

٢٨- بدء ظهور الجمعيات السرية مع بداية الاحتلال و السبب الرئيسي في تكوين تلك الجمعيات السرية اواخر فترة حكم الملك فاروق هو
1. فشل مفاوضات سعد / مكدونالد
2. فشل حكومات احزاب الاقلية
3. قرارات اكتوبر ١٩٥١م
4. حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م

الدرس الثاني

(٢) نهاية الحقبة الليبرالية مع نهاية الحرب العالمية الثانية

١- ظهر بداية حكم فاروق المتشدد متماشيا مع بداية حكم
1. اسماعيل
2. عباس حلمي
3. توفيق
4. فؤاد

٢- فقد علي ماهر منصبة كرئيس للحكومة المصرية بدليل
1. تحريك المظاهرات في الشارع
2. قمع المظاهرات
3. رفضة الانذار البريطاني
4. رفض النحاس تشكيل الوزارة

٣- كان حادث ٤فبراير ١٩٤٢م سببا مباشرا لـ
1. قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م
2. تكوين تنظيم الضباط الاحرار
3. دخول مفاوضات جيدة مع الانجليز
4. تعاون الوفد مع الانجليز

٤- بزيادة قوات البلوكات (الامن المركزي) لمساعدة الفدائيين ارسي مبدأ
1. الاحترام للأخر
2. التعايش مع الأخر
3. رفض الأخر
4. العطف علي الأخر

٥- من الاثار التي ترتبت علي قرارات اكتوبر ١٩٥١م
1. اقتناع الانجليز بفشل سياسة العنف
2. التوافق بين الملك والاحتلال ضد الوفد
3. انتهاء فترة الصداقة والتحالف مع الانجليز
4. الصدام بين الوطنيين والملك وجيش الاحتلال

٦- كان أهم المؤثرات التي هددت عرش بريطانيا في القناة
1. حريق القاهرة
2. الاحكام العرفية
3. موقف المجتمع الدولي
4. العنف المسلح

٧- ما رأيك في مبررات مصطفي النحاس في مساعدة لإنجلترا في الحرب
1. عداء الوفدين مع قوي المحور
2. استقلال وادي النيل
3. ردا الجميل لإنجلترا
4. مواجهة دول المحور

٨- لا يقيم الاستعمار وزنا الا لمصالحة ظهر علي وجهة بريطانيا في
1. اقالة النحاس
2. تعيين وزارات الاقليات
3. تعطيل الحياة النيابية
4. عزل فاروق

٩- القت زيادة النفوذ الايطالي في شرق افريقيا بظلالها علي الوضع السياسي في مصر من حيث
1. التغير الذي طرأ علي علاقة مصر بالاحتلال
2. زيادة صلاحية الملك في دستور جديد
3. اعادة النظر في نظام الحكم القائم
4. اعتراف بريطانيا باستقلال مصر التام

١٠- اتفقت حكومة الاغلبية مع حكومات الاقليات في

❶ محاولة تعديل معاهدة ١٩٣٦م
❷ استعادة تفعيل دستور ١٩٢٣م
❸ التوافق مع الملك فاروق
❹ الميول السياسية المحورية

١١- ارتبطت موافقة الملك علي اجراء انتخابات حرة في يناير ١٩٥٠م ب

❶ فشل سياسته في الخارج والداخل
❷ تأثره بالتوجهات الغربية في الحكم
❸ محاولة كسبه ثقة الاحتلال
❹ استجابته لضغوط الاحزاب السياسية

١٢- تم اقالة الحكومة الوفدية في نهايات الحرب العالمية الثانية نتيجة

❶ التنافس الحزبي علي السلطة
❷ هيمنة انجلترا علي الاحداث السياسية
❸ التوتر بين حكومة الوفد والانجليز
❹ توتر العلاقة بين الوفد واحزاب الأقلية

١٣- تتشابه الاثار المترتبة علي مقتل السيرلي سأتك مع اثار حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م في

❶ ضعف الارادة السياسية للدول
❷ الاضرار بالمجال الحيوي جنوبا
❸ التفاف الشعب حول قرارات الملك
❹ توليه احزاب اقليه للحكم

١٤- للأمام ياروميل ،،،،،،،،،،،،،شعار ظهر اثناء الحرب العالمية سيخالف أي من نصوص معاهدة الصداقة والتحالف

❶ توقيع معاهدات خارجية تضر بالمعاهدة
❷ تقوية موقف الجيش المصري
❸ الغاء ادارة الامن الاوروبية
❹ انهاء احتلال مصر عسكريا

١٥- يتشابه موقف النقراشي ١٩٤٧م مع موقف سعد زغلول ١٩١٩م من حيث

❶ تدويل القضية المصرية
❷ التباحث مع سطات الاحتلال
❸ الموقف العدائي من القصر
❹ التحالف مع الشعب ضد القصر

١٦-الشبة بين توفيق والملك فاروق في

❶ التنكيل بالحركة الوطنية
❷ شق وحدة الجيش المصري
❸ الاضرار بالمجال الحيوي جنوبا
❹ توقيع معاهدات مع الاحتلال

١٧- أي الاحداث التالية تدل علي تغير العلاقة بين بريطانيا والملك فاروق

❶ حادث ٤ فبراير ١٩٤٢م
❷ حرب فلسطين ١٩٤٨م
❸ عزل الملك فاروق عن الحكم
❹ تولية حسين سري الوزارة

١٤- كان تجدد ثورة المصريين تجاه الاحتلال في نوفمبر ١٩٣٥م نتيجة مباشرة ل

❶ رفض الشعب وزارة توفيق نسيم
❷ استقالة وزارة الشعب المنتخبة
❸ فشل المفاوضات مع مكدونالد
❹ مماطلة بريطانيا في تحقيق الاستقلال

الدرس الثالث

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

عوامل قيام ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢

١ :- استمرار الاحتلال البريطاني :-

حيث أثبتت الأحداث أن معاهدة ١٩٣٦ م لم تؤد إلى استقلال حقيقي للبلاد. لذا كان تحرير مصر من الاحتلال البريطاني هو الهدف الرئيسي الذى تركزت عليه أفكار الضباط الوطنيين

> كانت العبارة التى قالها البطل الشهيد العقيد أحمد عبد العزيز قبل استشهاده تتمثل أمامهم بحروف من نور وهى «أن ميدان الجهاد الحقيقى فى مصر» أصدق تعبير لنفسية الجيش المصرى.

٢ :- حرب فلسطين ١٩٤٨

التى تعد أكبر العوامل التي أدت إلى إثارة السخط والغضب في نفوس الضباط المصريين الشبان حيث أدركوا بأنفسهم فى ساحات القتال مقدار الجرم الذى ارتكبه النظام الحاكم فى مصر وعلى رأسه الملك فاروق عندما أرسلوا جيش مصر إلى الحرب من دون تدريب واستعداد وبلا أسلحة أو ذخائر أو معدات كافية

٣ :- الأسلحة الفاسدة

حيث أثبتت تحقيقات النيابة العامة أن بعض رجال حاشية الملك اشتركوا في صفقات الأسلحة الفاسدة التي أدت إلى هزيمة حرب فلسطين

٤ :- سوء الوضع السياسي بمصر

كان الوضع السياسي في أواخر العهد الملكي قبل الثورة بلغ أقصى درجات الفساد والانحلال حيث

- رضوخ مصر تحت ذل وبطش الاحتلال البريطاني.
- دكتاتورية الملك و انحلال نظامه
- فساد الأحزاب التي كانت تتصارع من اجل الوصول إلي الحكم

٥ :- سوء الأوضاع الاجتماعية

(أ)سوء توزيع ملكية الأرض الزراعية في مصر

فيما عرف بظاهرة الاقطاع اصبح الأغلبية من الفلاحين المعدمين واضطروا إلى العمل كمستأجرين صغار أو اعمال زراعيين يعانون الفقر و الحاجة

(ب)ضياع حقوق العمال

لعدم وجود قوانين لحمايتهم من استبداد أصحاب الأعمال واستغلال الرأسماليين فلا قانون للمعاشات أو التأمينات الاجتماعية أو تعويضات محددة في حالة الإصابة

تحليل ونواتج التعلم

١. استغل اصحاب المصانع والشركات جهود العمال قبل ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ نتيجة للغياب العدالة الاجتماعية
٢. بدأت جذور ظاهرة الاقطاع الزراعي في مصر فى عهد محمد على وتبلورت فى عهد اسماعيل والاحتلال
٣. أصبحت الاغلبية الفلاحين قبيل اندلاع ثورة ٢٣ يوليو يعانون الفقر و الحاجة ويرتبط بغياب العدالة الاجتماعية
٤. الهدف الدفين الذى تركزت علية افكار ضباط الجيش المصري قبل اعلان ثورتهم هو تحرير مصر من الاحتلال البريطانى
٥. سوء توزيع الاراضى الزراعية في مصر قبل ثورة ١٩٥٢ دليلا دامغاً على اتخاذ ثورة الضباط بعدا اجتماعيا
٦. مقولة الشهيد العقيد احمد عبدالعزيز" أن ميدان الحقيقي للجهاد فى مصر " يقصد بها الجهاد ضد الفساد الملكى يستدل من خلالها تغير البناء الفكرى للجيش المصري

تنظيم الضباط الأحرار



تعرض الجيش المصري منذ بداية الأربعينات لعدد من المؤثرات السياسية جعلت ضباطه الوطنيين خاصة الشباب يتجهون إلى العمل السري السياسي والذى اتخذ بالطابع السري حتى يقعوا تحت طائلة القانون لان قوانين الجيش ولوائحه تمنع اشتغال أفراد الجيش بالسياسة

اهم المؤثرات السياسية التى أدت إلى ظهور تنظيم الضباط الأحرار في

١ :- معاهدة ١٩٣٦ :-

كان تحرير مصر من الاحتلال البريطاني الهدف الاساسي الذى تركزت علية افكار الضباط بعد أثبتت لهم الأحداث أن معاهدة ١٩٣٦لم تؤد إلى استقلال حقيقي للبلاد.

١ :- حادثة ٤فبراير ١٩٤٢

اتجاه الضباط الاحرار الى العمل السياسي السرى حيث كانت حادثة ٤فبراير ١٩٤٢ لها أثراً كبيراً فى شعور ضباط الجيش أن كرامتهم قد أهينت فعقدوا عدة اجتماعات بنادي الضباط بالزمالك لبحث الموقف

٢ :- هزيمة الجيش المصري في فلسطين ١٩٤٨



- أدت هزيمة الجيش فى حرب ١٩٤٨ ادت الى انكشاف فضائح النظام الملكي مما ادى إلى خلق رابطة فكرية مشتركة بين عدد كبير من الضباط الوطنيين الشبان من الاتجاهات السياسية المختلفة
- كانت هذه الرابطة الوطنية الفكرية هى الأساس الذى بنى عليه البكباشى جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار عقب عودة الجيش المصري من فلسطين

كان تعبير الزعيم عبد الناصر أصدق وصف لما حدث بعد ذلك حين قال عبارته المأثورة: كنا نحن الشبح الذى يؤرق به الطاغية أحلام الشعب، وقد آن لهذا الشبح أن يتحول إلى الطاغية فيبدد أحلامه هو.

تحرك تنظيم الضباط الأحرار داخل الجيش

- استطاع عبدالناصر خلال السنوات قلائل خلال تحرك التنظيم داخل الجيش ان يضم آمنوا هؤلاء الطلائع الواعية لضباط الجيش الذين آمنوا أن خطورة المستعمر لا تكمن فى جيوشه الحاشدة أو حرابه المشرعة وانما أولئك العملاء الذين ارتبطت مصالحهم ببقاء الاحتلال على راسهم الملك
- كانت خطة عبدالناصر وزملائه من الضباط أن ينزعوا عن الجيش ولاءه للملك ليصبح الجيش عن جدارة جيش الشعب

تحليل ونواتج التعلم

١ـ ترتب على حروب مصر الخارجية " سياسة مصر الخارجية " فى نهاية الأربعينيات فى القرن ٢٠ تغير الاتجاهات الفكرية للضباط الوطنيين
٢ـ ـ ترتب على هزيمة الجيش المصري فى حرب ١٩٤٨ تغير البناء الفكرى لدى ضباط الجيش
٣ـ الفكرة التى تدور حولها عبارة جمال عبدالناصر كنا نحن الشبح الذى يؤرق به الطاغية احلام الشعب وقد آن لهذا الشبح ان يتحول الى الطاغية فيبدد أحلامه هو
٤ـ كان الهدف الأساسي للضباط الوطنيين الشبان من قيام ثورة ١٩٥٢ تعويض فشل القوى السياسية
٥ـ اكثر العوامل (المؤثرات السياسية) التي ساعدت على اتجاه الضباط الاحرار الى العمل السياسي السرى (انتهاك معاهدة ١٩٣٦ـ السياسة الخارجية لمصر فى اواخر الاربعينيات " هزيمة ١٩٤٨"
٦ـ لوائحة الجيش تمنع اشتغال افرادها بالسياسة بهدف الحفاظ على جاهزية الجيش واستعداده
٧ـ تمثلت المؤثرات السياسية فى اتجاه الضباط الاحرار الى العمل السري السياسي قبل ثورة ١٩٥٢ لأسباب سياسية وعسكرية
٨ـ ارتبطت اساليب العمل السياسي للضباط الوطنيين بوجود لوائح تنظمية للقوات العسكرية
٩ـ تركزت الاستراتيجية الاساسية لدى ضباط الجيش المصري عند تكوين تنظيمهم السري على القضاء الفساد الملكي " انتزاع ولاء الجيش من الملك الى الجيش
١٠ـ اتخذت العلاقة بين ضباط الجيش ، والملك فاروق منحنى مغايراً لما كانت عليه بسبب هزيمة حرب ١٩٤٨
١١ـ ارتبط اجتماعات العسكريين بنادي الضباط بالزمالك فى اعقاب حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢ بـانتهاك بريطانيا نصوص معاهدة ١٩٣٦

انتخابات نادى الضباط (ديسمبر ١٩٥١ ويناير ١٩٥٢)

ظروف إجراءها



•لفتت معركة انتخابات نادى ضباط الجيش الراي العام فى مصر سواء داخل الجيش أو خارجة لان الانتخابات بمثابة صراع بين الضباط الوطنيين الشبان وعملاء السراي من قادة الجيش وعلى رأسهم (اللواء حسين سري عامر) الذئة عينه الملك فاروق مديراً لسلاح الحدود بعد استبعاد اللواء محمد نجيب الذى كان يتولى هذا المنصب ونقله ليشغل منصب سلاح المشاه

هدف لجنة قيادة تنظيم الضباط الاحرار من دخول الانتخابات

اختبار مدى قوة التنظيم وتأثيره على الراي العام بين الضباط وقد استغل التنظيم اسم اللواء محمد نجيب احسن استغلال ليكون على راس قائمة مرشحي الضباط الاحرار وهى القائمة التي توزيعها على اعضاء الجمعية العمومية للضباط الذى عقد الذى عقد في ديسمبر ١٩٥١ بقاعة السينما بالعباسية

نتائج الانتخابات نادى الضباط (ديسمبر ١٩٥١. يناير ١٩٥٢)

اعلنت نتيجة الانتخابات فى الدقائق الأولى من عامن ١٩٥٢ فوز

- اللواء محمد نجيب بمنصب رئيس مجلس الإدارة بالاغلبية
- فوز قائمة تنظيم الضباط الاحرار فوزا ساحقاً
- يعد هذا الفوز اول انتصار يحققه الضباط الاحرار

تحليل ونواتج التعلم

١. بدأ الخطوة العملية لدى الضباط الجيش المصري لتحقيق لهداف تشكيل تنظيمهم بخوض انتخابات ضباط الجيش
٢. اكدت نتيجة الانتخابات نادى ضباط الجيش عام ١٩٥١ على نجاح خطة جمال عبدالناصر في " انتزاع ولاء الجيش للشعب بدلا من الملك " أو خروج ثورة الضباط الى العلانية
٣. من المتوقع اذا خسر الضباط الأحرار انتخابات نادي الضباط في ديسمبر ١٩٥١م. عدم خروج ثورة الضباط من السرية الى الاعلانية بعد انتخابات نادى الضباط

اجتماع الضباط يونية ١٩٥٢م

ظروف عقد الاجتماع

اصرار الملك فاروق على ضرورة تمثيل سلاح الحدود بعضو فى مجلس إدارة إدارة نادى الضباط

نتائج الاجتماع

يعتبر بعض المؤرخين اجتماع الضباط في يوم ١٦ يونيو أخطر اجتماع منذ الثورة العرابية حيث

- أن الملك فقد سيطرته على الجيش وأن الجيش أسقط ولاءه للملك فقد رفضت الجمعية العمومية بالأجماع الاقتراح الذى عرض عليه بتمثيل سلاح الحدود فى مجلس إدارة النادي
- خروج الثورة العارمة من ضباط الجيش ضد الملك من إطار السرية إلى حيز العلانية

تحليل ونواتج التعلم

١. تكمن اهمية اجتماع ضباط الجيش يونية ١٩٥٢ في مواجهة طيغان واستبداد الملك
٢. بدأ الصراع بين الضباط الوطنيين ونظام الحكم يظهر فى الافق بوضوح بعد انتخابات نادى الضباط ١٩٥١
٣. بدء قوة تنظيم الضباط الاحرار " البداية الحقيقة " تظهر فى المشهد السياسي فى مصر فى اعقاب انتخابات نادى ضباط الجيش
٤. بدأ يستشعر الملك فاروق باهتزاز عرشة ومكانتة فى اعقاب انتخابات نادى ضباط الجيش
٥. أكدت نتائج انتخابات نادى ضباط الجيش عام ١٩٥١م على خروج ثورة الضباط الى العلانية ـ العداء الصريح للملك للضباط الاحرار ـ ضياع هيبة الملك السياسية
٦. بدأ الضباط الجيش فى بداية الخمسينات من القرن العشرين خروج ثورتهم من السرية الى الاعلانية بعد انتخابات نادى الضباط
٧ـ تعتبر نقطة تحول فى مسار العلاقة بين ضباط الجيش والملك فاروق عما كانت علية اجتماع ١٦يونية ١٩٥٢
٨ـ بدأ تغيير قواعد اللعبة السياسية ضباط الجيش والملك فاروق بعد انتخابات ديسمبر واجتماع ١٦يونية ١٩٥٢

قيام ثورة ٢٣يولية ١٩٥٢

الموعد الاول للثورة ١٩٥٥

كانت النية الهيئة التأسيسية لتنظيم الضباط الأحرار على القيام الثورة ١٩٥٥ بهدف

استكمال تنظيم(الضباط الأحرار) بنائه داخل مختلف الأسلحة والوحدات وهى مسألة لم تكن سهلة بسبب وجود أجهزة متعددة للأمن مثل

أـ المخابرات الحربية والبوليس السياسي		ب)أجهزة الملك الخاصة بالأمن

جـ أجهزة المخابرات البريطانية والأمريكية لم تكف عن نشاطها في تلك الآونة بحثا عن الضباط الأحرار

الموعد الثانى (نوفمبر١٩٥٢)

اتجه تفكير لجنة قيادة التنظيم التعجيل بموعد الثورة عقب حريق القاهرة في يناير ١٩٥٢ م ليأتي مبكراً ثلاثة سنوات عن موعدها موعدًا للقيام بالثورة الى نوفمبر ١٩٥٢ م بسبب

اجبرت حالة الفوضى التي سادت في الفترة التي أعقبت حريق القاهرة حتى قيام الثورة الى قيام الملك فاروق إلى تشكيل أربع وزارات متتالية دون انتخابات وكان رؤساؤها ووزرائها كلهم غير المنتمين إلى أحزاب

الموعد الثالث(يوليو ١٩٥٢)

كان من العوامل التي ساعدت على تقديم موعد الثورة ٤ شهور عن موعد القيام بالثورة عن الموعد المحدد سابقاً



الوزارة الهلالية واستقالة وزارة سري باشا

الهلالي باشا واعضاء وزارته في حضرة الملك

❶كان قرار حل مجلس إدارة نادى الضباط في ١٦ يوليو ١٩٥٢ م

❷تعين إسماعيل بك شيرين وزيرًا للحربية بهدف التنكيل بهؤلاء الضباط بشتى الوسائل من طرد من الخدمة أو اعتقال أو تشريد

لذلك عقد الضباط برئاسة جمال عبدالناصر ثلاثة اجتماعات متتالية فى شهر يوليو لبحث الموقف وقرروا إعلان الثورة ليلة ٢٢ يوليو ليتم تحطيم الوزارة الجديدة (وزارة نجيب الهلالي ٢٢/ ٢٣ يوليو) بما فيها وزير الحربية (اسماعيل بك شرين) قبل أداء اليمين الدستوري لما تعذر ذلك تحددت ليلة ٢٣ يوليو لتكون موعداً لقيام الثورة

تحليل ونواتج التعلم

١. ارتبط تحديد الموعد الاول للقيام ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ بالتحديات الأمنية والسياسية
٢. يرجع تحديد ميعاد اعلان الثورة فى ١٩٥٥م على رغبة الضباط في توسيع نفوذهم داخل الجيش
٣. التعديلات الوزارية المتعددة قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ دليلاً دامغاً على عدم استقرار الاوضاع الداخلية فى مصر
٤. قرار مجلس ادارة نادى الضباط فى يوليو ١٩٥٢ على تحدى الملك لارادة الضباط أو الحد من نفوذ الضباط
٥. من التحديات الداخلية التى اجبرت تنظيم الضباط الاحرار على تحديد الموعد الأول للثورة اجهزة الملك الامنية
٦. قرر الضباط الاحرار تعديل موعد قيام الثورة بعد الاضطرابات الداخلية السياسية وتشكيل وزارة جديدة برئاسية نجيب الهلالى او رغبة الملك تقويض نفوذ الضباط داخل الجيش
٧ رغبة الملك فاروق السير على خطى الخديوى توفيق فى تحجيم نفوذ الضباط المصريين داخل الجيش
٨- تشابهت سياسة " الخديوى توفيق " والملك فاروق " تجاة الجيش المصري فى تعيين وزاره حربية مواليين للحاكم
٩- القاسم المشترك بين نتائج اجتماع العسكريين فى ١٨٨١ واجتماعهم ١٦ يونية ١٩٥٢ فرض ادارة ضباط الجيش على السلطة التنفيذية
١٠- اجراء الملك العديد من التعديلات وزارية قبيل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ دليلاً على عدم استقرار الاوضاع الداخلية

اذا استعنت فأستعن بالله

البيان الأول للثورة

البيان الأول للثورة

فى الساعة السابعة النصف صباحاً أذيع البيان الأول للثورة باسم اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة من دار الإذاعة المصرية

ألقاه البيكاشي أنور السادات وهذا نصه " من اللواء أركان الحرب محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة إلى الشعب المصري

بنو وطنى لقد اجتازت مصر فترة عصيبة في تاريخها الأخير من الرشوة والفساد وعدم استقرار الحكم. وقد كان لكل هذه العوامل تأثير كبير على الجيش وتسبب المرتشون والمغرضون في هزيمتنا في حرب فلسطين.

وأما فترة ما بعد هذه الحرب فقد تضافرت فيها عوامل الفساد وتآمر الخونة على الجيش وتولى أمره إما جاهل أو خائن أو فاسد حتى تصبح مصر بلا جيش يحميها.

وعلى ذلك فقد قمنا بتطهير أنفسنا وتولى أمرنا في داخل الجيش رجال نثق في قدرتهم وفي خلقهم وفي وطنيتهم ولا بد أن مصر كلها ستتلقى هذا الخبر بالابتهاج والترحيب

والله ولى التوفيق

نتائج البيان الاول للثورة



الأهرام

الجيش يقوم بحركة عسكرية سلمية

اعتقال عدد من كبار الضباط وحماية المرافق العامة

قبول استقالة وزارة الهلالي وتكليف على ماهر تأليف الوزارة الجديدة



١:ـ سارعت جميع الوحدات العسكرية فى القاهرة وفى المناطق الخارجية بإعلان انضمامها إلى ثورة الجيش بعد أن قام الضباط الشبان المنتمون للضباط الأحرار وزملاؤهم المؤيدون للثورة القادة بتنحيه القدامى عن قياداتهم وتولوا هم زمام القيادة حتى أصبح الجيش كله تحت السيطرة التامة لقيادة الثورة التي كان يمثلها اللواء محمد نجيب

٢:ـ قد حظيت ثورة الجيش منذ الساعات الأول بتأييد شعبي جارف لم يسبق له مثيل قد التفت الجماهير حول أجهزة الراديو يستمعون إلى البيان الأول للثورة وقد غمرتهم الحماسة والفرحة وعند خروج اللواء محمد نجيب فى الساعة التاسعة صباحًا من مبنى رئاسة الجيش فى عربة مكشوفة وسط العاصمة قابلته الجماهير المحتشدة بالتصفيق والهتاف

تحليل ونواتج التعلم

١. يرتكز بيان ثورة ١٩٥٢ على اظهار اسباب الهزيمة فى حرب ١٩٤٨ وفساد النظام الملكى
٢. من المؤثرات التي ادت الى استقبال الشعب المصري بيان الثورة بالترحيب والتصفيق غياب العدالة الاجتماعية وفساد النظام الحاكم
٣. استهدف البيان الثورة على توضيح اغراض الثورة واسباب الثورةواستمالة المصرين بجانب الثورة
٤. اهم المبادى التى ظهرت من خلال بيان الثورة المبدأ الاول و الخامس

مغادرة الملك فاروق أرض مصر



أمر ملكي رقم ٦٥ لسنة ١٩٥٢
نحن فاروق الأول ملك مصر والسودان

بعد الظهر ٢٣يوليو ١٩٥٢ عقب تقديم (نجيب الهلالي)استقالة وزارته كلف الملك فاروق على ماهر بتشكيل الوزارة استجابة لمطلب الثورة

في مساء ٢٣يوليو ١٩٥٢ عقد اجتماع بمقر القيادة بكوبري القبة بحضور معظم قادة الثورة تقرر في هذا الاجتماع



1. عزل الملك فاروق
2. إرسال بعض الوحدات العسكرية إلي الإسكندرية استعداداً لعزل الملك

نتج عن هذه القرارات

- تقديم وثيقة التنازل عن العرش حيث وقع الامر الملكي بالتنازل عن العرش إلي لولى عهده
الامير أحمد فؤاد. كان ذلك فى قصر رأس التين فى (يوليو ١٩٥٢)
- مغادرة الملك فاروق مصر يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢

تحليل ونواتج التعلم

١ـ كانت اولى الخطوات التى اتخذها الضباط الجيش لانهاء النظام الملكى توقيع الملك فاروق على وثيقة التنازل
٢ـ يعد اجتماع مساء ٢٣ يوليو ١٩٥٢ من اخطر الاجتماع بعد قيام ثورة بسبب النتائج المترتبة على الاجتماع
٣ـ كان اول مطالب ثورة ١٩٥٢ تكليف على ماهر بالوزارة بهدف التخلص من وزارة الحربية اسماعيل بك شرين
٤ـ القاسم المشتركة ثورة ضباط الجيش فى يناير وفبراير وثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ فى التخلص من وزارة الحربية الموالين للسلطة التنفيذية
٥ـ الدليل على فشل اسماعيل بك شرين فى التكتيل بالضباط الاحرار تكليف على ماهر بتشكيل الوزارة الجديدة

مبادئ ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢



1-القضاء على الاستعمار وأعوانه .
2-القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم.
3-القضاء على الإقطاع .
4-إقامة عدالة اجتماعية.
5-إقامة جيش قوى.
6-إقامة حياة ديمقراطية سليمة.

أنجازات ثورة ١٩٥٢ م

١ ـ على المستوى المحلى

فى المجال السياسي

١ ـ في ديسمبر١٩٥٢ ـ إلغاء دستور ١٩٢٣

٢ ـ في يونيه ١٩٥٣ ـ إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية وتعيين اللواء (محمد نجيب) أول رئيس للجمهورية

٣ ـ في يناير ١٩٥٣ ـ حل جميع الأحزاب السياسية ومصادرة أموالها لصالح الشعب

٤ ـ في أكتوبر سنة ١٩٥٤ ـ تقرر جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال ٢٠ شهراً من توقيع اتفاقية الجلاء قد تم جلال رحل آخر فوج من القوات البريطانية فى يونيو١٩٥٦

٥ ـ في ٢٦ يوليو ١٩٥٦ ـ تم تأميم شركة قناة السويس عندما اعلن جمال عبدالناصر القرار الجمهوري الذى يقضى بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس وانتقال جميع أموالها وحقوقها وما عليها من التزامات إلى الدولة

رحل الإنجليز عن مصر بعد احتلال دام نحو أربعة وسبعين عامًا وفى ١٨يونيو ١٩٥٦م رفع جمال عبد الناصر العلم المصرى على مبنى البحرية فى بورسعيد وأصبح لمصر عيدان فى ١٨يونيو عيد الجمهورية التى أعلنت فى ١٨يونيو ١٩٥٣م وعيد الجلاء الذى تم فى ١٨يونيو ١٩٥٦م.









تحليل ونواتج التعلم

١. تم انهاء حكم الاسرة العلوية لمصر رسميا بتعيين محمد نجيب رئيس للجمهورية وعزل احمد فؤاد الثانى
٢. سعت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ القضاء على الفساد فى الحياة السياسية من خلال حل الاحزاب السياسية ومصادر أموالها لصالح الشعب
٣. سعت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ الى تحقيق المبدأ الاول للثورة من خلال عزل الملك فاروق وتوقيع اتفاقية الجلاء وتاميم قناة السويس
٤. تعد تأميم الشركة العالمية للقناة السويس من الانجازات السياسية للثورة بسبب سيطرة الدولة الكاملة على ادارة الشركة
٥. من الآثار السياسية التي اثرت ايجابية قدرة الدولة على إدارة مواردها الاقتصادية تاميم قناة السويس
٦. من مظاهر تحقيق ثورة ١٩٥٢ المبدأ السادس " الغاء دستور ١٩٢٣ ـ حل الاحزاب السياسية "
٧. عالجت ثورة ١٩٥٢ سلبيات عودة قانون المراقبة الثنائية في عهد توفيق من خلال تاميم شركة قناة السويس
٨. عالجت ١٩٥٢ القصورة في معاهدة ١٩٣٦ من خلال تاميم شركة قناة السويس اى السيطرة على القناة بالكامل او توقيع اتفاقية الجلاء
٩ـ استهدفت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ التمهيد لألغاء النظام الملكى عن طريق الغاء دستور ١٩٢٣
١٠ـ يستدل على مجلس قيادة الثورة صاحب القرار السياسي داخل مصر الغاء الملكية واعلان الجمهورية
١١ـ يتمثل القاسم المشترك بين ثورة الجيش المصرى ١٨٨٢و ثورة الجيش المصري فى ١٩٥٢م فى تردى الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية

٢ :ـ فى المجال الاقتصادي

ـ في مجال الزراعة

نهضت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بالزراعة وذلك عن طريق

① استصلاح الأراضي في مديرية التحرير والوادي الجديد .

② بناء السد العالي الذي تم إنجازه سنة ١٩٧٠ والذى أنقذ مصر من أخطار الفيضانات العالية التى كانت تغرق مساحات كبيرة من الأراضي ومن مخاطر الجفاف فى حالة قلة الأمطار عند منابع النيل

تحليل ونواتج التعلم

٣:ـ انشاء مشروعات البنية التحتية الزراعية " السد العالى " لها انعكاستها الايجابية على الصناعة

٣. تتشابة ثورة ١٩٥٢ و محمد على وقوات الاحتلال البريطانى في الاهتمام بمشروعات البنية التحيتة الزراعية " مشروعات الرى

٤. تتشابه اصلاحات محمد على وثورة ١٩٥٢ من حيث الاهتمام بمشروعات الرى الدائم " الاهتمام بمشروعات البنية التحيتة الزراعية

ـ في مجال الصناعة

وجهت الثورة جهودها إلى التوسع في الإنتاج الصناعي وإنشاء مشروعات صناعية التي تزيد من الانتاج القومي كان اهمها

1. توليـد الكهـرباء من خـزان أسوان .
2. التوسع في استخراج البترول وإقامة منشآت تكرير البترول .
3. إقامة مصنع الحديد والصلب في حلوان ومصنع الأسمدة في أسوان .
4. إنشاء المصانع الحربية لتمد القوات المسلحة بالعتاد الحربي .
5. تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني .
6. إقامة صناعات جديدة والتوسع في الصناعات القائمة

تحليل ونواتج التعلم

١:ـ حاولت ثورة ٢٣ يوليو تحقيق المبدأ الخامس لها من خلال جهود الثورة فى انشاء المصانع الحربية

٢:ـ سارت ثورة ٢٣يوليو١٩٥٢ على نفس خطى محمد على فى الاهتمام بانشاء مصانع الاسلحة والذخير او بناء القوة الذاتية

٣:ـ حمل قادة ثورة يوليو ١٩٥٢ لواء العروبة من خلال انشاء مصانع حربية لتوفير لاسلحة والذخائر والعتاد الحربي

٤:ـ استهدفت ثورة ١٩٥٢إنشاء العديد من المصانع الحربية لتحقيق السيادة الوطنية وبناء القوة الذاتية

٥. من اهم الدورس التى استفادة منها حكومة ثورة ١٩٥٢ من هزيمة حرب ١٩٤٨ تتمثل في الاهتمام بالتصنيع الحربي

٦. اوجة الاختلاف بين سياسة محمد على وسياسة ثورة ١٩٥٢ في سياسة الانفتاح الاقتصادي

٧. تتفق اصلاحات محمد على مع اصلاحات ثورة يوليو١٩٥٢م فى النظم الاقتصادية والعسكرية

٨. أولت ثورة ١٩٥٢ اهتماماً بالصناعات الكيماوية من خلال انشاء مصنع الاسمدة

٤- مجال التجارة

أولت ثورة ١٩٥٢ اهتماماً كبيراً بالتجارة الداخلية و الخارجية لمصر من خلال

1. توجيه تجارة مصر الخارجية إلى جميع أنحاء العالم
2. فتح اسواق خارجية للمنتجات المصرية
3. تمصير البنوك وشركات ووكالات الاستيراد والتصدير وتولت العناصر المصرية من رجال الاقتصاد والمال ادارة البنوك والشركات والمؤسسات بعد تمصيريها

تحليل ونواتج التعلم

١. ادى اهتمام ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ بالمشروعات الصناعية الى فتح اسواق خارجية جديدة
٢. نجحت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ فى تحرر الاقتصاد المصري من سيطرة الاجانب من خلال تمصير البنوك وشركات التأمين
٣. سارت ثورة ٢٣يوليو على نفس خطى وزارة الشعب فى تحرر الاقتصاد المصري من سيطرة الاجانب "
٤. سعت ثورة ١٩٥٢ من التخلص من" سلبيات القانون الاساسي " من خلال تمصير البنوك والشركات
٥. القاسم المشترك بين سياسة جورست وحكومة ثورة ١٩٥٢ فى التخلص من سياسة النجلزة " تمصير الادارة والحكم
٦. توجيه تجارة مصر الخارجية إلى جميع أنحاء العالم دليل دامغاً على تحقيق نهضة صناعية فى البلاد وتحقيق فائض فى الانتاج
٧. تتشابه أفكار الحملة الفرنسية فى مصر مع انجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م من حيث تنمية التجارة الخارجية
٨. تتشابه جهود الخديوى اسماعيل مع انجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م من حيث تنمية التجارة الخارجية
٩. تبنت ثورة ١٩٥٢ سياسية التمصير او القضاء على سياسة النجلزة بالاخص في المجال الاقتصادي

٣:- فى المجال الاجتماعى

(أ)القضاء على الاقطاع (المبدأ الثالث للثورة)

فى سبيل تحقيق ذلك قامت بإصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول فى سبتمبر ١٩٥٢

قانون الإصلاح الزراعى

الذى نص على أنه لا يجوز لأى شخص أن يمتلك من الأراضى الزراعية أكثر من ٢٠٠ فدان وله فوق ذلك أن يتصرف إلى أولاده فى مساحة أخرى لا تزيد على ١٠٠فدان ونص القانون على توزيع الأراضى المستولى عليها على صغار الفلاحين بحيث يكون لكل منهم ملكية صغيرة لا تقل عن فدانين ولا تزيد على خمسة أفدنة ثم صدرت عدة قوانين أخرى انتهت بتحديد الملكية الزراعية للفرد بخمسين فداناً.

(ب)إقامة عدالة إجتماعية (المبدأ الرابع للثورة)

عملت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ إقامة العدالة الاجتماعية حيث قامت بـ

١. تعميم مجانية التعليم في جميع المراحل التعليمية .
٢. إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال
٣. تحديد ساعات العمل بسبع ساعات يوميا .
٤. الاهتمام بالمرأة فمنحتها فى الترشيح و الانتخابات
٥. تخصيص نسبة من أرباح الشركات للعمال
٦. اشتراك العمال فى مجالس إدارة الشركات والمصانع

تحليل ونواتج التعلم

١ـ يوجد تشابة بين المبدأ الرابع لثورة ١٩٥٢ وبعض إجراءات وزارة سعد زغلول
٢ـ جنت المصريين اول ثمار ثورة ١٩٥٢ فى المجال الاجتماعي " اصدار قانون الاصلاح الزراعى "
٣ـ نجحت ثورة يوليو ١٩٥٢م فى تحقيق المبدأ الرابع من خلال انجازاتها في القضاء على التميز الطبقي وتحقيق مكاسب للطبقات الفقير الكادحة
٤ـ استهدفت ثورة ١٩٥٢ الاهتمام باصدار قانون الاصلاح الزراعى بهدف تحقيق العدالة الاجتماعية وتحسين مستوى المعيشة للفلاحين
٥ـ اكثر الفئات استفادة من انجازات ثورة ١٩٥٢ الفلاحين والعمال
٦ـ تحقيق المبدأ الثالث من مبادئ ثورة يوليو ١٩٥٢ منذ عهد أحمد فواد الثاني " استصدار قانون الاصلاح الزراعى
٧ـ من إنجازات ثورة ١٩٥٢ التى تصب في الحفاظ على حقوق العمالة المصرية إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية
٨ـ من الشخصيات التاريخية التى اهتمت بتوسع دائرة المتعلمين فى مصر " اسماعيل باشا و محمد فريد وجمال عبدالناصر
٩ـ حاول حكومة الثورة التخلص من افكار دنلوب من خلال توسيع دائرة المتعلمين " مجانية التعليم
١٠ـ يعد القاسم المشترك بين وزارة الشعب وحكومة ثورة ١٩٥٢ فى الاهتمام بالنواحى التعليمية

٢ـ على المستوى العربي

أخذت الثورة على عاتقها منذ قيامها مساعدة الشعوب العربية على التحرر من الاستعمار حيث قامت بـ

1. مساعدة السودان وبلدان المغرب وخاصة الجزائر وامارات الخليج العربي وجنوب اليمن في على نيل استقلالها من الاستعمار الاجنبي
2. وقفت إلى جانب ثورة العراق وثورة اليمن .
3. أيدت ولا تزال تؤيد بقوة الشعب الفلسطيني في استرداد حقوقه

وبذلك سرت روح القومية العربية في تلك الشعوب التى أرادت مصر تحريرها من الاستعمار

تحليل ونواتج التعلم

١ـ ترتب على دور مصر القومى بعد ثورة ١٩٥٢ فى محيطها العربي مساعدة الثورة العراقية من أجل الاستقلال أو اليمن / الجزائر وتقرير مصير السودان
٢ـ مساندة ثورة ١٩٥٢ الشعوب العربية على التحرر من الاستعمار يؤكد على دور مصر الاقليمى
٢. مساندة ثورة ١٩٥٢ الشعوب العربية على التحرر من الاستعمار يؤكد على اهمية التضامن او قومية العربية
٣. (لا خوف على القومية العربية) تم تدعيم المقولة السابقة من خلال تاييد مصر الثورات العربية
٤. ترتب على دور مصر القومى بعد ثورة ١٩٥٢ في محيطها العربي الى مساعدة للثورة العراقية من أجل الاستقلال أو اليمن / الجزائر او السودان وتقرير المصير

٣ـ على المستوى الافريقي

نالت أفريقيا اهتماماً خاصة من قائد ثورة٢٣ يوليو ١٩٥٢ الرئيس جمال عبدالناصر لان رأى ان

(أ) أفريقيا تمثل عمقا استراتيجيا لمصر
(ب)ان تحرير أفريقيا من الاستعمار الأوربي هو استكمال لتحرير مصر

لــــــذا

كانت لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م فى مصر((سياسة افريقية استراتيجية)) حيث وقفت مصر مع الشعوب الأفريقية فى

- مرحلة الكفاح التحريري عندما ناضلت هذة الشعوب لانتزاع حريتها من الاستعمار
- مرحلة البناء الاقتصادي

أولاً :ـ فى المجال السياسي

١ :ـ قامت مصر بدعم الحركات التحررية في دول

- دول شرق أفريقيا مثل: الصومال وكينيا وأوغندا وتنزانيا
- في غرب وجنوب القارة مثل نيجيريا وغانا والكونغو

عن طريق

امدادهم السلاح والمال بجانب الدعم السياسي والدبلوماسي وظهرت ثمار ذلك من خلال استقلال ١٧ دولة أفريقية خلال عام ١٩٦٠م

٢ :ـ الوقوف الى جوار شعب روديسيا

وقفت مصر إلى جوار شعب روديسيا الشمالية (زامبيا حاليا) و روديسيا الجنوبية(زمبابوى حاليا)التي تحكمت فى مصيره أقلية أوربية عنصرية فقامت مصر بقطع علاقتها السياسية مع بريطانيا.

٣ :ـ تنديد مصر بسياسة التفرقة العنصرية التي مارسها الحكم الأوربي العنصري في جنوب أفريقيا من خلال

(أ) منحت حق اللجوء السياسي للفارين من جحيم هذه السياسية العنصرية

(ب)أعلنت مصر فى ٢٣ ديسمبر عام ١٩٦٣م المقاطعة الاقتصادية لجنوب أفريقيا

٤ :ـ رفعت مصر شعار أفريقيا للأفريقيين في أول مؤتمر للقارة الأفريقية في أبريل ١٩٥٨م في أكرا عاصمة غانا

- تم الاتفاق فى أديس أبابا عام١٩٦٣م على قيام منظمة الدول الأفريقية وتولت مصر رئاستها سنة١٩٦٤م
- ثم عادت وتولت رئاستها ٢٠١٩م مما يعكس تطور وتزايد التأثير المصري على مستوى المنظمة الأفريقية بصفة خاصة اهتمام مصر بمنظمة الدول الافريقية خاصا "بعد تولى الرئيس عبدالفتاح السيسي رئاسة الجمهورية الذى تبنى سياسة جديدة في علاقة مصر بأشقائها الأفارقة حيث
  - مد جذور التعاون لتحقيق أهداف التكامل المشترك مع قارة افريقيا
  - اصبحت السياسة الخارجية المصرية تضع فى اولى اهتماماتها الدائرة الأفريقية بكل ما تحمل من تعاون و توثيق الروابط بينها وبين دول القارة
  - اتباع أساليب واستراتيجيات والتى تبنى على اسس وقواعد تتماشى مع الاحداث الجارية محليا وإقليميا ودوليا

التحليل ونواتج التعلم

١. تعددت انجازات ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ فى المجال الافريقي سياسيا من خلال رفع شعار " أفريقيا للأفريقيين " فى مؤتمر ١٩٥٨ بأديس أبابا

٢. أولت ثورة ٢٣يوليو اهتماماً كبيراً بالقارة الافريقية بهدف تحقيق للمجال الامن القومى المصري أو تحقيق العمق الاستراتيجى لمصر

٣. القاسم المشترك بين سياسة محمد على و الخديوى اسماعيل وثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ تجاة قارة افريقيا تحقيق المجال الامن القومى المصري

٤. اعلنت مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ مقاطعة دولة جنوب افريقيا بسبب سياسة التميز العنصري والتفرق العنصري أو التطهير العرقي
٥. سارت السياسة الخارجية للثورة ١٩٥٢ على نفس خطى الخديوى اسماعيل تجاة قارة افريقيا
٦. ركزت جهود ثورة ١٩٥٢ الى الاهتمام بقارة أفريقيا فى الجانب السياسي من حيث تدعيم وحدة الاراضي الأفريقية أو تحقيق السيادة الوطنى
٧.-: استهدف سياسة الرئيس عبدالفتاح السياسي في قارة افريقيا الى تحقيق التكامل والتعاون المشترك " الوحدة اقتصادية مع القارة الافريقية او الاستفادة من مواردها الاقتصادية مع القارة الافريفية
٨.- تعد سياسة حكومة ثورة ١٩٥٢ مع سياسة الرئيس عبدالفتاح السيسي فى افريقيا وجهان لعملة واحدة فى تحقيق التنمية المستدامة فى قارة افريقيا او تفعيل شعار افريقية للافريقيين او تنمية العلاقات المصرية والافريقية

ثانياً :- فى المجال الاقتصادي

١-إنشاء تكتلات اقتصادية قوية لمواجهة الفقر و استغلال الموارد البشرية والطبيعية التي تتميز بها القارة
٢:- -انشاء الصندوق الفني المصري للتعاون مع الدول الأفريقية و تقديم الدعم الكامل لها من خلال ارسال الخبراء والفنيين و الحرص على إقامة السدود لتوليد الكهرباء

ثالثاً :- فى المجال الإعلامى

نالت قارة افريقيا اهتماماً من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ في المجال الإعلامي من خلال

1. فتح مكاتب لحركات التحرر الأفريقية فى القاهرة لشرح قضايا الشعوب الأفريقية للرأي العالمي
2. البث الإذاعي لدول أفريقيا باللغات الأفريقية المتعددة

رابعاً :- فى المجال الثقافي

عانت أفريقيا من سياسات الاستعمار الذى فرض اللغات والثقافات الأوربية عليها وهنا يظهر أهمية الدور المصري في هذا المجال حيث

1. عقدت اتفاقيات ثقافية مع كثير من دول القارة نصت على تبادل المعلمين والأساتذة والمناهج الدراسية والمطبوعات
2. لعب الازهر الشريف دوراً إسلامياً وثقافياً (دعوى وتثقيفي) رائداً فى القارة الافريقية من خلال
   - تلقى العديد من الطلاب الافارقة ولايزالون العلم في اروقة الازهر وجامعته
   - ارسال الكثير المبعوثين من وعاظ وأئمة مساجد ودعاة لنشر الاسلام

التحليل ونواتج التعلم

١- إنشاء الصندوق الفنى المصري للتعاون مع الدول الافريقية يعكس اهمية الدور المصري فى الجانب الاقتصادي
٢- ركزت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ جهودها في شرق أفريقيا على الجانب العسكري والسياسي واعلامى
٣- استهدفت مصر من عقد العديد من اتفاقيات الثقافية مع الدول الافريقية الحفاظ على الهوية الافريقية
٤- حرصت ثورة ١٩٥٢ الى إنشاء تكتلات اقتصادية فى قارة أفريقيا بهدف رفع مستوى المعيشة
٥- استهدفت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ من تسخير وسائلها الاعلامية لقارة افريقيا الى تحقيق اهداف سياسية
٦- استهدفت حكومة الثورة من انشاء تكتيلات اقتصادية في القارة بهدف تحقيق تنمية مستدامة في القارة
٧- تعد سياسة حكومة ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ فى افريقيا وسياسة إسماعيل فى القرن الأفريقي وجهان لعملة واحدة من خلال الدور الثقافي والديني

٤ـ على المستوى الدولى

تبنت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ العديد من المبادئ واسس سارت عليها في المجال الدولي وتمثل ذلك من خلال

❶ محاربة الاستعمار بكل صوره وأشكاله

حيث مساعدة الشعوب في أسيا وأفريقيا على التحرر منه

❷ رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية الأجنبية

حيث رفضت مصر وبشدة بقيادة جمال عبدالناصر انضمام مصر الى الاحلاف العسكرية الأجنبية التى كانت بعض الدول الغربية تسعى إلى جر مصر والدول العربية إليها

مثل بريطانيا والولايات المتحدة جر مصر للانضمام إلى حلف بغـــداد سنة ١٩٥٥ الذي كان يضم العـراق وتركيا وإنجلترا وباكستان وإيران

❸ . تبنى سياسة الحيـاد الإيجابي وعدم الانحيـــاز إلى أي من الكتلتين الشرقية أو الغـــربية

تجلى ذلك في دور مصر بمؤتمر بانــدونج بإنــدونيسيا سنة ١٩٥٥ والذي حضرته ٢٩ دولة كانت تمثل نصف سكان العالم

نتيجة لـ

- لسياسات ثورة يوليو وإنجازاتها ودعمها لثورات الدول العربية،
- رفض مصر الدوران فى فلك الأحلاف الغربية
- رفض مصر السياسات الاستعمارية والتأييد الغربي لليهود تعرضت مصر لمؤامرات عديدة.

تعرضت مصر لكثير من المؤامرات بعد ثورة ١٩٥٢ (عدوان ١٩٥٦ـ ١٩٦٧)

التحليل ونواتج التعلم

١. تبني سياسة الحياد الايجابي ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ لتحنب الدخول فى الصراعات الدولية
٢. رفض ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢ الدوران فى فلك الدول الغربية دليلاً دامغاً على تبنى حكومة الثورة سياسة الحياد الايجابي
٣. انضمام مصر ال الاحلاف العسكرية يعنى انهيار الاوضاع الاقتصادية والعسكرية
٤. تعرضت مصر لكثير من المؤامرات بعد ثورة ١٩٥٢ بسبب تاييد مصر لفكرة القومية العربية مواقفها الثابتة الرافض للسياسيات الاوربية أو تدعيم مبادئ العروبة
٥. تبنت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ سياسة متوزانة في التعامل مع القوى الكبري من خلال الاشتراك في منظمة عدم الانحياز وحضور مؤتمر باندونج باندونيسيا
٦. تختلف افكار حكومة ثورة ١٩٥٢ مع افكار حكومة العراقية قبل استقلال في العراق في التعاون العسكري مع القوى الغربية (الدخول في حلف بغداد)
٧ـ القاسم المشترك لنتائج سياسة «جمال عبد الناصر و محمد علي» في التوجه نحو الدول العربية الصدام مع قوى خارجية

وفاه جمال عبدالناصر وتولى محمد أنور السادات

فى سبتمبر ١٩٧٠ فقدت مصر والامة العربية بطلا قوميا هو الرئيس جمال عبد الناصر وخلفه الرئيس محمد أنور السادات .

اهم انجازات الرئيس محمد أنور السادات أحد رجال ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢



أ:ـ إصدار الدستور الدائم ١٩٧١ م.

ب:ـ توحيد الجبهة الداخلية.

ج:ـ إعداد الجيش للحرب.

دـ توحيد الصف العربي، مما دفعه إلى إصدار قرار بدء حرب أكتوبر١٩٧٣

بطل الحرب والسلام

الراحل / محمد انور السادات

أ/ احمد سعيد
01274952458

اسئله علي الدرس الثالث

الدرس الثالث (١) ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م


الجيش يقوم بحركة عسكرية سلمية
اعتقال عدد من كبار الضباط وحماية المرافق العامة
قبول استقالة وزارة الهلالي وتكليف علي ماهر بتأليف الوزارة الجديدة

١- المانشيت الصادر في جريدة الاهرام صباح ١٩٥٢م ينذر مرحلة جديدة من

1. تغير في العقيدة القتالية للجيش المصري
2. محو اثار هزيمة عسكرية
3. انتهاء الحكم الملكي في مصر
4. انتهاء حكم اسرة محمد علي

٢- مأساه حرب فلسطين ١٩٤٨م آثارت الغضب في نفوس الضباط المصريين الشبان لأنها أدت إلي

1. التوافق الحزبي والضباط الأحرار
2. انتقال تنظيم الضباط من السرية للعلن
3. تجميع الأفكار الوطنية في تنظيم سياسي
4. توقيع هدنة عسكرية بين العرب واسرائيل

٣- كان وراء ظهور تيار جديد فكري من القادات الشبابية داخل الجيش المصري فترة الاربعينات من ق ٢٠م

1. الاخفاقات السياسية والحزبية
2. فشل تعديل معاهدة الصداقة والتحالف
3. قمع الانجليز للحريات السياسية
4. سيطرة الانجليز علي الملك فاروق

٤- الثورة العرابية - ثورة يوليو ١٩٥٢م حركات قام بها الجيش المصري اجتمعوا علي بـــ

1. إحالة الضباط المصريين للتقاعد
2. ارتباط حركة الجيش مع الشعب
3. اشراك الضباط في حروب خارجية
4. حسم الصراع علي حكم البلاد

٥- النتيجة واحدة بين ثورة يوليو ١٩٥٢ م والثورة الفرنسية في الجوانب

1. السياسية - الاجتماعية
2. العسكرية - الفكرية
3. الاقتصادية – الثقافية
4. التوسعية – الاستقلالية

٦- خلال النصف الاول من القرن ١٩م و مع بداية الربع الثالث من ق ٢٠م مشروعين اجتمعوا حول

1. تحقيق الاستقلال الوطني
2. تدعيم دور الأعيان في المجتمع
3. التوسع شرق البحر الأحمر
4. الحفاظ علي التوازن الدولي

٧- الوزارة التي قامت عليها ثورة ١٩٥٢م كانت وزارة

1. علي ماهر
2. نجيب الهلالي
3. مصطفي النحاس
4. اسماعيل صدقي

٨-ظهر التخصص الزراعي زمن الاحتلال البريطاني وكان وراء ظهوره حركة الجيش يوليو ١٩٥٢م خلال

1. ظاهرة الأقطاع
2. الفقر
3. الفساد
4. الاستبداد

٩- العبارة المقابلة تنذر بنهاية

> • أصدق تعبير للنكبة "الرابطة" الفكرية التي عادت من حرب فلسطين ١٩٤٨ (إن ميدان الجهاد الحقيقي في مصر) ضمن رسالة البطل الشهيد أحمد عبد العزيز

❶ الملكية
❷ الأسرة العلوية
❸ الاقطاع
❹ حاشية الملك

١٠- ان الجهاد الحقيقي في مصر العبارة تعبر عن

❶ القضاء علي الاستبداد
❷ ضياع فلسطين
❸ نهاية عصر الاحتلال
❹ القضاء علي التخلف والجهل

١٢- كان للأحزاب السياسية دورا في اندلاع ثورة ١٩٥٢م بدليل

❶ مساندة الاحزاب للملك
❷ تعطيل الحياة النيابية
❸ الصراع الحزبي للوصول للحكم
❹ ديكتاتورية الاقلية

١٣- تشابهت ثورة ١٩٥٢م مع ثورة عرابي بانها

❶ اخذت الطابع العسكري
❷ اخذت الطابع المدني العسكري
❸ ذات طابع اجتماعي
❹ ذات طابع اجتماعي سياسي

١٥- ارتبطت هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨م بـ

❶ استمرار الاحتلال البريطاني
❷ فساد النظام السياسي
❸ القوي الخارجية ضعف الجيش المصري
❹ اسماعيل صدقي

١٦- كان اجتماع الضباط بالزمالك مرتبط بـ

❶ مأساة حرب فلسطين
❷ انتهاك معاهدة ١٩٣٦م
❸ الغاء معاهدة ١٩٣٦م
❹ فساد النظام الملكي

١٧- نتيجة مذبحة مبني محافظة الاسماعلية كان وراءها

❶ تنفيذ الاوامر
❷ عدم الاستقرار الداخلي
❸ انتقام الانجليز من الشرطة
❹ احراج موقف حكومة النحاس

١٦- ترجع اهمية انتخابات نادي الضباط في انها

❶ صراع بين الملك والضباط
❷ شغلت الرأي العام
❸ انها شأن داخلي بالعسكريين
❹ شغلت الرأي العام الدولي

١٧- تمنع قوانين الجيش العمل السياسي والهدف من وراء هذا القانون

❶ عدم استغلال العسكريين سياسيا
❷ تفرغه للحماية الوطن
❸ الحفاظ علي جاهزية الجيش
❹ عدم تشتيت افكار العسكريين

١٨- أول أهداف الجيش التي تحققت
❶ الترشيح في انتخابات نادي الضباط
❷ اسقاط ولاء الجيش من الملك
❸ اجتماع نادي الضباط في الزمالك
❹ الدخول في انتخابات نادي الضباط

١٩- تم زعزعة عرش الملك من خلال
❶ هزيمة حرب فلسطين
❷ الغاء معاهدة ١٩٣٦م
❸ اجتماع ١٦يونيو ١٩٥٢م
❹ حريق القاهرة ٢٦يناير ١٩٥٢م

٢٠- كان الموعد المحدد لثورة يوليو ١٩٥٢م للأسباب الاتية
❶ فكرية واقتصادية
❷ اقتصادية وادارية
❸ سياسية ومادية
❹ تنظيمية و امنية

٢١- تم التقديم بموعد ثورة ١٩٥٢م ويرجع ذلك الي عوامل
❶ سياسية
❷ ثقافية
❸ عسكرية
❹ اجتماعية

٢٢- العلاقة بين اسماعيل شريين وداود يكن علاقة
❶ تشابه
❷ سببية
❸ عكسية
❹ تناقضية

٢٣- كان هناك رابطة فكرية مشتركة بين الضباط الوطنيين بسبب
❶ هزيمة حرب فلسطين
❷ حادثة ٤ فبراير
❸ سيطرة حكومات الاقليات علي الحكم
❹ الوجود البريطاني في القناة

٢٤- في صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م اعادة بيان الثورة أكثر من مرة بسبب
❶ تأكيد هيمنة الجيش علي الاذاعة
❷ ترحيب الشعب بالثورة
❸ تخلي الجيش عن فاروق
❹ لإدخال الفرحة عي الشعب المصري

٢٥- ما هو الدافع وراء ارسال تعزيزات عسكرية الي الاسكندرية في اعقاب ثورة يوليو
❶ خوفا من غضبة الشعب
❷ سيطرة الجيش علي مقاليد الامور
❸ اذ ما حاول الملك للمقاومة
❹ وجود الحرس الملكي لحمايته

٢٦- أصبحت الأغلبية من الفلاحين معدمين قبيل اندلاع ثورة ١٩٥٢ يعانون من الفقر والحاجة وذلك يدل علي
❶ مساوئ التخصص الزراعي
❷ عدم اهتمام الفلاحين بأمور الزراعة
❸ غياب العدالة الاجتماعية في البلاد
❹ قلة الانتاج الزراعي في البلاد

الدرس الثالث (٢) انجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

١- أظهر الرئيس جمال عبد الناصر قدرته علي امتلاك رؤية استراتيجية بعيدة المدي لمستقبل عندما أمر
① تأميم شركة قناة السويس ③ اصدار قانون الاصلاح الزراعي
② التوقيع علي اتفاقية الجلاء ④ مساندة الشعوب في الاستقلال

٢- يرتبط المبدأ الخامس لثورة يوليو ١٩٥٢م بأي من الأسباب قيام الثورة
① حادث ٤فبراير١٩٤٢م ③ نكبة فلسطين ١٩٤٨م
② حريق القاهرة ١٩٥٢م ④ معاهدة ١٩٣٦م

٣- كانت سياسة جمال عبد الناصر اقرب الي محمد علي في
① السياسة الخارجية ③ تحقيق العدالة الاجتماعية
② البناء العسكري ④ اقامة حياة ديمقراطية

٤- اشتراك المرأة في المجلس النيابية حققت الثورة اهدافها
① الاجتماعية ③ العسكرية
② السياسية ④ الثقافية

٥- ندت ثورة يوليو بسياسة الحكم الاوربي في جنوب أفريقيا يتمثل في
① التميز العنصري ③ الاغتيالات السياسية
② التطهير العرقي ④ العصبية القبلية

٦- ساعدت مصر ثورة الماو ماو في كينيا منتصف القرن العشرين وهذا دليل علي
① تبني مصر سياسة التوسع في افريقيا ③ الحفاظ علي حصة مصر في مياه النيل
② دور كينيا في دعم القارة الافريقية ④ أهمية العمق الاستراتيجي الافريقي لمصر

٧- عالجت ثورة يوليو ١٩٥٢م الضرر الذي لحق بوضع قناة السويس نتيجة
① قرارات المراقبة الثنائية في عهد توفيق ③ اصدار لجنة التصفية في وزارة رياض باشا
② تشكيل لجنة التحقيق الأوروبية ④ الغاء قانون المقابلة بواسطة رياض باشا

٨- مصادرة اموال الاحزاب السياسية دليل علي نجاح الثورة في المجال
① السياسي ③ اجتماعي
② الاقتصادي ④ قومي عربي

٩- انهت ثورة يوليو الاحتلال البريطاني نهائيا عن مصر من خلال
① جلاء الانجليز خلال عشرين شهر ③ القوة العسكرية
② الغاء معاهدة ١٩٣٦م ④ مظاهرة شعبية

١٠- يستدل من هذا القول أن

كنا نحن الشبح الذي يؤرق به الطاغية احلام الشعب وقد آن لهذا الشبح أن يتحول ألي الطاغية فيبدد احلام الطاغية فيبدد احلامة هو

جمال عبد الناصر

1. نمو الوعي السياسي لدي الشعب
2. تحول الفكر السياسي للعسكريين
3. تطلع العسكريين للوصول للحكم
4. الرغبة في احداث اضطرابات داخلية

١١- لمصر دور في تكتلات اقتصادية افريقية بهدف

1. تحسين العلاقات الافريقية
2. مواجهة الازمات الافريقية
3. مواجهة التكتلات العالمية
4. زيادة حجم التجارة

١٢- القوة الناعمة للدولة المصرية نجحت في افريقيا من خلال

1. القمة الافريقية
2. الاتحاد الافريقي
3. الازهر الشريف
4. قطع العلاقات مع جنوب افريقيا

١٣- اتجاه ثورة يوليو ١٩٥٢م نحو تمصير البنوك والشركات يعبر عن أي من المبادئ التي تبنتها

1. القضاء علي الاقطاع
2. اقامة حياة ديموقراطية
3. اقامة عدالة اجتماعية
4. القضاء علي الاحتكار

١٤- نجحت ثورة يوليو ١٩٥٢م في تحقيق المبدأ الرابع من خلال انجازاتها في

1. مواجهة فساد الاحزاب السياسية في البلاد
2. دعم حركات المواجهة في البلاد العربية
3. وضع سياسات مالية جديدة للبلاد
4. تحقيق مكاسب للطبقات الكادحة بالمجتمع

١٥- عادت املاك شركة قناة السويس للحكومة المصرية كان يمثل هدف

1. السياسي
2. الاقتصادي
3. اجتماعي
4. قومي عربي

١٦- أي من البدائل الأتية تحقق المبدأ الأول لثورة يوليو ١٩٥٢م

1. الخروج التدريجي لسلطات الاحتلال
2. تغيير نظم الملكية الزراعية في البلاد
3. فتح أسواق جديدة للبلاد في الخارج
4. منح المرأة حقوقها السياسية والاجتماعية

١٧- نالت ثورة ١٩٥٢م تشجيعا من العمال من خلال المبدأ

1. الاول
2. الثاني
3. الرابع
4. الخامس

١٨- تشابهت توجهات ثورة يوليو ١٩٥٢م تجاه افريقيا مع اجراءات مينو في مصر في المجال

1. الثقافي
2. الصحي
3. الفكري
4. الاعلامي

١٩- اول انجازات ثورة يوليو علي ارض الواقع

① اصدار قانون الاصلاحي الزراعي ③ الغاء الملكية
② تأميم قناة السويس ④ الغاء دستور٢٣ يوليو

٢٠- كان موقف جمال عبد الناصر من الاحلاف العسكرية يرسى مبدأ

① التحايد ③ التحالف
② الاندماج ④ التكتل

٢٢- تمصير البنوك وفتح اسواق التجارة في كل دول العالم دليل علي نجاح ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في تحقيق الهدف

① السياسي ③ اجتماعي
② الاقتصادي ④ العسكري

٢٣- دعمت مصر حركات التحرر حيث قدمت دعما

① مالي وسياسي ③ عسكري واعلامي
② اقتصادي وثقافي ④ سياسي - عسكري

٢٤- من النتائج السياسية للثورة والتي علي مصر عسكريا

① تأميم قناة السويس ③ توقيع اتفاقية الجلاء
② الغاء دستور١٩٢٣م ④ الغاء الملكية واعلان الجمهورية

٢٥- حققت الثورة المبدأ الثالث لثورة يوليو عن طريق

① اصدار قانون الاصلاحي الزراعي ③ الغاء الملكية
② تأميم قناة السويس ④ الغاء دستور٢٣ يوليو

٢٦- حققت الثورة المبدأ الثاني للثورة من خلال

① اصدار قانون الاصلاحي الزراعي ③ الغاء الملكية
② تأميم قناة السويس ④ الغاء دستور٢٣ يوليو

٢٧- يتفق حرص ثورة يوليو ١٩٥٢ م علي مواجهة التفرقة العنصرية في القارة الافريقية مع

① الحرية السياسية ③ تكافؤ الفرص
② حقوق الانسان ④ حرية الصحافة

٢٨- تضامنت مصر مع شعوب أفريقيا فقطعت علاقاتها السياسية مع بريطانيا بسبب

① تبني مصر لسياسة عدم الانحياز ③ انتهاك بريطانيا لحقوق الانسان في افريقيا
② استيلاء بريطانيا علي مقدرات شعوب القارة ④ رغبة مصر في الشراكة مع شعوب القارة

المؤرخ

الصف الثالث الثانوي